

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

| Identificación y características de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |          |   |          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------|----|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 400710                                                                    |          |   |          |    |
| Denominación (español)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Actividades profesionales y actividad laboral en el ámbito sanitario      |          |   |          |    |
| Denominación (inglés)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Professional Activities and Career Counseling in Health                   |          |   |          |    |
| Titulaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Master Universitario en Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria |          |   |          |    |
| Centro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Facultad de Formación del Profesorado                                     |          |   |          |    |
| Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ciencias de la Salud                                                      |          |   |          |    |
| Materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Aprendizaje y Enseñanza de las Ciencias de la Salud                       |          |   |          |    |
| Carácter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Optativa                                                                  | ECTS     | 6 | Semestre | 1º |
| Profesorado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |          |   |          |    |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           | Despacho |   | Correo-e |    |
| Por determinar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |          |   |          |    |
| Área de conocimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Didáctica de las Ciencias Experimentales                                  |          |   |          |    |
| Departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Didáctica de las Ciencias Experimentales y las Matemáticas                |          |   |          |    |
| Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |          |   |          |    |
| BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |          |   |          |    |
| CG6 - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.                                                                                                                                    |                                                                           |          |   |          |    |
| CG1 - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. En los casos de especialidades vinculadas a la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.                                |                                                                           |          |   |          |    |
| CG2 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. |                                                                           |          |   |          |    |
| CG3 - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.                                                                                                                                          |                                                                           |          |   |          |    |
| CG4 - Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.                                                                                                                                  |                                                                           |          |   |          |    |
| CG5 - Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |          |   |          |    |

hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

CG7 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

CG8 - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### TRANSVERSALES:

CT1 - Dominar las tecnologías de la información y comunicación.

CT2 - Fomentar el uso de una lengua extranjera.

CT3 - Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis.

CT4 - Capacidad de trabajo en equipo.

CT5 - Preocupación permanente por la calidad y responsabilidad social y corporativa.

#### ESPECÍFICAS:

CE21 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

CE24 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas que utilicen las tecnologías de la información en la materia de especialización mediante el uso del software disponible en los Centros de Educación Secundaria de Extremadura.

CE27 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

CE29 - Conocer y evaluar metodologías y técnicas básicas de investigación y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación en el ámbito educativo.

CE3 - Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales.

CE30 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de evaluación educativa y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de innovación y evaluación

CE4 - Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.

CE13 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.

CE14 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.

CE15 - Dominar la comunicación utilizando la terminología y convenciones propias de las materias correspondientes a la especialización.

CE16 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

CE19 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

## Contenidos

La innovación educativa. Programas de Innovación educativa en Extremadura. Factores y variables de la innovación educativa con Tecnologías de la Información y Comunicación. Recursos didácticos-tecnológicos para innovar en las prácticas docentes en la enseñanza secundaria. Elaboración de materiales didácticos digitales. Iniciación a la Investigación. La investigación educativa.

## Temario

### Denominación del tema 1: **La formación profesional**

#### Contenidos del tema 1:

La formación profesional: sistemas y subsistemas. Familias profesionales. Grados a,b,c,d y e. Ciclos formativos de la Familia sanitaria. FP básica. Cursos de especialización. Estructura de un ciclo formativo. Accesos y salidas. Mapa de la Formación Profesional. Normativa que los crea y regula. Páginas institucionales del MEC y de la Junta de Extremadura.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Elaboración de un catálogo de páginas institucionales. Elaboración de un mapa de acceso y pasarelas educativas para grado medio y superior

### Denominación del tema 2: **Normativa de aplicación en Formación Profesional**

#### Contenidos del tema 2:

Normativa estatal y autonómica: marco legislativo de los ciclos formativos. Aspectos más relevantes de la LOMLOE; Ley de Formación Profesional. RRDD que las regulan. Reales decretos de título y currículo de los ciclos formativos de la familia sanitaria. Reales decretos y decretos autonómicos de los ciclos. Orden autonómica de evaluación. Instrucciones de la DGFPyU. Aplicaciones de la normativa a las tareas de orientación laboral.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Clase invertida LOMLOE y Ley de FP y debate.4Identificación de los datos contenidos en la normativa y su utilidad. Presentación de los CCFF de la familia de Sanidad que se imparten en Extremadura refiriendo la normativa utilizada para elaborarla.

### Denominación del tema 3: **Evolución del mundo laboral y transformación tecnológica**

#### Contenidos del tema 3:

Realidad profesional de las titulaciones de F.P. LOMCE LOE y LOGSE. La necesidad de la actualización de los ciclos formativos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Análisis y debate. Elaboración de una propuesta conjunta.

#### Denominación del tema 4: **La orientación profesional**

Contenidos del tema 4:

Acciones del profesor-tutor hacia el grupo, el individuo y la familia.

Pasos en la orientación. Descubrimiento de las potencialidades propias y conocimiento del mercado. Orientación orientada hacia el mundo laboral y hacia la continuación de estudios. Software específico. PAU: acceso a la universidad desde la FP.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Resolución de un caso frente a una solicitud de orientación.

#### Denominación del tema 5: **Actividades tutoriales relacionadas con la inserción laboral**

Contenidos del tema 5: FCT. FEOE. Normativa de aplicación. Seguimiento. Relación con los centros de trabajo. Seguimiento de la inserción.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Resolución de un caso de Seguimiento de FCT y FEOE aplicando la normativa pertinente

#### Objetivos de desarrollo sostenible contemplados

|                                       |                                           |                                           |                                          |                                       |                                      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 FIN DE LA POBREZA                   | 2 HAMBRE CERO                             | 3 SALUD Y BIENESTAR                       | 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD                   | 5 IGUALDAD DE GÉNERO                  | 6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO          |
| <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>             |
| 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE | 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO | 9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA | 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES        | 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES | 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES |
| <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>             |
| 13 ACCIÓN POR EL CLIMA                | 14 VIDA SUBMARINA                         | 15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES         | 16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS | 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS | <input checked="" type="checkbox"/>  |
| <input type="checkbox"/>              | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                  | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>              | X                                    |

| Actividades formativas                 |       |                  |                       |   |   |    |                          |               |
|----------------------------------------|-------|------------------|-----------------------|---|---|----|--------------------------|---------------|
| Horas de trabajo del alumno/a por tema |       | Horas Gran grupo | Actividades prácticas |   |   |    | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema                                   | Total | GG               | CH                    | L | O | S  | TP                       | EP            |
| 1                                      | 27    | 8                |                       |   |   | 3  |                          | 15            |
| 2                                      | 33    | 10               |                       |   |   | 3  |                          | 20            |
| 3                                      | 33    | 10               |                       |   |   | 3  |                          | 20            |
| 4                                      | 33    | 10               |                       |   |   | 3  |                          | 20            |
| 5                                      | 22    | 5                |                       |   |   | 3  |                          | 15            |
| <b>Evaluación</b>                      | 2     | 2                |                       |   |   |    |                          |               |
| <b>TOTAL</b>                           | 150   | 45               |                       |   |   | 15 |                          | 90            |

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).  
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)  
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)  
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

| Metodologías docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a los contenidos de las materias. Grupo grande.<br>2. Presentación y discusión de casos de psicología del adolescente, diversidad educativa, conflictividad en aula, problemas educativos, orientación y tutoría individual, colectiva y familiar, sociología educativa etc. Grupo de seminario.<br>3. Presentación y discusión de casos de programación didáctica, evaluación de materiales didácticos, preparación y análisis de materiales didácticos o de evaluación, resolución de problemas de la especialidad, análisis y propuesta de soluciones ante problemas de aprendizaje de la especialidad, técnicas de atención a la diversidad en la enseñanza de la especialidad, utilización de las nuevas tecnologías del sistema educativo extremeño para la ofimática (Linex), la gestión (Rayuela) y la elaboración y utilización de materiales didácticos para la enseñanza de la especialidad, diseño y realización de prácticas de laboratorio escolar, etc. Grupo de seminario.<br>4. Exposición de uno o varios estudiantes con discusión posterior sobre lecturas o trabajos realizados. Grupo grande.<br>5. Trabajos realizados por el estudiante de forma independiente bajo la orientación científica, bibliográfica, didáctica y metodológica del profesor, con el fin de profundizar o completar determinadas competencias. Actividad no presencial.<br>6. Lecturas bibliográficas individuales seleccionadas por el profesor para reforzar o ampliar determinadas competencias. Actividad no presencial.<br>7. Tutorías individuales o grupales programadas por el profesor para guiar a los estudiantes en sus lecturas, trabajos, realización de tareas y trabajo personal. Actividad de seguimiento del aprendizaje.<br>8. Estudio y trabajo independiente del estudiante para la preparación de tareas, trabajos y exámenes.<br>9. Actividades de control o examen de las distintas asignaturas realizadas en el aula al final del proceso de enseñanza-aprendizaje. Gran grupo. |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Adquisición conceptos, conocimientos y habilidades relacionados con la innovación educativa y la investigación en enseñanza secundaria. |

2. Uso educativo de recursos tecnológicos aplicados a la enseñanza secundaria.
3. Elaboración de materiales didácticos digitales.
4. Conocimiento e identificación de prácticas educativas innovadoras en la enseñanza de la especialidad.
5. Selección y evaluación de materiales didácticos digitales para su aplicación en el aula de secundaria.
6. Elaboración y planteamiento inicial de investigaciones sobre la práctica educativa en la especialidad.

### Sistemas de evaluación

La evaluación de la asignatura se regirá por la normativa de evaluación vigente de la Universidad de Extremadura, aprobada por Resolución de 26 de octubre de 2020 y publicada en el DOE n.º 212, de 3 de noviembre de 2020.

La calificación final en la modalidad de evaluación continua se obtendrá de acuerdo con la siguiente ponderación:

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1.Examen Descripción: prueba individual que puede adoptar diferentes formas (desarrollo o respuesta larga, respuesta corta, tipo test, ejercicios, problemas, etc.) o ser una combinación de éstas.                                                                                                                                                                    | 50.0               | 80.0               |
| 2.Participación activa en el aula Descripción: método de evaluación continua basado en la participación activa del estudiante en las actividades que se desarrollan en el aula.                                                                                                                                                                                        | 0.0                | 10.0               |
| 3.Exposiciones en clase. Descripción: Evaluación de las exposiciones en clase que haga el alumno, valorando su rigor, claridad y capacidad para transmitir                                                                                                                                                                                                             | 10.0               | 20.0               |
| conceptos y aplicaciones relacionadas con la especialidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |
| 4.Resolución de ejercicios y problemas Descripción: prueba consistente en el desarrollo e interpretación de soluciones adecuadas a partir de la aplicación de rutinas, fórmulas, o procedimientos para transformar la información propuesta inicialmente por el profesor. Esta actividad puede realizarse en el aula o como actividad no presencial.                   | 0.0                | 10.0               |
| 5.Elaboración de trabajos y su presentación (casos prácticos, proyectos, etc.) Descripción: desarrollo de un trabajo que puede ser desde breve y sencillo hasta amplio y complejo, incluso proyectos y memorias propios de últimos cursos. Esta actividad de evaluación puede también incluir la exposición del trabajo para demostrar los resultados del aprendizaje. | 10.0               | 30.0               |

De acuerdo con la normativa de evaluación vigente de la Universidad de Extremadura, el alumnado podrá optar por la modalidad de evaluación global en los plazos y condiciones establecidos por dicha normativa. La evaluación global consistirá en una prueba final de carácter teórico-práctico que permitirá valorar la adquisición de todos los resultados de aprendizaje de la asignatura y supondrá el 100 % de la calificación final.

#### Calificaciones:

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá

añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada solamente a una/un alumna/o que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

El plagio y el ciberplagio en un examen implicarán una calificación de cero (0). Cualquier copia de material con o sin copyright atribuyéndose su autoría se calificará con una nota de cero (0) en los trabajos presentados.

### Bibliografía (básica y complementaria)

Echeverría, B. y otros (2008). *Orientación profesional*. UOC.

Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional. *Boletín Oficial del Estado*, núm. 174, de 22 de julio de 2023. <https://www.boe.es/eli/es/rd/2023/07/18/659/con>

Decreto 110/2022, de 22 de agosto, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria para la Comunidad Autónoma de Extremadura. *Diario Oficial de Extremadura*, núm. 164, de 25 de agosto de 2022. <https://doe.juntaex.es/eli/es-ex/d/2022/08/22/110/con/20221118/spa/pdf>

Decreto 109/2022, de 22 de agosto, por el que se establecen la ordenación y el currículo del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura. *Diario Oficial de Extremadura*, núm. 164, de 25 de agosto de 2022. <https://doe.juntaex.es/eli/es-ex/d/2022/08/22/109/con/20221027/spa/pdf>

Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. *Boletín Oficial del Estado*, núm. 340, de 30 de diciembre de 2020. <https://www.boe.es/eli/es/lo/2020/12/29/3>

Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia. *Boletín Oficial del Estado*, núm. 134, de 5 de junio de 2021. <https://www.boe.es/eli/es/lo/2021/06/04/8/con>

Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual. *Boletín Oficial del Estado*, núm. 215, de 7 de septiembre de 2022. <https://www.boe.es/eli/es/lo/2022/09/06/10/con>

Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario. *Boletín Oficial del Estado*, núm. 70, de 23 de marzo de 2023. <https://www.boe.es/eli/es/lo/2023/03/22/2/con>

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Bibliografía web:  
[www.todofp.es](http://www.todofp.es)

<http://www.educarex.es/>

<http://profex.educarex.es/profex/index.jsp>

<http://www.boe.es/>

<http://doe.juntaex.es/>

<http://www.educarex.es/fp/>