

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	401130 (FFP) 400745 (FEyP)					
Denominación (español)	Tecnologías de la comunicación y documentación científica					
Denominación (inglés)	Communication Technologies and Scientific Documentation					
Titulaciones	Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales					
Centro	Facultad de Formación del Profesorado (FFP) Facultad de Educación y Psicología (FEyP)					
Módulo	Formación metodológica					
Materia	Formación metodológica					
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	1	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
FFP González Pérez, Alicia Alonso Díaz, Laura Trinidad Gómez-Ullate García de León, Martín		1050-1-2 1504-0-11 1501-1-8		aliciagp@unex.es laulonso@unex.es mgu@unex.es		
FEyP Leytón Román, Marta Rosado Castellano, María Fátima García Chamorro, Moisés		0-15 1-24 0-6/C		mleyton@unex.es mfrosado@unex.es moises@unex.es		
Área de conocimiento	FFP: Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación Didáctica de la Expresión Musical FEyP: Didáctica de la Educación Didáctica de las Matemáticas Teoría e Historia de la Educación					
Departamento	FFP: Dpto. Ciencias de la Educación Dpto. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal FEyP: Dpto. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal Dpto. Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas Dpto. Ciencias de la Educación					
Profesor/a coordinador/a	Moisés García Chamorro (FEyP, CA, CAI) Laura Alonso Díaz (FFP, CA)					

Resultados de aprendizaje
COM01. Utilizar eficazmente las TIC para la búsqueda, análisis y difusión de la información. COM02. Facilitar la comunicación en y el acceso a fuentes internacionales de conocimiento. COM04. Desarrollar la capacidad para colaborar eficazmente en entornos multidisciplinares y resolver conflictos de manera constructiva. COM05. Estimular la curiosidad, la iniciativa personal y la capacidad para continuar aprendiendo de forma autónoma. HB01. Manejar herramientas bibliográficas, legislativas, informáticas y de análisis para el desarrollo de proyectos de investigación en Psicología y/o Educación. HB03. Analizar críticamente información incompleta o limitada, integrando conocimientos de diversas fuentes para formular juicios fundamentados en el ámbito educativo y/o psicológico.
Contenidos
Descripción general del contenido: Introducción a los procesos de comunicación científica. Fuentes de información científica, búsqueda y recuperación. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) científicas. Indicadores de producción y calidad científica.
Temario
Denominación del tema 1: Introducción y fundamentos Contenidos del tema 1: 1. Procesos de comunicación y generación de la producción científica. 2. Tecnologías de la Comunicación e información. Influencia de INTERNET en la comunicación científica. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Seminarios y casos prácticos del tema 1. Denominación del tema 2: Fuentes de acceso a la información científica: bases de datos documentales y otros sistemas. Contenidos del tema 2: 1. Funcionamiento de un Sistema Informático Documental 2. Búsquedas en Bases de Datos. 3. Prácticas de Búsqueda en B. Datos. 4. Búsquedas documentales en la Intranet de la UEx. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Seminarios y casos prácticos del tema 2. Denominación del tema 3: Gestión de la información privada por parte del investigador

Contenidos del tema 3:

1. Programas de gestión de bibliográfica.
2. Creación de bases de datos privadas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Seminarios y casos prácticos del tema 3.

Denominación del tema 4: Medición de la calidad científica de las publicaciones.

Contenidos del tema 4:

1. Canales de difusión de la literatura científica.
2. Indicadores de producción y calidad científica.
3. El factor de impacto. Búsqueda y Aplicaciones.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Seminarios y casos prácticos del tema 4.

Objetivos de desarrollo sostenible contemplados



Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S		
1	22	7					TP	15
2	49	19						30
3	49	19						30
4	28	13						15

Evaluación	2	2						
TOTAL	150	60						90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de estos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.
5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Sistemas de evaluación

Se utilizarán los siguientes sistemas de evaluación:

1. Pruebas y exámenes escritos/orales: pruebas objetivas o de desarrollo.
2. Evaluación continua: portafolios; observación de la implicación y participación del alumno en seminarios y participación en las tutorías; elaboración de diarios y otros documentos escritos; defensa de los diferentes trabajos; exposición de tareas y actividades; calidad técnica de los documentos escritos, gráficos, etc.; participación en blogs, foros, campus virtual, wikis, entre otros.

Número	Ponderación
1	50%
2	50%

3. Evaluación Global. Se realizará una prueba final compuesta por dos partes. La primera será un examen para evaluar los conceptos teóricos, pudiendo ser de tipo test, desarrollo o casos prácticos, y una prueba de carácter práctico que evalúe la consecución de las competencias procedimentales trabajadas durante el curso.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la

que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

En conformidad con la Nueva Normativa de Evaluación de la UEx de noviembre de 2020, en la asignatura se proveerá para todas las convocatorias de una Prueba Global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación global ha de elegirla el estudiante y comunicarla al profesor correspondiente a través del Campus Virtual durante el primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura, para cada una de las convocatorias. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la modalidad de evaluación continua.

En el sistema de evaluación global, también se podrá exigir la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final.

Bibliografía (básica y complementaria)

American Psychological Association. (2020). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association* (7ª ed. en español). American Psychological Association.

Biblioteca de la Universidad de Extremadura (2026). *Evaluación e Impacto de la actividad investigadora: Acreditación y Sexenios: Evaluación de las publicaciones*.

<https://biblioguias.unex.es/evaluacion-investigacion/evaluacion-publicaciones>
Espinoza-Freire. E. E. (2025). Estrategias de búsqueda de información en bases de datos científicas: Una guía práctica. *Revista Sociedad & Tecnología*, 8(S2), 647-658. DOI: <https://doi.org/10.51247/st.v8iS2.226>.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Recursos online

Acceso a la biblioteca online UEx

Bases de datos accesibles a través de la biblioteca de la UEx (Scopus, Web of Science, ERIC, Google Scholar, etc.)

Gestores bibliográficos (Mendeley, Endnote, Rayyan, etc.)

Lean Library

Acceso a plataformas de comunidades científicas (Orcid, ResearchGate, etc.)

Microsoft Word 365

Por otra parte, se podrá añadir otros recursos específicos adecuados al contexto.