
	Modelo de actas	
	Comisión Aseguramiento Interno de Calidad del Centro - FFP	

<b>Acta de reunión ordinaria de la Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad del Centro – FFP</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Lugar donde se celebra:</b>	<b>Hora de comienzo:</b>	<b>Hora de finalización:</b>
27/01/2026	Sala Ágora I	13h	14h
<p><b>Relación de asistentes:</b></p> <p>Francisco Javier Jaraíz Cabanillas (Decano)  M. Ángeles Serrano Alfonso (Responsable del SAIC)  Sonia Martínez Caballero (Vicedecana de Ordenación Académica, Espacios y Horarios)  Javier Sevil Serrano (Coordinador CCT Educación Primaria)  Mariana Solari Maccabelli (Coordinadora CCT Educación Social)  Nieves Martín Bermúdez (Coordinadora CCT Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria-MUFPEs)  Ana Belén García Benito (Coordinadora CCT Máster Enseñanza Portugués-MEPLÉH)  Jesús Valverde Berrocoso (Coordinador CCT Máster Educación Digital-MED)  Miguel Ángel Bejarano Moreno (PTGAS-Gestor de Calidad)</p>			
<p><b>Miembros de la comisión que excusan su inasistencia:</b></p> <p>Rosa M<sup>a</sup> Hinojal Gijón (Administradora del Centro)  Tamar Groves (Coordinadora CCT Máster de Investigación en Ciencias Sociales MUI)  David González Gómez (Coordinador CCT Educación Primaria - Bilingüe)  Rubén Arriazu Muñoz (Coordinador CCT Máster Antropología Social MAS)  M. José Sosa Díaz (Coordinadora CCT Educación Infantil)  Marta Mirian Sánchez Zurdo (Representante de estudiantes)  Marina Díaz Rubio (Representante de estudiantes)</p>			
<b>Orden del día</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprobación, si procede, de la última acta pendiente, correspondiente a la reunión ordinaria mantenida el 29/10/2025.</li> <li>2. Aprobación, si procede, de los Informes Anuales de las Titulaciones.</li> <li>3. Aprobación, si procede, del Informe Anual de Calidad de la Facultad de Formación de Profesorado.</li> <li>4. Aprobación, si procede, del Catálogo de Indicadores y Plan de Mejoras derivados del análisis de los Informes de Calidad de las Titulaciones.</li> <li>5. Ruegos y preguntas.</li> </ol>			
<b>Desarrollo de la sesión y Acuerdos</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se aprueba por unanimidad la última acta pendiente, correspondiente a la reunión ordinaria mantenida el 29/10/2025.</li> <li>2. Los puntos 2 y 3 del orden del día se tratan de forma conjunta, al abordar ambos los informes de las titulaciones de la FFP para el curso 2024/25. Se comentan con más detalle los resultados derivados del análisis de los indicadores de nuevo ingreso, tasa de abandono y tasa de graduación. Con respecto al nuevo ingreso, se destaca que mientras los grados mantienen unas cifras similares al curso anterior (solo hay un ligero descenso en el Grado en Educación Primaria -150 frente a 152- y el Grado en Educación Social – 65 frente a 64), ha incrementado mucho el alumnado de nuevo ingreso en másteres, en especial en el MUI en Ciencias Sociales (58 en vez de 26, 32 personas más), MUAS (17 en comparación con 5, 12 personas más) y MEPLÉH (18 respecto a 12, 6 persona más). Aunque se sabe que estos másteres fluctúan su matrícula en función de si es año o no de oposiciones, cierto alumnado ha expresado que su interés por el máster va más allá de obtener el mérito para dicha oposición.  Por otro lado, y en cuanto a la tasa de abandono, se comenta que este año se ha incrementado mucho en todos los grados, destacando especialmente en el Grado en Educación Primaria Bilingüe (14,71% en vez de 5,71%). Asimismo, en el Grado en Educación Primaria, aunque su incremento no es tan elevado (14,41% en comparación con 13,87%), sí que se explica que ambas cifras superan el porcentaje de abandono que consta en su memoria verificada.</li> </ol>			

Asociado a esta cifra, la tasa de graduación registra un descenso importante en los grados, afectando más también en el Grado en Educación Primaria (65,22% respecto a 73,72%) y en Primaria Bilingüe (66,18% en lugar de 88,57%). En el debate posterior se comenta la necesidad de conocer las posibles causas que han generado estos resultados. Solo disponemos de los datos estadísticos, pero se ve necesario activar otros mecanismos de carácter más cualitativo que permitan saber las razones o motivos que provocan esas consecuencias. Se propone hablar con la secretaría administrativa del Centro para determinar si pueden ofrecer esa información (por ejemplo, a través de los cuestionarios que el alumnado cumplimenta) y/o realizar una encuesta propia que permita acceder a esos motivos. Entre las hipótesis se barajan, por ejemplo, los traslados de expedientes de alumnado a Badajoz para cursar allí Itinerarios de Primaria que aquí no se ofertan (PT, AL), el solicitar traslados de expedientes a otras universidades más próximas a las residencias del alumnado (Salamanca, Sevilla, etc.), incompatibilidad de cursar estudios con trabajo, etc.


Acompañando al Informe Anual de Calidad de la Facultad de Formación de Profesorado se presenta también el Plan de Políticas y Objetivos de Calidad de la Facultad, pues sistematiza las líneas de trabajo en materia de calidad para el curso 2025-2026. Se explica que este año se ha revisado y actualizado especialmente la parte correspondiente a la política de calidad, ajustándola al Plan Estratégico de la Universidad de Extremadura (2024-2026), en vigor. En este sentido, se ha incorporado como directriz general la de *trasladar los objetivos de los 11 ejes del Plan Estratégico de la UEx 2024-26 para que puedan implementarse desde la realidad o idiosincrasia del Centro, analizando y estableciendo las medidas que se consideren necesarias para su consecución*. Por otro lado, se han planteado objetivos de trabajo específicos para el presente curso, muchos de ellos fijados para poder alcanzar las metas incluidas en el Plan de Acción de Mejoras resultado de la pasada auditoría por parte de ANECA.

Finalizado el debate, se someten a aprobación tanto los Informes Anuales de las Titulaciones como el Informe Anual de Calidad de la Facultad de Formación de Profesorado, siendo todos aprobados por unanimidad. Igualmente, se aprueba por unanimidad el Plan de Políticas y Objetivos de Calidad de la Facultad de Formación de Profesorado.

4. Se revisa el Catálogo de Indicadores que, como el resto de los documentos de la sesión, ha estado disponible para su consulta con anterioridad a la celebración de la reunión de la Comisión. El documento presentado recopila los indicadores que se toman de referencia para configurar los informes de calidad de las titulaciones y de Centro, principalmente. Tras revisar que los indicadores que aparecen listados en el catálogo siguen estando en vigor, se somete a votación y se aprueba por unanimidad.
5. En el turno de ruegos y preguntas, se plantean dos cuestiones. Por un lado, y relacionado con el Plan de Políticas y Objetivos de Calidad presentado, desde las comisiones de los Grados de Educación Infantil, Primaria, Primaria Bilingüe y Social se informa que están reuniéndose para coordinar aspectos comunes que atañen a los cuatro grados relacionados con temas docentes, pero también de convivencia. Se pregunta si puede dársele cierta oficialidad, pues están alcanzando acuerdos y realizando propuestas como parte de una subcomisión. Se valora que puede ser interesante que figuren como subcomisión dentro de la Comisión SAIC.

La segunda cuestión atañe a la petición que ha llegado desde el Vicerrectorado de Planificación Académica con el objeto de efectuar un análisis en los títulos de Máster de la FFP en relación con la inserción de los ODS (RD 822/2021). Se explica que se planificará una reunión desde decanato para trabajar conjuntamente esa cuestión.

No habiendo más consideraciones, la reunión se da por finalizada a las 14 horas.

Fechas de:		Firma
Remisión a los miembros:  18/03/2026	Aprobación: 23/03/2026	
	Fecha publicación en la web: 26/03/2026	