

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

INFORME ANUAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.

(0723)

CURSO 2024-2025

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro
Fecha: 26-01-2026	Fecha: 27-01-2026	Fecha: 30-01-2026
Firma:  Tamar Groves, Coordinadora de la Comisión de Calidad del MUI.	Firma:  María Ángeles Serrano Alfonso, Responsable de Calidad de la FFP.	Firma:  Francisco Miguel Leo Marcos, Secretario Académico de la FFP.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

Índice

1.	Datos identificativos de la titulación.....	3
2.	Indicadores del título	4
2.1.	Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1.	Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2.	Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1.	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	6
2.2.2.	Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	7
2.2.3.	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	8
2.2.4.	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	9
2.2.5.	Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	10
2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios.....	12
2.3.1.	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	12
2.3.2.	Satisfacción con la titulación	13
2.3.3.	Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	15
2.4.	Indicadores de proceso académico	16
2.4.1.	Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	16
2.4.2.	Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	18
3.	Valoración del título (criterios y directrices)	19
3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	19
3.2.	Criterio 2. Información y transparencia	21
3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	21
3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	22
3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	23
3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje	25
3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	26
4.	Reclamaciones.....	27
5.	Plan de mejoras.....	28
5.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	28
5.2.	Plan de mejoras para el próximo curso	30

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.
Menciones/Especialidades	Especialidad en Ciencias de la Educación; Especialidad en Psicología
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	
Nombre del Centro	FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Curso de implantación y, si procede, curso de extinción	0723 (Vigente) - Curso de implantación: 2010-11
Enlace web de la titulación	0723 (Vigente) – https://profesorado.unex.es/titulaciones/0723/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://profesorado.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-en-investigacion-en-ciencias-sociales/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	TAMAR RACHEL GROVES
Plazas de nuevo ingreso¹ (ofertadas) (Memoria verificada)	0723 (Vigente) – 60

¹ En el caso de títulos con varios planes, si el número de plazas ofertadas es diferente en los distintos planes, conviene indicar el número de plazas ofertadas establecido para cada plan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

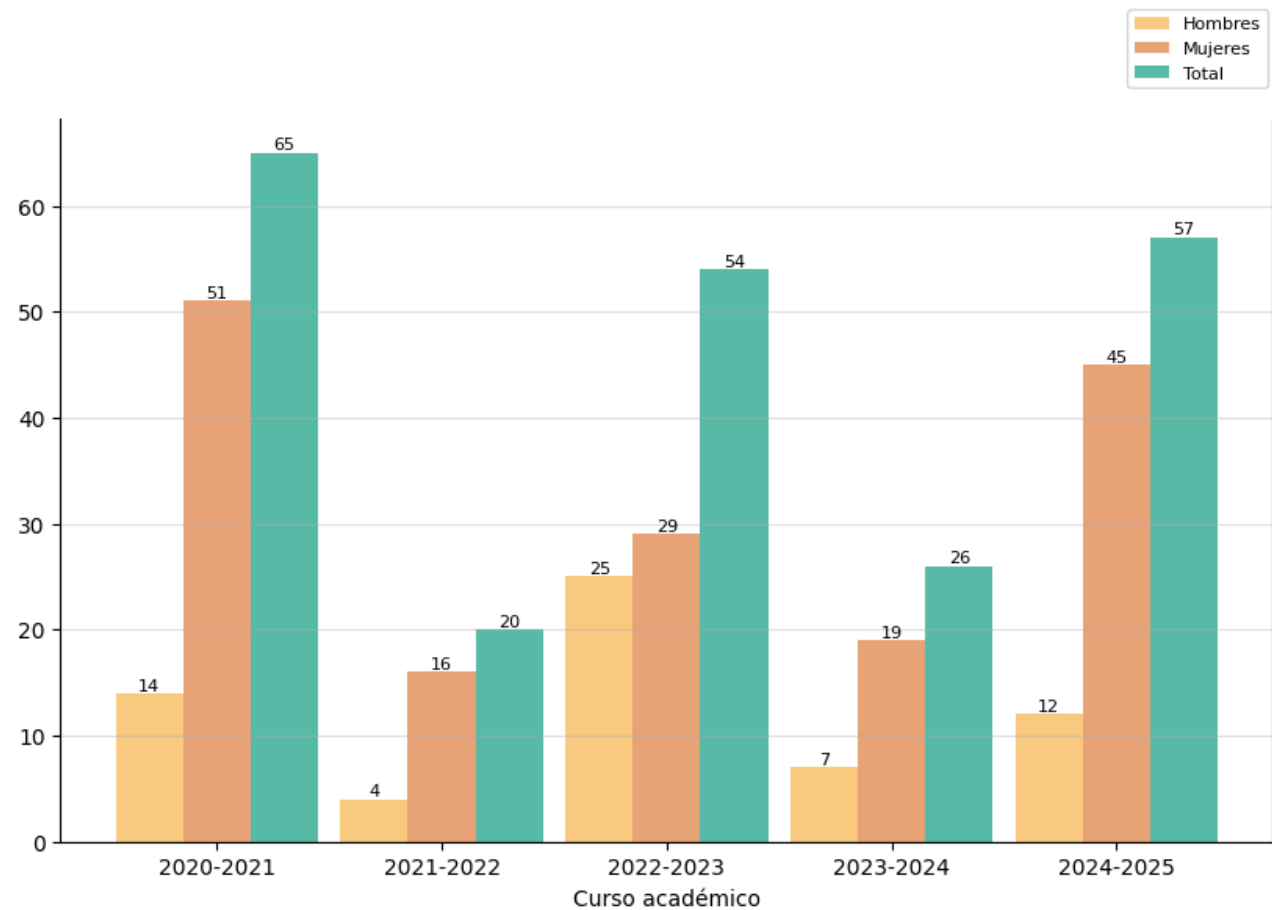
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/).

² <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

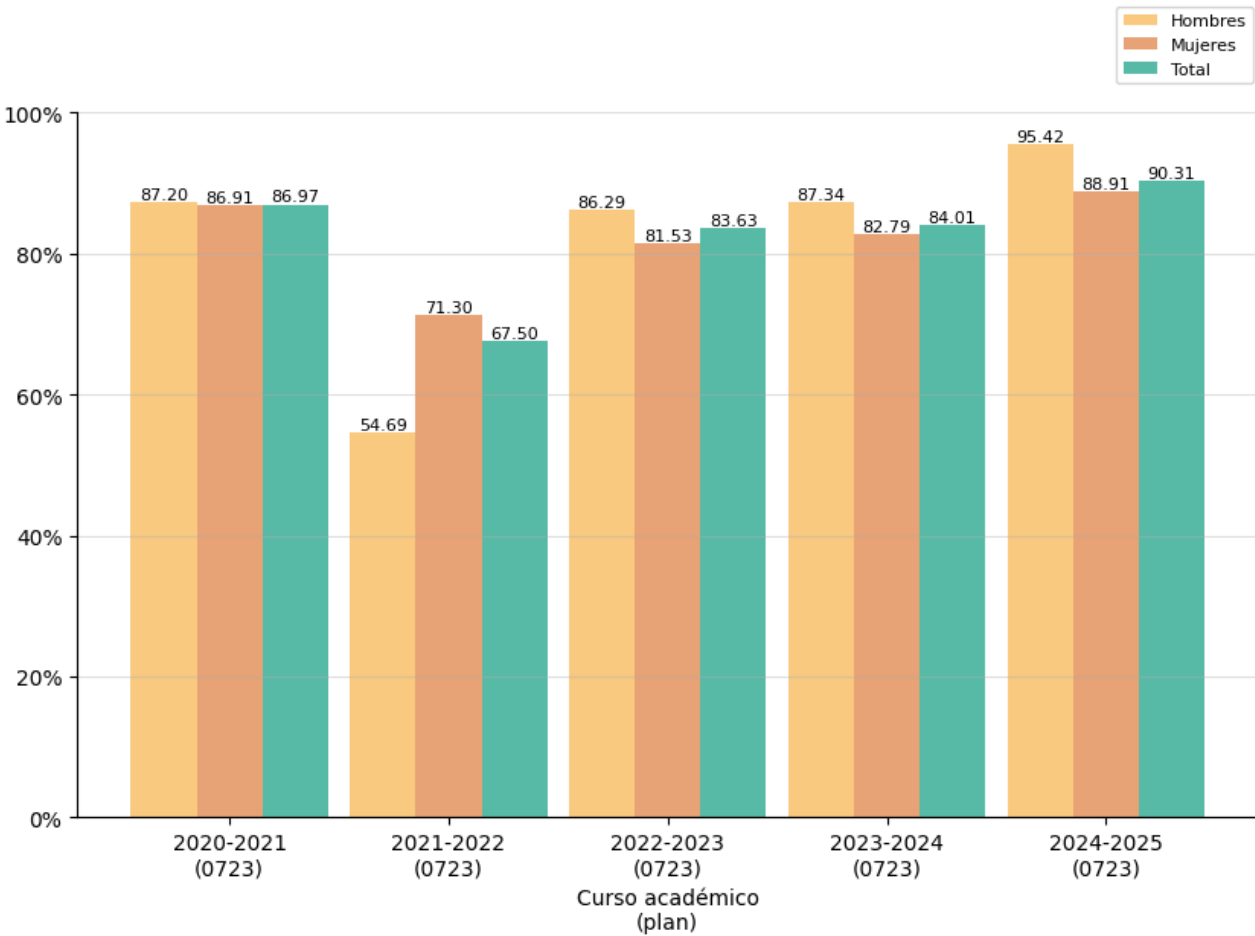
En el curso 2024-2025 se matricularon 57 estudiantes frente a las 26 personas del curso anterior. Se observa un crecimiento en el número de matrículas. Se puede apreciar el patrón de matrículas habitual en el grado en los últimos años, ya que en años en los que hay convocatorias de las oposiciones a los cuerpos de maestros/as de Educación infantil y primaria, el número de matrículas baja. Sin embargo, se observa en el curso 2024-2025 un ligero aumento de 54 a 57 en comparación con el último curso sin convocatoria de oposiciones, en del 2022-2023. Se observa, la tendencia de mayoría de mujeres matriculadas como en el resto de los grados de educación

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

La tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) es el porcentaje entre el número total de créditos aprobados y el número de créditos matriculados en un curso académico.



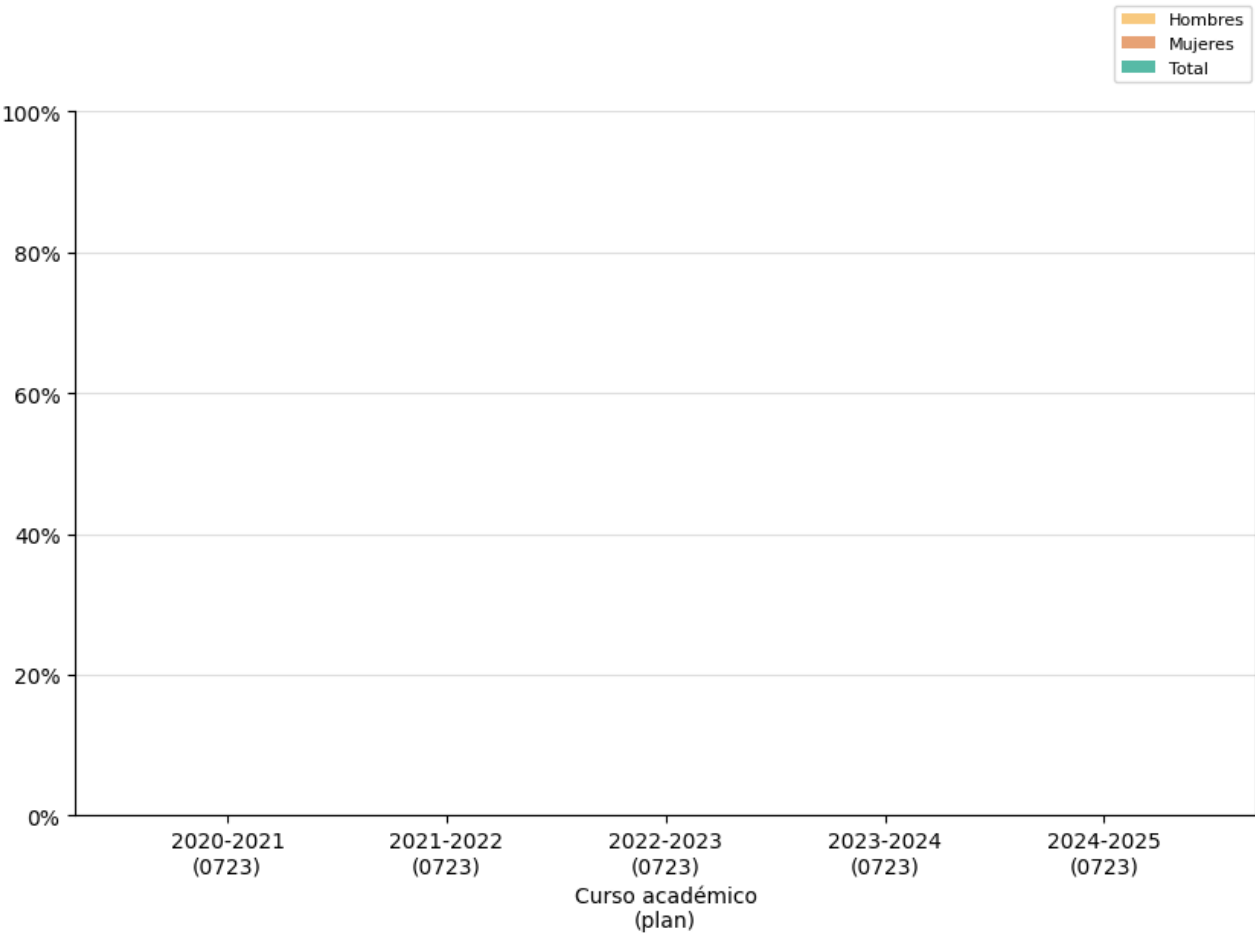
Reflexión sobre el indicador

Respecto a la tasa de rendimiento se observa un incremento claro en comparación con los cursos anteriores. Anteriormente, dicho indicador rondaba a los 85%, excepto en el curso 2021-2022 en el cual era aún más bajo. En el curso 2024-2025, sin embargo, se observa un incremento claro, ya que el indicador llega a 90,31. Mientras el incremento se aprecia tanto en mujeres como en hombres, es aún más pronunciado en el caso de los hombres, ya que ha subido de 87,34 a 95,42.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

La tasa de abandono es la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso objeto de análisis ni en el anterior (es decir, que no se han matriculado en los dos últimos cursos).



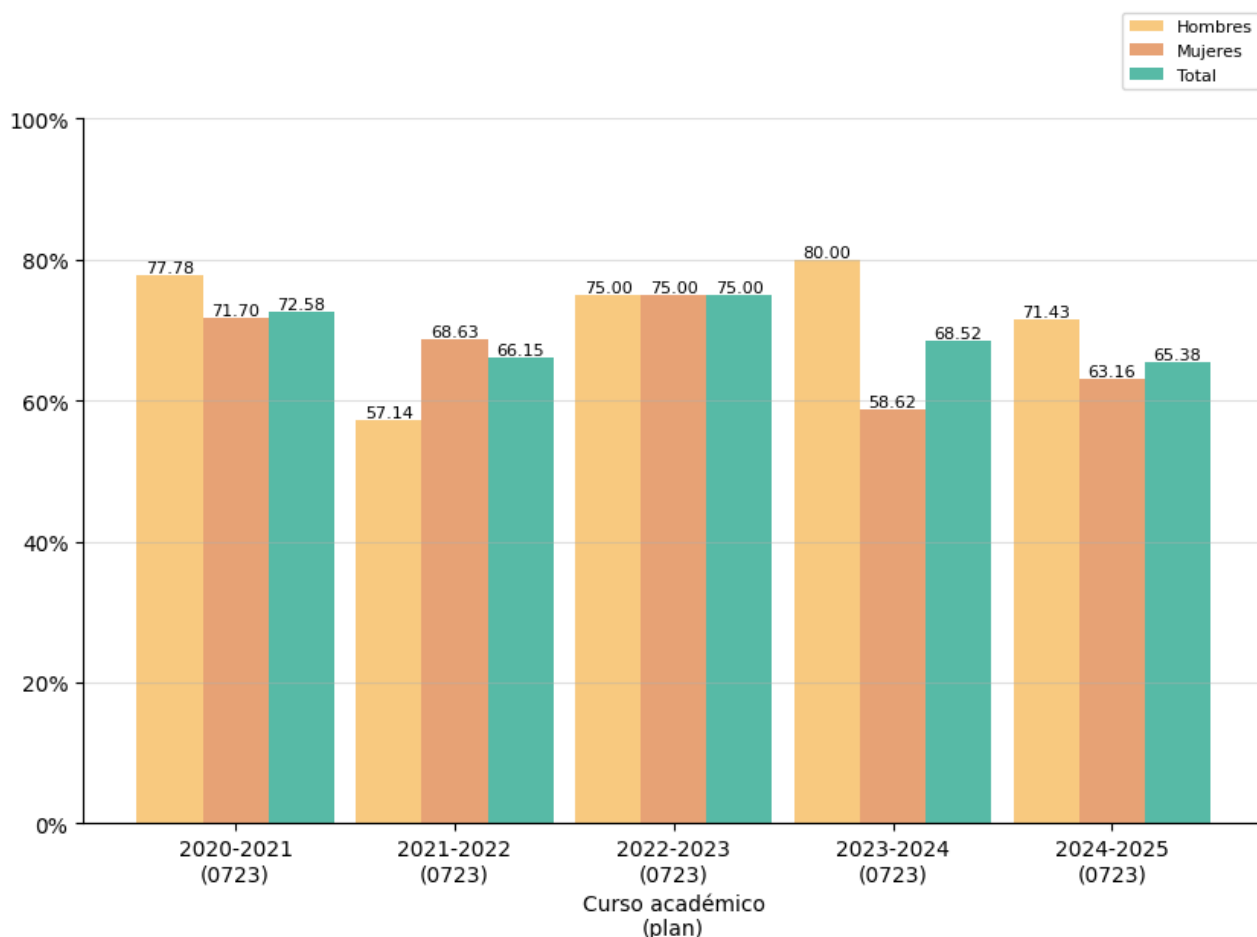
Reflexión sobre el indicador

No ha habido ningún abandono en el curso 2024-25, al igual que en los cursos anteriores. Este indicador demuestra un nivel de exigencia adecuado junto a una adecuada capacidad y motivación por parte del estudiantado del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

La tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año.



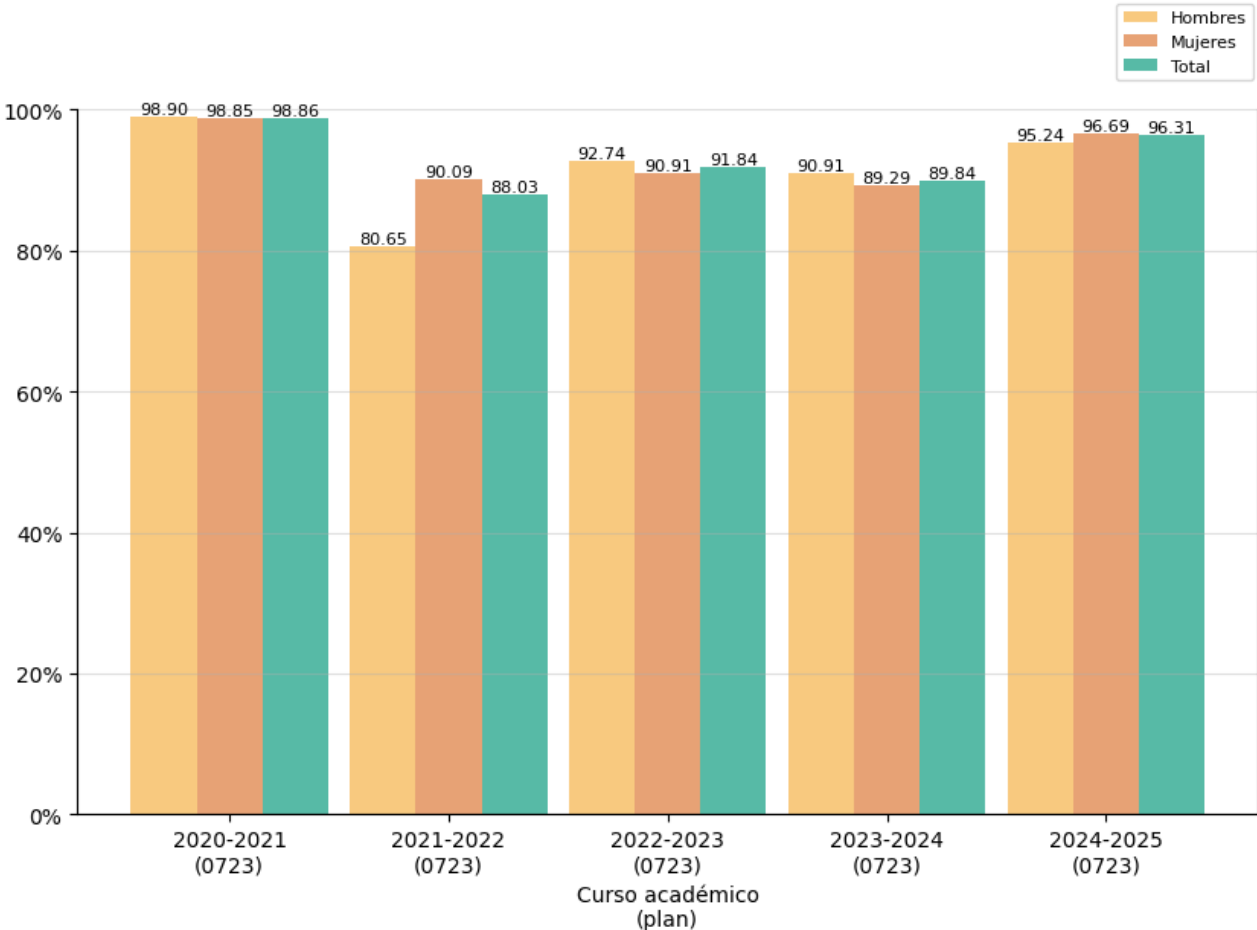
Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación se sitúa en 65,38, ligeramente más baja que la del curso anterior 2023-2024 situada en 68,52. La diferencia en las tendencias entre hombres y mujeres llama más la atención. Se observa una bajada en la tasa de graduación de los hombres de 80% en el curso 2023-2024 a 71,43 en el curso 2024-2025, mientras que se observa una subida en caso de las mujeres de 58,62 a 63,16. Parece que, aunque la tasa de éxito de las asignaturas es muy alta las personas matriculadas tardan en defender su Trabajo fin de Máster.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

La tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) indica la efectividad del alumnado que termina sus estudios, así como el grado de complejidad que puede tener la Titulación.



Reflexión sobre el indicador

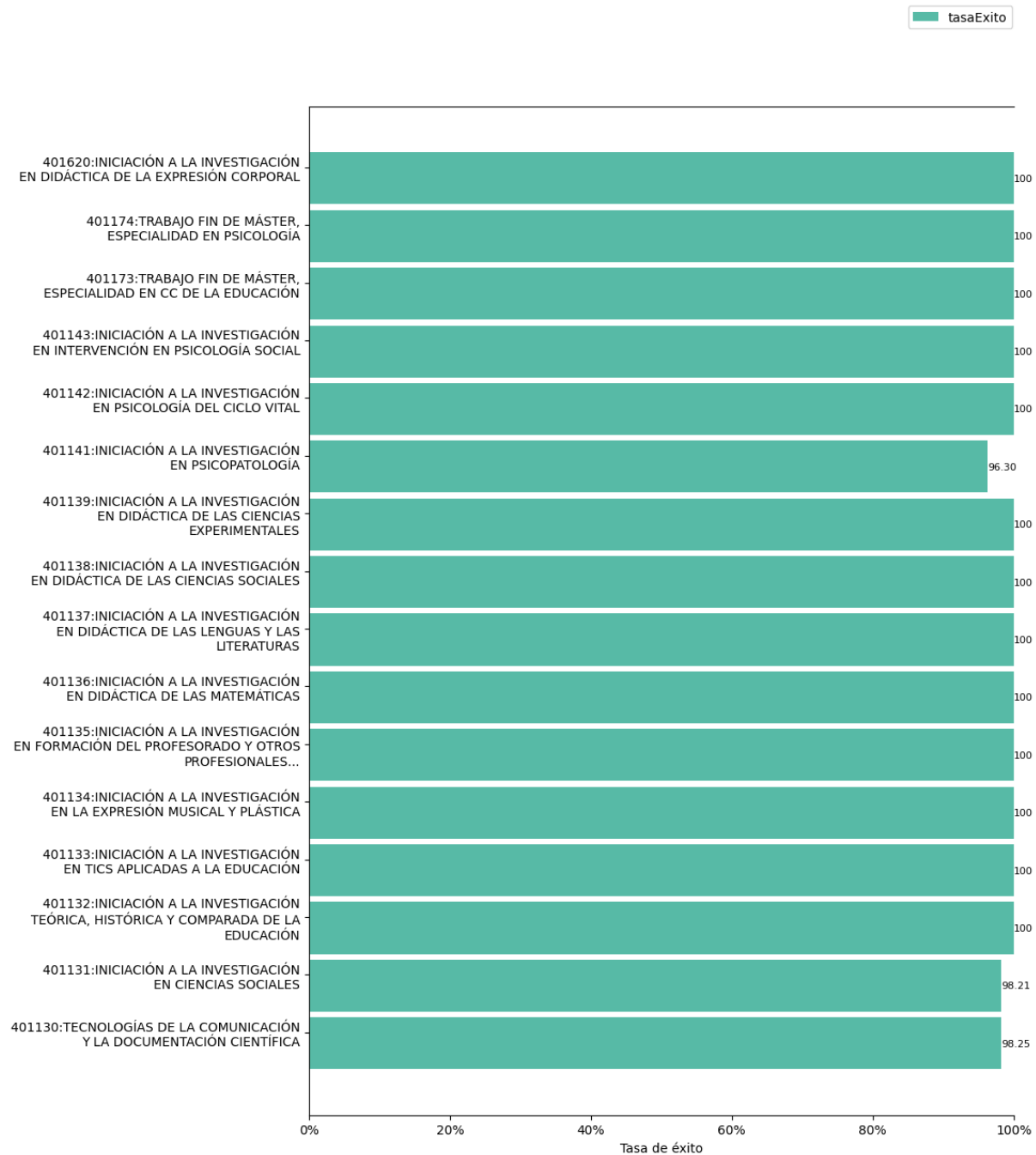
Se puede observar un incremento en la tasa de eficiencia de 89,84 del curso 2023-2024 a 96,31 en el curso 2024-2025. El alto porcentaje de tasa de eficiencia refleja un adecuado diseño del Plan de Estudios del Máster al perfil del estudiantado matriculado y una alta calidad de la docencia impartida. Se puede observar que en general la tasa de eficiencia es muy alta a excepción del curso 21-22. En definitiva, un funcionamiento adecuado del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2024-2025.

Plan 0723



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de las asignaturas es alta. Solo en el caso de tres asignaturas baja a 96,25%, 96,21 y 96,31%. Con respecto al TFE en las dos especialidades tanto Psicología como Ciencias de la Educación, la tasa de éxito es del 100% como en el curso anterior. Se puede afirmar que las actividades formativas, las metodologías aplicadas en el aula y los métodos de evaluación corresponden con el nivel del estudiantado.

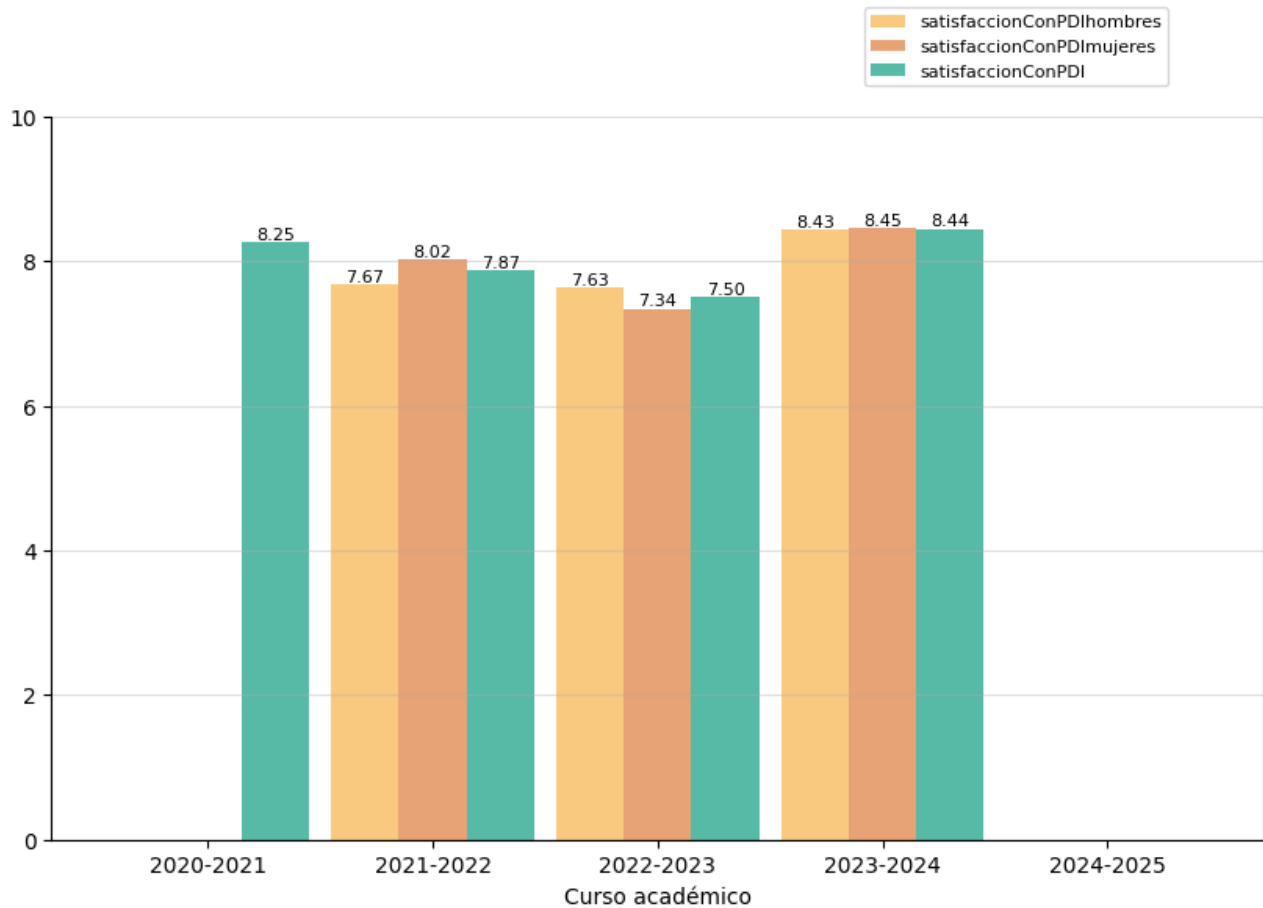
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) indica la media de satisfacción percibida por el alumnado en cuanto a la actuación docente del profesorado de la Universidad de Extremadura. El valor del indicador se presenta diferenciando los resultados de acuerdo al sexo del docente evaluado.

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

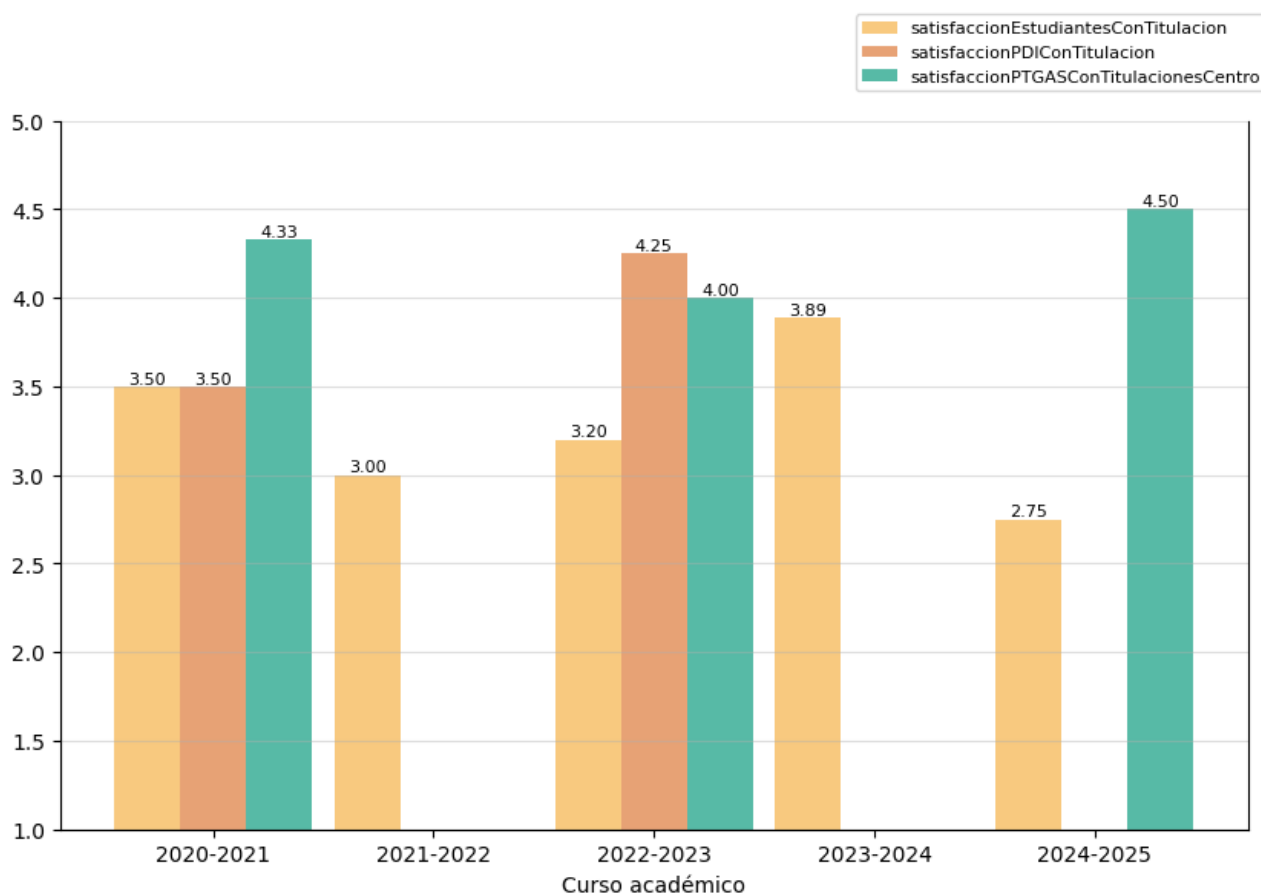
No hay datos para el curso 2024-2025.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.



Reflexión sobre el indicador

Se observa una bajada en la satisfacción del estudiantado con el título, después de que en el curso anterior se consiguió mejorar este indicador. En el curso 2022-2023 se integraron cambios en la guía docente que parecían mejorar la satisfacción del alumnado. Sin embargo, parece que en el curso 2024-2025 en el que se pusieron en practica de manera completa los nuevos procedimientos, la satisfacción del alumnado ha bajado. Se puede relacionar con el aumento en el número de alumnos de 26 a 57 que quizá no permitió

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

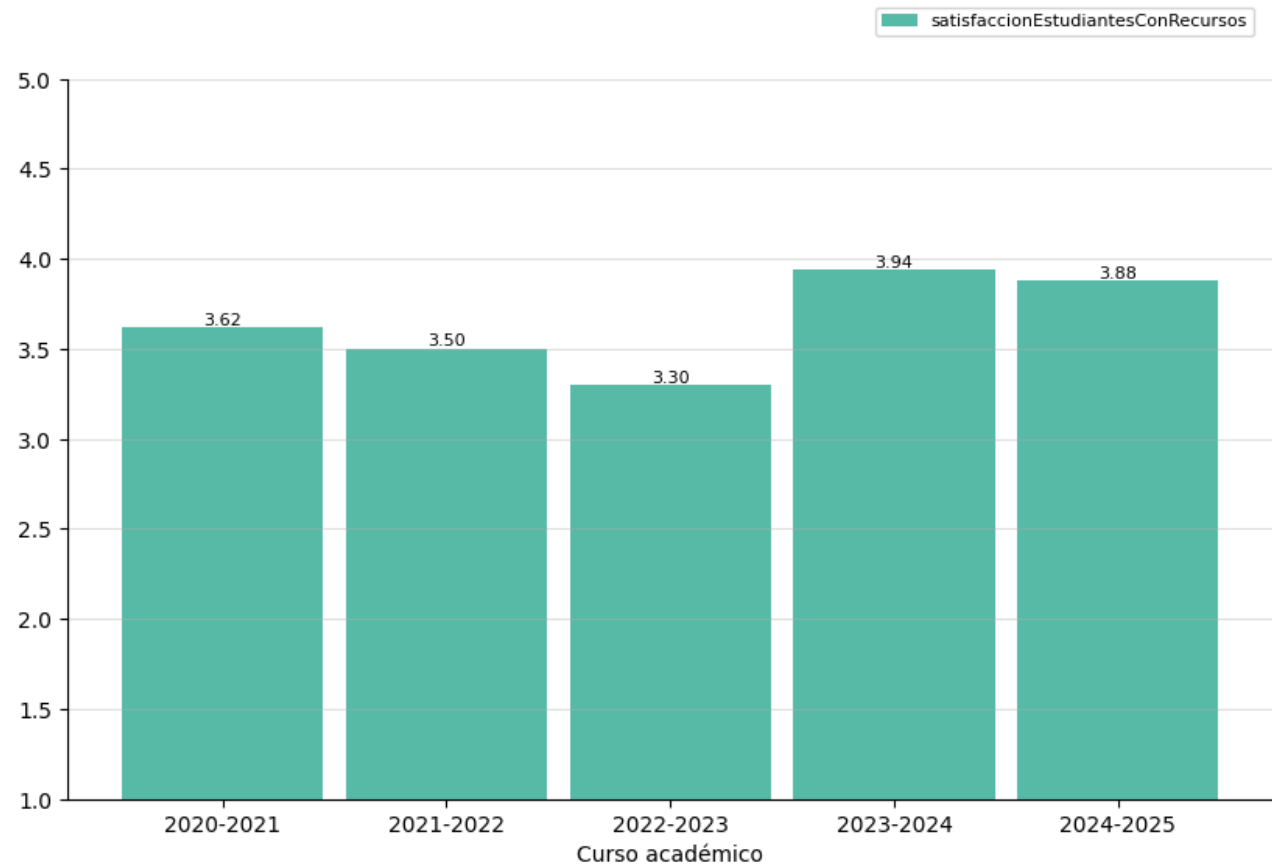
llevar a cabo el proceso de elección del director de TFM según la nueva normativa como se esperaba. Sin embargo, parece que se trata de un periodo de tránsito en el que los procedimientos no se han consolidado suficiente en relación al estudiantado. Por parte del PTGAS se observa unos niveles más altos de satisfacción de los últimos años. Este tema se incluirá en el plan de mejora para el curso que viene.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

El indicador refleja la satisfacción de los recién titulados con las instalaciones y los recursos.

La escala de medida es 1-5.



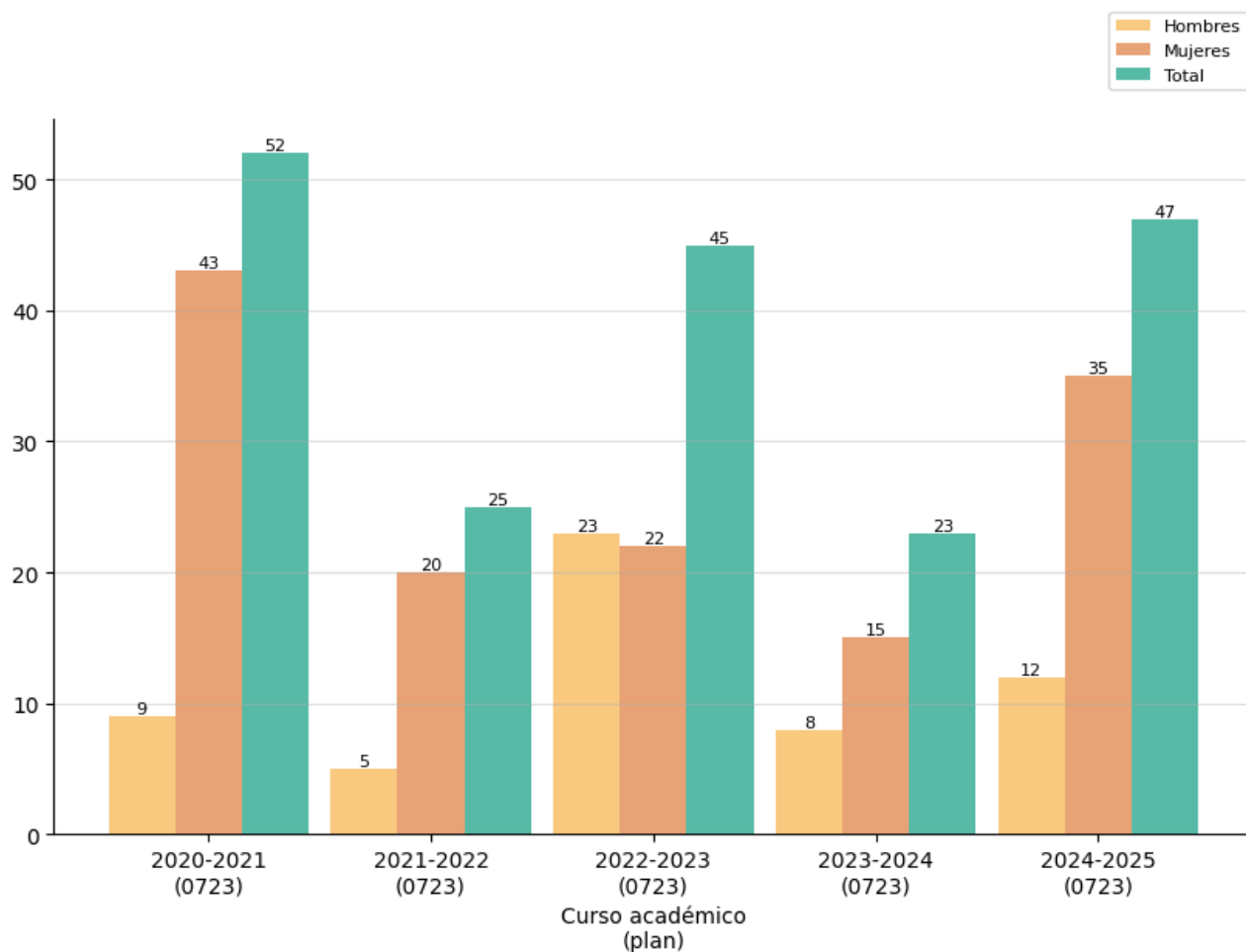
Reflexión sobre el indicador

Tras una bajada en los últimos tres cursos, de 3,62% a 3,3%, se observa un aumento de la satisfacción con los recursos del centro, que se mantiene en este curso, pese un ligero descenso. Este cambio de tendencia representa un cambio de rumbo en el desarrollo de esta titulación al establecerse mecanismos de respuesta para las demandas del estudiantado y sus intereses.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)³, ambos elaborados por la UTEC.

El número de estudiantado egresado es 47, claramente más alto del número del curso anterior, 2023-2024 que se situaba en 23, y ligeramente más alto del curso de 2022-2023 en el cual tampoco hubo una convocatoria de oposiciones. En relación con el género, se observa que las mujeres casi triplican a los hombres lo que supone una diferencia significativa entre estudiantado. El Máster Universitario en

³ <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

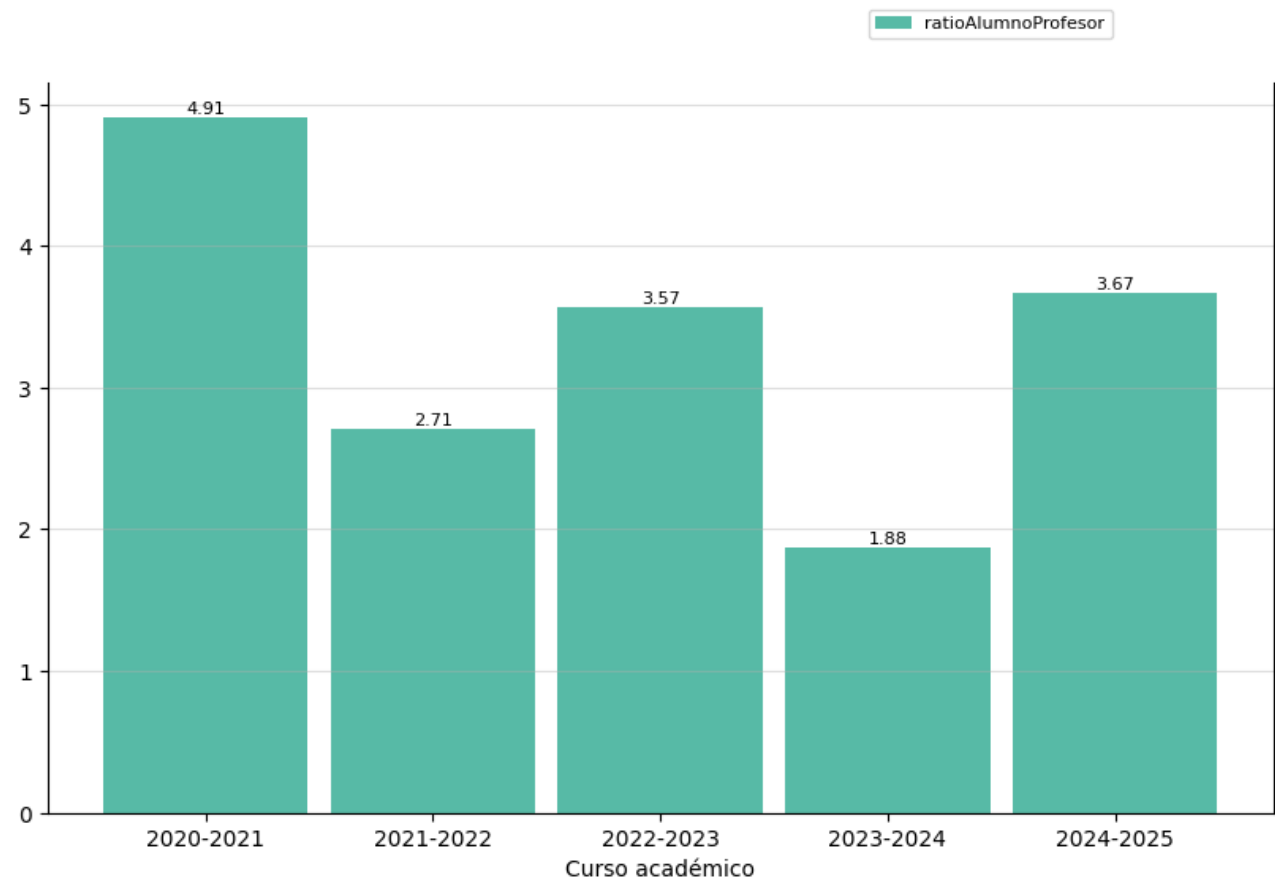
Investigación y Ciencias Sociales ofrece una formación especializada de formación par a la investigación científica y ofrece dos especialidades en Ciencias de la Educación y Psicología, que dan acceso a los estudios de Doctorado permitiendo continuar con la carrera investigadora. Además, la UNEX ofrece programas de doctorado, algo que permite a este estudiantado continuar con este itinerario formativo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)

Este indicador muestra el número de estudiantes por docente en cada titulación, sin embargo, los datos se presentan de forma independiente para cada plan del título.

Plan 0723



Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantado por docente es: 3,67. No es muy alta en términos generales, pero es más elevada de la que encontramos en años con convocatoria de oposiciones.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

3. Valoración del título (criterios y directrices)⁴

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.		x
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	x	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	No procede	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Al detectar algunas incidencias relacionadas con los criterios de admisión que se recoge en la memoria verificado, se procedió a realizar los ajustes necesarios por parte de la comisión, el responsable de calidad del centro y la secretaria. Estos cambios se han puesto de manifiesto en la nueva versión de la memoria verificada presentada a ANECA (pendiente de aprobación).

⁴ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

La Comisión de Calidad al implantar los nuevos procedimientos de asignación de directores de TFM ha detectado algunas incidencias relacionadas con el nuevo formato del año 2023-2024 y ha procurado corregirlos de cara este curso como se ve en el plan de mejora.

Además, esta Comisión preserva la buena coordinación de planes docentes entre asignaturas y coordinación entre profesorado. A nivel de centro en la Facultad de Formación de Profesorado existen otros mecanismos como la Agenda del Estudiante en la que se incluyen los trabajos exigidos por cada asignatura y que, también permiten una mejora de la planificación del estudiantado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	x	

Reflexión sobre la información y transparencia

La información del Máster Universitario de Investigación está dispuesta en la página específica del Máster: https://profesorado.unex.es/titulaciones/0723/#tab-presentation en la que se incluye toda la información disponible sobre este título de forma unificada: los planes de estudio, los resultados de la titulación, la proyección laboral existente y otras informaciones como otras facultades en las que se imparte, el profesorado implicado en cada asignatura y la memoria del título.
--

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	x	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La elaboración de una nueva guía docente ha sido fruto de un proceso de evaluación análisis y actuaciones basadas en los diferentes procedimientos que habían señalado la necesidad de mejorar. Su implantación en el curso 2024-2025 ha comportado una serie de ajustes a incidencias que no se detectaron en el primer año por el número bajo de alumnos. Ya han establecido mejoras que se implantarán en el curso que viene.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

Asimismo, en el curso 24-25 se ha modificado la memoria verificada del título, un proceso que incluía mejoras detectadas tras el proceso de la renovación de la acreditación institucional y de los procesos de calidad que se ha llevado a cabo en el centro; entre otras, eliminar los centros de la UEx donde ya no se imparte este máster y adaptar al RD 822/2021.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	x	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	x	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Todo el profesorado del título es doctor. El número de catedráticos ha subido de 2 en el año anterior que daban nueve créditos en la titulación a 3 catedráticos que impartieron quince créditos en el curso 2024-2025. Hay 7 profesores titulares de universidad que dan la gran mayoría de los créditos treinta y uno y cuatro contratados doctores que dan 12,5. Como se ve se trata de profesorado con vinculación permanente con la facultad que puede ofrecer una estabilidad al título y facilitar aspectos de mejora como la coordinación entre profesorado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	x	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	x	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	No procede	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Durante el curso 2024-2025 se llevaron a cabo diversas actuaciones en nuestra Facultad encaminadas fundamentalmente a optimizar el rendimiento energético y adaptar nuestras instalaciones a las nuevas metodologías de enseñanza. Así, se continuó con la instalación de celosías de lamas regulables en la mayoría de las ventanas, lo que permite un control más preciso de la luz natural y reduce la demanda de climatización. Asimismo, se instalaron falsos techos en algunas aulas que, además de mejorar el aislamiento térmico y acústico, favorece la distribución homogénea de la iluminación. La sustitución de las antiguas luminarias fluorescentes por otras de mayor eficiencia lumínica contribuye a un ahorro significativo en el consumo eléctrico. Con el objetivo de adaptar nuestras instalaciones a las nuevas metodologías activas y colaborativas, se renovó el mobiliario de algunas aulas, sustituyendo las tradicionales mesas y sillas fijas por mobiliario móvil que permite una mayor flexibilidad en la disposición de los espacios. Otras actuaciones llevadas a cabo incluyen la ampliación de la cobertura de la red Wifi y el incremento en el número de enchufes en las aulas a disposición del estudiantado, con el fin de garantizar una conectividad óptima y facilitar el uso de dispositivos electrónicos en las actividades académicas. Además de la alta satisfacción del estudiantado con los recursos disponibles para el desarrollo de la titulación, el Máster presenta una adecuada dotación de infraestructuras y recursos materiales para un correcto desarrollo de la docencia. Los recursos materiales se ajustan a las indicaciones realizadas en la memoria de verificación, siendo en ambos casos adecuados para alcanzar las competencias señaladas. No se observa ninguna deficiencia que pudiera perjudicar el correcto funcionamiento de las actividades docentes previstas en el programa formativo. Sí se tiende a utilizar aulas con mobiliario no fijo ya que el alumnado se siente más cómodo. Se dispone de diferentes servicios de apoyo a las y los estudiantes del título, tanto genéricos de la universidad como particulares del centro. El apoyo técnico, administrativo y material es adecuado. Los

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

servicios puestos a disposición del desarrollo del Máster son los adecuados a las características del título, al número de estudiantes matriculados y a las actividades formativas programadas.

El punto 5.3 no procede, ya que el título no oferta prácticas externas.

Además de la alta satisfacción del estudiantado con los recursos disponibles para el desarrollo de la titulación, el Máster presenta una adecuada dotación de infraestructuras y recursos materiales para un correcto desarrollo de la docencia. Los recursos materiales se ajustan a las indicaciones realizadas en la memoria de verificación, siendo en ambos casos adecuados para alcanzar las competencias señaladas. No se observa ninguna deficiencia que pudiera perjudicar el correcto funcionamiento de las actividades docentes previstas en el programa formativo. Sí se tiende a utilizar aulas con mobiliario no fijo ya que el alumnado se siente más cómodo.

Se dispone de diferentes servicios de apoyo al alumnado, tanto genéricos de la universidad como particulares del centro. El apoyo técnico, administrativo y material es adecuado. Los servicios puestos a disposición del desarrollo del Máster son los adecuados a las características del título, al número de estudiantes matriculados y a las actividades formativas programadas.

El punto 5.3 no procede, ya que el título no oferta prácticas externas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	x	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

La metodología, las actividades formativas y los sistemas de evaluación de cada una de las guías docentes de las asignaturas del plan de estudios son coherentes con respecto a los resultados de aprendizaje previstos en el programa formativo. La estructura y organización de los trabajos fin de Máster, así como el procedimiento de evaluación establecido, también permite comprobar adecuadamente el grado de adquisición de los aprendizajes. Se ha detectado la necesidad de establecer actividades formativas transversales para aumentar el nivel de atracción del máster potenciando actividades más centradas en la investigación. Se introduce este tipo de actividades en el plan de mejoras.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	x	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	x	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Todos los indicadores de rendimiento reflejan un adecuado diseño del plan de estudios, un eficiente seguimiento del alumnado y una alta calidad de la docencia impartida. En definitiva, un funcionamiento adecuado del título con un alto grado de eficacia.

El perfil de egreso está definido en la página web del título y no se observan modificaciones. Existen mecanismos de consulta interna y externa para mantener su actualización. Es coherente con el ámbito académico científico y profesional.

El Máster da acceso a los estudios de Doctorado, permitiendo continuar la carrera investigadora hacia la realización de una Tesis Doctoral para la obtención del título de Doctor. La Universidad de Extremadura consta de diversos institutos de investigación y programas de Doctorado que dan lugar a una especialización avanzada.

Para asegurar la actualización de los perfiles de egreso se ha visto conveniente la necesidad de establecer acciones formativas transversales relacionadas con la investigación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁵	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

No hay reclamaciones presentadas.

⁵ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁶
		Sí	Parcial	No		
1	Aumento del estudiantado en primera matrícula.	x			El número subió de 26 matriculados a 57.	Mientras se puede explicar parcialmente por el hecho de que se trata de un curso sin oposiciones, el número de matriculados es ligeramente más alto incluso del curso anterior en el que no se convocaron plazas y en el que había 54 matriculados.
2	Aumento de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico		x		La tasa de graduación se sitúa en 65,38, ligeramente más baja que la del curso anterior 2023-2024 situada en 68,52.	Por el aumento en la matrícula se trató de un número más alto de egresados, pero no

⁶ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

	previsto de finalización más un año.					suficiente para valorar la acción como implantada.
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁷	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁸
1	Mejorar el proceso de elección del director de TFM y aumentar la satisfacción del alumnado	Bajada en el nivel de satisfacción del alumnado con la titulación.	Comisión de calidad	Primer trimestre	Encuesta de satisfacción del alumnado	
2	Aumentar la oferta de actividades transversales para todo el alumnado para actualizar el perfil	Se detectó la necesidad de acercar el alumnado a la investigación que se desarrolla en la facultad	Comisión de calidad	A lo largo del curso	Programas de actividades diseñadas para los alumnos del Máster	

⁷ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “*tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)*” o “*bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación*”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁸ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “*se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%*”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIAL.		
	Curso: 2024-2025	PR/SO005_D001_MUI	

	investigador de los					
	egresados					