



ASIGNACIÓN LÍNEAS/TUTORES/TÍTULOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER-MEPLH CURSO 2025-26 -definitiva-

Reunida la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Enseñanza de Portugués Lengua Extranjera para Hispanohablantes (MEPLEH), con fecha 20 de enero de 2026, acuerda la siguiente asignación definitiva de líneas-tutores-títulos para TFM.

1. Ágreda Sánchez, M^a de Guadalupe

Línea: Culturas lusófonas

Tutora: Luísa Leal

Título: Memoria, identidad y retorno: Representaciones culturales de los “retornados” y su aplicación didáctica en el aula de PLE

2. Alcaniz Bochons, Laura

Línea: Lengua Portuguesa para Hispanohablantes

Tutora: M^a Jesús Fernández García

Título: O Futuro do Conjuntivo. Dificuldades e empregos para hispanofalantes numa abordagem da expressão oral do nível B1 e B2

3. Almeida García, Esther de Jesús

Línea: Lengua Portuguesa para Hispanohablantes

Tutora: M^a Jesús Fernández García

Título: El debate como herramienta para el desarrollo de la competencia oral en Portugués como Lengua Extranjera

4. Barroso Lagos, Minerva

Línea: Didáctica de la Lengua Portuguesa

Tutora: Ana Belén García Benito

Título: O fenómeno da interlíngua no ensino de PLE a hispanofalantes: identificação de erros e criação de materiais para a sua correção

5. Blanco Pérez, Juan Carlos

Línea: Culturas Lusófonas

Tutora: Luísa Leal

Título: El descubrimiento de Brasil en el aula de PLE: historia, selva y ritmo

6. Ferreira Rodríguez, Vanesa

Línea: Didáctica de la Literatura Portuguesa

Tutor: Ramón Pérez Parejo

Título: *Spoken Word* y *Slam Poetry* en la enseñanza de la lengua portuguesa. Algunas aplicaciones didácticas

7. Flores Solano, María Cristina

Línea: Culturas Lusófonas

Tutora: Luísa Leal

Título: África lusófona en el aula: Inclusión de voces y narrativas de Cabo Verde y Mozambique

8. Fuertes Montero, Sylvia

Línea: Lengua Portuguesa para Hispanohablantes

Tutora: Carmen M^a Comino Fernández de Cañete

Título: Integración de la IA para el diseño de actividades en la enseñanza del portugués a hispanohablantes en 3º y 4º de la ESO

9. García Antequera, Mónica

Línea: Didáctica de la Lengua Portuguesa

Tutor: Juan Carrasco González

Título: El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como herramienta para superar dificultades lingüísticas en la adquisición del portugués en alumnado hispanohablante de primaria

10. González Salgado, Mónica

Línea: Didáctica de la Historia de Portugal

Tutor: Antonio Pantoja Chaves

Título: El hilo conservador: genealogía y vigencia de los movimientos en Portugal. Un enfoque didáctico para estudiantes de PLE

11. Gordillo Sánchez, M^a Dolores

Línea: Didáctica de la Lengua Portuguesa

Tutora: Ana Belén García Benito

Título: Enseñanza de portugués lengua extranjera en niveles superiores: dificultades asociadas

12. Magro Rubio, M^a del Carmen

Línea: Didáctica de la literatura portuguesa

Tutor: Ramón Pérez Parejo

Título: Propuesta didáctica de actividades lúdicas para la introducción del portugués como lengua extranjera

13. Maldonado Ventura, Bárbara

Línea: Lengua Portuguesa para Hispanohablantes

Tutora: M^a Jesús Fernández García

Título: Asimilación de las principales dificultades en el aprendizaje de portugués para hispanohablantes a través de textos multimodales

14. Martín-Moyano Álvarez, M^a Isabel

Línea: Didáctica de la Literatura Portuguesa

Tutor: José Soto Vázquez

Título: La literatura como recurso didáctico en el aula de portugués lengua extranjera: *O Alquimista* de Paulo Coelho como hilo conductor de una propuesta didáctica en Educación Secundaria

15. Martín Sánchez, Ángela

Línea: Didáctica de la Historia de Portugal

Tutor: Julián Chaves Palacios

Título: La Revolución de los Claveles a través de testimonios orales (memoria, canciones, documentos): una propuesta didáctica para el nivel B2 de PLE en EEOOI

16. Mellado Martín, María Elena

Línea: Didáctica del Patrimonio Cultural

Tutora: Ana María Hernández Carretero

Título: Concierto didáctico BRASIL EN MÚSICA: Cultura e historia de Brasil a través de su música

17. Mendes Faria, Ana Cristina

Línea: Didáctica de la Literatura Portuguesa

Tutor: José Soto Vázquez

Título: Lecturas en portugués - un recurso (i)limitado: de la teoría a la praxis docente

18. Mendoza López, María

Línea: Didáctica del Patrimonio Cultural

Tutora: Ana M^a Hernández Carretero

Título: La gamificación en el aula de Portugués Lengua Extranjera: propuestas innovadoras educativas en las EOI

19. Ricis Gallego, Yolanda

Línea: Didáctica del Patrimonio Cultural

Tutora: Ana M^a Hernández Carretero

Título: La música como herramienta didáctica en la enseñanza del patrimonio cultural de Portugal

20. Romero de la Osa Canterla, Azahara

Línea: Didáctica de la Lengua Portuguesa

Tutor: Juan Carrasco González

Título: Benefícios de usar as canções para trabalhar a pronúncia da língua portuguesa

21. Sánchez García, Esther

Línea: Lengua Portuguesa para Hispanohablantes

Tutora: Carmen M^a Comino Fernández de Cañete

Título: Aprender portugués a través del juego: una propuesta gamificada para el primer ciclo de Educación Primaria

22. Serrano García, Ainara

Línea: Didáctica de la Historia de Portugal

Tutor: Antonio Pantoja Chaves

Título: Análisis de la ficción histórica en la serie el Ministerio del Tiempo y su aplicación didáctica en la enseñanza de la Historia y el Portugués

23. Trasobares Lasierra, Miguel

Línea: Didáctica de la Historia de Portugal

Tutor: Julián Chaves Palacios

Título: Procesos compartidos: enseñanza intercultural de la Revolución de los claveles y la Transición española en el ámbito de PLEHE

24. Vega González, M^a del Pilar

Linha 1: Didáctica de la Lengua Portuguesa

Tutora: Ana Belén García Benito

Título: Gamificación y Tecnologías Digitales en la Enseñanza del Portugués Lengua Extranjera para Hispanohablantes

25. Vizuite Parra, Alba Inés

Línea: Lengua portuguesa para hispanohablantes

Tutora: Carmen M^a Comino Fernández de Cañete

Título: Propuesta dinámica para PLE con gamificación basada en Ratatouille

26. Zornoza Calleja, Carmen

Línea: Didáctica de la Lengua Portuguesa

Tutora: Ana Belén García Benito

Título: Aprender portugués jugando: diseño de una propuesta inclusiva para educación primaria

LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL MÁSTER