

# Agenda del Estudiante 2025-2026

## Grado en Educación Primaria Bilingüe

### Programación de trabajo por semanas lectivas en cada semestre

Curso	Selecciona una asignatura	Semestre	Profesorado	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15	Actividades de evaluación
Primero	Recursos Tecnológicos Didácticos y de Investigación	2																	
Primero	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	1																	
Primero	Atención Psicoeducativa a la Diversidad y Convivencia Escolar	2	Santiago Mendo Lázaro														Entrega actividad	Presentación	Entrega y presentación del trabajo grupal realizado
Primero	Sociología de la educación	1																	
Primero	Recursos Tecnológicos Didácticos y de Investigación	2	Jorge Guerra Antequera	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	El alumnado deberá entregar una actividad en cada seminario
Primero	Sociología de las relaciones de género y de la familia	2																	
Primero	Psicología de la Educación	2																	
Primero	Fundamentos Teóricos, Históricos y Políticos de la Educación	1																	
Primero	Acción Tutorial y Educación Familiar	1																	
Primero	Acción Tutorial y Educación Familiar	1																	
Primero	Organización del Centro Escolar	1																	
Primero	Didáctica General	2	Antonio Salvador Jiménez Hernández	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	El alumnado deberá entregar una actividad al finalizar cada tema
Segundo	Didáctica de la Materia y la Energía	2	David González Gómez	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Al tenerminar cada seminario práctico de laboratorio los estudiantes deberán entregar un breve informe sobre el trabajo experimental desarrollado. El informe se realizará el propio aula antes de finalizar la sesión práctica. Se ha seleccionado todas las semanas, pero cada estudiante deberá entregar su informe cuando le toque asistir al seminario (Cada 3 semanas, ya que hay tres grupos que tienen 3 horas de seminario).
Segundo	Matemáticas y su Didáctica	2	Jin Su Jeong	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Al finalizar cada sesión, el alumnado deberá entregar una breve actividad relacionada con el contenido matemático trabajado. Esta actividad se realizará y entregará en el propio aula, durante la clase.
Segundo	Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Historia	2	Carlos Jesús Rodríguez Casillas					Constitución de grupos y trabajo en el aula (Actividad 1: cronología.)	Entrega Actividad 1	Actividad sobre el 8M					Salida didáctica a la Ciudad Monumental de Cáceres		Constitución de grupos y trabajo en el aula (Actividad 2: educar en valores.)	Entrega Actividad 2	Las actividades se desarrollarán en grupos de trabajo de libre elección, realizándose las actividades en el aula. La finalidad es evaluar la capacidad de trabajo en

Curso	Selecciona una asignatura	Semestre	Profesorado	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15	Actividades de evaluación
																			equipo, cuya observación directa constituye un criterio esencial de valoración
Segundo	Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Geografía	2	Carlos Jesús Rodríguez Casillas (Teoría)	Constitución de grupos y trabajo en el aula (Actividad 1: currículo CC.SS.)	Entrega Actividad 1					Constitución de grupos y trabajo en el aula (Actividad 2: el relieve.)				Constitución de grupos y trabajo en el aula (Actividad 3: los ODS.)	Entrega Actividad 3				Las actividades se desarrollarán en grupos de trabajo de libre elección, realizándose las actividades en el aula. La finalidad es evaluar la capacidad de trabajo en equipo, cuya observación directa constituye un criterio esencial de valoración
Segundo	Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Geografía	2	Judit Rubio Delgado (Seminarios)	Formación de grupos y explicación de las actividades				Entrega Actividad 1					Entrega Actividad 2				Entrega Actividad 3		El alumnado deberá entregar un trabajo al finalizar cada actividad
Segundo	Didáctica de la Lengua	2																	
Segundo	Inglés para Primaria I	2	Marta Martín Gilete	Formación grupos de trabajo y elección tema: Actividad "Microteaching"	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1. Actividad "Microteaching": El objetivo es aplicar los contenidos teóricos de la asignatura relacionados con el lenguaje de aula en inglés en el contexto de Educación Primaria, mediante la planificación de una clase dedicada a una festividad del mundo anglosajón para fomentar la conciencia lingüística. La actividad se realizará en grupos de 4 personas del mismo seminario y consistirá en una presentación oral de 20 minutos en inglés. 2. Actividades de seguimiento "microteaching" (seminarios): en cada seminario se realizarán actividades de seguimiento evaluables. 3. Actividades de lengua inglesa (grupo grande): en cada sesión de grupo grande se realizarán actividades de seguimiento evaluables.	
Tercero	Conocimiento del Medio Físico, Cultural y Social de Extremadura	1	Francisco Javier Jaraíz Cabanillas											1		2		3	1. Entrega de la actividad de evaluación sobre el medio físico: relieve y clima. 2 Entrega de la actividad de evaluación sobre la ordenación territorial: comarcas. 3 Entrega de la actividad de evaluación sobre el medio social: demografía.
Tercero	Expresión Plástica y su Didáctica en Primaria	1	Juana Gómez Pérez									1			1				Apreciar, comentar y producir obras de arte. Valorar y comprender el dibujo infantil
Tercero	Enseñanza y aprendizaje del inglés en educación Primaria	1	Pedro Antonio Bustamante Arias		x			x			x		x	x	x	LESSON PLAN	LESSON PLAN		Se realizarán pequeñas entregas al finalizar cada tema (1-4) en el campus virtual con actividades relacionadas a lo aprendido en el aula. A final del cuatrimestre se realizan las entregas y exposiciones del Lesson Plan (20% de la nota)
Tercero	Didáctica del Medio Físico y los Seres Vivos	2	Javier Vaquero Martínez			Evaluación 1	Tarea Seminario 1			Tarea Seminario 2		Evaluación 2	Tarea Seminario 3		Evaluación 3		Tarea Seminario 4; Evaluación 4		Entrega de informes de seguimiento de seminarios y Realización de tareas de cierre en formato examen.

Curso	Selecciona una asignatura	Semestre	Profesorado	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15	Actividades de evaluación
Tercero	La Educación Física en la Educación Primaria	2																	
Tercero	Lengua y Literatura	1	José Roso Díaz				Práctica 1			Análisis 1 lectura		Práctica 2			Análisis 2 lectura. Ortografía		Análisis 3 lectura. Práctica 4		El alumno realizará una práctica por tema. Se realizará un análisis de las tres lecturas obligatorias y un ejercicio de ortografía
Tercero	Didáctica de la Literatura y la Literatura Infantil	2																	
Tercero	Fundamentos de la Expresión Musical en Educación Primaria	2	Patrick Thomas Brady Caldera	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	En cada seminario los alumnos realizarán actividades de tipo práctico que, en ocasiones, requerirán de preparación o refuerzo previo en casa.
Tercero	Didáctica de las Matemáticas II	2																	
Tercero	Conocimiento del Medio Físico, Cultural y Social de Extremadura	1																	
Tercero	Didáctica de las Matemáticas I	1	María Remedios López García	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Ruta Geometrica + Material Didáctico	Los seminarios se estructurarán en torno a actividades prácticas destinadas a favorecer la aplicación y consolidación de los contenidos teóricos trabajados en la asignatura. Durante la última semana, el estudiantado participará en una ruta geométrica por la ciudad y presentará, de manera breve, un material didáctico de elaboración propia diseñado en grupos.
Cuarto	Conocimiento del Medio Natural en Educación Primaria	1																	
Cuarto	Gramática del Inglés	1	Ignacio Fernández Portero			Formación grupos de trabajo: actividad 1 IA		Formación grupos de trabajo: actividad 2_Aula del Futuro	Elección temática y justificación: act 2	Trabajo grupal_4 semanas: act 2		Práctica_writing 1		Práctica_writing 2		Presentación act 2		Presentación act 1	Dos redacciones individuales evaluables, presentación de dos proyectos grupales: uno sobre IA generativa aplicada a la enseñanza de idiomas en Primaria y otro sobre Aulas del Futuro en la enseñanza de idiomas en Primaria
Cuarto	Inglés para Primaria II	1	Ignacio Fernández Portero			Formación grupos de trabajo: actividad 1 IA		Formación grupos de trabajo: actividad 2_Aula del Futuro	Elección temática y justificación: act 2	Trabajo grupal_4 semanas: act 2		Práctica_writing 1		Práctica_writing 2		Presentación act 2		Presentación act 1	Dos redacciones individuales evaluables, presentación de dos proyectos grupales: uno sobre IA generativa aplicada a la enseñanza de idiomas en Primaria y otro sobre Aulas del Futuro en la enseñanza de idiomas en Primaria
Cuarto	Didáctica del Inglés I	1	Cristina Manchado Nieto y Juan F. Camacho Sánchez		Actividad 1		Actividad 2		Actividad 3					Defensa oral			Trabajo final		GEP (G1), GEP (G2) y GEP (B). Pruebas prácticas que incluyen cuestiones o aspectos planteados en las sesiones de seminarios presenciales y que consisten en elaborar documentos escritos, tareas, actividades y presentaciones orales.
Cuarto	Didáctica del Inglés II	1	Cristina Manchado Nieto		Actividad 1		Actividad 2		Actividad 3					Defensa oral	Defensa oral	Defensa oral	Trabajo final		GEP (G1), GEP (G2) y GEP (B). Pruebas prácticas que incluyen cuestiones o aspectos planteados en las sesiones de seminarios presenciales y que consisten en elaborar documentos escritos, tareas,

