


	Modelo de actas	
	Comisión de Coordinación del Máster de Enseñanza de Portugués Lengua Extranjera para Hispanohablantes (MEPLEH)	

Acta de la <i>Comisión de Coordinación del Máster de Enseñanza de Portugués Lengua Extranjera para Hispanohablantes (MEPLEH)</i>			
Fecha:	Lugar donde se celebra:	Hora de comienzo:	Hora de finalización:
15-09-2025	Seminario de Didáctica de las Ciencias Sociales	17:30h.	18:30h.
Presidente:		Secretario:	
Ana Belén García Benito		Antonio Pantoja Chaves	
Relación de asistentes:			
Antonio Pantoja Chaves, Ana Belén García Benito, Ana María Hernández Carretero			
Miembros de la comisión que excusan su inasistencia:			
Orden del día:			
1. Aprobación de actas pendientes			
2. Reconocimiento de créditos			
3. Cambios defensa TFM curso 2025-2026			
4. Propuesta de distribución de TFM curso 2025-2026			
5. Ruegos y preguntas			
Desarrollo de la sesión y Acuerdos:			
Orden del día:			
1. Aprobación de actas pendientes.			
Lectura del acta de la reunión de la Comisión de Calidad del 30-06-2025 para su aprobación.			
Se aprueba.			
2. Reconocimiento de créditos			
Se analiza la solicitud de reconocimiento de créditos de la estudiante Mª Guadalupe Ágreda			

 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	Modelo de actas	 Facultad de Formación del Profesorado
	Comisión de Coordinación del Máster de Enseñanza de Portugués Lengua Extranjera para Hispanohablantes (MEPLEH)	

Sánchez para el curso 2025-2026 correspondiente a las asignaturas de Didáctica I: metodologías, estrategias y recursos (401847) y Didáctica II: dificultades del portugués para hispanohablantes (401848) del MEPLEH por las de Didáctica de la Lengua Moderna (401946) y Metodología y Aprendizaje de la Lengua Moderna (Portugués) (401949) del MUFPEs.

Se aprueba el reconocimiento de créditos y se envía el correspondiente informe a la responsable de calidad del centro.

3. Cambios defensa TFM curso 2025-2026

Se estudia la introducción de cambios en la defensa del TFM que minimicen las consecuencias del uso de IA en la elaboración de los trabajos. En concreto, se discute la posibilidad de eliminar la presentación del trabajo por parte del estudiante, sustituyéndola por una breve reflexión sobre las aportaciones más relevantes de su trabajo al ámbito de estudio y posterior diálogo sobre el trabajo con el tribunal.

Se decide poner en conocimiento de todo el profesorado del máster los cambios que propone la comisión y someterlos a discusión antes de su incorporación a la Guía de Elaboración del TFM del curso 2025-2026.

4. Propuesta de distribución de TFM curso 2025-2026

Se analiza la posibilidad de distribuir los TFM correspondientes al curso 2025-2026 en función de la carga docente de los profesores.

Se decide tener en consideración la carga docente del profesorado, así como la obligatoriedad de que los estudiantes propongan 3 líneas en las que encuadrar su trabajo, en lugar de una, como se venía haciendo en años anteriores. Asimismo, se decide aplicar esos cambios ya en la distribución de TFM del curso 2025-2026.

7. Ruegos y preguntas.

No hay ruegos ni preguntas.

