







	Modelo de actas	  
	Comisión De Calidad Inter-Centro del Grado De Educación Infantil	

Acta de Comisión De Calidad Inter-Centro del Grado De Educación Infantil			
Fecha: 23/07/2025	Lugar donde se celebra: Reunión asíncrona	Hora de comienzo:	Hora de finalización:
Coordinador/a: M ^a José López Rey		Secretario/a: María José Sosa Díaz	
Relación de asistentes: M. ^a José López Rey María Gordillo Gordillo, Jesús Salvador Lozano Rogado y María José Sosa Díaz,			
Miembros de la comisión que justifican su inasistencia:			
Orden del día: 1. Reconocimiento de créditos: Se adjunta a este correo el documento de solicitud			
Acuerdos-Desarrollo de la sesión: 1. Reconocimiento de créditos <p>Se analiza el informe para el reconocimiento de asignaturas cursadas en la Universidad de Córdoba, comparadas con las correspondientes del Grado en Educación Infantil de la Universidad de Extremadura.</p> <p>En total, se emiten informes favorables para 10 asignaturas y no favorables para 2 asignaturas obligatorias (Lengua Española y Literatura Infantil y su Didáctica), al no cumplir los requisitos establecidos por la normativa vigente (mínimo del 75 % de coincidencia en contenidos y competencias).</p> <p>Durante la deliberación, una de las opiniones recogidas destaca lo siguiente (resumen):</p> <p>"Aunque los títulos de las asignaturas no reconocidas son prácticamente idénticos a los de la UEx, debemos atenernos al informe técnico de los expertos. Si no se cumplen los requisitos, no corresponde aprobar el reconocimiento. A pesar de esta salvedad, manifiesto mi voto favorable al informe en su conjunto."</p> <p>No habiéndose planteado objeciones al contenido del informe y tras el plazo establecido para emitir observaciones, se procede a la votación.</p>			
Fechas de Aprobación:		Firma el secretario/a:	

Código Seguro De Verificación	ML1wx0De4mzPgRCRjfnNg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María José Sosa Díaz	Firmado	18/12/2025 17:39:57	
	María José López Rey	Firmado	18/12/2025 16:02:22	
Observaciones		Página	1/8	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ML1wx0De4mzPgRCRjfnNg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	Modelo de actas	  
	Comisión De Calidad Inter-Centro del Grado De Educación Infantil	

	Visto bueno del coordinador/a:

Código Seguro De Verificación	MLlwx0De4mzPgRCRjfnNg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José Sosa Díaz	Firmado	18/12/2025 17:39:57
	María José López Rey	Firmado	18/12/2025 16:02:22
Observaciones		Página	2/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/MLlwx0De4mzPgRCRjfnNg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



INFORME DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS NO AUTOMÁTICOS CURSO 2025/2026

Facultad de Formación de Profesorado

Comisión de Calidad Intercentros (Grado en Educación Infantil) -septiembre de 2025

ALUMNO/A SOLICITANTE	ASIGNATURA/S EN ORIGEN	TITULACIÓN DE ORIGEN	ASIGNATURA/S EN DESTINO	TITULACIÓN DE DESTINO	RESOLUCIÓN AL RECONOCIMIENTO	INFORME EXPERTO
IAA	Sociología de la Educación (básica)	Ed. Infantil- U. de Córdoba	Sociología de la Educación (básica)	Ed. Infantil-UEx	Favorable	80% de porcentaje de coincidencia de contenidos y competencias.
	Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Infantil (básica)		Fundamentos Teóricos y Perspectiva Histórica de la Educación (básica)		Favorable	El número de créditos de la unidad de reconocimiento de origen es igual o superior al 75 por ciento del número de créditos de la unidad de destino.
	Psicología del Desarrollo (básica)		Psicología del Desarrollo en Edad Infantil (básica)		Favorable	Informe favorable al reconocimiento de créditos de la asignatura cursada en la Universidad de Córdoba, "Psicología del

Página 3 de 8

Código Seguro De Verificación	ML1wx0De4mzPgRCRjfnaNg==			Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José Sosa Díaz			Firmado	18/12/2025 17:39:57
	María José López Rey			Firmado	18/12/2025 16:02:22
Observaciones				Página	3/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ML1wx0De4mzPgRCRjfnaNg==				
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				




						Desarrollo”, ya que los contenidos que refieren incluyen el mínimo de 75% de los que se cursan en la asignatura “Psicología del Desarrollo en Edad Infantil”, en el Grado de Educación Infantil de la Universidad de Extremadura.
	Psicología de la Educación (básica)		Psicología de la Educación (básica)		Favorable	Ante la cantidad de contenidos y competencias que parecen estar potencialmente cubiertos (al menos un 75% de coincidencia en ambos, aunque especialmente evidente en los contenidos) se dicta la consideración FAVORABLE

Código Seguro De Verificación	ML1wx0De4mzPgRCRjfnaNg==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José Sosa Díaz		Firmado	18/12/2025 17:39:57
	María José López Rey		Firmado	18/12/2025 16:02:22
Observaciones			Página	4/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ML1wx0De4mzPgRCRjfnaNg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			




	Organización de Centros Educativos (básica)		Organización de Centros, Aulas y recursos en Educación Infantil (básica)		Favorable	El número de créditos de la unidad de reconocimiento de origen es igual o superior al 75 por ciento del número de créditos de la unidad de destino.
	Educación mediática y dimensión educativa de TIC (básica)		TIC aplicadas a la Educación (básica)		Favorable	El número de créditos de la unidad de reconocimiento de origen es igual o superior al 75 por ciento del número de créditos de la unidad de destino.
	Comportamiento motor en el niño y la niña de 0 a 6 años (obligatoria)		Corporalidad y Motricidad en la Edad Infantil (obligatoria)		Favorable	procede reconocer las asignaturas solicitadas, dado que cumplen con los criterios normativos establecidos (art. 7.1)

Código Seguro De Verificación	ML1wx0De4mzPgRCRjfnaNg==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José Sosa Díaz		Firmado	18/12/2025 17:39:57
	María José López Rey		Firmado	18/12/2025 16:02:22
Observaciones			Página	5/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ML1wx0De4mzPgRCRjfnaNg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			




	Lengua Española (obligatoria)		Didáctica de la Lengua (obligatoria)		No favorable	No cumple el requisito del 75%. Se imparten exclusivamente contenidos disciplinares de lengua española, sin contenidos de Didáctica de la asignatura de destino, que es el núcleo en la UEX.
	Desarrollo del Pensamiento Matemático (obligatoria)		Educación Matemática Infantil (obligatoria)		Favorable	Tras revisar los planes docentes se ha comprobado que: - Competencias: Teniendo en cuenta la asignatura cursada, hay coincidencia con las competencias de la asignatura a convalidar. - Contenidos: Teniendo en cuenta la asignatura cursada, hay coincidencia con los


Código Seguro De Verificación	ML1wx0De4mzPgRCRjfnNg==		Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María José Sosa Díaz		Firmado	18/12/2025 17:39:57
	María José López Rey		Firmado	18/12/2025 16:02:22
Observaciones			Página	6/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ML1wx0De4mzPgRCRjfnNg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			



					<p>contenidos de la asignatura a convalidar.</p> <p>Por ello se informa FAVORABLE al reconocimiento de créditos solicitado.</p>
	Desarrollo de la expresión musical en infantil (obligatoria)		Desarrollo de la percepción y la expresión musical (obligatoria)		<p>Favorable</p> <p>procede reconocer las asignaturas solicitadas, dado que cumplen con los criterios normativos establecidos (art. 7.1)</p>
	Literatura Infantil y su didáctica (obligatoria)		Didácticas de las lenguas y la literatura infantil (obligatoria)		<p>No favorable</p> <p>No cumple el requisito del 75%. Existen unas competencias y contenidos en didáctica de la lengua inglesa que no aparecen en la guía docente de origen. Esta carga supera el margen establecido.</p>

Código Seguro De Verificación	ML1wx0De4mzPgRCRjfnNg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María José Sosa Díaz	Firmado	18/12/2025 17:39:57	
	María José López Rey	Firmado	18/12/2025 16:02:22	
Observaciones		Página	7/8	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ML1wx0De4mzPgRCRjfnNg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

	Expresión plástica infantil y su didáctica (obligatoria)		Expresión plástica y su didáctica en infantil (obligatoria)		Favorable	procede reconocer las asignaturas solicitadas, dado que cumplen con los criterios normativos establecidos (art. 7.1)
--	--	--	---	--	-----------	---

Código Seguro De Verificación	ML1wx0De4mzPgRCRjfnNg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María José Sosa Díaz	Firmado	18/12/2025 17:39:57	
	María José López Rey	Firmado	18/12/2025 16:02:22	
Observaciones		Página	8/8	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/ML1wx0De4mzPgRCRjfnNg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			