


	Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado de 1º curso (10/03/2025)	
	Comisión de Calidad del Grado en Educación Social	

Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado de 1º curso del Grado en Educación Social			
Fecha:	Lugar donde se celebra:	Hora de comienzo:	Hora de finalización:
10/03/2025	zoom	9:30	10:10
Coordinador/a: Teresa Alzás García			
Relación de asistentes: Nieves Martín-Bermúdez y Mª Rosa Fernández Sánchez			
Profesorado que excusa su inasistencia: Toñi Paín, Domingo Barroso y Víctor López			
Orden del día: Punto 1. Presentación de los objetivos de la reunión. Punto 2. Infraestructura. Valoración y propuestas de mejora. Punto 3. Funcionamiento del grupo. Valoración y propuestas de mejora. Punto 4. Procesos de enseñanza y aprendizaje. Valoración y propuestas de mejora. Punto 5. Previsión de organización de talleres, charlas, invitación de expertos.			
Desarrollo de la sesión y Acuerdos: Punto 1. Se discutieron temas relacionados con la infraestructura de las aulas y el clima del grupo, así como los retos de adaptación que enfrentan los estudiantes de primer año en Cáceres. Se analizaron las complicaciones del calendario académico debido a los días festivos y su impacto en las evaluaciones y el rendimiento estudiantil. La reunión concluyó con un intercambio de experiencias sobre actividades prácticas y la necesidad de actualizar los contenidos de las asignaturas para mejorar el programa educativo. Punto 2.			

	Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado de 1º curso (10/03/2025)	
	Comisión de Calidad del Grado en Educación Social	

Se discuten asuntos relacionados con la infraestructura: que cuenta con enchufes adecuados. Las profesoras coinciden en que el clima del grupo actual es muy positivo, con estudiantes unidos y colaborativos, superando incluso el buen desempeño del año anterior.

Punto 3.

Se discuten los desafíos que enfrentan los estudiantes de primer año al mudarse a Cáceres, especialmente en cuanto a la soledad y la adaptación a vivir fuera de casa por primera vez. Las profesoras comparten estrategias para abordar estas dificultades, incluyendo el uso de blogs para fomentar la interacción entre estudiantes y la implementación de dinámicas en clase que promuevan la confianza y la participación activa.


Punto 4.

Se debaten los patrones de evaluación y fechas de exámenes en sus asignaturas, donde Teresa expresa preocupación por el alto porcentaje de suspensos cuando los exámenes se programan al final del período. Se analiza/valora el impacto del calendario académico apretado, especialmente considerando que las clases terminan el 9 de mayo con exámenes comenzando el 13 de mayo, además de las interrupciones por Semana Santa y el día del trabajo que afectarán la continuidad de las clases.

Punto 5.

Durante la reunión, Rosa comparte su experiencia implementando actividades prácticas con entidades reales en su asignatura de tecnología, donde los estudiantes desarrollan materiales educativos digitales y realizan intervenciones directas con alumnos de primaria y ESO.

Nieves comenta la posibilidad de actualizar y adaptar los contenidos de sus asignaturas dentro del marco del verifica para evitar redundancias y mejorar la coherencia del programa educativo.

Fecha de aprobación del acta:	Coordinador/a:  Fdo: Teresa Alzás García
--	--