


	Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado - 2º curso (06/11/2024)	
	Comisión de Calidad del <b>Grado en Educación Social</b>	

Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado de			
2º curso del Grado en Educación Social			
Fecha:	Lugar donde se celebra:	Hora de comienzo:	Hora de finalización:
06/11/2024	Presencial	11:30	12:30
Coordinadora:		Miembro de la comisión que actúa de secretaria:	
Domingo Barroso Hurtado		Domingo Barroso Hurtado	
Relación de asistentes:			
Jesús Acevedo Borrega (PDI), Rubén Arriazu Muñoz (PDI), Sara Espejo Antúnez (PDI), Rocío Yuste Tosina (PDI), Domingo Barroso Hurtado (PDI)			
Miembros del profesorado que excusan su inasistencia:			
Jorge Guerra Antequera (PDI)			
Orden del día:			
Punto 1. Presentación de los objetivos de la reunión.			
Punto 2. Infraestructura. Valoración y propuestas de mejora.			
Punto 3. Funcionamiento del grupo de 4º. Valoración y propuestas de mejora.			
Punto 4. Procesos de enseñanza y aprendizaje. Valoración y propuestas de mejora.			
Punto 5. Otros asuntos de interés para el profesorado			
Desarrollo de la sesión y Acuerdos:			
Punto 1. Presentación de los objetivos de la reunión.			
Se han presentado cuáles son los objetivos de la reunión: a) Compartir la experiencia que estamos teniendo, cada uno desde su asignatura, con el grupo de estudiantes de 2º curso; b) Pensar en aspectos mejorables para lo que queda de semestre o para el próximo curso.			
Punto 2. Infraestructura. Valoración y propuestas de mejora.			
Horarios de clase			

	Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado - 2º curso (06/11/2024)	
	Comisión de Calidad del <b>Grado en Educación Social</b>	

Rocío Yuste comparte con el resto del profesorado asistente a la reunión las dificultades que está enfrentando para compaginar su docencia en la asignatura que imparte este semestre en el 2º curso del Grado y su participación como tutora en el Prácticum del Grado en Educación Social. Ambos encargos docentes se solapan algunas semanas, algo que ha comunicado a las personas responsables del equipo decanal del centro.

Por otra parte, Jesús Acevedo señala que, los viernes, el estudiantado únicamente tiene sus clases de Seminario y dos horas de su clase de Gran Grupo. Esto produce que en las semanas en las que no corresponde impartir seminarios un volumen considerable del estudiantado no asiste a la clase de Gran Grupo. Por ello y para buscar un perjuicio menor para el desarrollo de sus clases, propone que podría resultar conveniente mover sus dos horas de clase de Gran Grupo a otro día y, en ese caso, que el viernes se impartiese su clase de una hora de Gran Grupo.

### **Seminarios**

Todo el profesorado asistente se muestra de acuerdo y satisfecho con la distribución del horario de seminarios.

### **TIC**



Todo el profesorado asistente se muestra satisfecho con el funcionamiento del equipamiento informático de las aulas que utiliza. En este sentido, Sara Espejo y Jesús Acevedo comparten que pusieron una incidencia relativa al funcionamiento de un ordenador y que esta incidencia fue resuelta rápida y eficazmente por el personal informático del centro, al que muestran su agradecimiento.

### **Espacio**

La mayoría del profesorado asistente a la reunión señala que las características del mobiliario del aula 305 impacta negativamente en el desarrollo de su docencia. En este sentido, Rubén Arriazu, Sara Espejo y Rocío Yuste reconocen el esfuerzo que ha realizado la Facultad para instalar mobiliario móvil en las aulas y reconocen su utilización en el transcurso de clases en formato de Seminario, pero inciden en que la disposición del estudiantado debido a la forma del mobiliario (“gotas de agua”) supone que una parte importante del mismo tenga que elegir entre estar de espaldas a la explicación del profesorado o tomar apuntes. Señalan, además, que la disposición en la que el estudiantado está sentado en este formato de mesas dificulta la movilidad del estudiantado y el profesorado en el aula y que, en particular, teniendo en cuenta que es utilizado por el estudiantado de los primeros cursos del Grado, esta disposición favorece la distracciones del estudiantado y el menor seguimiento de las clases. Se comparte, además, la preocupación de que esta disposición del estudiantado pueda afectar negativamente a su seguimiento de las charlas de los profesionales externos que colaboran con la asignatura de Trabajo de Campo del segundo semestre.

Asimismo, Jesús Acevedo y Sara Espejo señalan las dificultades que representa para el estudiantado el hecho de tener que utilizar sillas de raqueta en el Aula de Música 3, ya que debe elegir entre utilizar el ordenador o tomar apuntes a mano.

Todo el profesorado asistente concuerda en que una posible solución a los problemas que está generando el mobiliario (i.e., mesas) en las situaciones anteriores podría pasar por la utilización de mesas con sillas

	Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado - 2º curso (06/11/2024)	
	Comisión de Calidad del <b>Grado en Educación Social</b>	

móviles en formato pupitre rectangular, lo que permitiría una mayor adaptación a las dinámicas de su docencia y al nivel de madurez de los grupos-clase de los primeros cursos del grado. Se señala, además, que en el caso de mantener las mesas con forma de “gota de agua” otra posible solución sería instalar un segundo cañón proyector que apuntase al fondo de la clase, pero esta solución es valorada como menos conveniente y más costosa.

Por otra parte, Sara Espejo remite a que la mayoría de los enchufes del aula 305 se encuentran situados al final del aula, lo que hace que el estudiantado con ordenadores se concentre en esa parte del aula y dificulta su movilidad a otras zonas incluso cuando hay poco estudiantado. Se sugiere ampliar el número de enchufes distribuidos por todo el aula.

### **Punto 3. Funcionamiento del grupo de 2º. Valoración y propuestas de mejora.**

#### **Clima, relaciones, convivencia**

El profesorado remite a un buen clima de convivencia entre el estudiantado de 2º de Grado.



#### **Asistencia, participación, implicación del alumnado**

Rubén Arriazu, Sara Espejo y Rocío Yuste remiten a dinámicas similares de funcionamiento del grupo durante sus clases. En líneas generales, remiten a que la participación del grupo es reducida y que se encuentra poco implicado en las dinámicas que se proponen dentro del aula, con la excepción de aquellas referente al trabajo práctico en pequeños grupos. Indican que han enfrentado dificultades similares para implicar al estudiantado y vincular con él, así como para que participe en las clases. Rubén Arriazu, Sara Espejo y Rocío Yuste han mantenido sendas conversaciones con el estudiantado sobre estos temas y, aunque consideran que su participación e involucración en las clases todavía tiene margen de mejora, valoran positivamente los cambios que se han producido en la dinámica del grupo desde que dichas conversaciones tuvieron lugar. Jesús Acevedo indica que no ha percibido esta dinámica de funcionamiento durante sus clases, en las que considera que el estudiantado presenta unos niveles convenientes de participación e implicación. Una hipótesis barajada en la reunión es que estos niveles convenientes de participación e implicación pueden estar motivados por que en sus clases se desarrollan mediante una metodología gamificada, eminentemente práctica.

### **Punto 4. Procesos de enseñanza y aprendizaje. Valoración y propuestas de mejora.**

#### **Solapamientos/lagunas**

Sara espejo invita a desarrollar un proceso de reflexión sobre las metodologías y exigencias que se presenta al estudiantado y que han podido afectar a su nivel de maduración durante la carrera. Sería interesante abrir un diálogo entre el profesorado y el estudiantado sobre la diversidad de metodologías y

	Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado - 2º curso (06/11/2024)	
	Comisión de Calidad del <b>Grado en Educación Social</b>	

formas de trabajo en las diferentes asignaturas del grado, valorando las diferentes opciones que existen.

**Fechas de entrega de prácticas, exposiciones o exámenes parciales**

No se señala ninguna incidencia sobre estos temas.

**Evaluación**


No se señala ninguna incidencia sobre este tema.

**Revisión de agenda de estudiantes**

No se señala ninguna incidencia en este sentido

**Punto 5.** Otros asuntos de interés para el profesorado

No se señala ningún otro punto de interés.

<b>Fecha de aprobación del acta:</b>  10/12/2024	<b>Coordinadora:</b>   <b>Fdo:</b>	<b>Secretaria:</b>   <b>Fdo: Domingo Barroso Hurtado</b>
--	---	--