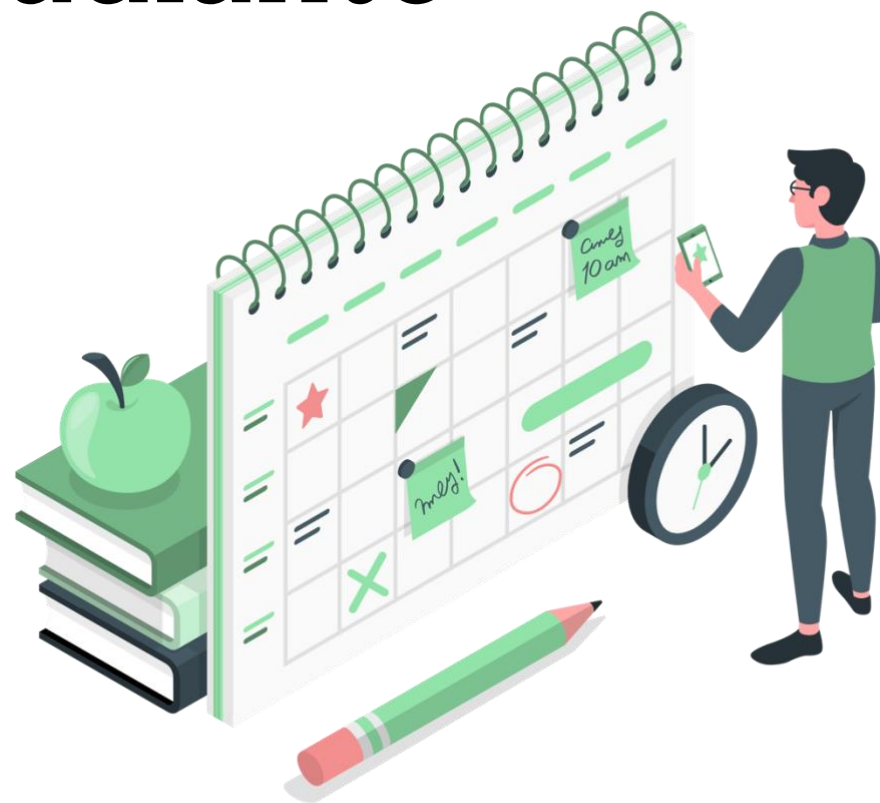


Grado en Educación Infantil

Agenda del Estudiante

Curso 2025/2026



NORMATIVA EVALUACIÓN UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Por la resolución de 26 de octubre de 2020, del Rector, por la que se ejecuta el acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura

Artículo 3. Planes docentes y agendas del estudiante.

2. La Comisión de Calidad de la Titulación garantizará que el plan docente de cada asignatura atienda a lo establecido en la memoria verificada del título. Además, se garantizará una distribución temporal equilibrada entre las actividades formativas y de evaluación correspondientes a las asignaturas de un mismo curso y semestre. Para ello, los centros elaborarán, según sus criterios, las agendas del estudiante, que servirán como medida de su trabajo semanal, además de como herramienta de coordinación de dichas actividades formativas y de evaluación, para evitar sobrecargas y solapamientos entre las diferentes tareas planificadas.

Presentación

Desde la Comisión de Calidad del Grado en Educación Infantil de la Facultad de Formación del Profesorado, presentamos esta Agenda del Estudiante como una herramienta de planificación y coordinación diseñada para facilitar el seguimiento del curso académico por parte del alumnado y el profesorado.

Este documento recoge de forma detallada las principales actividades formativas y de evaluación que tienen un peso significativo en cada asignatura, promoviendo una distribución temporal equilibrada y evitando solapamientos o sobrecargas.

Se consideran actividades de peso aquellas que suponen al menos un 10 % de la calificación final y/o requieren una dedicación superior a las 10 horas. Este criterio permite al alumnado organizar mejor su tiempo y al profesorado coordinarse de manera más eficaz.

Este nuevo formato se presenta como un proyecto piloto dentro de las acciones de mejora continua impulsadas por la Comisión de Calidad, con el objetivo de avanzar hacia una mayor transparencia, coherencia y sostenibilidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Agradecemos la implicación del equipo docente y confiamos en que esta agenda contribuya positivamente a la experiencia formativa de nuestro estudiantado.

María José Sosa Díaz
Coordinadora de la Comisión de Calidad



Índice

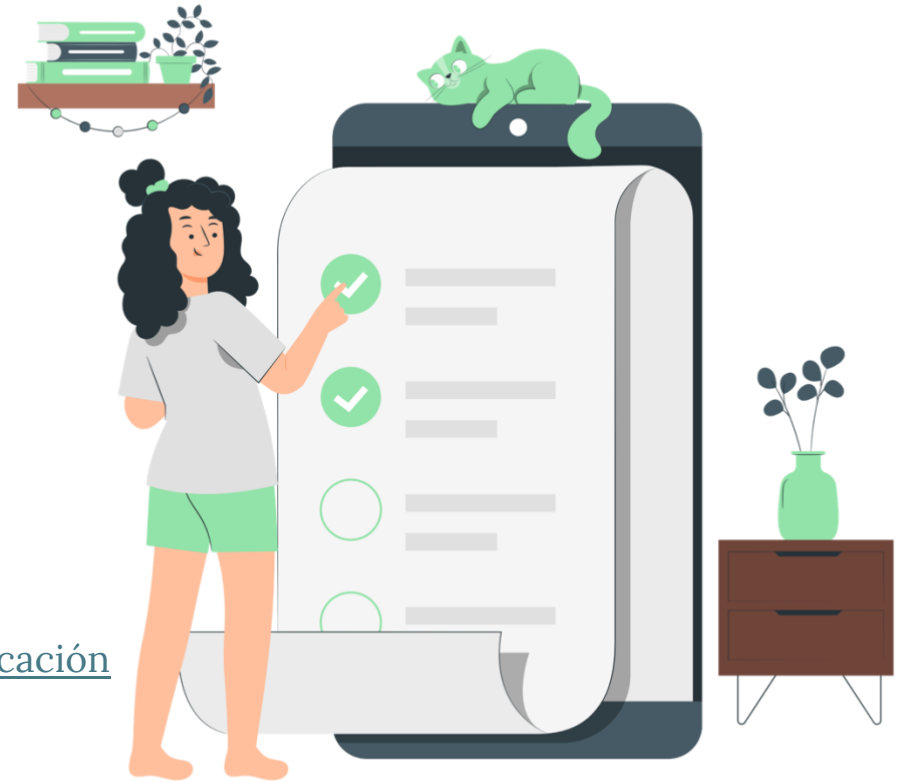
1º Curso

Primer Semestre

- Educación familiar y contexto social
- Fundamentos teóricos y perspectiva histórica de la educación
- Psicología de la educación
- Psicología del desarrollo en edad infantil
- Sociología de la educación

Segundo Semestre

- Aspectos didácticos y organizativos de la educación infantil
- Didáctica general
- Dificultades de aprendizaje y educación inclusiva
- Fundamentos de la atención temprana
- Sociología de las relaciones de género y de la familia



2º Curso

Segundo Semestre

- Atención psicoeducativa a la diversidad
- Inglés para infantil I
- Investigación, evaluación e innovación en el aula
- Organización de centros, aulas y recursos en educación infantil
- TIC aplicadas a la educación
- Trastornos psicológicos de la primera infancia



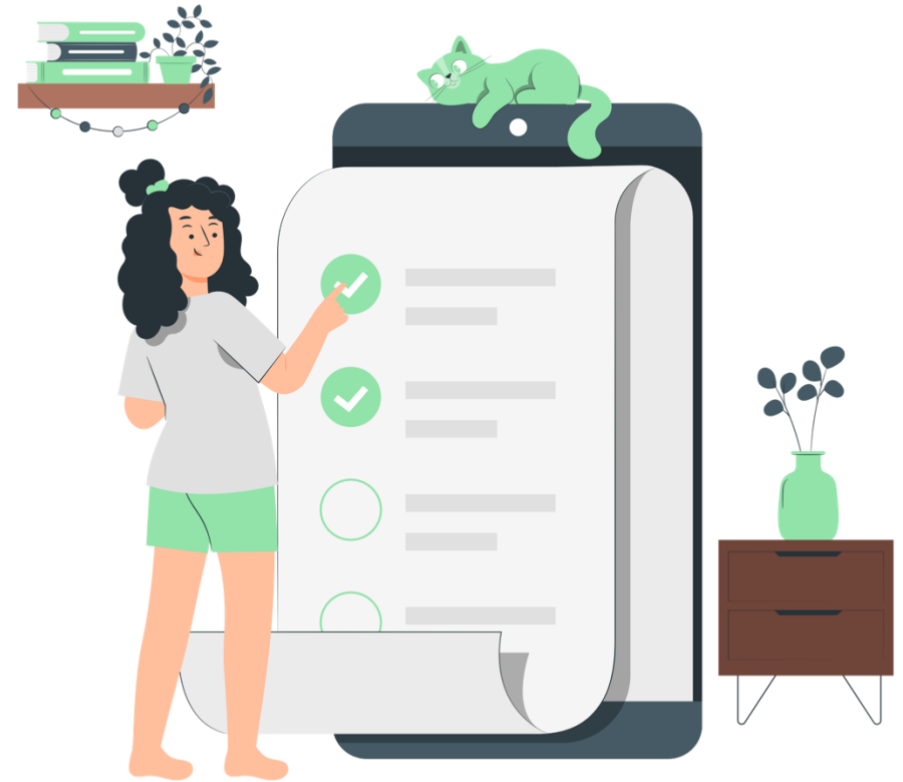
3º Curso

Primer Semestre

- Corporalidad y motricidad en la edad infantil
- Didáctica de la lengua
- Didáctica de las ciencias sociales
- Educación matemática infantil
- Educación para la salud

Segundo Semestre

- Conocimiento del medio natural en educación infantil
- Desarrollo de la percepción y la expresión musical
- Didáctica de las lenguas y la literatura infantil
- Expresión plástica y su didáctica en infantil
- Expresión, comunicación y creación en las manifestaciones motrices



4º Curso

Primer Semestre

- Animación a la lectura y la escritura
- Desarrollo cognitivo lingüístico en la edad infantil
- Desarrollo socioemocional en edad infantil
- Didáctica del inglés en educación infantil
- El cuerpo y la motricidad en la detección e intervención de las diferencias individuales
- Expresión artística en educación infantil
- Expresión artística para la atención temprana
- Habilidades metalingüísticas para el inglés
- Inglés para infantil II
- Pedagogía y didáctica de la religión católica



Primer Curso

Carga global de trabajo	● Moderada
Evaluaciones periódicas	✓ Sí – pruebas semanales y actividades de seguimiento
Número de entregas clave	📁 10 entregas importantes
Trabajo fuera del aula	🕒 Aproximadamente 40 % del total
Meses con mayor carga académica	📅 Marzo y abril
Tipo de actividades predominantes	Proyectos, portafolios, exposiciones orales, pruebas objetivas





Educación familiar y contexto social

Domingo Barroso Hurtado – dobarrosoh@unex.es

Grupo 1

Mañana

No se realizarán actividades de peso





Educación familiar y contexto social

Mario Cerezo Pizarro – mariocp@unex.es

Grupo 2

Tarde

No se realizarán actividades de peso





Fundamentos teóricos y perspectiva histórica de la educación

Grupo 1

Mañana

Miguel Ángel Martín Sánchez – miguelmartin@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Fundamentos teóricos y perspectiva histórica de la educación

Grupo 2

Tarde

Mario Cerezo Pizarro – mariocp@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Psicología de la educación

Grupo 1

Mañana

Pablo de la Coba González – pcoba@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Psicología de la educación

Grupo 2

Tarde

Pablo de la Coba González – pcoba@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Psicología del desarrollo en edad infantil

Grupo 1

Mañana

Julián Manuel Álvarez Delgado – jad@unex.es

María Isabel Polo del Río – mabelpdrio@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Psicología del desarrollo en edad infantil

Grupo 2

Tarde

Carolina Bringas Molleda – cbringas@unex.es

Actividad 1

Título: Análisis práctico “real” de las características del desarrollo de una de las etapas de evolución del menor

Descripción: Exposición audiovisual de las características del desarrollo en la etapa evolutiva a elegir por el alumnado

Tipo: Actividad práctica externa (visitas, etc.)

Horas: 20 horas

Espacio de realización: Fuera del aula (trabajo autónomo en casa u otros espacios)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 20 %

Entrega: Al final de la asignatura





Sociología de la educación

Grupo 1

Mañana

Juan García García – jggsoc@unex.es

Actividad 1

Título: Autobiografía educativa

Descripción: Autobiografía educativa que analice la propia trayectoria escolar a través de los paradigmas y las teorías sociológicas aprendidas durante el curso

Tipo: Trabajo escrito

Horas: 15 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Individual

Porcentaje de evaluación: 20 %

Entrega: Al final de la asignatura





Sociología de la educación

Grupo 2

Tarde

Juan García García – jggsoc@unex.es

Actividad 1

Título: Autobiografía educativa

Descripción: Autobiografía educativa que analice la propia trayectoria escolar a través de los paradigmas y las teorías sociológicas aprendidas durante el curso

Tipo: Trabajo escrito

Horas: 15 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Individual

Porcentaje de evaluación: 20 %

Entrega: Al final de la asignatura





Aspectos didácticos y organizativos de la E.I.

Grupo 1

Mañana

María José Sosa Díaz – mjosesosa@unex.es

Actividad 1

Título: Prueba objetiva semanal

Descripción: Para evaluar de manera continua los contenidos teóricos se realiza una prueba objetiva tipo test cada semana de una parte del temario

Tipo: Prueba objetiva

Horas: 30 horas o más

Espacio de realización: En el aula (horario lectivo)

Agrupamiento: Individual

Porcentaje de evaluación: 50 %

Entrega: De forma semanal o periódica





Actividad 2

Título: Programación e implementación de Situación de aprendizaje

Descripción: Se desarrollará una situación de aprendizaje que se implementará de manera real en un centro educativo

Tipo: Situación de Aprendizaje

Horas: 15 horas

Espacio de realización: En el aula (horario lectivo)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 10 %

Entrega: Al final de la asignatura

Actividad 3

Título: Exposición oral de una parte del temario

Descripción: En grupo, se realizará la exposición oral de una presentación de parte del temario

Tipo: Exposición oral

Horas: 10 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 10 %

Entrega: Durante el desarrollo de un tema específico





Actividad 4

Título: Planificación y realización de un juego didáctico

Descripción: El grupo diseñará un juego didáctico de una parte del temario, que se implementará en clase con el resto de la clase

Tipo: Proyecto de Aprendizaje

Horas: 10 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 10 %

Entrega: Durante el desarrollo de un tema específico

Actividad 5

Título: Talleres vivenciales y experienciales

Descripción: A lo largo de la asignatura, dentro de los seminarios se realizarán talleres vivenciales y experienciales sobre diferentes aspectos de la educación infantil

Tipo: Práctica en aula

Horas: 20 horas

Espacio de realización: En el aula (horario lectivo)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 20 %

Entrega: De forma semanal o periódica





Aspectos didácticos y organizativos de la E.I.

Grupo 2

Tarde

María Rosa Mateos García – roseteos@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Didáctica General

Grupo 1

Mañana

María Inmaculada Pedrera Rodríguez – inmapedrera@unex.es

Actividad 1

Título: Situación de Aprendizaje

Descripción: Elaboración de una Situación de Aprendizaje a partir de los contenidos didácticos de la asignatura

Tipo: Situación de Aprendizaje

Horas: 10 horas

Espacio de realización: Fuera del aula (trabajo autónomo en casa u otros espacios)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 10 %

Entrega: Al final de la asignatura





Actividad 2

Título: Portafolio de aula

Descripción: Elaboración de un porfolio con las actividades propuestas en el aula de manera reflexiva

Tipo: Portafolio

Horas: 10 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 10 %

Entrega: Al final de la asignatura





Didáctica General

Grupo 2

Tarde

María Inmaculada Pedrera Rodríguez – inmapedrera@unex.es

Actividad 1

Título: Situación de Aprendizaje

Descripción: Elaboración de una Situación de Aprendizaje a partir de los contenidos didácticos de la asignatura

Tipo: Situación de Aprendizaje

Horas: 10 horas

Espacio de realización: Fuera del aula (trabajo autónomo en casa u otros espacios)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 10 %

Entrega: Al final de la asignatura





Actividad 2

Título: Portafolio de aula

Descripción: Elaboración de un porfolio con las actividades propuestas en el aula de manera reflexiva

Tipo: Portafolio

Horas: 10 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 10 %

Entrega: Al final de la asignatura





Dificultades de aprendizaje y educación inclusiva

Grupo 1

Mañana

Julián Manuel Álvarez Delgado – jad@unex.es

Actividad 1

Título: Programa de prevención y detección de dificultades de aprendizaje en Educación Infantil

Descripción: El alumnado en trabajo en grupo desarrollará un Programa de Intervención dirigido a la prevención y detección de las dificultades de aprendizaje en el segundo ciclo de educación infantil.

Tipo: Exposición oral

Horas: 25 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 20 %

Entrega: Al final de la asignatura





Actividad 2

Título: Programa de Intervención para la estimulación del lenguaje y otras funciones cognitivas en Educación Infantil

Descripción: El alumnado en trabajo en grupo desarrollará un programa dirigido a la estimulación del lenguaje y otras funciones cognitivas en segundo ciclo de educación infantil

Tipo: Exposición oral

Horas: 25 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 20 %

Entrega: Al final de la asignatura





Dificultades de aprendizaje y educación inclusiva

Grupo 2

Tarde

Julián Manuel Álvarez Delgado – jad@unex.es

Actividad 1

Título: Programa de prevención y detección de dificultades de aprendizaje en Educación Infantil

Descripción: El alumnado en trabajo en grupo desarrollará un Programa de Intervención dirigido a la prevención y detección de las dificultades de aprendizaje en el segundo ciclo de educación infantil

Tipo: Exposición oral

Horas: 25 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 20 %

Entrega: Al final de la asignatura





Actividad 2

Título: Programa de Intervención para la estimulación del lenguaje y otras funciones cognitivas en Educación Infantil

Descripción: El alumnado en trabajo en grupo desarrollará un programa dirigido a la estimulación del lenguaje y otras funciones cognitivas en segundo ciclo de educación infantil

Tipo: Exposición oral

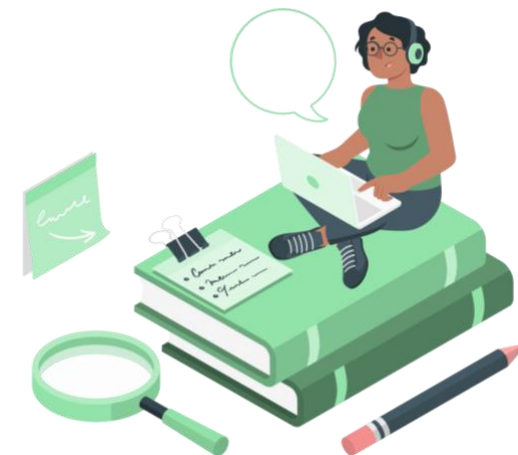
Horas: 25 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 20 %

Entrega: Al final de la asignatura





Fundamentos de la atención temprana

Grupo 1

Mañana

Inmaculada González Ponce – ingopo@unex.es

Actividad 1

Título: Podcast

Descripción: El objetivo de este trabajo es que el alumnado diseñe y realice un podcast que aborde una temática relacionada con los contenidos de la asignatura

Tipo: Proyecto de Aprendizaje

Horas: 25 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 15 %

Entrega: 15 de marzo de 2026





Actividad 2

Título: Análisis y conceptualización teórica de un caso en atención temprana

Descripción: El alumnado debe estudiar un caso proporcionado previamente, describiendo sus características principales y realizando una conceptualización teórica

Tipo: Supuesto práctico

Horas: 25 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 15 %

Entrega: 26 de abril de 2026





Fundamentos de la atención temprana

María Mercedes Casco Barbero – mariamercb@unex.es

Grupo 2

Tarde

No se realizarán actividades de peso





Sociología de las relaciones de género y de la familia

Grupo 1

Mañana

Teresa Alzás García – teresaag@unex.es

Actividad 1

Título: Cuaderno de estudio

Descripción: Cuaderno de trabajo sobre la asignatura

Tipo: Portafolio

Horas: 30 horas o más

Espacio de realización: Fuera del aula (trabajo autónomo en casa u otros espacios)

Agrupamiento: Individual

Porcentaje de evaluación: 30 %

Entrega: Al final de la asignatura





Sociología de las relaciones de género y de la familia

Grupo 2

Tarde

Eusebio Medina García – emedina@unex.es

No se realizarán actividades de peso



Segundo Curso

Carga global de trabajo	● Alta
Evaluaciones periódicas	✓ Sí – trabajos, exposiciones, y defensa de proyectos
Número de entregas clave	📁 12 entregas importantes
Trabajo fuera del aula	⦿ Elevado (≥ 50 % del tiempo total)
Meses con mayor carga académica	📌 Marzo, abril y mayo
Tipo de actividades predominantes	Proyectos de innovación e investigación, portafolios, role-playing, exposiciones orales





Atención psicoeducativa a la diversidad

Grupo 1

Mañana

Irina Rasskin Gutman – irasskin@unex.es

Actividad 1

Título: Role Playing

Descripción: Diseño de actividades inclusivas para un aula de infantil y representación de las mismas en clase mediante role playing

Tipo: Exposición Oral

Horas: 25 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 35 %

Entrega: A lo largo de toda la asignatura





Actividad 2

Título: Informe Role Playing

Descripción: Una vez realizado el role playing, cada grupo entrega un informe de 5-10 pp. sintetizando la información más relevante de todo el proceso

Tipo: Trabajo escrito

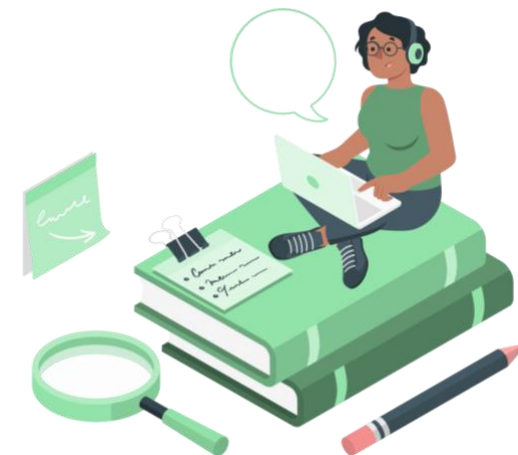
Horas: 10 horas

Espacio de realización: Fuera del aula (trabajo autónomo en casa u otros espacios)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 5 %

Entrega: Una semana después de realizar el role playing





Atención psicoeducativa a la diversidad

Grupo 2

Tarde

Verónica Juárez Ramos – vjuarez@unex.es

Actividad 1

Título: Entrevista

Descripción: Entrevista a profesionales o padres que tenga contacto directo con alumnado ACNEAE. Posteriormente, se editará un vídeo con la misma

Tipo: Proyecto de Aprendizaje

Horas: 10 horas

Espacio de realización: Fuera del aula (trabajo autónomo en casa u otros espacios)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 10 %

Entrega: Del 09 al 13 de marzo





Actividad 2

Título: Role-playing de una situación de aprendizaje siguiendo la DUA

Descripción: Creación de una situación de aprendizaje siguiendo las bases de la DUA

Tipo: Situación de Aprendizaje

Horas: 30 horas o más

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 30 %

Entrega: De forma semanal o periódica





Inglés para infantil I

Grupo 1

Mañana

María Antonia Pain Arias – mapain@unex.es

Marta Martín Gilete – mmgilete@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Inglés para infantil I

Grupo 2

Tarde

Marta Martín Gilete – mmgilete@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Investigación, evaluación e innovación en el aula

Grupo 1

Mañana

Antonio Salvador Jiménez Hernández – ajimenez14@unex.es
Jesús Acevedo Borrega – jeacbo@unex.es

Actividad 1

Título: Proyecto de innovación

Descripción: Diseño y simulación de un proyecto de innovación en educación infantil

Tipo: Proyecto de Aprendizaje

Horas: 15 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 25 %

Entrega: Al final de la asignatura





Actividad 2

Título: Proyecto de Investigación

Descripción: Diseño y desarrollo de un proyecto de investigación como base para la iniciación en investigación educativa

Tipo: Proyecto de Aprendizaje

Horas: 20 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 40 %

Entrega: Al final de la asignatura

Actividad 3

Título: Defensa y debate del proyecto de investigación

Descripción: Defensa y debate tipo congreso del proyecto de investigación desarrollado previamente

Tipo: Exposición oral

Horas: 10 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Individual

Porcentaje de evaluación: 30 %

Entrega: Al final de la asignatura





Investigación, evaluación e innovación en el aula

Grupo 2

Tarde

José Antonio Romero Macarrilla – jaromerom01@unex.es
Vicente Valero Cumplido – vicval@unex.es

Actividad 1

Título: Portafolios de prácticas

Descripción: Recopilación en un documento digital la realización de las prácticas del apartado de investigación

Tipo: Portafolio

Horas: 10 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Individual

Porcentaje de evaluación: 50 %

Entrega: Al final de la asignatura





Organización de centros, aulas y recursos en E.I.

Grupo 1

Mañana

Ana María López Medialdea – almedialdea@unex.es

Actividad 1

Título: Modelos organizativos de centro y aula

Descripción: Trabajo escrito basado en la asignatura

Tipo: Proyecto de Aprendizaje

Horas: 30 horas o más

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 40 %

Entrega: A lo largo de toda la asignatura





Organización de centros, aulas y recursos en E.I.

Grupo 2

Tarde

Vicente Valero Cumplido – vicval@unex.es

Actividad 1

Título: Exposición de trabajos realizados de forma autónoma

Descripción: Los alumnos exponen los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma

Tipo: Exposición oral

Horas: 20 horas

Espacio de realización: Fuera del aula (trabajo autónomo en casa u otros espacios)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 40 %

Entrega: Al final de la asignatura





TIC aplicadas a la educación

Grupo 1

Mañana

Francisco Ignacio Revuelta Domínguez – fird@unex.es

Actividad 1

Título: Diario online de Aprendizaje

Descripción: Actividad tipo porfolio

Tipo: Portafolio

Horas: 30 horas o más

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Individual

Porcentaje de evaluación: 20 %

Entrega: Al final de la asignatura





TIC aplicadas a la educación

Grupo 2

Tarde

Alicia González Pérez – aliciagp@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Trastornos psicológicos de la primera infancia

Grupo 1

Mañana

María Elena Felipe Castaño – efelipe@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Trastornos psicológicos de la primera infancia

Grupo 2

Tarde

Joan Guerra Bustamente – joangb@unex.es

No se realizarán actividades de peso



Tercer Curso

Carga global de trabajo	🟡 Moderada-Alta
Evaluaciones periódicas	✅ Algunas, pero la mayoría son entregas puntuales
Número de entregas clave	📁 10 entregas importantes
Trabajo fuera del aula	🌀 Relevante ($\approx 40\%$)
Meses con mayor carga académica	📌 Abril y mayo
Tipo de actividades predominantes	Proyectos, diseño de materiales, sesiones prácticas, actividades creativas





Corporalidad y motricidad en la edad infantil

Grupo 1

Mañana

Jorge Rojo Ramos – jorgerr@unex.es

María Ángeles González González – magonzalezg@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Corporalidad y motricidad en la edad infantil

Grupo 2

Tarde

David Cerro Herrero – davidcerro@unex.es

Actividad 1

Título: Presentación de sesión

Descripción: En grupos el alumnado deberá presentar una sesión de psicomotricidad que puede ser aplicable en un aula de educación infantil

Tipo: Práctica en aula

Horas: 15 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 20 %

Entrega: A lo largo de toda la asignatura





Didáctica de la lengua

Grupo 1

Mañana

Ramón Pérez Parejo – rpp@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Didáctica de la lengua

Grupo 2

Tarde

Ramón Pérez Parejo – rpp@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Didáctica de las ciencias sociales

Grupo 1

Mañana

Ana María Hernández Carretero – ahernand@unex.es

David Porrinas González – dporrinas@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Didáctica de las ciencias sociales

Grupo 2

Tarde

Ana María Hernández Carretero – ahernand@unex.es

David Porrinas González – dporrinas@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Educación matemática infantil

Grupo 1

Mañana

Juan Antonio Antequera Barroso –jaab@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Educación matemática infantil

Grupo 2

Tarde

Juan Antonio Antequera Barroso –jaab@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Educación para la salud

Grupo 1

Mañana

Estrella González Melero - esgonzalezm@unex.es

Jesús Antonio Gómez Ochoa de Alda - ochoadealda@unex.es

Jorge Cáceres Muñoz - jorgecm@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Educación para la salud

Grupo 2

Tarde

Estrella González Melero - esgonzalezm@unex.es

Jesús Antonio Gómez Ochoa de Alda - ochoadealda@unex.es

Mario Cerezo Pizarro - mariocp@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Conocimiento del medio natural en educación infantil

Grupo 1

Mañana

Cristina Valares Masa – cvalmas@unex.es

Actividad 1

Título: Informe seminario Mezclas y Separación

Descripción: Los alumnos tienen que diseñar material educativo digital donde expliquen qué es una mezcla homogénea y heterogénea y cómo se separaría

Tipo: Actividad creativa o artística

Horas: 10 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 10 %

Entrega: Durante el desarrollo de un tema específico





Actividad 2

Título: Informe sobre Germinación se Semillas

Descripción: Los estudiantes tienen que recoger en un informe los resultados de investigación obtenidos a partir de un experimento de germinación de semillas

Tipo: Proyecto de Aprendizaje

Horas: 10 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 10 %

Entrega: 15 días tras la finalización del experimento





Conocimiento del medio natural en educación infantil

Grupo 2

Tarde

Félix Yllana Prieto – feyllanap@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Desarrollo de la percepción y la expresión musical

Grupo 1

Mañana

José Luis Porras Barrios – jlporras@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Desarrollo de la percepción y la expresión musical

Grupo 2

Tarde

Andrea Lozano Lancho – anlorenzoll22@unex.es

Actividad 1

Título: Corrección de diseño de clase

Descripción: Corrección crítica del diseño de una clase con actividades musicales

Tipo: Supuesto práctico

Horas: 15 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 20 %

Entrega: Al final de la asignatura





Actividad 2

Título: Creación de material didáctico y aplicación práctica

Descripción: Elaboración del diseño de un material didáctico y su aplicación con actividades musicales en una clase

Tipo: Actividad creativa o artística

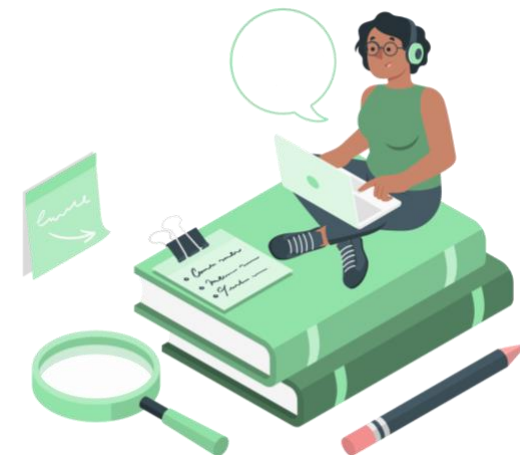
Horas: 15 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 20 %

Entrega: Durante el desarrollo de un tema específico





Didáctica de las lenguas y la literatura infantil

Grupo 1

Mañana

Mario Martín Gijón – marting@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Didáctica de las lenguas y la literatura infantil

Grupo 2

Tarde

Pedro Antonio Bustamante Arias – pedrobustamante@unex.es
Ramón Tena Fernández – rtena@unex.es

Actividad 1

Título: Sesiones de trabajo lengua inglesa

Descripción: Consiste en crear dos sesiones de trabajo para el aprendizaje-adquisición de inglés en Educación Infantil

Tipo: Situación de Aprendizaje

Horas: 10 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 10 %

Entrega: Al final del tema 2





Expresión plástica y su didáctica en infantil

Grupo 1

Mañana

Eva María Domínguez Gómez – evadomin@unex.es

Actividad 1

Título: Prácticas artísticas de entrenamiento

Descripción: Estas prácticas tienen como finalidad el fortalecimiento de destrezas manuales y creativas, así como la aplicación de los contenidos teóricos abordados en clase

Tipo: Actividad creativa o artística

Horas: 30 horas o más

Espacio de realización: En el aula (horario lectivo)

Agrupamiento: Individual

Porcentaje de evaluación: 20 %

Entrega: A lo largo de toda la asignatura





Actividad 2

Título: Proyecto artístico

Descripción: Desarrollo de un proyecto artístico en el que se aplican los conceptos trabajados hasta ese momento, la propuesta del trabajo varía cada año

Tipo: Actividad creativa o artística

Horas: 30 horas o más

Espacio de realización: Fuera del aula (trabajo autónomo en casa o en otros espacios)

Agrupamiento: Pareja o individual

Porcentaje de evaluación: 25 %

Entrega: A mitad de la asignatura

Actividad 3

Título: Proyecto artístico didáctico grupal

Descripción: Elaboración de un proyecto didáctico en formato audiovisual que integre los contenidos creativos y artísticos trabajados en el curso

Tipo: Actividad creativa o artística

Horas: 30 horas o más

Espacio de realización: Fuera del aula (trabajo autónomo en casa o en otros espacios)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 25 %

Entrega: Al final de la asignatura





Actividad 4

Título: Evaluación de contenidos teóricos

Descripción: Realización de un cuestionario con distintos tipos de preguntas orientadas a evaluar la comprensión y asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura

Tipo: Prueba objetiva

Horas: 30 horas o más

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Individual

Porcentaje de evaluación: 30 %

Entrega: Al final de la asignatura





Expresión plástica y su didáctica en infantil

Grupo 2

Tarde

Daniel Sánchez Díaz – danielsd@unex.es

Actividad 1

Título: Creación de un estudio artístico

Descripción: Creación de un estudio artístico a través de la evaluación y la reflexión sobre materiales y técnicas en Educación Infantil

Tipo: Actividad creativa o artística

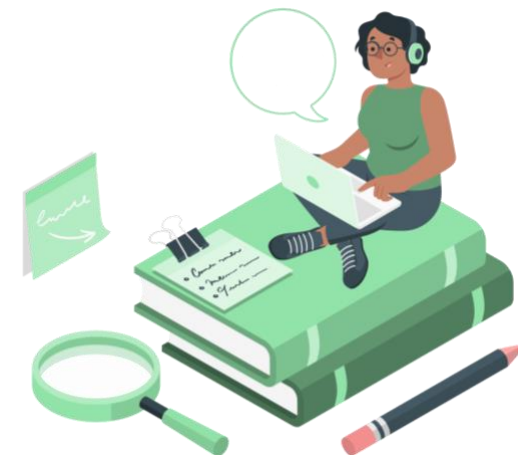
Horas: 25 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Individual

Porcentaje de evaluación: 30 %

Entrega: Durante el desarrollo de un tema específico





Expresión, comunicación y creación en las manifestaciones motrices

Grupo 1

Mañana

Miguel Ángel López Gajardo – malopezgajardo@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Expresión, comunicación y creación en las manifestaciones motrices

Grupo 2

Tarde

David Cerro Herrero – davidcerro@unex.es

Actividad 1

Título: Festival Cuentos en Movimiento

Descripción: El alumnado debe preparar un cuento motor para presentar ante familias de Cáceres y se desarrolla en diferentes casas de cultura de Cáceres

Tipo: Proyecto de Aprendizaje

Horas: 20 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 30 %

Entrega: A lo largo de toda la asignatura



Cuarto Curso



Carga global de trabajo	● Alta
Evaluaciones periódicas	✓ Sí – múltiples entregas, proyectos y exposiciones
Número de entregas clave	📁 Más de 12 entregas importantes
Trabajo fuera del aula	🌀 Muy elevado (\approx 60–70 %)
Meses con mayor carga académica	📌 Octubre, noviembre y diciembre
Tipo de actividades predominantes	Proyectos artísticos, situaciones de aprendizaje, portafolios, prácticas externas, actividades con familias



Animación a la lectura y la escritura

Julio Carmona Cerrato – juliocc@unex.es

Grupo 1

Mañana

Actividad 1

Título: Cuentexmos

Descripción: Realización de carteles con fragmento/s de cuentos populares extremeños. Cada cartel se vincula mediante QR con web para acceso a otros formatos

Tipo: Actividad creativa o artística

Horas: 10 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 10 %

Entrega: Al final de la asignatura





Actividad 2

Título: Cuentacuentos

Descripción: Cada alumna/o debe presentar un cuentacuentos sobre un texto elegido libremente y con la ambientación adecuada

Tipo: Exposición oral

Horas: 10 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Individual

Porcentaje de evaluación: 50 %

Entrega: A lo largo de toda la asignatura





Desarrollo cognitivo lingüístico en la edad infantil

Jorge Viñuela Rosa – jorgevr@unex.es

Grupo 2

Tarde

No se realizarán actividades de peso





Desarrollo socioemocional en edad infantil

Grupo 2

Tarde

Verónica Juárez Ramos – vjuarez@unex.es

Actividad 1

Título: Emocionario

Descripción: Realización de un itinerario emocional, creación de un libro de emociones en base al emocionario y actividades a realizar sobre esas emociones

Tipo: Situación de Aprendizaje

Horas: 10 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 12 %

Entrega: Del 14 al 24 de octubre de 2026





Actividad 2

Título: Programa de intervención en desarrollo socioemocional

Descripción: Realizar un programa de intervención para trabajar el desarrollo socioemocional en la Edad de Infantil

Tipo: Proyecto de Aprendizaje

Horas: 10 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 10 %

Entrega: Del 17 al 28 de noviembre de 2025

Actividad 3

Título: Situación de aprendizaje para trabajar desarrollo socioemocional

Descripción: Presentación ante el resto de grupo de clase de una situación de aprendizaje que trabaje el desarrollo socioemocional

Tipo: Situación de Aprendizaje

Horas: 15 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 15 %

Entrega: Al final de la asignatura





Didáctica del inglés en educación infantil

Cristina Manchado Nieto – cmanchado@unex.es

Grupo 1

Mañana

No se realizarán actividades de peso





El cuerpo y la motricidad en la detección e intervención de las diferencias individuales

Grupo 2

Tarde

María Ángeles González González – magonzalezg@unex.es

Actividad 1

Título: Participación en actividades con diferentes colectivos de personas con discapacidad

Descripción: Participar u organizar actividades para usuarios de diferentes colectivos con discapacidad de la ciudad

Tipo: Actividad práctica externa (visitas, etc.)

Horas: 10 horas

Espacio de realización: Fuera del aula (trabajo autónomo en casa u otros espacios)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 10 %

Entrega: A lo largo de toda la asignatura





Actividad 2

Título: Portafolio

Descripción: Realización de un portafolio de la actividad de participación u organización de actividades para diferentes colectivos de personas con discapacidad

Tipo: Portafolio

Horas: 10 horas

Espacio de realización: Fuera del aula (trabajo autónomo en casa u otros espacios)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 10 %

Entrega: A lo largo de toda la asignatura





Expresión artística en educación infantil

Grupo 1

Mañana

Daniel Sánchez Díaz – danielsd@unex.es
José Luis Porras Barrios – jlporras@unex.es

Actividad 1

Título: Creación de un estudio artístico

Descripción: Creación de un estudio artístico a través de la evaluación y la reflexión sobre materiales y técnicas en Educación Infantil

Tipo: Actividad creativa o artística

Horas: 25 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Individual

Porcentaje de evaluación: 30 %

Entrega: Durante el desarrollo de un tema específico





Expresión artística en educación infantil

Grupo 2

Tarde

Andrea Lorenzo Lancho – anlorenzoll22@unex.es
Daniel Sánchez Díaz – danielsd@unex.es

Actividad 1

Título: Creación de un estudio artístico

Descripción: Creación de un estudio artístico a través de la evaluación y la reflexión sobre materiales y técnicas en Educación Infantil

Tipo: Actividad creativa o artística

Horas: 25 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Individual

Porcentaje de evaluación: 30 %

Entrega: Durante el desarrollo de un tema específico





Actividad 2

Título: Cuaderno de actividades musicales

Descripción: Elaboración de un cuadernillo de actividades musicales

Tipo: Portafolio

Horas: 20 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Individual

Porcentaje de evaluación: 20 %

Entrega: Al final de la asignatura

Actividad 3

Título: Diseño de Clases

Descripción: Elaboración del diseño de varias clases con actividades musicales

Tipo: Situación de Aprendizaje

Horas: 20 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 40 %

Entrega: Durante el desarrollo de un tema específico





Expresión artística para la atención temprana

Grupo 2

Tarde

Andrea Lorenzo Lancho – anlorenzoll22@unex.es
Daniel Sánchez Díaz – danielsd@unex.es

Actividad 1

Título: Cuadernillo de actividades plásticas

Descripción: Elaboración de un cuadernillo de actividades plásticas adaptadas a niños de 0–3 años en Atención Temprana

Tipo: Portafolio

Horas: 15 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Individual

Porcentaje de evaluación: 20 %

Entrega: Al final de la asignatura





Actividad 2

Título: Diseño de clase

Descripción: Elaboración del diseño de una clase con actividades musicales

Tipo: Situación de Aprendizaje

Horas: 15 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Grupal

Porcentaje de evaluación: 20 %

Entrega: Durante el desarrollo de un tema específico

Actividad 3

Título: Cuaderno de actividades musicales

Descripción: Elaboración de un cuadernillo de actividades musicales

Tipo: Portafolio

Horas: 25 horas

Espacio de realización: Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

Agrupamiento: Individual

Porcentaje de evaluación: 30 %

Entrega: Al final de la asignatura





Habilidades metalingüísticas para el inglés

Grupo 1

Mañana

Gemma Delicado Puerto – gdelpue@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Inglés para infantil II

Grupo 1

Mañana

María Antonia Pain Arias – mapain@unex.es

No se realizarán actividades de peso





Pedagogía y didáctica de la religión católica

Ángel Luis Lorenzo Francisco – anlorenzof@unex.es

Grupo 1

Mañana

No se realizarán actividades de peso



Créditos

Idea original: Comisión de Calidad del Grado en Educación Infantil

Coordinación: María José Sosa Díaz

Contenidos: Docentes del Grado en Educación Infantil (FFP)

Diseño y maquetación: Jesús Acevedo Borrega

Imágenes: [Education illustrations by Storyset](#)

Revisión pedagógica: Comisión de Calidad del Grado en Educación Infantil

