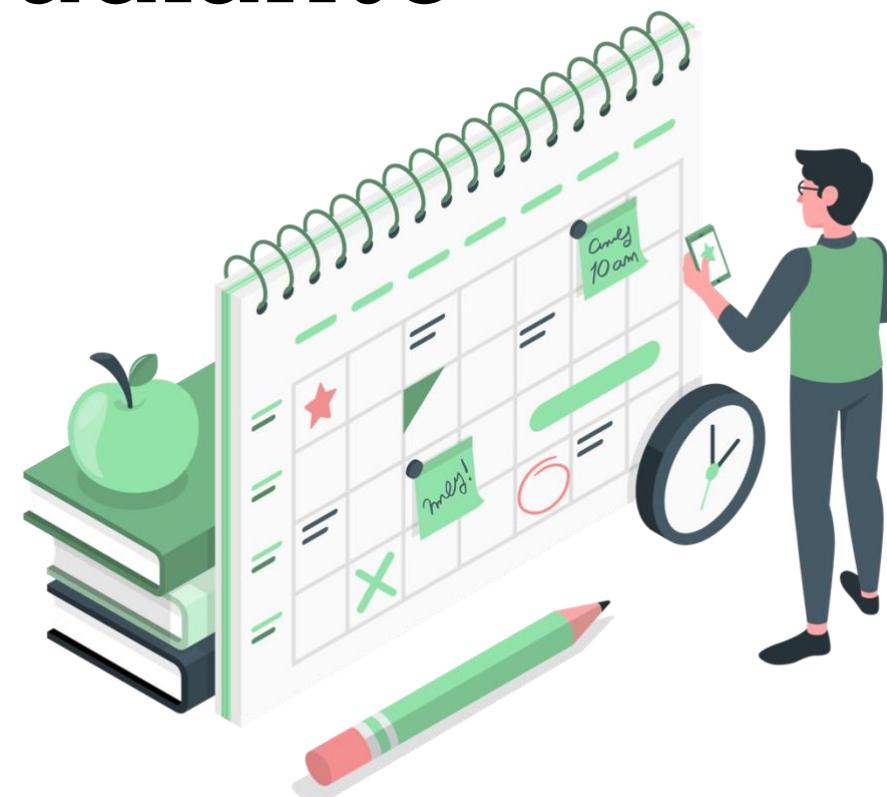


# Grado en Educación Infantil

## Agenda del Estudiante

Curso 2025/2026



## **NORMATIVA EVALUACIÓN UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA**

Por la resolución de 26 de octubre de 2020, del Rector, por la que se ejecuta el acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la Normativa de Evaluación de las Titulaciones oficiales de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura

### **Artículo 3. Planes docentes y agendas del estudiante.**

2. La Comisión de Calidad de la Titulación garantizará que el plan docente de cada asignatura atienda a lo establecido en la memoria verificada del título. Además, se garantizará una distribución temporal equilibrada entre las actividades formativas y de evaluación correspondientes a las asignaturas de un mismo curso y semestre. Para ello, los centros elaborarán, según sus criterios, las agendas del estudiante, que servirán como medida de su trabajo semanal, además de como herramienta de coordinación de dichas actividades formativas y de evaluación, para evitar sobrecargas y solapamientos entre las diferentes tareas planificadas.

# Presentación

---



Desde la Comisión de Calidad del Grado en Educación Infantil de la Facultad de Formación del Profesorado, presentamos esta Agenda del Estudiante como una herramienta de planificación y coordinación diseñada para facilitar el seguimiento del curso académico por parte del alumnado y el profesorado.

Este documento recoge de forma detallada las principales actividades formativas y de evaluación que tienen un peso significativo en cada asignatura, promoviendo una distribución temporal equilibrada y evitando solapamientos o sobrecargas.

Se consideran actividades de peso aquellas que suponen al menos un 10 % de la calificación final y/o requieren una dedicación superior a las 10 horas. Este criterio permite al alumnado organizar mejor su tiempo y al profesorado coordinarse de manera más eficaz.

Este nuevo formato se presenta como un proyecto piloto dentro de las acciones de mejora continua impulsadas por la Comisión de Calidad, con el objetivo de avanzar hacia una mayor transparencia, coherencia y sostenibilidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Agradecemos la implicación del equipo docente y confiamos en que esta agenda contribuya positivamente a la experiencia formativa de nuestro estudiantado.

María José Sosa Díaz  
Coordinadora de la Comisión de Calidad

# Índice

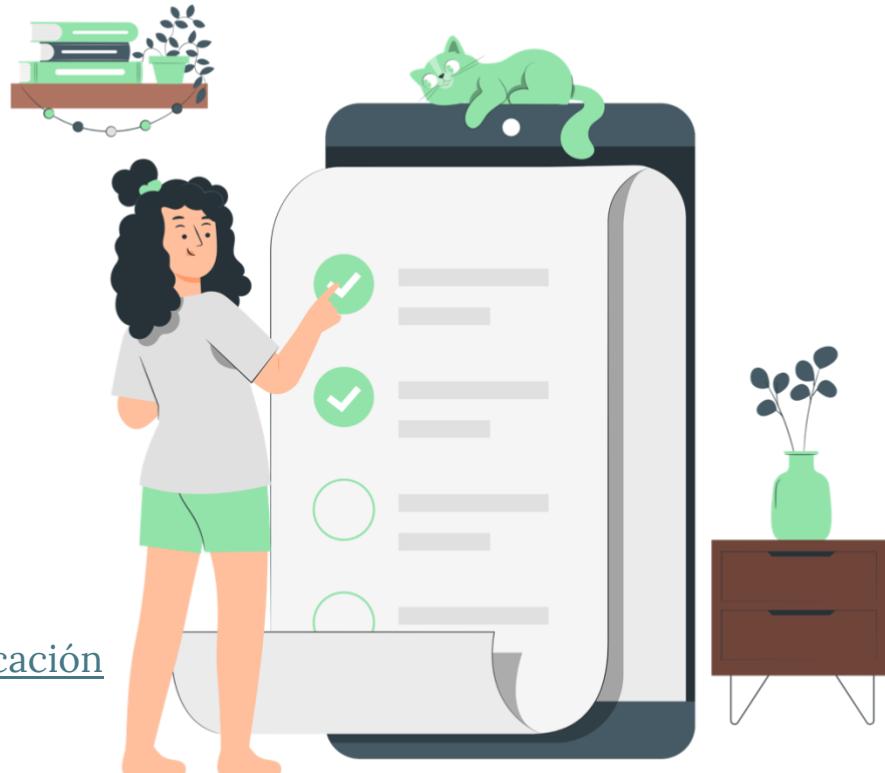
## 1º Curso

### **Primer Semestre**

- Educación familiar y contexto social
- Fundamentos teóricos y perspectiva histórica de la educación
- Psicología de la educación
- Psicología del desarrollo en edad infantil
- Sociología de la educación

### **Segundo Semestre**

- Aspectos didácticos y organizativos de la educación infantil
- Didáctica general
- Dificultades de aprendizaje y educación inclusiva
- Fundamentos de la atención temprana
- Sociología de las relaciones de género y de la familia



# 2º Curso

## Segundo Semestre

- Atención psicoeducativa a la diversidad
- Inglés para infantil I
- Investigación, evaluación e innovación en el aula
- Organización de centros, aulas y recursos en educación infantil
- TIC aplicadas a la educación
- Trastornos psicológicos de la primera infancia



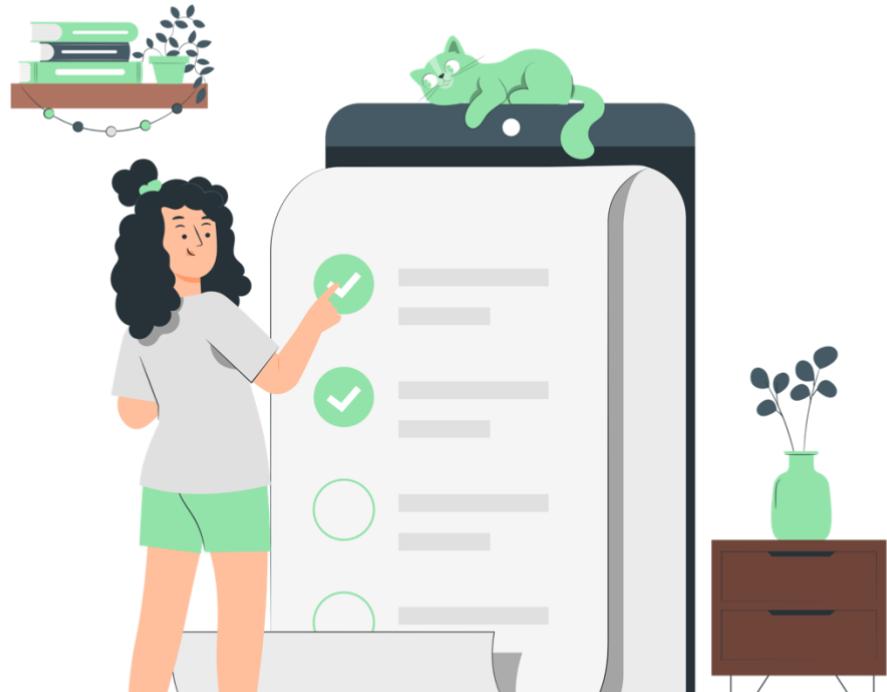
# 3º Curso

## **Primer Semestre**

- Corporalidad y motricidad en la edad infantil
- Didáctica de la lengua
- Didáctica de las ciencias sociales
- Educación matemática infantil
- Educación para la salud

## **Segundo Semestre**

- Conocimiento del medio natural en educación infantil
- Desarrollo de la percepción y la expresión musical
- Didáctica de las lenguas y la literatura infantil
- Expresión plástica y su didáctica en infantil
- Expresión, comunicación y creación en las manifestaciones motrices



# 4º CURSO

## **Primer Semestre**

- Animación a la lectura y la escritura
- Desarrollo cognitivo lingüístico en la edad infantil
- Desarrollo socioemocional en edad infantil
- Didáctica del inglés en educación infantil
- El cuerpo y la motricidad en la detección e intervención de las diferencias individuales
- Expresión artística en educación infantil
- Expresión artística para la atención temprana
- Habilidades metalingüísticas para el inglés
- Inglés para infantil II
- Pedagogía y didáctica de la religión católica



# Primer Curso

Carga global de trabajo	<span style="color: yellow;">●</span> Moderada
Evaluaciones periódicas	<span style="color: green;">✓</span> Sí – pruebas semanales y actividades de seguimiento
Número de entregas clave	<span style="color: orange;">📁</span> 10 entregas importantes
Trabajo fuera del aula	<span style="color: grey;">●</span> Aproximadamente 40 % del total
Meses con mayor carga académica	<span style="color: red;">📅</span> Marzo y abril
Tipo de actividades predominantes	Proyectos, portafolios, exposiciones orales, pruebas objetivas





# Educación familiar y contexto social

Domingo Barroso Hurtado – [dobarrosoh@unex.es](mailto:dobarrosoh@unex.es)

**Grupo 1**

---

Mañana

No se realizarán actividades de peso





# Educación familiar y contexto social

Grupo 2

---

Tarde

Mario Cerezo Pizarro – [mariocp@unex.es](mailto:mariocp@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Fundamentos teóricos y perspectiva histórica de la educación

Grupo 1

Mañana

Miguel Ángel Martín Sánchez – [miguelmartin@unex.es](mailto:miguelmartin@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Fundamentos teóricos y perspectiva histórica de la educación

Grupo 2

Tarde

Mario Cerezo Pizarro – [mariocp@unex.es](mailto:mariocp@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Psicología de la educación

Grupo 1  
Mañana

Pablo de la Coba González – [pcoba@unex.es](mailto:pcoba@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Psicología de la educación

Grupo 2  
Tarde

Pablo de la Coba González – [pcoba@unex.es](mailto:pcoba@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Psicología del desarrollo en edad infantil

Grupo 1

---

Mañana

Julián Manuel Álvarez Delgado – [jad@unex.es](mailto:jad@unex.es)  
María Isabel Polo del Río – [mabelpdrio@unex.es](mailto:mabelpdrio@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Psicología del desarrollo en edad infantil

Grupo 2

Tarde

Carolina Bringas Molleda – [cbringas@unex.es](mailto:cbringas@unex.es)

## Actividad 1

**Título:** Análisis práctico “real” de las características del desarrollo de una de las etapas de evolución del menor

**Descripción:** Exposición audiovisual de las características del desarrollo en la etapa evolutiva a elegir por el alumnado

**Tipo:** Actividad práctica externa (visitas, etc.)

**Horas:** 20 horas

**Espacio de realización:** Fuera del aula (trabajo autónomo en casa u otros espacios)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 20 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





# Sociología de la educación

Grupo 1  
Mañana

Juan García García – [jggsoc@unex.es](mailto:jggsoc@unex.es)

## Actividad 1

**Título:** Autobiografía educativa

**Descripción:** Autobiografía educativa que analice la propia trayectoria escolar a través de los paradigmas y las teorías sociológicas aprendidas durante el curso

**Tipo:** Trabajo escrito

**Horas:** 15 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Individual

**Porcentaje de evaluación:** 20 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





# Sociología de la educación

Grupo 2  
Tarde

Juan García García – [jggsoc@unex.es](mailto:jggsoc@unex.es)

## Actividad 1

**Título:** Autobiografía educativa

**Descripción:** Autobiografía educativa que analice la propia trayectoria escolar a través de los paradigmas y las teorías sociológicas aprendidas durante el curso

**Tipo:** Trabajo escrito

**Horas:** 15 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Individual

**Porcentaje de evaluación:** 20 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





# Aspectos didácticos y organizativos de la E.I.

Grupo 1

Mañana

María José Sosa Díaz – [mjosesosa@unex.es](mailto:mjosesosa@unex.es)

## Actividad 1

**Título:** Prueba objetiva semanal

**Descripción:** Para evaluar de manera continua los contenidos teóricos se realiza una prueba objetiva tipo test cada semana de una parte del temario

**Tipo:** Prueba objetiva

**Horas:** 30 horas o más

**Espacio de realización:** En el aula (horario lectivo)

**Agrupamiento:** Individual

**Porcentaje de evaluación:** 50 %

**Entrega:** De forma semanal o periódica





## Actividad 2

**Título:** Programación e implementación de Situación de aprendizaje

**Descripción:** Se desarrollará una situación de aprendizaje que se implementará de manera real en un centro educativo

**Tipo:** Situación de Aprendizaje

**Horas:** 15 horas

**Espacio de realización:** En el aula (horario lectivo)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 10 %

**Entrega:** Al final de la asignatura

## Actividad 3

**Título:** Exposición oral de una parte del temario

**Descripción:** En grupo, se realizará la exposición oral de una presentación de parte del temario

**Tipo:** Exposición oral

**Horas:** 10 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 10 %

**Entrega:** Durante el desarrollo de un tema específico





## Actividad 4

**Título:** Planificación y realización de un juego didáctico

**Descripción:** El grupo diseñará un juego didáctico de una parte del temario, que se implementará en clase con el resto de la clase

**Tipo:** Proyecto de Aprendizaje

**Horas:** 10 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 10 %

**Entrega:** Durante el desarrollo de un tema específico

## Actividad 5

**Título:** Talleres vivenciales y experienciales

**Descripción:** A lo largo de la asignatura, dentro de los seminarios se realizarán talleres vivenciales y experienciales sobre diferentes aspectos de la educación infantil

**Tipo:** Práctica en aula

**Horas:** 20 horas

**Espacio de realización:** En el aula (horario lectivo)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 20 %

**Entrega:** De forma semanal o periódica





# Aspectos didácticos y organizativos de la E.I.

Grupo 2

---

Tarde

María Rosa Mateos García – [roseteos@unex.es](mailto:roseteos@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Didáctica General

Grupo 1  
Mañana

María Inmaculada Pedrera Rodríguez – [inmapedrera@unex.es](mailto:inmapedrera@unex.es)

## Actividad 1

**Título:** Situación de Aprendizaje

**Descripción:** Elaboración de una Situación de Aprendizaje a partir de los contenidos didácticos de la asignatura

**Tipo:** Situación de Aprendizaje

**Horas:** 10 horas

**Espacio de realización:** Fuera del aula (trabajo autónomo en casa u otros espacios)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 10 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





## Actividad 2

---

**Título:** Portafolio de aula

**Descripción:** Elaboración de un porfolio con las actividades propuestas en el aula de manera reflexiva

**Tipo:** Portafolio

**Horas:** 10 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 10 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





# Didáctica General

Grupo 2

Tarde

María Inmaculada Pedrera Rodríguez – [inmapedrera@unex.es](mailto:inmapedrera@unex.es)

## Actividad 1

**Título:** Situación de Aprendizaje

**Descripción:** Elaboración de una Situación de Aprendizaje a partir de los contenidos didácticos de la asignatura

**Tipo:** Situación de Aprendizaje

**Horas:** 10 horas

**Espacio de realización:** Fuera del aula (trabajo autónomo en casa u otros espacios)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 10 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





## Actividad 2

---

**Título:** Portafolio de aula

**Descripción:** Elaboración de un porfolio con las actividades propuestas en el aula de manera reflexiva

**Tipo:** Portafolio

**Horas:** 10 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 10 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





# Dificultades de aprendizaje y educación inclusiva

Grupo 1

Mañana

Julián Manuel Álvarez Delgado – [jad@unex.es](mailto:jad@unex.es)

## Actividad 1

**Título:** Programa de prevención y detección de dificultades de aprendizaje en Educación Infantil

**Descripción:** El alumnado en trabajo en grupo desarrollará un Programa de Intervención dirigido a la prevención y detección de las dificultades de aprendizaje en el segundo ciclo de educación infantil.

**Tipo:** Exposición oral

**Horas:** 25 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 20 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





## Actividad 2

---

**Título:** Programa de Intervención para la estimulación del lenguaje y otras funciones cognitivas en Educación Infantil

**Descripción:** El alumnado en trabajo en grupo desarrollará un programa dirigido a la estimulación del lenguaje y otras funciones cognitivas en segundo ciclo de educación infantil

**Tipo:** Exposición oral

**Horas:** 25 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 20 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





# Dificultades de aprendizaje y educación inclusiva

Grupo 2

Tarde

Julián Manuel Álvarez Delgado – [jad@unex.es](mailto:jad@unex.es)

## Actividad 1

**Título:** Programa de prevención y detección de dificultades de aprendizaje en Educación Infantil

**Descripción:** El alumnado en trabajo en grupo desarrollará un Programa de Intervención dirigido a la prevención y detección de las dificultades de aprendizaje en el segundo ciclo de educación infantil

**Tipo:** Exposición oral

**Horas:** 25 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 20 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





## Actividad 2

---

**Título:** Programa de Intervención para la estimulación del lenguaje y otras funciones cognitivas en Educación Infantil

**Descripción:** El alumnado en trabajo en grupo desarrollará un programa dirigido a la estimulación del lenguaje y otras funciones cognitivas en segundo ciclo de educación infantil

**Tipo:** Exposición oral

**Horas:** 25 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 20 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





# Fundamentos de la atención temprana

Grupo 1

Mañana

Inmaculada González Ponce – [ingopo@unex.es](mailto:ingopo@unex.es)

## Actividad 1

**Título:** Podcast

**Descripción:** El objetivo de este trabajo es que el alumnado diseñe y realice un podcast que aborde una temática relacionada con los contenidos de la asignatura

**Tipo:** Proyecto de Aprendizaje

**Horas:** 25 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 15 %

**Entrega:** 15 de marzo de 2026





## Actividad 2

---

**Título:** Análisis y conceptualización teórica de un caso en atención temprana

**Descripción:** El alumnado debe estudiar un caso proporcionado previamente, describiendo sus características principales y realizando una conceptualización teórica

**Tipo:** Supuesto práctico

**Horas:** 25 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 15 %

**Entrega:** 26 de abril de 2026





# Fundamentos de la atención temprana

Grupo 2

---

Tarde

María Mercedes Casco Barbero – [mariamercb@unex.es](mailto:mariamercb@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Sociología de las relaciones de género y de la familia

Grupo 1

Mañana

Teresa Alzás García – [teresaag@unex.es](mailto:teresaag@unex.es)

## Actividad 1

**Título:** Cuaderno de estudio

**Descripción:** Cuaderno de trabajo sobre la asignatura

**Tipo:** Portafolio

**Horas:** 30 horas o más

**Espacio de realización:** Fuera del aula (trabajo autónomo en casa u otros espacios)

**Agrupamiento:** Individual

**Porcentaje de evaluación:** 30 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





# Sociología de las relaciones de género y de la familia

Grupo 2

---

Tarde

Eusebio Medina García – [emedina@unex.es](mailto:emedina@unex.es)

No se realizarán actividades de peso



# Segundo Curso

Carga global de trabajo	<span style="color: red;">●</span> Alta
Evaluaciones periódicas	<span style="color: green;">✓</span> Sí – trabajos, exposiciones, y defensa de proyectos
Número de entregas clave	<span style="color: orange;">📁</span> 12 entregas importantes
Trabajo fuera del aula	<span style="color: grey;">●</span> Elevado ( $\geq 50\%$ del tiempo total)
Meses con mayor carga académica	<span style="color: red;">📌</span> Marzo, abril y mayo
Tipo de actividades predominantes	Proyectos de innovación e investigación, portafolios, role-playing, exposiciones orales





# Atención psicoeducativa a la diversidad

Grupo 1

Mañana

Irina Rasskin Gutman – [irasskin@unex.es](mailto:irasskin@unex.es)

## Actividad 1

**Título:** Role Playing

**Descripción:** Diseño de actividades inclusivas para un aula de infantil y representación de las mismas en clase mediante role playing

**Tipo:** Exposición Oral

**Horas:** 25 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 35 %

**Entrega:** A lo largo de toda la asignatura





## Actividad 2

---

**Título:** Informe Role Playing

**Descripción:** Una vez realizado el role playing, cada grupo entrega un informe de 5-10 pp. sintetizando la información más relevante de todo el proceso

**Tipo:** Trabajo escrito

**Horas:** 10 horas

**Espacio de realización:** Fuera del aula (trabajo autónomo en casa u otros espacios)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 5 %

**Entrega:** Una semana después de realizar el role playing





# Atención psicoeducativa a la diversidad

Grupo 2

Tarde

Verónica Juárez Ramos – [vjuarez@unex.es](mailto:vjuarez@unex.es)

## Actividad 1

**Título:** Entrevista

**Descripción:** Entrevista a profesionales o padres que tenga contacto directo con alumnado ACNEAE. Posteriormente, se editarán un vídeo con la misma

**Tipo:** Proyecto de Aprendizaje

**Horas:** 10 horas

**Espacio de realización:** Fuera del aula (trabajo autónomo en casa u otros espacios)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 10 %

**Entrega:** Del 09 al 13 de marzo





## Actividad 2

---

**Título:** Role-playing de una situación de aprendizaje siguiendo la DUA

**Descripción:** Creación de una situación de aprendizaje siguiendo las bases de la DUA

**Tipo:** Situación de Aprendizaje

**Horas:** 30 horas o más

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 30 %

**Entrega:** De forma semanal o periódica





# Inglés para infantil I

Grupo 1  
Mañana

María Antonia Pain Arias [-mapain@unex.es](mailto:mapain@unex.es)

Marta Martín Gilete – [mmgilete@unex.es](mailto:mmgilete@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Inglés para infantil I

Grupo 2  
Tarde

Marta Martín Gilete – [mmgilete@unex.es](mailto:mmgilete@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Investigación, evaluación e innovación en el aula

Grupo 1

Mañana

Actividad 1

Antonio Salvador Jiménez Hernández – [ajimenez14@unex.es](mailto:ajimenez14@unex.es)

Jesús Acevedo Borrega – [jeacbo@unex.es](mailto:jeacbo@unex.es)

**Título:** Proyecto de innovación

**Descripción:** Diseño y simulación de un proyecto de innovación en educación infantil

**Tipo:** Proyecto de Aprendizaje

**Horas:** 15 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 25 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





## Actividad 2

**Título:** Proyecto de Investigación

**Descripción:** Diseño y desarrollo de un proyecto de investigación como base para la iniciación en investigación educativa

**Tipo:** Proyecto de Aprendizaje

**Horas:** 20 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 40 %

**Entrega:** Al final de la asignatura

## Actividad 3

**Título:** Defensa y debate del proyecto de investigación

**Descripción:** Defensa y debate tipo congreso del proyecto de investigación desarrollado previamente

**Tipo:** Exposición oral

**Horas:** 10 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Individual

**Porcentaje de evaluación:** 30 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





# Investigación, evaluación e innovación en el aula

Grupo 2

Tarde

## Actividad 1

José Antonio Romero Macarrilla – [jaromerom01@unex.es](mailto:jaromerom01@unex.es)

Vicente Valero Cumplido – [vicval@unex.es](mailto:vicval@unex.es)

**Título:** Portafolios de prácticas

**Descripción:** Recopilación en un documento digital la realización de las prácticas del apartado de investigación

**Tipo:** Portafolio

**Horas:** 10 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Individual

**Porcentaje de evaluación:** 50 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





# Organización de centros, aulas y recursos en E.I.

Ana María López Medialdea – [almedialdea@unex.es](mailto:almedialdea@unex.es)

Grupo 1  
Mañana

## Actividad 1

**Título:** Modelos organizativos de centro y aula

**Descripción:** Trabajo escrito basado en la asignatura

**Tipo:** Proyecto de Aprendizaje

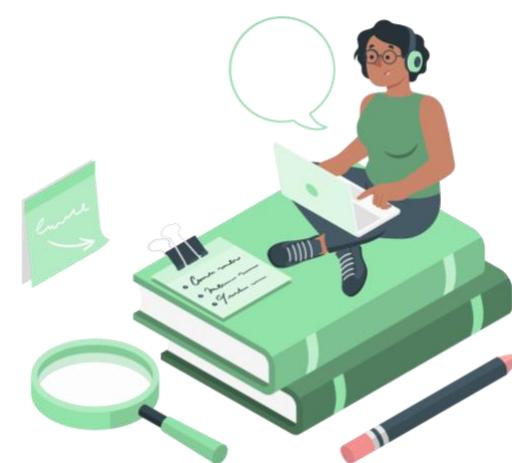
**Horas:** 30 horas o más

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 40 %

**Entrega:** A lo largo de toda la asignatura





# Organización de centros, aulas y recursos en E.I.

Grupo 2

Tarde

Actividad 1

Vicente Valero Cumplido – [vicval@unex.es](mailto:vicval@unex.es)

**Título:** Exposición de trabajos realizados de forma autónoma

**Descripción:** Los alumnos exponen los trabajos y los materiales elaborados de forma autónoma

**Tipo:** Exposición oral

**Horas:** 20 horas

**Espacio de realización:** Fuera del aula (trabajo autónomo en casa u otros espacios)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 40 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





# TIC aplicadas a la educación

Grupo 1  
Mañana

Francisco Ignacio Revuelta Domínguez – [fird@unex.es](mailto:fird@unex.es)

## Actividad 1

**Título:** Diario online de Aprendizaje

**Descripción:** Actividad tipo porfolio

**Tipo:** Portafolio

**Horas:** 30 horas o más

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Individual

**Porcentaje de evaluación:** 20 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





# TIC aplicadas a la educación

Grupo 2

Tarde

Alicia González Pérez - [aliciagp@unex.es](mailto:aliciagp@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Trastornos psicológicos de la primera infancia

Grupo 1

---

Mañana

María Elena Felipe Castaño – [efelipe@unex.es](mailto:efelipe@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Trastornos psicológicos de la primera infancia

Grupo 2

---

Tarde

Joan Guerra Bustamente – [joangb@unex.es](mailto:joangb@unex.es)

No se realizarán actividades de peso



# Tercer Curso

<b>Carga global de trabajo</b>	<span style="color: yellow;">●</span> Moderada-Alta
<b>Evaluaciones periódicas</b>	<span style="color: green;">✓</span> Algunas, pero la mayoría son entregas puntuales
<b>Número de entregas clave</b>	<span style="color: orange;">📁</span> 10 entregas importantes
<b>Trabajo fuera del aula</b>	<span style="color: grey;">●</span> Relevante ( $\approx 40\%$ )
<b>Meses con mayor carga académica</b>	<span style="color: red;">📅</span> Abril y mayo
<b>Tipo de actividades predominantes</b>	Proyectos, diseño de materiales, sesiones prácticas, actividades creativas





# Corporalidad y motricidad en la edad infantil

Grupo 1  
Mañana

Jorge Rojo Ramos – [jorgerr@unex.es](mailto:jorgerr@unex.es)

María Ángeles González González – [magonzalezg@unex.es](mailto:magonzalezg@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Corporalidad y motricidad en la edad infantil

Grupo 2

Tarde

David Cerro Herrero – [davidcerro@unex.es](mailto:davidcerro@unex.es)

## Actividad 1

**Título:** Presentación de sesión

**Descripción:** En grupos el alumnado deberá presentar una sesión de psicomotricidad que puede ser aplicable en un aula de educación infantil

**Tipo:** Práctica en aula

**Horas:** 15 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 20 %

**Entrega:** A lo largo de toda la asignatura





# Didáctica de la lengua

Grupo 1

Mañana

Ramón Pérez Parejo – [rpp@unex.es](mailto:rpp@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Didáctica de la lengua

Grupo 2  
Tarde

Ramón Pérez Parejo – [rpp@unex.es](mailto:rpp@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Didáctica de las ciencias sociales

Ana María Hernández Carretero – [ahernand@unex.es](mailto:ahernand@unex.es)  
David Porrinas González – [dporrinas@unex.es](mailto:dporrinas@unex.es)

Grupo 1

Mañana

No se realizarán actividades de peso





# Didáctica de las ciencias sociales

Grupo 2  
Tarde

Ana María Hernández Carretero – [ahernand@unex.es](mailto:ahernand@unex.es)  
David Porrinas González – [dporrinas@unex.es](mailto:dporrinas@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Educación matemática infantil

Grupo 1  
Mañana

Juan Antonio Antequera Barroso -[jaab@unex.es](mailto:jaab@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Educación matemática infantil

Grupo 2  
Tarde

Juan Antonio Antequera Barroso -[jaab@unex.es](mailto:jaab@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Educación para la salud

Grupo 1  
Mañana

Estrella González Melero - [esgonzalezm@unex.es](mailto:esgonzalezm@unex.es)  
Jesús Antonio Gómez Ochoa de Alda - [ochoadealda@unex.es](mailto:ochoadealda@unex.es)  
Jorge Cáceres Muñoz - [jorgecm@unex.es](mailto:jorgecm@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Educación para la salud

Grupo 2  
Tarde

Estrella González Melero - [esgonzalezm@unex.es](mailto:esgonzalezm@unex.es)  
Jesús Antonio Gómez Ochoa de Alda - [ochoadealda@unex.es](mailto:ochoadealda@unex.es)  
Mario Cerezo Pizarro - [mariocp@unex.es](mailto:mariocp@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Conocimiento del medio natural en educación infantil

Grupo 1

Mañana

Cristina Valares Masa – [cvalmas@unex.es](mailto:cvalmas@unex.es)

## Actividad 1

**Título:** Informe seminario Mezclas y Separación

**Descripción:** Los alumnos tienen que diseñar material educativo digital donde expliquen qué es una mezcla homogénea y heterogénea y cómo se separaría

**Tipo:** Actividad creativa o artística

**Horas:** 10 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 10 %

**Entrega:** Durante el desarrollo de un tema específico





## Actividad 2

---

**Título:** Informe sobre Germinación se Semillas

**Descripción:** Los estudiantes tienen que recoger en un informe los resultados de investigación obtenidos a partir de un experimento de germinación de semillas

**Tipo:** Proyecto de Aprendizaje

**Horas:** 10 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 10 %

**Entrega:** 15 días tras la finalización del experimento





# Conocimiento del medio natural en educación infantil

Grupo 2

---

Tarde

Félix Yllana Prieto – [feyllanap@unex.es](mailto:feyllanap@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Desarrollo de la percepción y la expresión musical

Grupo 1

---

Mañana

José Luis Porras Barrios – [jlperras@unex.es](mailto:jlperras@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Desarrollo de la percepción y la expresión musical

Grupo 2

Tarde

Andrea Lozano Lancho – [anlorenzoll22@unex.es](mailto:anlorenzoll22@unex.es)

## Actividad 1

**Título:** Corrección de diseño de clase

**Descripción:** Corrección crítica del diseño de una clase con actividades musicales

**Tipo:** Supuesto práctico

**Horas:** 15 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 20 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





## Actividad 2

---

**Título:** Creación de material didáctico y aplicación práctica

**Descripción:** Elaboración del diseño de un material didáctico y su aplicación con actividades musicales en una clase

**Tipo:** Actividad creativa o artística

**Horas:** 15 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 20 %

**Entrega:** Durante el desarrollo de un tema específico





# Didáctica de las lenguas y la literatura infantil

Grupo 1

---

Mañana

Mario Martín Gijón – [marting@unex.es](mailto:marting@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Didáctica de las lenguas y la literatura infantil

Grupo 2

Tarde

Pedro Antonio Bustamante Arias - [pedrobustamante@unex.es](mailto:pedrobustamante@unex.es)  
Ramón Tena Fernández - [rtena@unex.es](mailto:rtena@unex.es)

Actividad 1

**Título:** Sesiones de trabajo lengua inglesa

**Descripción:** Consiste en crear dos sesiones de trabajo para el aprendizaje-adquisición de inglés en Educación Infantil

**Tipo:** Situación de Aprendizaje

**Horas:** 10 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 10 %

**Entrega:** Al final del tema 2





# Expresión plástica y su didáctica en infantil

Grupo 1

Mañana

Eva María Domínguez Gómez – [evadomin@unex.es](mailto:evadomin@unex.es)

## Actividad 1

**Título:** Prácticas artísticas de entrenamiento

**Descripción:** Estas prácticas tienen como finalidad el fortalecimiento de destrezas manuales y creativas, así como la aplicación de los contenidos teóricos abordados en clase

**Tipo:** Actividad creativa o artística

**Horas:** 30 horas o más

**Espacio de realización:** En el aula (horario lectivo)

**Agrupamiento:** Individual

**Porcentaje de evaluación:** 20 %

**Entrega:** A lo largo de toda la asignatura





## Actividad 2

**Título:** Proyecto artístico

**Descripción:** Desarrollo de un proyecto artístico en el que se aplican los conceptos trabajados hasta ese momento, la propuesta del trabajo varía cada año

**Tipo:** Actividad creativa o artística

**Horas:** 30 horas o más

**Espacio de realización:** Fuera del aula (trabajo autónomo en casa o en otros espacios)

**Agrupamiento:** Pareja o individual

**Porcentaje de evaluación:** 25 %

**Entrega:** A mitad de la asignatura

## Actividad 3

**Título:** Proyecto artístico didáctico grupal

**Descripción:** Elaboración de un proyecto didáctico en formato audiovisual que integre los contenidos creativos y artísticos trabajados en el curso

**Tipo:** Actividad creativa o artística

**Horas:** 30 horas o más

**Espacio de realización:** Fuera del aula (trabajo autónomo en casa o en otros espacios)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 25 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





## Actividad 4

---

**Título:** Evaluación de contenidos teóricos

**Descripción:** Realización de un cuestionario con distintos tipos de preguntas orientadas a evaluar la comprensión y asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura

**Tipo:** Prueba objetiva

**Horas:** 30 horas o más

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Individual

**Porcentaje de evaluación:** 30 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





# Expresión plástica y su didáctica en infantil

Grupo 2

Tarde

Daniel Sánchez Díaz – [danielsd@unex.es](mailto:danielsd@unex.es)

## Actividad 1

**Título:** Creación de un estudio artístico

**Descripción:** Creación de un estudio artístico a través de la evaluación y la reflexión sobre materiales y técnicas en Educación Infantil

**Tipo:** Actividad creativa o artística

**Horas:** 25 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Individual

**Porcentaje de evaluación:** 30 %

**Entrega:** Durante el desarrollo de un tema específico





# Expresión, comunicación y creación en las manifestaciones motrices

Grupo 1  
Mañana

Miguel Ángel López Gajardo – [malopezgajardo@unex.es](mailto:malopezgajardo@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Expresión, comunicación y creación en las manifestaciones motrices

Grupo 2  
Tarde

David Cerro Herrero – [davidcerro@unex.es](mailto:davidcerro@unex.es)

## Actividad 1

**Título:** Festival Cuentos en Movimiento

**Descripción:** El alumnado debe preparar un cuento motor para presentar ante familias de Cáceres y se desarrolla en diferentes casas de cultura de Cáceres

**Tipo:** Proyecto de Aprendizaje

**Horas:** 20 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 30 %

**Entrega:** A lo largo de toda la asignatura





# Cuarto Curso

<b>Carga global de trabajo</b>	<span style="color: red;">●</span> Alta
<b>Evaluaciones periódicas</b>	<span style="color: green;">✓</span> Sí – múltiples entregas, proyectos y exposiciones
<b>Número de entregas clave</b>	<span style="color: orange;">📁</span> Más de 12 entregas importantes
<b>Trabajo fuera del aula</b>	<span style="color: grey;">●</span> Muy elevado ( $\approx 60-70\%$ )
<b>Meses con mayor carga académica</b>	<span style="color: red;">📌</span> Octubre, noviembre y diciembre
<b>Tipo de actividades predominantes</b>	Proyectos artísticos, situaciones de aprendizaje, portafolios, prácticas externas, actividades con familias



# Animación a la lectura y la escritura

Grupo 1

Mañana

Julio Carmona Cerrato – [juliocc@unex.es](mailto:juliocc@unex.es)

## Actividad 1

**Título:** Cuentexmos

**Descripción:** Realización de carteles con fragmento/s de cuentos populares extremeños. Cada cartel se vincula mediante QR con web para acceso a otros formatos

**Tipo:** Actividad creativa o artística

**Horas:** 10 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 10 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





## Actividad 2

---

**Título:** Cuentacuentos

**Descripción:** Cada alumna/o debe presentar un cuentacuentos sobre un texto elegido libremente y con la ambientación adecuada

**Tipo:** Exposición oral

**Horas:** 10 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Individual

**Porcentaje de evaluación:** 50 %

**Entrega:** A lo largo de toda la asignatura





# Desarrollo cognitivo lingüístico en la edad infantil

Grupo 2

---

Tarde

Jorge Viñuela Rosa – [jorgevr@unex.es](mailto:jorgevr@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Desarrollo socioemocional en edad infantil

Grupo 2

Tarde

Verónica Juárez Ramos – [vjuarez@unex.es](mailto:vjuarez@unex.es)

## Actividad 1

**Título:** Emocionario

**Descripción:** Realización de un itinerario emocional, creación de un libro de emociones en base al emocionario y actividades a realizar sobre esas emociones

**Tipo:** Situación de Aprendizaje

**Horas:** 10 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 12 %

**Entrega:** Del 14 al 24 de octubre de 2026





## Actividad 2

**Título:** Programa de intervención en desarrollo socioemocional

**Descripción:** Realizar un programa de intervención para trabajar el desarrollo socioemocional en la Edad de Infantil

**Tipo:** Proyecto de Aprendizaje

**Horas:** 10 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 10 %

**Entrega:** Del 17 al 28 de noviembre de 2025

## Actividad 3

**Título:** Situación de aprendizaje para trabajar desarrollo socioemocional

**Descripción:** Presentación ante el resto de grupo de clase de una situación de aprendizaje que trabaje el desarrollo socioemocional

**Tipo:** Situación de Aprendizaje

**Horas:** 15 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 15 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





# Didáctica del inglés en educación infantil

Grupo 1  
Mañana

Cristina Manchado Nieto – [cmanchado@unex.es](mailto:cmanchado@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# El cuerpo y la motricidad en la detección e intervención de las diferencias individuales

Grupo 2  
Tarde

Maria Ángeles González González - [magonzalezg@unex.es](mailto:magonzalezg@unex.es)

## Actividad 1

**Título:** Participación en actividades con diferentes colectivos de personas con discapacidad

**Descripción:** Participar u organizar actividades para usuarios de diferentes colectivos con discapacidad de la ciudad

**Tipo:** Actividad práctica externa (visitas, etc.)

**Horas:** 10 horas

**Espacio de realización:** Fuera del aula (trabajo autónomo en casa u otros espacios)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 10 %

**Entrega:** A lo largo de toda la asignatura





## Actividad 2

---

**Título:** Portafolio

**Descripción:** Realización de un porfolio de la actividad de participación u organización de actividades para diferentes colectivos de personas con discapacidad

**Tipo:** Portafolio

**Horas:** 10 horas

**Espacio de realización:** Fuera del aula (trabajo autónomo en casa u otros espacios)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 10 %

**Entrega:** A lo largo de toda la asignatura





# Expresión artística en educación infantil

Grupo 1

Mañana

Daniel Sánchez Díaz – [danielsd@unex.es](mailto:danielsd@unex.es)

José Luis Porras Barrios – [jlporras@unex.es](mailto:jlporras@unex.es)

Actividad 1

**Título:** Creación de un estudio artístico

**Descripción:** Creación de un estudio artístico a través de la evaluación y la reflexión sobre materiales y técnicas en Educación Infantil

**Tipo:** Actividad creativa o artística

**Horas:** 25 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Individual

**Porcentaje de evaluación:** 30 %

**Entrega:** Durante el desarrollo de un tema específico





# Expresión artística en educación infantil

Andrea Lorenzo Lancho – [anlorenzoll22@unex.es](mailto:anlorenzoll22@unex.es)

Daniel Sánchez Díaz – [danielsd@unex.es](mailto:danielsd@unex.es)

Grupo 2

Tarde

## Actividad 1

**Título:** Creación de un estudio artístico

**Descripción:** Creación de un estudio artístico a través de la evaluación y la reflexión sobre materiales y técnicas en Educación Infantil

**Tipo:** Actividad creativa o artística

**Horas:** 25 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Individual

**Porcentaje de evaluación:** 30 %

**Entrega:** Durante el desarrollo de un tema específico





## Actividad 2

**Título:** Cuaderno de actividades musicales

**Descripción:** Elaboración de un cuadernillo de actividades musicales

**Tipo:** Portafolio

**Horas:** 20 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Individual

**Porcentaje de evaluación:** 20 %

**Entrega:** Al final de la asignatura

## Actividad 3

**Título:** Diseño de Clases

**Descripción:** Elaboración del diseño de varias clases con actividades musicales

**Tipo:** Situación de Aprendizaje

**Horas:** 20 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 40 %

**Entrega:** Durante el desarrollo de un tema específico





# Expresión artística para la atención temprana

Grupo 2

Tarde

Andrea Lorenzo Lancho – [anlorenzoll22@unex.es](mailto:anlorenzoll22@unex.es)

Daniel Sánchez Díaz – [danielsd@unex.es](mailto:danielsd@unex.es)

Actividad 1

**Título:** Cuadernillo de actividades plásticas

**Descripción:** Elaboración de un cuadernillo de actividades plásticas adaptadas a niños de 0-3 años en Atención Temprana

**Tipo:** Portafolio

**Horas:** 15 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Individual

**Porcentaje de evaluación:** 20 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





## Actividad 2

**Título:** Diseño de clase

**Descripción:** Elaboración del diseño de una clase con actividades musicales

**Tipo:** Situación de Aprendizaje

**Horas:** 15 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Grupal

**Porcentaje de evaluación:** 20 %

**Entrega:** Durante el desarrollo de un tema específico

## Actividad 3

**Título:** Cuaderno de actividades musicales

**Descripción:** Elaboración de un cuadernillo de actividades musicales

**Tipo:** Portafolio

**Horas:** 25 horas

**Espacio de realización:** Combinado (parte en el aula y parte fuera de ella)

**Agrupamiento:** Individual

**Porcentaje de evaluación:** 30 %

**Entrega:** Al final de la asignatura





# Habilidades metalingüísticas para el inglés

Grupo 1

Mañana

Gemma Delicado Puerto – [gdelpue@unex.es](mailto:gdelpue@unex.es)

No se realizarán actividades de peso





# Inglés para infantil II

Grupo 1  
Mañana

María Antonia Pain Arias – mapain@unex.es

No se realizarán actividades de peso





# Pedagogía y didáctica de la religión católica

Ángel Luis Lorenzo Francisco – [anlorenzof@unex.es](mailto:anlorenzof@unex.es)

Grupo 1

Mañana

No se realizarán actividades de peso



# Créditos

**Idea original:** Comisión de Calidad del Grado en Educación Infantil

**Coordinación:** María José Sosa Díaz

**Contenidos:** Docentes del Grado en Educación Infantil (FFP)

**Diseño y maquetación:** Jesús Acevedo Borrega

**Imágenes:** [Education illustrations by Storyset](#)

**Revisión pedagógica:** Comisión de Calidad del Grado en Educación Infantil

