

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	500476				
Denominación (español)	Prácticas Externas				
Denominación (inglés)	External Internship				
Titulaciones	Grado en Educación Social				
Centro	Facultad de Formación del Profesorado				
Módulo	Prácticas tuteladas y trabajo fin de grado				
Materia	Prácticas tuteladas				
Carácter	Obligatorio	ECTS	18	Semestre	7
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Ana Isabel González Contreras		1506, 1-3 - Facultad de formación del profesorado		anaisabelgc@unex.es	
Bella María González Ponce		1506-1-3 - Facultad de formación del profesorado		begonzalezp@unex.es	
Víctor María López Ramos		1506 -1-7 Facultad de formación del profesorado		vmlopez@unex.es	
María Caridad Sierra Daza		1504-0-9 - Facultad de formación del profesorado		caridadsierra@unex.es	
María Gloria Solís Galán		1504-1-9 - Facultad de formación del profesorado		glsolisg@unex.es	
Área de conocimiento	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico Psicología Social				
Departamento	Ciencias de la Educación Psicología y Antropología				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Inmaculada González Ponce				
Competencias					
CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.					
CE6 Diseñar, desarrollar y promover procesos de dinamización, participación social y cultural y desarrollo comunitario.					
CE9 Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios.					
CE12 Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en diversos contextos.					

CT2 - Organización y planificación.
CT10 Trabajo en equipo interdisciplinar.
CT13 Adaptación a situaciones nuevas.

Contenidos

Descripción general del contenido: Se trabajarán contenidos que permitan que el alumnado se inserte en contextos profesionales directamente implicados con la Educación Social.

Temario

Denominación del tema 1: Ámbitos e instituciones de la Educación Social. Aproximación a la realidad de la práctica del educador/a social.

Contenidos del tema 1: Organización de las prácticas externas. Objetivos. Estructura. Funciones. Sistema de evaluación. Guía de análisis de la realidad.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Informe de Observación del centro o institución.

Denominación del tema 2: El/la educador/a social en las instituciones socioeducativas.

Contenidos del tema 2: Funciones y tareas del educador social en los diferentes centros y/o instituciones socioeducativas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Identificación y características de programas/proyectos educativos sociales. Papel del educador/a social.

Denominación del tema 3: Los proyectos educativos sociales en las instituciones de Educación Social.

Contenidos del tema 3: Diseño de proyecto de intervención Implementación del proyecto.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Diseño y desarrollo de una intervención educativo social.

Denominación del tema 4: Evaluación de la práctica del educador/a social en instituciones.

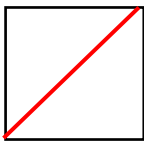
Contenidos del tema 4: Evaluación del proyecto de intervención.

Análisis crítico de la intervención del educador/a social en los centros de prácticas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

Evaluación de la intervención educativo social diseñada. Descripción y análisis reflexivo de la actuación del educador/a social en las prácticas (diario de campo).

Objetivos de desarrollo sostenible contemplados

					
☐	☐	☒	☒	☒	☐
					
☐	☐	☐	☒	☐	☐
					
☐	☐	☐	☒	☒	☐

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1								
2								
3								
Evaluación								
TOTAL	450					37,5	0,5	37

* Son 375 horas prácticas individuales y se realizan en las diferentes instituciones y centros de prácticas. No atienden a ninguna de las modalidades señaladas por lo que se indican fuera de la tabla de «actividades formativas».

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Exposición verbal: directiva y/o interactiva. Clases en grupo grande dirigidas a la exposición de los diferentes conceptos y procedimientos asociados a la materia con la ayuda de materiales bibliográficos y audiovisuales.

- Visionado, análisis, comentario y debate de materiales audiovisuales (documentales, películas, etc).
- Experiencias y aplicaciones prácticas.
- Búsqueda y consulta de material bibliográfico para realización de proyectos.
- Diseño y desarrollo de proyectos. Esta actividad tiene como objetivo orientar y coordinar distintos aspectos del proyecto y de las sesiones formativas (delimitación del objeto del trabajo, estructura, selección bibliográfica, etc.) de forma autónoma, individual o en pequeños grupos.
- Estancia del alumnado en los centros/instituciones de Prácticas Externas.

Resultados de aprendizaje

Conocer datos básicos de identificación y de su origen, historia y evolución hasta la situación actual.

Capacidad para desarrollar una observación sistemática del contexto y entorno que define y condiciona el funcionamiento.

Analizar las características psicológicas y demandas de la población destinataria
Comprensión y conocimiento de los procesos de su funcionamiento: aspectos pedagógicos y organizativos.

Observar las instalaciones y recursos materiales.

Valorar los recursos humanos existentes para conseguir sus objetivos. Conocer y analizar los planes, programas, proyectos que se llevan a cabo. Diseñar planes, programas y proyectos de trabajo nuevos adaptados como alternativa y acciones de mejora posibles en los distintos ámbitos de actuación.

Capacidad de reflexión sobre el papel y la práctica del Educador Social. Trabajar en equipo y colaborar con los distintos profesionales con los que se relaciona.

Sistemas de evaluación

La evaluación de esta asignatura será continua, formativa y coherente con el resto del proceso de enseñanza-aprendizaje.

La asistencia a los centros o instituciones en el período establecido para las prácticas es obligatoria.

El abandono no justificado por parte del estudiante ni autorizado por la Comisión de Coordinación de las Prácticas Externas, o la falta a más del 10 por ciento de las horas requeridas, conllevará la nota de “suspense” en la correspondiente convocatoria. En caso de falta, siempre se entregará justificante tanto al profesor de la universidad como al tutor del centro. Al finalizar el periodo de prácticas, el tutor del centro de cada alumno le evaluará.

La asistencia a los seminarios de la Facultad es obligatoria. En estos seminarios se evaluará de forma individual las tareas propuestas. La evaluación de cada una de las tareas se realizará mediante la exposición individual del alumno/a en cada seminario junto con la memoria escrita que presentará al finalizar el semestre.

El resultado final de la evaluación de los alumnos comprenderá una nota ponderada de la evaluación del tutor/a de Centro o institución y de la evaluación del tutor/a de la Universidad.

Los porcentajes para la evaluación aprobados en la Guía Verificada del Título son los

siguientes:

Calificación Final: 20% de la calificación final nota tutor del centro o institución; y 80% de la calificación final tutor académico de la Facultad.

El 80% de la nota obtenida en la Universidad se valora a través de la realización de 3 actividades que se ponderan de la forma siguiente:

Actividad 1: Observación del centro o institución.

Actividad 2: Identificación y características de programas/proyectos educativo-sociales. Papel del educador/a social.

Actividad 3: Diseño, desarrollo y evaluación de una intervención educativa social. Diario de campo.

Bibliografía (básica y complementaria)

ANECA (2005). *Libro Blanco. Título de Grado en Pedagogía y Educación Social*. Volumen 1 y 2.

ASEDES (2007). *Documentos profesionalizadores*. AFD Asociados.

Biurrun-Moreno, A.-C., & Martín-Cuadrado, A.-M. (2022). El prácticum en Educación Social: Un estudio de la literatura. *Revista Practicum*, 7 (2), <https://doi.org/10.24310/RevPracticumrep.v7i2.15537>

Fernández-Ortega, S.-J., Rodríguez-Sanz, L.-A., Porta-Antón, M.-Á., & Rodríguez-Blanco, G.-M. (2022). Experiencias y propuestas para el practicum en educación social: Un diálogo entre sus agentes. *Revista Practicum*, 7(2). <https://doi.org/10.24310/RevPracticumrep.v7i2.15538>

García, J., & Sáez, J. (2021). *Educación Social. Profesión y práctica social educativa*. Edicions Culturals Valencianes.

Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Boletín Oficial del Estado, 340, de 30 de diciembre de 2020. <https://www.boe.es/eli/es/lo/2020/12/29/3>

Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia. Boletín Oficial del Estado, 134, de 5 de junio de 2021. <https://www.boe.es/eli/es/lo/2021/06/04/8/con>

Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de Garantía Integral de la Libertad Sexual. Boletín Oficial del Estado, 215, de 7 de septiembre de 2022. <https://www.boe.es/eli/es/lo/2022/09/06/10/con>

Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario. Boletín Oficial del Estado, 70, de 23 de marzo de 2023. <https://www.boe.es/eli/es/lo/2023/03/22/2/con>
Mañas-Olmo, M. (2022). Investigación en las prácticas de Educación Social. Conociendo el panorama actual desde un estudio bibliométrico. *Revista Practicum*, 7(2). <https://doi.org/10.24310/RevPracticumrep.v7i2.15304>

Noguero, F. L. (2005). La educación social especializada con personas en situación de conflicto social. *Revista de educación*, 336, 57-71.

Pereira, C. y Solé, J. (2013). La cualificación profesional en Educación Social: el papel del Prácticum. *Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social*, 21, 237-258.

Pérez Serrano, G. (2010). Competencias y profesionalización del educador social. *Pedagogía*

Social. *Revista Interuniversitaria*, 16.

Ruiz, S., & Martín, V. M. (2022). *Buenas prácticas de Educación Social en acogimiento residencial: fundamentos de Educación Social con infancia, adolescencia y juventud en acogimiento residencial*. Ediciones Octaedro.

Ruíz-Corbella, M., Martín-Cuadrado, A.M., y Cano-Ramos, M.A. (2015). La consolidación del perfil profesional del educador social. Respuesta al derecho para la ciudadanía. *Perfiles educativos*, 37(148), 12-19.

Saez Carreras, J. García Molina, J. (2006). *Pedagogía Social. La Educación Social como profesión*. Alianza Editorial.

Valero, J. y Tejedor, M. (2007). El Practicum de Educación Social en el EEES: La Formación Inicial de Educadores Sociales. *TABANQUE. Revista Pedagógica*, 20, 243-254.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Normativas sobre Prácticas Externas de la Facultad de Formación del Profesorado