



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

Nombre del Centro	Localidad	Provincia	Horario	Plazas	Descripción breve del centro y su labor social Ámbito/s de Intervención al que se dirige
Alaire Espacio Libre: servicio de ACTYVA sociedad Cooperativa	Cáceres	Cáceres	Mañana, Algún fin de semana si es necesario.	2	Alaire Espacio Libre es una escuela libre y comunitaria dedicada a la educación de niños y niñas de 0 a 12 años desde una pedagogía no directiva, basada en el respeto, la autonomía y el acompañamiento emocional. Trabajamos con metodologías alternativas en un entorno inclusivo, seguro y colaborativo, promoviendo una educación consciente y sostenible. https://alairespaciolibre.com/
AOEX Asociación Oncológica Extremeña	Cáceres	Cáceres	Mañana Tarde Fines de semana	1	Desarrollo de eventos y actividades destinadas a los pacientes con cáncer y su familia
Asociación de Ayuda a Personas en Exclusión Social Aldea Utopía	Cáceres	Cáceres	Mañana Tarde	2	Trabajamos por y para las personas que se encuentran en exclusión social o en riesgo de padecerla. Ámbito de actuación y proyectos: reparto de alimentos, orientación laboral, formación, charlas en centros educativos, talleres de orientación laboral y nutrición y trabajo con menores (centro abierto y colonias urbanas). Las personas que realicen prácticas en nuestra entidad, participarán en todos los proyectos y podrán llevar a cabo los trabajos que realizamos en cada uno de ellos: atención personalizada a las personas usuarias del programa de alimentos, impartir charlas en los centros educativos, realizar atenciones relacionadas con orientación laboral, trabajar con los/as menores de proyecto de CaixaProinfancia, etc... www.asociacionaldeautopia.es
Asociación Koala	Cáceres	Cáceres	Tarde, Fines de semana también	2	La actividad principal de la asociación es el Club de Ciencia y Tecnología que desarrolla actividades STEAM y Robótica para niños y niñas a partir de 5 años hasta 16 y un programa de enriquecimiento curricular para altas capacidades. www.coonetmentescreativas.es
Asociación NOVAFORMA	Cáceres	Cáceres	Mañana	2	Entidad sin ánimo de lucro que atiende a personas con discapacidad a través de los servicios concertados con la Junta de Extremadura. Centro Ocupacional, Centro de Día y Residencia de apoyo Extenso y apoyo Limitado. Un estudiante para el centro ocupacional y otro estudiante para el centro de día. https://asociacionnovaforma.wordpress.com/asociacion-novaforma/



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

ASPAINCA Asociación de Padres para Integración en Cáceres	Cáceres	Cáceres	Mañana	1	<p>Un centro ocupacional para personas con discapacidad intelectual es un recurso socioeducativo que ofrece atención diurna especializada, orientada al desarrollo personal, social y laboral de personas adultas con discapacidad intelectual que no pueden acceder al empleo ordinario o protegido. Su objetivo principal es fomentar la autonomía, la integración social y la mejora de la calidad de vida de sus usuarios mediante actividades formativas, terapéuticas, prelaborales y de ocio.</p> <p>Aportación social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promueve la inclusión de personas con discapacidad intelectual en la comunidad. • Potencia sus capacidades, facilitando su desarrollo personal y social. • Sensibiliza a la sociedad, rompiendo estigmas y fomentando una convivencia más justa y diversa. • Apoya a las familias, ofreciendo recursos, acompañamiento y descanso. • Genera entornos de participación, donde todos tienen un rol activo y valioso. <p>En resumen, estos centros son fundamentales para construir una sociedad más inclusiva y equitativa.</p>
Cáritas Diocesana de Coria-Cáceres. Personas sin Hogar	Cáceres	Cáceres	Mañana, Tarde Fines de Semana	5	<p>Cáritas es el organismo de la Iglesia Católica para organizar, coordinar y dirigir la acción sociocaritativa. Los agentes en prácticas estarán directamente interviniendo en la acción social con las personas destinatarias de Cáritas, principalmente personas en situación o riesgo de exclusión social.</p> <p>https://www.caritas.es/coriacaceres/</p>
CEE PROA Centro de Educación Especial	Cáceres	Cáceres	Mañana Tarde	2	<p>Es un Centro público que acoge a alumnado con graves necesidades educativas especiales. Damos respuesta a las particularidades de cada alumno/a y a sus familias. Disponemos de rutas de transporte, comedor y residencia-hogar. El alumnado en prácticas realizará funciones de Educador social (colaborar en los programas individuales de alumnos, contacto con familias, actividades de ocio y tiempo libre, coordinación con tutores...</p>
Cerujovi. Hogar Tutelado para menores y jóvenes de sistema de protección (Cáceres 1)	Cáceres	Cáceres	Rotatorio	1	<p>CERUJOVI es un Centro de Desarrollo Rural que trabaja para la formación, información y asesoramiento, a través de programas integrales de desarrollo orientados a una amplia población, entre los que destacan jóvenes, infancia, mujeres, personas mayores y personas con diversidad funcional.</p>
Cerujovi. Hogar Semiautónomo Tipo II en Cáceres (8 plazas) para jóvenes de sistema de protección (Cáceres 2)	Cáceres	Cáceres	Rotatorio	1	<p>CERUJOVI es un Centro de Desarrollo Rural que trabaja para la formación, información y asesoramiento, a través de programas integrales de desarrollo orientados a una amplia población, entre los que destacan jóvenes, infancia, mujeres, personas mayores y personas con diversidad funcional.</p>



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

CIPI (INFLAB), Consejo Independiente de Protección de la Infancia (Laboratorio Internacional de Promoción de buen Trato y Participación Infantil)	Cáceres	Cáceres	Mañana	2	<p>INFLAB es un proyecto que fomenta la investigación, la formación, la intervención socioeducativa y la transferencia del conocimiento. Dicho proyecto se desarrolla en colaboración con la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura, el Consejo Independiente de Protección de la Infancia (Sociedad Internacional Científica y Profesional) (CIPI), La Asociación Infancia, Cultura y Educación (AICE) y el Grupo Extremeño de Investigación en Teoría e Historia de la Educación (GEXTHE).</p> <p>El Laboratorio Internacional de Promoción de Buen Trato y Participación Infantil se encuentra ubicado en la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura, en Cáceres-España. Está constituido por investigadores especialistas de diversas universidades del mundo y tiene como finalidad realizar estudios que mejoren la teoría y la praxis sobre la infancia y la adolescencia, analizando los aspectos y contextos relacionados con dichas etapas evolutivas de la persona. La formación y la transferencia del conocimiento complementa la dimensión investigadora del Laboratorio, concibiéndose además como un espacio de prácticas académicas para los futuros profesionales de los ámbitos sociales y educativos.</p> <p>Aunque hoy más que nunca la sociedad necesita laboratorios e investigaciones en el ámbito de la medicina y de la salud, no se debe olvidar que la ciudadanía también requiere de prácticas sociales que fomenten la cooperación entre las personas, fortaleciendo de este modo la estructura comunitaria con sensibilidad, solidaridad y compromiso social. Precisamente, consciente de esta necesidad, nace INFLAB, considerando que el avance de la ciencia en el ámbito de la salud es insuficiente si no está acompañado de un adecuado progreso en acciones pedagógicas, que generen la creación de una nueva cultura de buen trato en la sociedad. Ciencias sociales y de la salud deben darse la mano en el camino de la construcción de una sociedad preparada para afrontar los nuevos desafíos que nos presenta a nivel planetario la tercera década del siglo veintiuno. En dicho camino, los niños, niñas y adolescentes asumirán un cierto protagonismo, proponiendo con sus miradas privilegiadas acciones inclusivas que promuevan el buen trato hacia toda la comunidad social. https://inflab.es</p>
COCEMFE CÁCERES	Cáceres	Cáceres	Mañana, Tarde, Fines de semana	2	<p>COCEMFE es un centro especial de empleo que cuenta tanto con usuarios residentes como usuarios que acuden en centro de día. Las labores que, como futuros graduados en Educación Social, puede desarrollar el alumnado son la impartición, elaboración y desarrollo de talleres para los usuarios del centro.</p>



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

Comité Antisida de Extremadura (CAEX)	Cáceres	Cáceres	Mañana	1	El Comité Ciudadano Antisida de la Comunidad Extremeña (CAEX), es una asociación sin ánimo de lucro, que trabaja en la Comunidad Autónoma de Extremadura y cuya Sede Social se encuentra en Cáceres. Está formada por personas con una amplia experiencia en servicios de atención y apoyo a personas con infección por VIH-Sida. Tiene como fin primordial mejorar la calidad de vida de las personas afectadas y su entorno, así como facilitar una información adecuada de cara a la prevención del VIH y el Sida. https://caextremadura.org/
CRE: Cruz Roja Española en la provincia de Cáceres	Cáceres	Cáceres	Mañana Tarde	2	Cruz Roja Española es una organización humanitaria de carácter voluntario, que forma parte del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja. Su labor se basa en los principios fundamentales de humanidad, imparcialidad, neutralidad, independencia, voluntariado, unidad y universalidad. En la provincia de Cáceres, Cruz Roja desarrolla una amplia labor social dirigida a mejorar la calidad de vida de las personas en situación de vulnerabilidad. Entre sus principales áreas de actuación se encuentran: atención a personas mayores, infancia en dificultad social, inclusión de personas migrantes, empleo, formación, socorros y emergencias, salud, y medio ambiente. Intervención Social. www.cruzroja.es
Divertea	Cáceres	Cáceres	Mañana	1	Divertea es una asociación que presta su ayuda a personas con TEA u otros trastornos del neurodesarrollo desde los 0 años en adelante. La intención de Divertea es estar presentes en todas las etapas de la vida de la persona, adaptándonos y teniendo en cuenta las necesidades y demandas que les vayan surgiendo según su desarrollo vital. La persona que esté en prácticas desarrollará su periodo de mañana en el centro ocupacional, estando presente en todas sus actividades de talleres, el huerto, sesiones de terapia... https://divertea.com/
Down Cáceres: Asociación Síndrome de Down de Cáceres	Cáceres	Cáceres	Mañana	1	Down Cáceres es una asociación sin ánimo de lucro de ámbito local, que actúa en defensa de los derechos e intereses de las personas con síndrome de Down y de sus familias. Down Cáceres se dedica a fomentar la integración social y el impulso de la autonomía de las personas con síndrome de Down. Buscamos respaldar a sus familias para mejorar la calidad de vida de aquellos con síndrome de Down, asegurando sus derechos y promoviendo su inclusión. www.downcaceres.org El alumnado en prácticas realizará las funciones propias del educador social, principalmente en el área de empleo.



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

Equipo de orientación específico de trastornos grave de conducta de Cáceres	Cáceres	Cáceres	Mañana	1	<p>Equipo específico de trastorno grave de conducta de Cáceres, perteneciente a la Consejería de Educación, su ámbito territorial de actuación es la Provincia de Cáceres, y su función principal es dar respuesta a las necesidades educativas de alumnos de todas las etapas educativas con alteraciones del comportamiento, lo que implica atención al alumno, asesoramiento al centro educativo y a la familia, así como la coordinación con recursos externos. Los perfiles profesionales del equipo son Orientadores y Profesor de Servicios a la Comunidad.</p> <p>https://sites.google.com/educarex.es/equipotgccaceres/eetgc</p> <p>Nuestro trabajo se desarrolla en los centros educativos de la Provincia de Cáceres, por lo que algunos días de la semana es necesario desplazarse a dichos centros.</p> <p>Dado que implica desplazamientos semanales el alumno debe contar con su seguro correspondiente.</p>
Espacio Infantil el Camino	Cáceres	Cáceres	Mañana	1	<p>Espacio Infantil El Camino es un centro de 0 a 3 años con un enfoque en pedagogías activas y respetuosas (inspiradas en Montessori y Reggio Emilia), donde el juego libre, los materiales naturales y el respeto por el ritmo de cada niño/a son claves. Se prioriza el bienestar emocional, la autonomía y el aprendizaje a través de la experiencia.</p> <p>Las familias son un pilar fundamental en el proyecto educativo. Se trabaja mano a mano con ellas, promoviendo una crianza compartida basada en la confianza, el respeto y la participación activa. El centro apuesta por la inclusión y valora la diversidad individual y cultural de cada niño/a y su familia. Además, tiene un fuerte compromiso social, colaborando con la comunidad y ofreciendo un acompañamiento cercano y humano a las familias.</p> <p>¿Qué puede hacer una persona en prácticas? Observar y participar en la vida del aula. Acompañar a los niños/as en rutinas y juegos. Colaborar en actividades con familias. Apoyar la documentación pedagógica (fotos, registros, murales). Ayudar en la preparación de materiales y espacios. Hacer prácticas en El Camino es sumergirse en una comunidad educativa viva, cercana y profundamente respetuosa con la infancia.</p>
Feafes salud mental Extremadura: Federación de asociaciones de familiares y personas con trastorno mental	Cáceres	Cáceres	Mañana	1	<p>Trabajamos en la Prevención, intervención, concienciación, sensibilización, formación y defensa de los derechos de las personas con trastorno mental grave y sus familias. www.feafesextremadura.com</p>



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

Fundación Centro Santa Bárbara	Cáceres	Cáceres	Tarde	1	Prevención e intervención en consumo de sustancias.
Fundación Mujeres	Cáceres	Cáceres	Mañana Tarde	1	Fundación Mujeres es una organización feminista sin ánimo de lucro cuya misión es contribuir al cambio social y político necesario para lograr que la igualdad entre mujeres y hombres sea real y efectiva en todos los ámbitos de la vida y conseguir, de esta forma, mejorar la situación social, la calidad de vida y los derechos plenos de las mujeres. https://fundacionmujeres.es/
Fundación Sorapán de Rieros	Cáceres	Cáceres	Mañana Tarde	1	Programas de inserción laboral y social con personas con enfermedad mental https://fundacionsorapan.org/
ÍES Al-Qazeres	Cáceres	Cáceres	Mañana	1	El IES Al Qazeres es un instituto de Educación Secundaria (es Centro de Atención Educativa Preferente) que cuenta con un Aula de Convivencia y diversos programas que se desarrollan dentro del Plan de Convivencia del centro, dirigidos a todo el alumnado del mismo. https://iesalqazeres.educarex.es/index.php?option=com_content&view=featured&Itemid=200609
IES El Brocense	Cáceres	Cáceres	Mañana	2	El IES El Brocense tiene Secundaria, Bachillerato, Ciclos de Formación Profesional de grado superior, así como bachillerato para personas adultas. La labor de las personas en las prácticas será la de aprender de la educadora social titular en la supervisión de la asistencia del alumnado a las clases, resolución de problemas, atención a familias, organización de talleres para las tutorías, etc. https://ieselbrocense.educarex.es/
IES Profesor Hernández Pacheco	Cáceres	Cáceres	Mañana	2	Instituto público de Educación Secundaria. https://iesphdezpacheco.educarex.es/
IES Javier García Téllez	Cáceres	Cáceres	Mañana	1	Trabajamos la Convivencia entre el alumnado, también la prevención del absentismo y charlas-actividades preventivas sobre diferentes temas entre otras. iesjgarciatellez@educarex.es
IMAS Instituto Municipal de Asuntos Sociales	Cáceres	Cáceres	Mañana, Esporádicamente podrían acudir alguna tarde sábado	1	Servicios Sociales Municipales. El alumnado estaría con las educadoras sociales en distintos programas como el de Familia e Infancia, Igualdad, Personas Migrantes, Personas sin Hogar, Discapacidad, etc. https://www.ayto-caceres.es/ciudadania/imas/
La Casa de la Mujer	Cáceres	Cáceres		1	



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

LEECP Liga Española de la Educación y la Cultura Popular	Cáceres	Cáceres	Mañana	1	La Liga Española de la Educación y la Cultura Popular es una ONG independiente y laica creada en 1986, declarada de utilidad pública, cuya finalidad es la promoción de una educación cívica basada en los valores democráticos, los derechos humanos, la Agenda 2030, la igualdad y equidad de género, la educación para la salud, la interculturalidad, la protección del medio ambiente y la solidaridad social. Actualmente en Cáceres desarrollamos proyectos sobre interculturalidad, juventud y empleo y educación para el desarrollo y la ciudadanía global. www.ligaeducacion.org
Médicos del Mundo, Extremadura	Cáceres	Cáceres	Mañana Tarde	1	<p>Médicos del Mundo es una entidad dirigida a garantizar el acceso a salud de todas las personas. Para ello facilita información y apoyo a la población migrante en el acceso al derecho a la salud, a nivel regional, a través de la mediación intercultural, atención psicosocial, formación y trabajo en red con profesionales sociosanitarios.</p> <p>En el marco de los programas de violencias de género, implementamos el Plan de Inserción Sociolaboral para Mujeres y Niñas Víctimas de Trata, Explotación Sexual y en Contextos de Prostitución, mediante la autonomía económica y habitacional, y facilitando el acceso al empleo digno y regulado, a la atención social y sanitaria y a la recuperación integral en la provincia de Cáceres.</p> <p>Desarrollamos además el programa de Envejecimiento y Salud en barrios desfavorecidos, en la ciudad de Badajoz y se ha iniciado el programa en el ámbito rural a través de proyectos comunitarios donde sensibilizamos a la población en general sobre edadismo e incentivamos la promoción con las personas mayores de un envejecimiento activo y saludable.</p> <p>Contamos también con proyectos de Educación para la Transformación Social impulsando la sensibilización y la toma de conciencia crítica en las diferentes líneas de intervención en la región.</p> <p>Trabajamos para mejorar las condiciones de vida tanto de las personas migrantes y temporeras como de las personas mayores y de las mujeres víctimas de trata o en situación de prostitución desde una perspectiva de accesibilidad al derecho a la salud, ya que, como Médicos del Mundo ha podido constatar, las barreras de acceso a la salud afectan de forma desproporcionada a aquellos grupos de población más vulnerables por los ejes de desigualdad de clase social, raza, género o edad.</p> <p>Área de Violencia https://www.medicosdelmundo.org</p>



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

ONGD MZC: Mujeres en Zona de Conflicto	Cáceres	Cáceres	Mañana	2	<p>Desde MZC consideramos la EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL Y EMANCIPADORA como un proceso educativo, participativo y constante que persigue la transformación de la sociedad a través de un desarrollo humano social y sostenible, que tiene en cuenta los presupuestos feministas, con el fin de construir sociedades estructuradas sobre bases democráticas y que garanticen la participación ciudadana y la toma de decisiones en condiciones de equidad de género en las esferas públicas y privadas.</p> <p>Un proceso que debe contribuir a:</p> <p>Aumentar el conocimiento e implicación de las fuerzas económicas, sociales y políticas, tanto del Norte como del Sur como causas de la existencia de la pobreza, la opresión, la desigualdad.</p> <p>Desarrollar valores, actitudes y destrezas que acrecienten la autoestima de las personas, para hacerlas más responsables de sus actos.</p> <p>Fomentar la participación en propuestas de cambio para lograr un mundo más justo en el que tanto los recursos y los bienes como el poder estén distribuidos de forma equitativa, en particular las relaciones de poder entre hombres y mujeres.</p> <p>Dotar a las personas y a los colectivos de recursos e instrumentos que les permita incidir en la realidad para transformar sus aspectos más negativos.</p> <p>Favorecer el desarrollo humano y sostenible en el nivel individual, comunitario, local e internacional desde la equidad de género.</p>
Residencia escolar del IES Universidad Laboral de Cáceres	Cáceres	Cáceres	Tarde Viernes (mañana)	2	<p>Se trata de una residencia escolar de secundaria, con alumnado de enseñanzas obligatorias y postobligatorias, a los que se presta una atención integral, tanto a sus necesidades personales como a sus dificultades educativas, potenciando su autonomía y proceso de socialización con iguales, proporcionando una convivencia adecuada entre iguales.</p> <p>El alumnado en prácticas deberá desarrollar su labor siempre en horario de tarde de 16,00 a 21,00 horas de lunes a jueves, complementando el mismo los viernes por la mañana en horario de 10,00 a 14,00 horas, siempre que no tenga actividades o seminarios en la UEX.</p> <p>https://iesunivlaboral.educarex.es/</p>
Residencia Universitaria “Mario Roso de Luna”	Cáceres	Cáceres	Mañana Tarde Rotatorio	2	<p>Es una residencia universitaria, donde conviven 84 universitarios. Su labor sería la de ayudar a su adaptación dentro de la residencia y en la ciudad de Cáceres. Así como la convivencia entre los universitarios y el personal de la misma. http://residencias.educarex.es/index.php/mario-roso-de-luna</p>



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

Concejalía Universidad Popular del Excmo. Ayuntamiento de Cáceres	Cáceres	Cáceres	Mañana	2	La Universidad Popular es un Centro de Formación y de Educación para distintos colectivos sociales, donde se desarrollan programas de Desarrollo Personal, participación ciudadana, de formación para el empleo y de inserción socio laboral.
ASINDI PLENA INCLUSIÓN: Asociación para la Plena Inclusión de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo	Alcántara	Cáceres	El servicio de Residencia es rotatorio incluyendo fines de semana, servicios diurnos hay turnos de mañana y tarde	1	<p>Desde que ASINDI Plena Inclusión fue creada en 1988 por un grupo de padres de personas con discapacidad ha ido evolucionando para proporcionar oportunidades, recursos y apoyos en las diferentes etapas de la vida de estas personas.</p> <p>Por este motivo, en la entidad se atiende a las personas con discapacidad y a sus familias en cinco servicios: Atención Temprana, Habilitación Funcional, Centro de Día Centro Ocupacional Residencia ASINDI se constituye como recurso para dar respuesta efectiva a las personas con discapacidad para que puedan desarrollar su proyecto de calidad de vida, promover su inclusión como ciudadanos de pleno derecho.</p> <p>La inclusión en la comunidad es uno de los objetivos principales, que junto con el resto del equipo técnico, abordarían los educadores sociales. Trabajarían en el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas,...que favorezcan la relación con su entorno más próximo.</p> <p>El área de salud también es un aspecto en el que los educadores sociales, junto con el personal de enfermería y técnicos, abordarían para poder promover en los residentes estilos de vida saludables.</p> <p>www.asindi.org</p>
IES Luis de Morales	Arroyo de la Luz	Cáceres	Mañana	1	Instituto de Educación Secundaria donde se realizan labores de Educador Social con los miembros de la comunidad educativa.
CRE: Cruz Roja Española en la provincia de Cáceres	Coria	Cáceres	Mañana Tarde	1	<p>Cruz Roja Española es una organización humanitaria de carácter voluntario, que forma parte del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja. Su labor se basa en los principios fundamentales de humanidad, imparcialidad, neutralidad, independencia, voluntariado, unidad y universalidad. En la provincia de Cáceres, Cruz Roja desarrolla una amplia labor social dirigida a mejorar la calidad de vida de las personas en situación de vulnerabilidad. Entre sus principales áreas de actuación se encuentran: atención a personas mayores, infancia en dificultad social, inclusión de personas migrantes, empleo, formación, socorros y emergencias, salud, y medio ambiente.</p> <p>Intervención Social. www.cruzroja.es</p>
ASPACE Asociación de Padres con Hijos con Parálisis Cerebral	Jaraíz de la Vera	Cáceres	Mañana Tarde	1	Intervención en Centro Ocupacional en Trujillo y en RAE en Jaraíz de la vera. www.aspacecaceres.es



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

CRE: Cruz Roja Española en la provincia de Cáceres	Jaraíz de la Vera	Cáceres	Mañana Tarde	1	Cruz Roja Española es una organización humanitaria de carácter voluntario, que forma parte del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja. Su labor se basa en los principios fundamentales de humanidad, imparcialidad, neutralidad, independencia, voluntariado, unidad y universalidad. En la provincia de Cáceres, Cruz Roja desarrolla una amplia labor social dirigida a mejorar la calidad de vida de las personas en situación de vulnerabilidad. Entre sus principales áreas de actuación se encuentran: atención a personas mayores, infancia en dificultad social, inclusión de personas migrantes, empleo, formación, socorros y emergencias, salud, y medio ambiente. Intervención Social. www.cruzroja.es
IES MRL: Instituto de Educación Secundaria Mario Roso de Luna	Logrosán	Cáceres	Mañana	2	Instituto de educación secundaria. Educación no formal en contexto educativo https://iesmrosodeluna.educarex.es/
ASI Al Compás, Asociación Solidaria de Integración Al Compás	Malpartida de Cáceres	Cáceres	Mañana	2	La Asociación Al Compás tiene un Centro de Formación y un Centro Especial de Empleo (C.E.E), ambos recursos se utilizan para el trabajo y la intervención con las personas con discapacidad. El Centro de Formación es el espacio donde se enmarcan la mayoría de los programas que se desarrollan: programas formativos como son un Taller Específico de FPB o Programas de Fomento de la Autonomía Personal y el desarrollo de Habilidades Personales y Sociales, entre otros. El C.E.E. es el espacio donde se trabaja la adquisición de competencias y hábitos relacionados con el empleo. Trabajamos con Empleo con Apoyo. La figura del educador social es fundamental en nuestra entidad. Su perfil profesional es necesario en el Centro de Formación y en el C.E.E. La persona que realice la FCT con nosotros pondrá en práctica todas las competencias que ha ido adquiriendo a lo largo de estos cuatro años de formación, participará en todas las actividades del Centro, dentro y fuera del mismo, y será responsable de tareas concretas que se le asignen y aquellas que la persona ponga de manifiesto que quiere realizar. Entendemos las prácticas como un tiempo de aprendizaje, descubrimiento personal y profesional y de desarrollo. Acompañamos y apoyamos a la persona durante todo el proceso y realizamos unas prácticas individualizadas, es decir, construimos, programamos y diseñamos las prácticas juntos para que sea un tiempo de provecho y de disfrute.
IES: Sierra de Montánchez	Montánchez	Cáceres	Mañana	2	Se trata de un centro de secundaria en que trabajamos con todo lo relativo a la adolescencia, en su promoción y bienestar así como en la resolución de conflictos. Trabajamos la igualdad, el respeto mutuo desde el prisma de la inteligencia emocional y la salud mental. https://iessdemontanchez.educarex.es/index.php/centro/datos-del-centro



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

IES: IES JÁLAMA	Moraleja	Cáceres	Mañana	2	Es un centro de secundaria que consta de ESO, Bachillerato y FP. Desde el Departamento de Orientación hay gran cantidad de proyectos y actividades relacionadas con la educación social y llevadas directamente por la propia educadora del centro. https://iesjalama.educarex.es/
CRE: Cruz Roja Española en la provincia de Cáceres	Navalmoral de la Mata	Cáceres	Mañana Tarde	1	Cruz Roja Española es una organización humanitaria de carácter voluntario, que forma parte del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja. Su labor se basa en los principios fundamentales de humanidad, imparcialidad, neutralidad, independencia, voluntariado, unidad y universalidad. En la provincia de Cáceres, Cruz Roja desarrolla una amplia labor social dirigida a mejorar la calidad de vida de las personas en situación de vulnerabilidad. Entre sus principales áreas de actuación se encuentran: atención a personas mayores, infancia en dificultad social, inclusión de personas migrantes, empleo, formación, socorros y emergencias, salud, y medio ambiente. Intervención Social. www.cruzroja.es
Mancomunidad de Municipios de Sierra de Gata	Perales del puerto	Cáceres	Mañana	1	Las prácticas se llevarían a cabo en dos de los servicios sociales especializados de la Mancomunidad de Municipios Sierra de Gata; el Programa de Atención a Familias y el Programa de Prevención con Familias y Menores en Riesgo. Funciones del PAF: - Prevenir situaciones de riesgo para los menores y/o conflictos que desemboquen en un deterioro de la convivencia o desestructuración familiar. - Evitar situaciones de maltrato dentro de la familia. - Ayudar a que las familias, en situaciones de dificultad, recuperen su capacidad para resolver conflictos y tener relaciones de mejor calidad. - Acompañar en las crisis familiares. - Mediar en las situaciones conflictivas. Funciones PROPREFAME: - Atención preventiva y grupal de familias y menores a través de las Zonas de Formación Parental. - Transmisión de información general en grupos de trabajo, formación grupal específica, campañas y con ocasión de otras actividades. - Identificación y localización continua de las zonas de intervención respecto a recursos, dispositivos o programas de cualquier tipo, de cara. tanto a la realización de actividades preventivas de carácter general para el fomento de la parentalidad positiva, como a facilitar una oferta de recursos necesarios para familias encuadradas en vulnerabilidad o riesgo social en el PAF y que le ayuden a su integración social.



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

					<ul style="list-style-type: none"> - Realización de campañas de información, sensibilización y fomento de las medidas contempladas en el Plan Integral de Familias, Infancia y Adolescencia 2017-2020 de la Junta de Extremadura, así como de cualquier Plan o acción general fomentada desde la Administración Pública, o que se propongan por el Observatorio Permanente de la Infancia y la Familia de Extremadura. - Realización de campañas de motivación específica para concienciar sobre la necesidad de la protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia. - Realización de acciones que fomenten la visualización de cualquier tipo de familia, especialmente las familias con necesidades especiales, monoparentales, familias numerosas. - Coordinación con el equipo del PAF y del SSASB de la localidad de referencia para orientar las actividades a integrar de los expedientes procedentes del PAF, así como con otros profesionales y recursos de la red de atención educativa formativa, sanitaria, de servicios sociales y de ocio. - Organización y análisis estadístico, tanto de las acciones a realizar, como de los tipos de familias y menores con los que se desarrollen actividades preventivas. - Colaboración, si fuese necesario con los profesionales adscritos al PAF en la ejecución y registro del “Proyecto de Intervención Social y Educativo Familiar” (en adelante PISEF), regulado en el Decreto 307/2015, de 4 de diciembre, por el que se regulan los Programas de Atención a las Familias y se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones a las entidades públicas que los desarrollen y se realiza la primera convocatoria para las anualidades 2016 y 2017. - Fomento y atención especial a campañas o acciones para reducir el absentismo escolar en las zonas de intervención.. https://www.sierradegata.es/
Ayuntamiento de Plasencia	Plasencia	Cáceres	Mañana	1	Departamento de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Plasencia.
Centro Residencial María Jesús López Herrero	Plasencia	Cáceres	Mañana	2	El centro es una residencia de apoyo extenso para personas con discapacidad intelectual.
Cerujovi Hogar Semiautónomo Tipo I (6 plazas para jóvenes de sistema de protección (Plasencia 1))	Plasencia	Cáceres	Rotatorio	1	CERUJOVI es un Centro de Desarrollo Rural que trabaja para la formación, información y asesoramiento, a través de programas integrales de desarrollo orientados a una amplia población, entre los que destacan jóvenes, infancia, mujeres, personas mayores y personas con diversidad funcional.



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

Cerujovi Hogar Tutelado para menores y jóvenes de sistema de protección (Plasencia 2)	Plasencia	Cáceres	Rotatorio	1	CERUJOVI es un Centro de Desarrollo Rural que trabaja para la formación, información y asesoramiento, a través de programas integrales de desarrollo orientados a una amplia población, entre los que destacan jóvenes, infancia, mujeres, personas mayores y personas con diversidad funcional.
Cerujovi. Hogar Semiautónomo Tipo I (6 plazas para jóvenes de sistema de protección (Plasencia 3))	Plasencia	Cáceres	Rotatorio	1	CERUJOVI es un Centro de Desarrollo Rural que trabaja para la formación, información y asesoramiento, a través de programas integrales de desarrollo orientados a una amplia población, entre los que destacan jóvenes, infancia, mujeres, personas mayores y personas con diversidad funcional.
Comunidad Terapéutica Charo Cordero	Plasencia	Cáceres	Centro residencial abierto 24 horas	2	Talleres y actividades ocupacionales Se implementan talleres de oficios, arte, deporte y salud integral para promover la autonomía, la autoestima y la preparación para la vida fuera del dispositivo. Reinserción y seguimiento post-alta Se trabaja en la transición hacia una vida autónoma, con acompañamiento social y comunitario, prevención de recaídas y fortalecimiento de redes de apoyo. Nuestro equipo interdisciplinario está conformado por profesionales comprometidos con una atención ética, empática y transformadora, que reconoce a cada mujer como sujeto de derechos y protagonista de su proceso de cambio.
IES Instituto Enseñanza Secundaria Gabriel y Galán	Plasencia	Cáceres	Mañana	2	Instituto de secundaria con Educadora Social para atender al alumnado que lo necesite https://iesgabrielgalanp.educarex.es/
RESIDENCIA UNIVERSITARIA "COMPLEJO EDUCATIVO PLASENCIA"	Plasencia	Cáceres	Jornada partida: mañana (3 horas) y tarde (cuatro horas).	1	Se trata de una residencia universitaria, por tanto es un centro de 24 horas en el que los jóvenes residen mientras realizan sus estudios universitarios. La labor de un educador social iría dirigida a generar un programa con actividades que fomenten la convivencia, el respeto, la integración y desarrolle algún taller de contenido específico que pueda ser relevante en estas edades para una formación holística, ej: habilidades de comunicación asertivas, gestión emocional, riesgos en el uso de redes sociales, etc. http://residencias.educarex.es/



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

IESO Gabriel García Márquez	Tietar	Cáceres	Mañana	2	Centro educativo de Enseñanza Secundaria Obligatoria.
ASPACE Trujillo Asociación de Padres con Hijos con Parálisis Cerebral	Trujillo	Cáceres	Mañana Tarde	1	Intervención en Centro Ocupacional en Trujillo y en RAE en Jaraíz de la vera. www.aspacecaceres.es
CRE: Cruz Roja Española en la provincia de Cáceres	Trujillo- Madrigal	Cáceres	Mañana Tarde	1	Cruz Roja Española es una organización humanitaria de carácter voluntario, que forma parte del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja. Su labor se basa en los principios fundamentales de humanidad, imparcialidad, neutralidad, independencia, voluntariado, unidad y universalidad. En la provincia de Cáceres, Cruz Roja desarrolla una amplia labor social dirigida a mejorar la calidad de vida de las personas en situación de vulnerabilidad. Entre sus principales áreas de actuación se encuentran: atención a personas mayores, infancia en dificultad social, inclusión de personas migrantes, empleo, formación, socorros y emergencias, salud, y medio ambiente. Intervención Social. www.cruzroja.es
AIDIM: Asociación para la Integración del Discapacitado de la Mancomunidad Sierra de San Pedro	Valencia de Alcántara.	Cáceres	Mañana	1	Centro de atención especializada a personas con discapacidad. https://aidimvalencia.wixsite.com/website
CRE: Cruz Roja Española en la provincia de Cáceres	Valencia de Alcántara	Cáceres	Mañana Tarde	1	Cruz Roja Española es una organización humanitaria de carácter voluntario, que forma parte del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja. Su labor se basa en los principios fundamentales de humanidad, imparcialidad, neutralidad, independencia, voluntariado, unidad y universalidad. En la provincia de Cáceres, Cruz Roja desarrolla una amplia labor social dirigida a mejorar la calidad de vida de las personas en situación de vulnerabilidad. Entre sus principales áreas de actuación se encuentran: atención a personas mayores, infancia en dificultad social, inclusión de personas migrantes, empleo, formación, socorros y emergencias, salud, y medio ambiente. Intervención Social. www.cruzroja.es



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

Asociación Taller de Educación en Valores Alternativos	Alburquerque	Badajoz	Mañana. En función de las actividades que realicemos, podemos también tener horario de tarde y/o fin de semana.	1	<p>Buscamos la transformación social y personal mediante el apoyo al aprendizaje de otra forma de funcionar en grupo (igualitaria, que ponga en el centro los cuidados, participativa, no discriminatoria, divertida...), de otro modo de aprender, otro modo de abordar y regular los conflictos y otro tipo de valores que tengan que ver con la autonomía, la cooperación, la creatividad, la implicación y la disposición al cambio.</p> <p>Nos conformamos bajo el nombre de Asociación Taller de Educación en Valores Alternativos, aunque como Colectivo más amplio nos reconocen y reconocemos como Colectivo Cala (Colectivo de Aprendizajes Alternativos). Nuestra sede está en Alburquerque (Extremadura).</p> <p>Intentamos avanzar en el desarrollo teórico y práctico de una educación transformadora:</p> <ul style="list-style-type: none">- Que no sólo compatibilice sino que aúne la construcción colectiva con la personal.- Que potencie, como valores antagónicos y alternativos a los dominantes, la autonomía, la cooperación, la creatividad/plasticidad y la implicación consciente.- Que se base en una metodología vivencial con capacidad para activar y problematizar destrezas, conductas, actitudes, emociones, sentimientos, conocimientos, explicaciones, creencias, aspiraciones, valores y sentido y en una metodología horizontal e igualitaria, en un doble sentido que nos permita:- Que nuestras actuaciones se basen en los cuidados, el afecto, el respeto y la sinceridad, de modo que intentemos no intervenir “desde arriba” y evitar cualquier forma de coacción o manipulación;-- Que facilitemos el desarrollo de grupos cuidando su clima, su comunicación y su participación, sin discriminaciones, dominaciones, ni desigualdad. www.colectivocala.org
ADIFISA Asociación de Personas con Discapacidad Física, Psíquica e Intelectual de Alburquerque y Comarca	Alburquerque	Badajoz	Mañana Tarde	2	<p>Centro de atención a personas con discapacidad, que ofrece los servicios de Atención Temprana, Rehabilitación Funcional, Centro de Día y Centro Ocupacional. Además, también se lleva a cabo un programa para mayores de atención a personas con deterioro cognitivo y sus familiares (GDS 3-4) www.adifisa.org</p>
IES: Castillo de Luna	Alburquerque	Badajoz	Mañana	1	<p>Es un instituto de educación secundaria. Se hacen intervenciones socio-educativas con alumnos vulnerables o con problemas personales. Además, se apoya la evolución educativa de los adolescentes. Intervenciones más específicas con: gestión del transporte escolar, protocolos de absentismo, comunicación con SSBB, reuniones semanales con Jefatura y Orientación. https://iescastillodeluna.educarex.es/</p>
Feafes salud mental Extremadura:	Almendralejo	Badajoz		1	<p>Trabajamos en la Prevención, intervención, concienciación, sensibilización, formación y defensa de los derechos de las personas con trastorno mental grave y sus familias. www.feafesextremadura.com</p>



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

Federación de asociaciones de familiares y personas con trastorno mental			Mañana		
IES Tamujal	Arroyo de San Serván	Badajoz	Mañana	1	Educador social en un centro de secundaria y bachillerato en un pueblo. https://iestamujal.educarex.es/
AEXPAINBA Asociación Extremeña de Padres para la Integración, el Bienestar y la Autonomía	Badajoz	Badajoz	Mañana Tarde	1	Asociación Extremeña de Padres para la inclusión, bienestar y autonomía de personas con Inteligencia Límite y Discapacidad Intelectual Ligera. https://inteligencialimite.org
AOEX Asociación Oncológica Extremeña	Badajoz	Badajoz	Mañana Tarde Fines de semana	2	<p>Organización y Planificación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación de actividades dirigidas a pacientes y familiares. • Planificación de talleres de ocio terapéutico dirigido a pacientes y familiares • Elaboración del calendario de eventos y actividades. • Organización del Curso de Capacitación del Voluntariado con niñ@s con cáncer. • Planificación de Charlas de Sensibilización en Centros Educativos. • Organización de eventos solidarios a beneficios de nuestra entidad, mesas informativas y mesas solidarias. • Asistencia a reuniones de Coordinación con el equipo multidisciplinario • Colaboración con psicólogos, trabajadores sociales, voluntarios y personal sanitario para garantizar un abordaje integral. • Comunicación de necesidades específicas de los pacientes al equipo de salud y a la familia. • Reuniones con profesionales de nuestra entidad y entidades colaboradoras • Planificación de Proyectos y actividades de ocio y tiempo libre dirigido a niños ingresados en la Planta Onco-hematológica del Hospital Materno Infantil de Badajoz y en la Sala Calderón. <p>Apoyo y Acompañamiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escucha activa y acompañamiento emocional a pacientes y familiares. • En reuniones con equipos multidisciplinares.



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

Asociación IMPARA	Badajoz	Badajoz	Mañana, Tarde, Fines de semana Dependiendo del proyecto las sesiones son en un horario y días	2	La asociación IMPARA trabaja desde 2016 en educación transformadora. Lleva varias líneas de trabajo, desde formación en educación activa y vivencial, como proyectos en toda la región de igualdad, coeducación, diversidad, acción social y cultura desde una perspectiva transformadora. Trabajamos con asociaciones de mujeres, AMPAS, colectivos y centros educativos, con alumnado, familias y profesorado. También elaboramos y tenemos editados materiales didácticos relacionados con las temáticas que trabajamos, igualdad, ecofeminismo, coeducación etc. www.asociacionimpara.es
CAM San Juan Bautista	Badajoz	Badajoz	Turnos de mañana y tarde. Posibilidad de fines de semana y festivos	1	CENTRO DE ACOGIDA DE MENORES
Cáritas Diocesana Mérida-Badajoz	Badajoz	Badajoz	Mañana Tarde	1	Cáritas atiende a personas/familias que se encuentran en una situación de exclusión residencial, por diferentes problemas que le han sobrevenido en la vida (sin hogar, conductas adictivas, violencia de género, inmigrantes...). A través de un equipo multidisciplinar y de diferentes recursos residenciales (centro de atención integral, centro de mínima exigencia, vivienda tutelada, vivienda autogestionada...), las personas trabajan los diferentes aspectos de su vida (social, laboral, familiar, personal...), acompañados y estableciendo objetivos con los diferentes profesionales (educador/a, psicólogo/a, trabajador/a social). El educador/a acompaña a las personas y familias, en su adaptación al recurso, habilidades para la vida diaria y autónoma, integración comunitaria, actividades de ocio y tiempo libre, salud..., estableciendo objetivos individuales con la persona y/o familia en estos diferentes aspectos. caritasmeba.es
Cáritas Diocesana Mérida-Badajoz Programa de Vivienda	Badajoz	Badajoz		1	Cáritas acompaña a personas que se encuentran en una situación de exclusión social, principalmente por carecer de vivienda. A parte de ello presentan otras problemáticas añadidas, como puede ser problemas de conductas adictivas, enfermedad mental, situación irregular... Se trabajan todas las áreas de su vida para su recuperación social, familiar, laboral
Cerujovi Hogar Semiautónomo Tipo I (6 plazas) para jóvenes de sistema de protección	Badajoz	Badajoz	Rotatorio	1	CERUJOVI es un Centro de Desarrollo Rural que trabaja para la formación, información y asesoramiento, a través de programas integrales de desarrollo orientados a una amplia población, entre los que destacan jóvenes, infancia, mujeres, personas mayores y personas con diversidad funcional.



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

Cerujovi Hogar Semiautónomo Tipo II (8 plazas) para jóvenes de sistema de protección (Badajoz 2)	Badajoz	Badajoz	Rotatorio	1	CERUJOVI es un Centro de Desarrollo Rural que trabaja para la formación, información y asesoramiento, a través de programas integrales de desarrollo orientados a una amplia población, entre los que destacan jóvenes, infancia, mujeres, personas mayores y personas con diversidad funcional.
Cerujovi Hogar Medidas Judiciales (6 plazas) para jóvenes con medidas judiciales (Badajoz 3)	Badajoz	Badajoz	Rotatorio	1	CERUJOVI es un Centro de Desarrollo Rural que trabaja para la formación, información y asesoramiento, a través de programas integrales de desarrollo orientados a una amplia población, entre los que destacan jóvenes, infancia, mujeres, personas mayores y personas con diversidad funcional.
Cerujovi Hogar Medidas Judiciales (8 plazas) para jóvenes con medidas judiciales (Badajoz 4)	Badajoz	Badajoz	Rotatorio	1	CERUJOVI es un Centro de Desarrollo Rural que trabaja para la formación, información y asesoramiento, a través de programas integrales de desarrollo orientados a una amplia población, entre los que destacan jóvenes, infancia, mujeres, personas mayores y personas con diversidad funcional.
Centro De Acción Educativa Especializada CAEE para menores con diversidad funcional de sistema de protección (Badajoz 5)	Badajoz	Badajoz	Rotatorio	1	CERUJOVI es un Centro de Desarrollo Rural que trabaja para la formación, información y asesoramiento, a través de programas integrales de desarrollo orientados a una amplia población, entre los que destacan jóvenes, infancia, mujeres, personas mayores y personas con diversidad funcional.
COCEMFE- BADAJOZ: Confederación de asociaciones de personas con discapacidad física y orgánica de la provincia de Badajoz.	Badajoz	Badajoz	Mañana Tarde	3	Objetivo: la promoción y defensa de las condiciones de vida de las personas con discapacidades físicas y/o orgánicas, hasta conseguir su plena integración social. Ofrecemos servicios, programas y actividades gratuitas a disposición de más de 30.000 extremeños con algún tipo de discapacidad física y/o orgánica, en el ámbito de la educación, el empleo, la formación y la accesibilidad. Departamento de sensibilización 2 plazas: Departamento Empleo: 1



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

IES Castelar	Badajoz	Badajoz	Mañana	2	Ámbito Socioeducativo en Instituto de Secundaria
IMSS: Instituto Municipal de Servicios Sociales Badajoz Programa de Atención a menores y Familia	Badajoz	Badajoz		1	El IMSS ofrece atención social a toda la ciudad de Badajoz y sus pedanías.
CEI: Play Garden Hada Madrina Montessori	Badajoz	Badajoz	Mañana, excepto el día de las charlas que es por la tarde.	2	Escuela infantil Montessori que cuenta con escuela de padres, donde la persona en práctica podrá trabajar realizando charlas para ellos, a la vez que conoce a sus hijos. www.pghadamadrina.com
Residencia Universitaria Juan XXIII	Badajoz	Badajoz	Centro 24 h	1	Residencia Universitaria dedicada al alojamiento, manutención así como la posibilidad de disfrute de otras actividades recreativas, formativas y culturales complementarias a su actividad estudiantil. http://residencias.educarex.es
SALUD MENTAL AEMIS: (Asociación de personas con trastorno mental grave para la integración sociolaboral)	Badajoz	Badajoz	Mañana Tarde	1	Es un centro de integración para personas con trastorno mental grave, con dos programas a desarrollar, programa laboral en horario de mañana y programa social en horario de tarde. Se realizarán actividades de búsqueda de empleo, habilidades sociales, intervención educativa, estimulación cognitiva, etc. www.saludmentalaemis.org
YMCA	Badajoz	Badajoz	Mañana Tarde	2	YMCA es una entidad, sin ánimo de lucro, que trabaja con población infantil y joven en diferentes áreas de su vida y entorno, como es la familia. Proyectos sobre intervención con menores, familias, programas de inmersión lingüística para migrantes, empleo. Las labores del alumnado se centran en el acompañamiento tanto del técnico como de los participantes en la intervención. www.ymca.es
IES: MUÑOZ-TORRERO	Cabeza del Buey	Badajoz	Mañana	1	Centro de secundaria, dentro del departamento de orientación: funciones de mediación con el alumnado. https://iesmunoztorrero.educarex.es/



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

PLENA INCLUSIÓN CABEZA DEL BUEY	Cabeza del Buey	Badajoz	Mañana Tarde	2	Plena inclusión es una asociación que trabaja con personas con discapacidad, contribuyendo, desde su compromiso ético, con apoyos y oportunidades, a que cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo y su familia puedan desarrollar su proyecto de calidad de vida. se trabaja ciudadanía. La persona de prácticas trabajaría en diversas áreas: accesibilidad, ciudadanía activa, liderazgo... https://www.plenainclusioncabezadelbuey.org/
ADAT Centro de día	Don Benito	Badajoz	Mañana Tarde	1	ONG dedicada al ámbito de las adicciones en general y también a la inserción sociolaboral con colectivos en riesgo o situación de exclusión social. www.adat.es
IES Donoso Cortés	Don Benito	Badajoz	Mañana	2	Instituto de Educación Secundaria perteneciente a la Consejería de Educación, Ciencia y Formación Profesional de la Junta de Extremadura. https://iesdonosocortes.educarex.es/
ILMO Ayuntamiento de Don Benito concejalía de políticas sociales, familias e igualdad	Don Benito	Badajoz	Mañana Tarde	3	Desde la Concejalía de Políticas Sociales, Familias e Igualdad tenemos Programa de Atención a Familias, Programas de Prevención con Familias y menores en riesgo social y otros Programas Sociales (Igualdad, CRISOL, Mayores...) 1. Programa de atención a la familia (1 plaza). 2. Programa de prevención con familia y menores en riesgo social (1 plaza). 3. Crisol (1 plaza)
CEE "Ntra. Sra. de Aguasantas"	Jerez de los Caballeros	Badajoz	Mañana Tarde	3	Es un colegio de educación especial con alumnado de edades comprendidas entre los 5 y 21 años con servicio de residencia de lunes a viernes.
Cáritas Diocesana Mérida-Badajoz Centro Padre Cristobal	Mérida	Badajoz	Mañana Tarde	1	Cáritas atiende a personas/familias que se encuentran en una situación de exclusión residencial, por diferente problemas que le han sobrevenido en la vida (sin hogar, conductas adictivas, violencia de género, inmigrantes...). A través de un equipo multidisciplinar y de diferentes recursos residenciales (centro de atención integral, centro de mínima exigencia, vivienda tutelada, vivienda autogestionada...), las personas trabajan los diferentes aspectos de su vida (social, laboral, familiar, personal...), acompañados y estableciendo objetivos con los diferentes profesionales (educador/a, psicólogo/a, trabajador/a social). El educador/a acompaña a las personas y familias, en su adaptación al recursos, habilidades para la vida diaria y autónoma, integración comunitaria, actividades de ocio y tiempo libre, salud..., estableciendo objetivos individuales con la persona y/o familia en estos diferentes aspectos.



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

Centro Residencial de Rehabilitación de Mérida	Mérida	Badajoz		2	Centro para personas adultas con TMG, donde se trabaja la promoción de una vida autónoma a través del modelo de recuperación
Cerujovi Hogar Tutelado para menores y jóvenes de sistema de protección (Mérida1)	Mérida	Badajoz	Rotatorio	1	CERUJOVI es un Centro de Desarrollo Rural que trabaja para la formación, información y asesoramiento, a través de programas integrales de desarrollo orientados a una amplia población, entre los que destacan jóvenes, infancia, mujeres, personas mayores y personas con diversidad funcional.
Cerujovi Unidad de primera acogida de NNAMNA(Niños, niñas, adolescentes migrantes no acompañados (8 plazas) (Mérida2)	Mérida	Badajoz	Rotatorio	1	CERUJOVI es un Centro de Desarrollo Rural que trabaja para la formación, información y asesoramiento, a través de programas integrales de desarrollo orientados a una amplia población, entre los que destacan jóvenes, infancia, mujeres, personas mayores y personas con diversidad funcional.
Centro de Primera Acogida de NNAMNA (Niños, niñas, adolescentes migrantes no acompañados) (16 plazas) (Mérida 3)	Mérida	Badajoz	Rotatorio	1	CERUJOVI es un Centro de Desarrollo Rural que trabaja para la formación, información y asesoramiento, a través de programas integrales de desarrollo orientados a una amplia población, entre los que destacan jóvenes, infancia, mujeres, personas mayores y personas con diversidad funcional.
COCEMFE-BADAJOZ: Confederación de asociaciones de personas con discapacidad física y orgánica de la provincia de Badajoz.	Mérida	Badajoz	Mañana Tarde	1	Objetivo: la promoción y defensa de las condiciones de vida de las personas con discapacidades físicas y/o orgánicas, hasta conseguir su plena integración social. Ofrecemos servicios, programas y actividades gratuitas a disposición de más de 30.000 extremeños con algún tipo de discapacidad física y/o orgánica, en el ámbito de la educación, el empleo, la formación y la accesibilidad. Departamento de sensibilización



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

Comedor Social Beato Cristóbal de Santa Catalina	Mérida	Badajoz	Mañana	1	EL Comedor social más que un comedor es un espacio de acogida a las personas en situación de pobreza y exclusión social severa, para ello ofrecemos comidas, duchas, escucha activa, acompañamiento individualizado, actividades de ocio, entre otras, fomentando la integración y el desarrollo personal
COPESEX Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales de Extremadura	Mérida	Badajoz	Mañana	1	Nuestro colegio profesional es una corporación de derecho público con carácter representativo de la profesión, con personalidad jurídica propia, sin ánimo de lucro y con plena capacidad para el cumplimiento de sus fines. Su principal función es la defensa de la profesión de la Educación Social. https://www.copesex.com
Down Mérida	Mérida	Badajoz	Mañana Tarde	2	Down Mérida atiende y acompaña a personas con síndrome de Down u otra discapacidad y a sus familias desde el nacimiento (o antes) hasta las etapas de envejecimiento. El equipo de profesionales trabajamos y realizamos nuestras tareas y actividades en los servicios de Atención Temprana, Rehabilitación Funcional, Área de vida adulta. formación e inserción sociolaboral en empresas normalizada, atención a las familias, inclusión educativa y de información y sensibilización, adquisición de autonomía para la vida diaria e inclusión social plena. www.downmerida.com
FUNDHEX Fundación de Hermanos para la Igualdad y la Inclusión Social	Mérida	Badajoz	Mañana	2	FUNDHEX es una fundación pequeña ubicada en Mérida, con otra sede en Navalmoral de la Mata y enfocada para toda Extremadura. Trabajamos con personas con discapacidad intelectual. Realizamos formación, inserción laboral y sensibilización a la población en general en materia de discapacidad. También realizamos proyectos de cooperación con iberoamérica desde hace años. fundhex.org
IES: Albarregas	Mérida	Badajoz	Mañana	1	El educador social en un IES desempeña su función dentro del ámbito educativo no formal y de apoyo, actuando como puente entre el alumnado, las familias, el equipo docente y la comunidad. Como principales funciones podemos destacar: - Prevención el absentismo y el abandono escolar. - Mediación y resolución de conflictos. - Atención a la diversidad. - Trabajo con familias. - Participación en las actividades extraescolares. - Colaboración con el equipo directivo. - Coordinación con recursos extensos. iesalbarregas.com



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

IES Santa Eulalia	Mérida	Badajoz	Mañana	1	
Médicos del Mundo, Extremadura	Mérida	Cáceres	Mañana Tarde	1	<p>Médicos del Mundo es una entidad dirigida a garantizar el acceso a salud de todas las personas. Para ello facilita información y apoyo a la población migrante en el acceso al derecho a la salud, a nivel regional, a través de la mediación intercultural, atención psicosocial, formación y trabajo en red con profesionales sociosanitarios.</p> <p>En el marco de los programas de violencias de género, implementamos el Plan de Inserción Sociolaboral para Mujeres y Niñas Víctimas de Trata, Explotación Sexual y en Contextos de Prostitución, mediante la autonomía económica y habitacional, y facilitando el acceso al empleo digno y regulado, a la atención social y sanitaria y a la recuperación integral en la provincia de Cáceres.</p> <p>Desarrollamos además el programa de Envejecimiento y Salud en barrios desfavorecidos, en la ciudad de Badajoz y se ha iniciado el programa en el ámbito rural a través de proyectos comunitarios donde sensibilizamos a la población en general sobre edadismo e incentivamos la promoción con las personas mayores de un envejecimiento activo y saludable. Contamos también con proyectos de Educación para la Transformación Social impulsando la sensibilización y la toma de conciencia crítica en las diferentes líneas de intervención en la región. Trabajamos para mejorar las condiciones de vida tanto de las personas migrantes y temporeras como de las personas mayores y de las mujeres víctimas de trata o en situación de prostitución desde una perspectiva de accesibilidad al derecho a la salud, ya que, como Médicos del Mundo ha podido constatar, las barreras de acceso a la salud afectan de forma desproporcionada a aquellos grupos de población más vulnerables por los ejes de desigualdad de clase social, raza, género o edad. Área de Inmigración y Salud</p> <p>https://www.medicosdelmundo.org</p>
IES: Maestro Juan Calero	Monesterio	Badajoz	Mañana	2	Instituto de enseñanza secundaria con Departamento de Orientación en donde se incluye una Educadora Social. https://iesmjjuancalero.educarex.es/
Ayuntamiento de Montijo	Montijo y Lácara	Badajoz	Mañana	1	Programa de Atención a Familias del Ayuntamiento de Montijo. ayuntamientodemontijo.es
IES Extremadura	Montijo	Badajoz	Mañana	1	Instituto de educación secundaria y formación profesional. http://iesextremaduramo.educarex.es
CAM Ana Bolaños	Olivenza	Badajoz	24/7	2	Centro de acogida de menores - protección



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

EOEP: Equipo de orientación educativa y psicopedagógica de Olivenza	Olivenza	Badajoz	Mañana	1	Centro adscrito a la red de centros de la Consejería de Educación.
IES Sierra la Calera	Santa Marta	Badajoz	Mañana	2	Es un centro de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato y Formación Profesional. Las labores a realizar por la persona en prácticas pueden comprender atención directa al alumnado, a las familias, colaboración con instituciones de la comunidad, con el Programa de Atención en Familias para el alumnado educativamente vulnerable, con otras entidades para la realización de charlas y talleres educativo-sociales. y para el desarrollo de programas como el Plan de Igualdad del centro, Programa de Educación para la Salud. El día a día del centro contribuiría a adquirir experiencias en materias como Psicología Social y de las organizaciones, Teoría de Grupos, Didáctica Social y Antropología Social. Por otra parte, se llevan a cabo actuaciones de seguimiento de menores sujetos a medidas de protección en colaboración con los Equipos Territoriales de Atención a Infancia y Familia. https://ieslcalera.educarex.es
IES: María Josefa Barainca	Valdelacalzada	Badajoz	Mañana	1	Instituto de Educación Secundaria: ESO, Bachillerato, FPB, CFGM. https://iesmjosefabarainca.educarex.es/informacion/
AMADROVI: ASOCIACIÓN DE MADRES CONTRA LA DROGA EN VILLAFRANCA	Villafranca de los Barros	Badajoz	Mañana Tarde	1	Asociación que desde 1991 su labor social principal es la intervención con personas con problemas de conductas adictivas, además de con sus familiares. Trabajamos en la prevención con jóvenes, familias y con personas derivadas del servicio de gestión de penas y medidas alternativas. Contamos con un Centro de Día donde se realizan intervenciones para la reinserción social y laboral. Generalmente la persona de práctica es participe en todo lo que se realiza en la asociación, desde la elaboración, configuración de proyectos, justificación de los mismos, desarrollo de actividades, intervenciones en centros educativos, participación en grupos de deshabituación.... amadrovi.webnode.es
Plena Inclusión Villafranca	Villafranca de los Barros	Badajoz	Rotatorio	2	Plena Inclusión Villafranca, es una entidad dedicada al aprendizaje, desarrollo de capacidades, trabajo en el entorno y calidad de vida de las Personas con Discapacidad intelectual y/o del Desarrollo, trabajamos en todas las etapas de la persona. La entidad cuenta con servicios como: Atención Temprana, Centro de Educación Especial, Centro de Día, Centro Ocupacional, residencia, pisos comunitarios, empleo y Servicio de Apoyo a Familia. Siempre desde una filosofía de trabajo basada en la personalización, apoyos centrados en la persona, Apoyo Conductual Positivo y Apoyo Activo.



Listado DEFINITIVO de centros Prácticas de Educación Social

Prácticas 2025-26
Facultad de Formación de Profesorado
Universidad de Extremadura

(Actualizado 09-06-2025)

Documento no oficial, este documento puede contener errores

Centro De Acción Educativa Especializada CAEE para menores con diversidad funcional de sistema de protección (Villanueva de la Serena 1)	Villanueva de la Serena	Badajoz	Rotatorio	1	CERUJOVI es un Centro de Desarrollo Rural que trabaja para la formación, información y asesoramiento, a través de programas integrales de desarrollo orientados a una amplia población, entre los que destacan jóvenes, infancia, mujeres, personas mayores y personas con diversidad funcional.
Hogar de Primera Acogida de NNAMNA (8 plazas) (Villanueva de la Serena 2)	Villanueva de la Serena	Badajoz	Rotatorio	1	CERUJOVI es un Centro de Desarrollo Rural que trabaja para la formación, información y asesoramiento, a través de programas integrales de desarrollo orientados a una amplia población, entre los que destacan jóvenes, infancia, mujeres, personas mayores y personas con diversidad funcional.
IES Pedro de Valdivia	Villanueva de la Serena	Badajoz	Mañana	1	El I.E.S. Pedro de Valdivia es un centro público donde se cursa ESO, Bachillerato (en las modalidades de HHCCSS y CT) y ciclos formativos de la familia de Comercio y Marketing y de Servicios Socioculturales y a la Comunidad. La educadora social está adscrita al dpto. de Orientación donde trabaja en coordinación con la Orientadora. Es la figura responsable de la igualdad en el centro y del bienestar del alumnado en el centro. Gestiona los casos de absentismo escolar, participa en las tutorías con el alumnado para su formación integral, coordina el transporte escolar... iespedrovaldivia.net
COCEMFE-BADAJOZ: Confederación de asociaciones de personas con discapacidad física y orgánica de la provincia de Badajoz.	Zafra	Badajoz	Mañana Tarde	1	Objetivo: la promoción y defensa de las condiciones de vida de las personas con discapacidades físicas y/o orgánicas, hasta conseguir su plena integración social. Ofrecemos servicios, programas y actividades gratuitas a disposición de más de 30.000 extremeños con algún tipo de discapacidad física y/o orgánica, en el ámbito de la educación, el empleo, la formación y la accesibilidad. Departamento de intermediación laboral

Los horarios establecidos tienen un carácter meramente referencial y podrán ser modificados por la entidad