


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	



INFORME ANUAL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. CURSO 2023-2024

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 30/01/2025	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: 05/02/2025	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: 06/02/2025
Firma:   Tamar Groves CC de Calidad	Firma:   María Angeles Serrano Alfonso. Responsable de Calidad de la FFP.	Firma:   Francisco Miguel Leo Marcos. Secretario Académico de la FFP.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	



Índice

1. Datos identificativos de la titulación.....	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	6
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	7
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	8
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	9
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	10
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	12
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	12
2.3.2. Satisfacción con la titulación	14
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	16
2.4. Indicadores de proceso académico	17
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	17
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	19
3. Valoración del título (criterios y directrices)	20
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	20
3.2. Criterio 2. Información y transparencia	22
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	22
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	23
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	24
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje	26
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	27
4. Reclamaciones.....	28
5. Plan de mejoras.....	29
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	29
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso	30

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.
Menciones/Especialidades	Especialidad en Ciencias de la Educación; Especialidad en Psicología
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Formación Del Profesorado
Nombre del Centro	Facultad De Formación Del Profesorado
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Especialidad en Ciencias de la Educación; Especialidad en Psicología
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2010-11
Enlace web de la titulación	https://profesorado.unex.es/titulaciones/0723/#tab-presentation
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://profesorado.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-en-investigacion-en-ciencias-sociales/
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	TAMAR RACHEL GROVES
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	60

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

2. Indicadores del título



Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

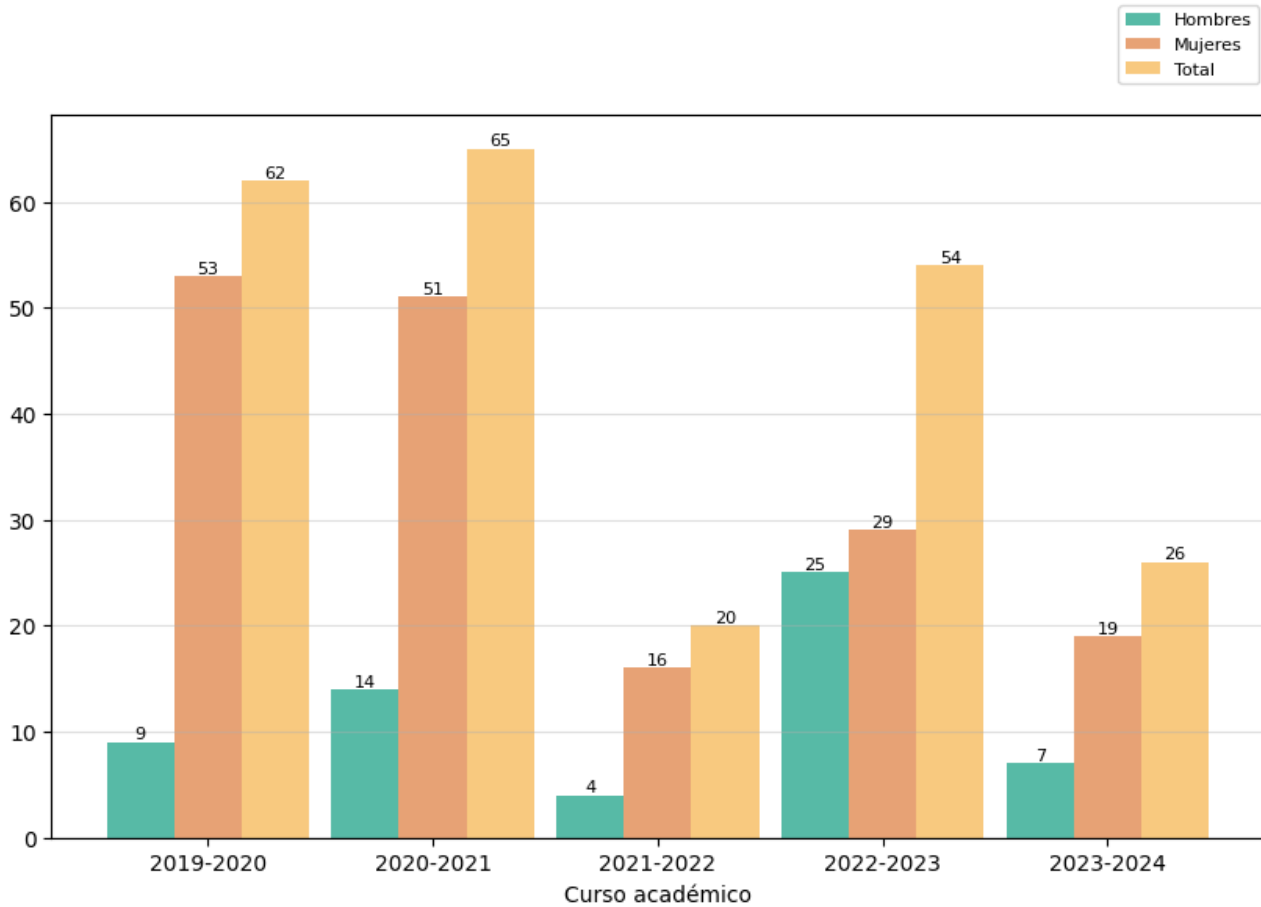
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)¹.

¹ <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	



2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



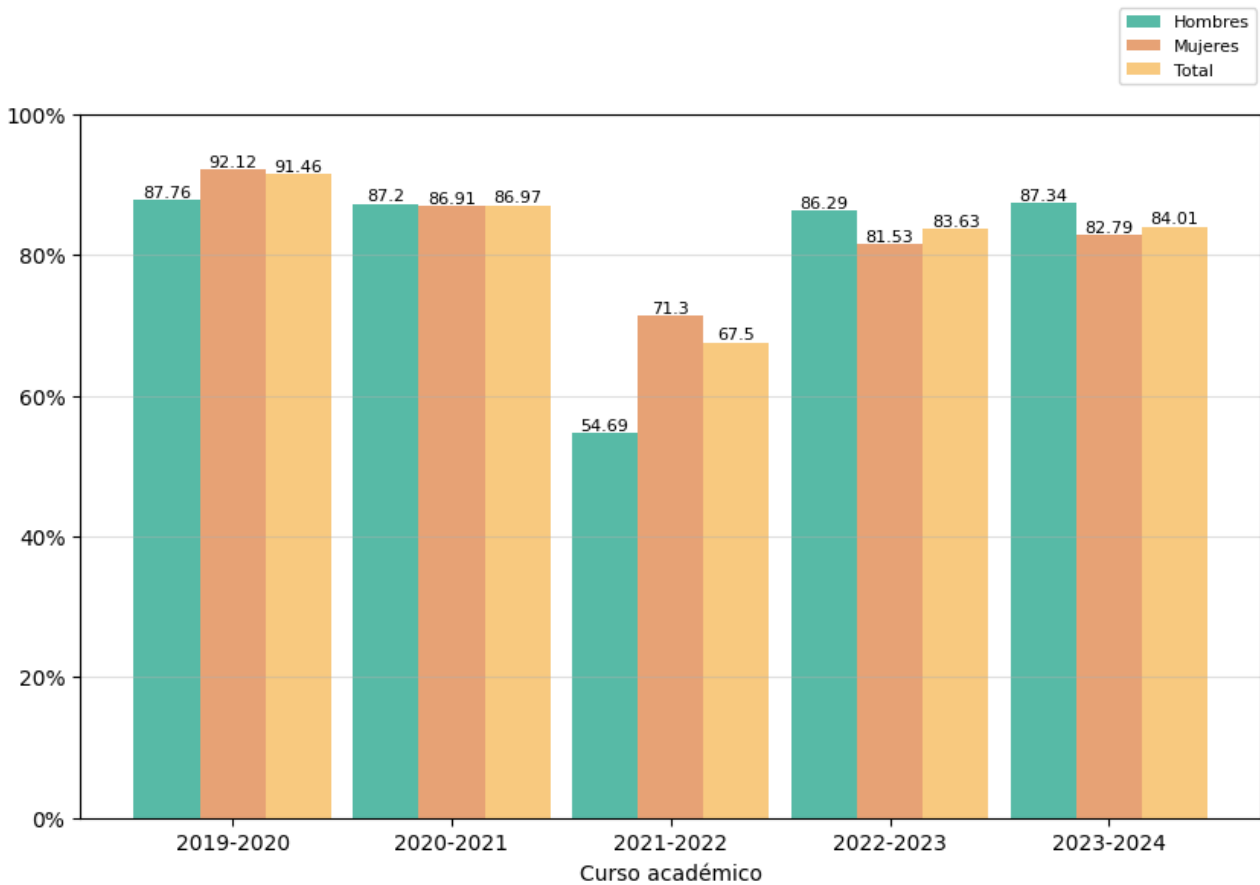
Reflexión sobre el indicador

En el curso 2023-2024 se matricularon 26 estudiantes frente a las 54 personas del curso anterior. Se observa una reducción en el número de matrículas que se puede relacionar con la convocatoria de las oposiciones a los cuerpos de maestros/as de Educación infantil y primaria. Sin embargo, cuando se compara con el curso de 2021-2022 en el que también se llevaron a cabo las oposiciones se percibe un ligero aumento de 20 a 26 estudiantes de nueva matrícula. Se observa, a excepción del curso 2022-2023, la tendencia de mayoría de mujeres matriculadas como en el resto de los grados de educación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	



2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

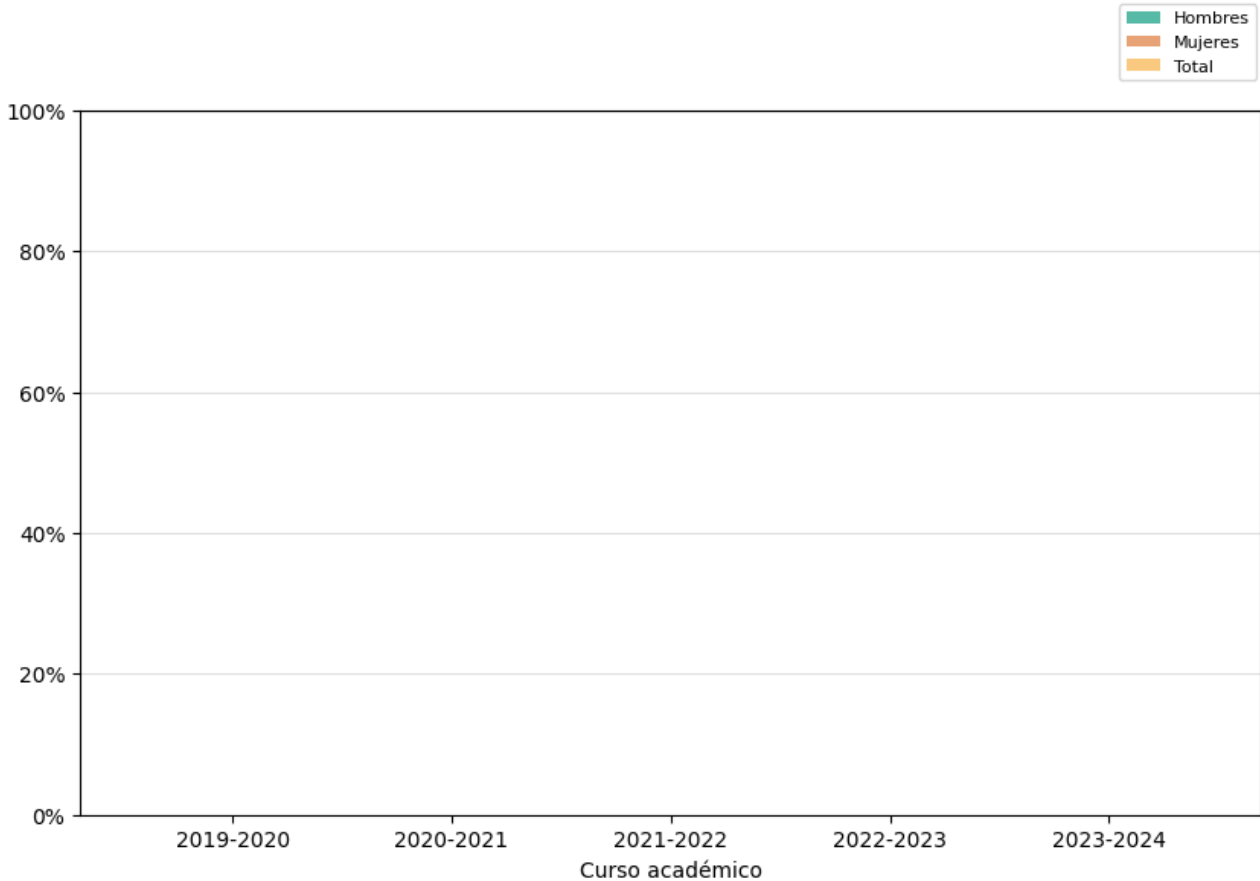


Reflexión sobre el indicador

Respecto a la tasa de rendimiento se mantiene la tendencia del curso anterior dado que el porcentaje de créditos aprobados es 84,01 % muy parecido al 83,63% del curso 2022-2023. Con respecto al género, se observa un ligero incremento en la tasa de rendimiento tanto de hombres como de mujeres.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

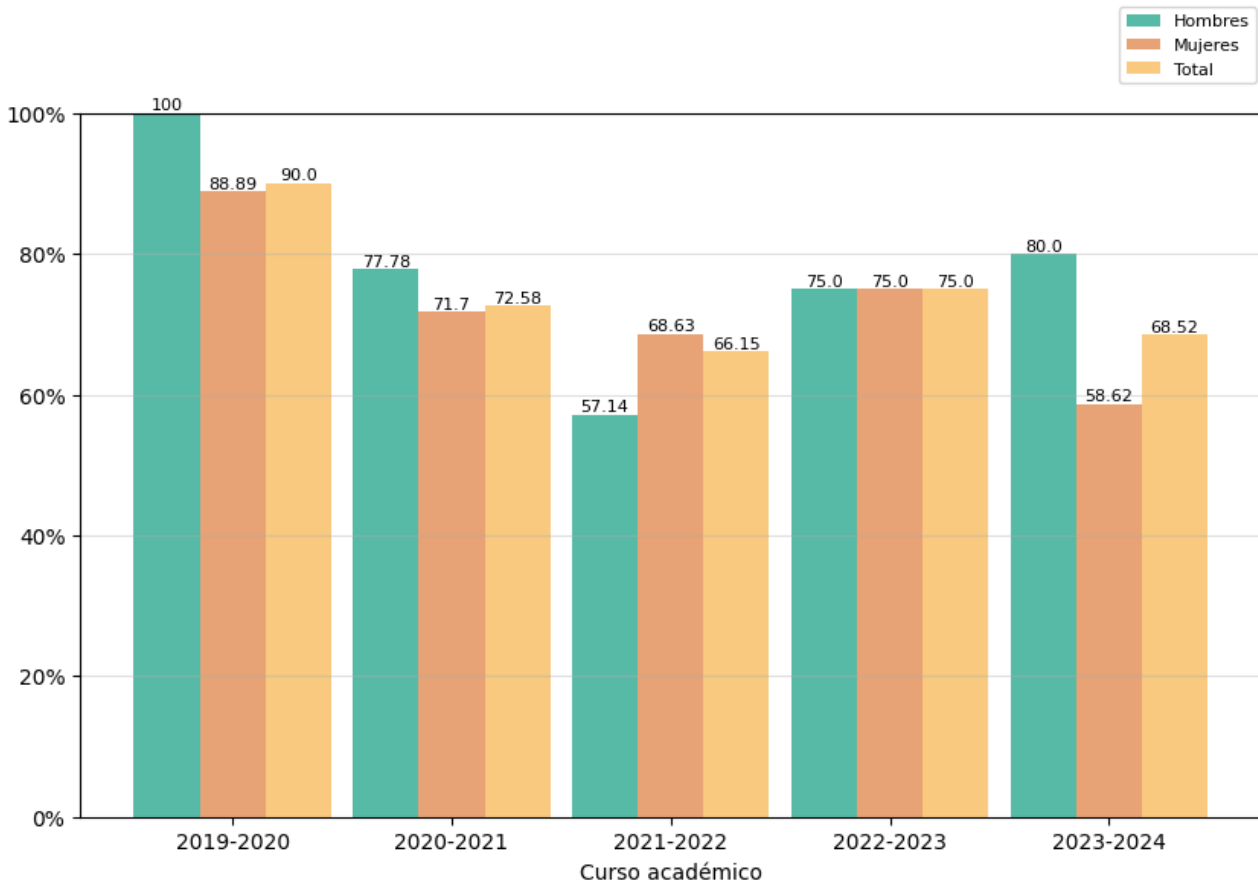


Reflexión sobre el indicador

No ha habido ningún abandono en el curso 2023-24 ((OBIN_RA-001)), al igual que en los cursos anteriores. Este indicador demuestra un nivel de exigencia adecuado junto a una adecuada capacidad y motivación por parte del estudiantado del título.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

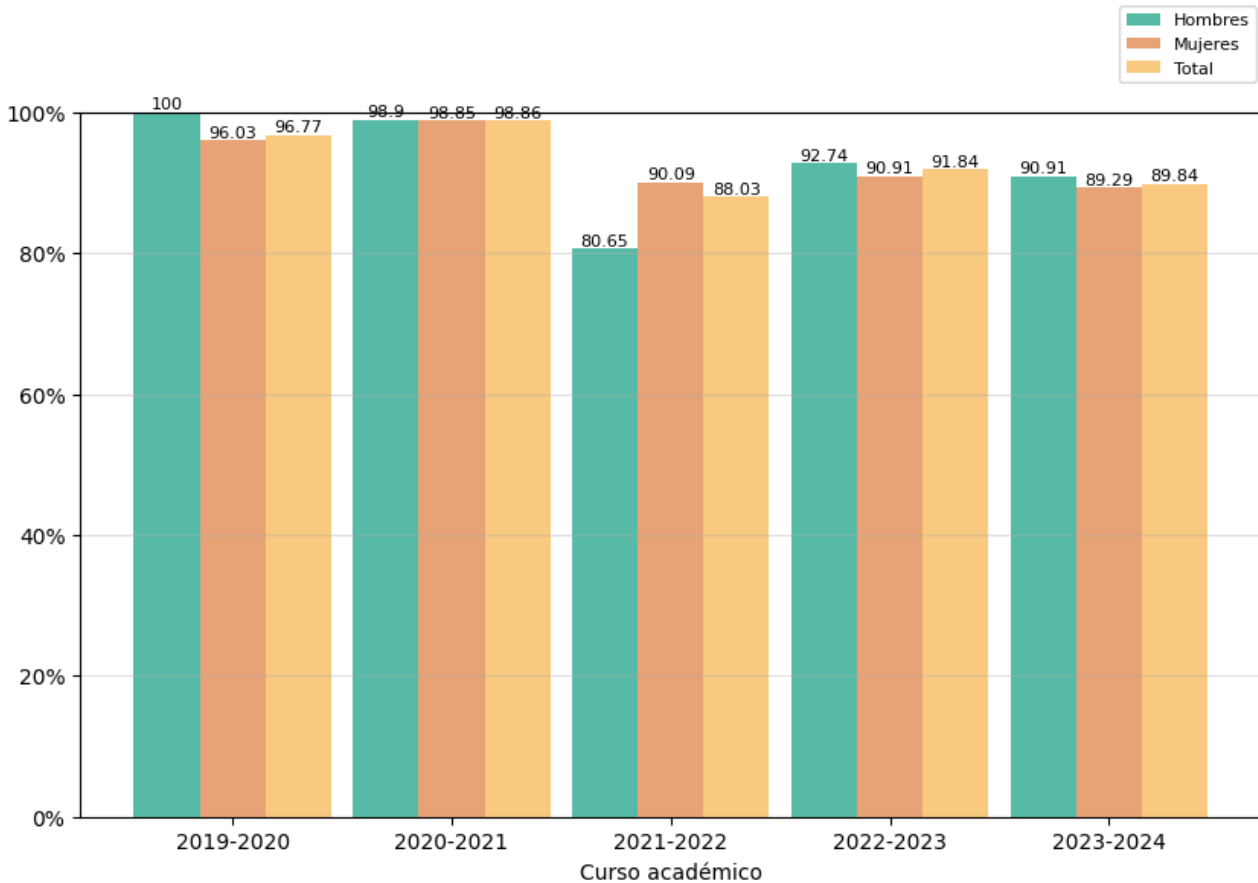


Reflexión sobre el indicador

Se observa una tendencia similar al último año de oposiciones. La tasa de graduación cae ligeramente desde el curso anterior. Aunque la tasa éxito de las asignaturas es muy alta parece que las personas matriculadas tardan en terminar la totalidad del máster, esto podría deberse a la influencia de las oposiciones en el proceso formativo y el tiempo disponible del estudiantado.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



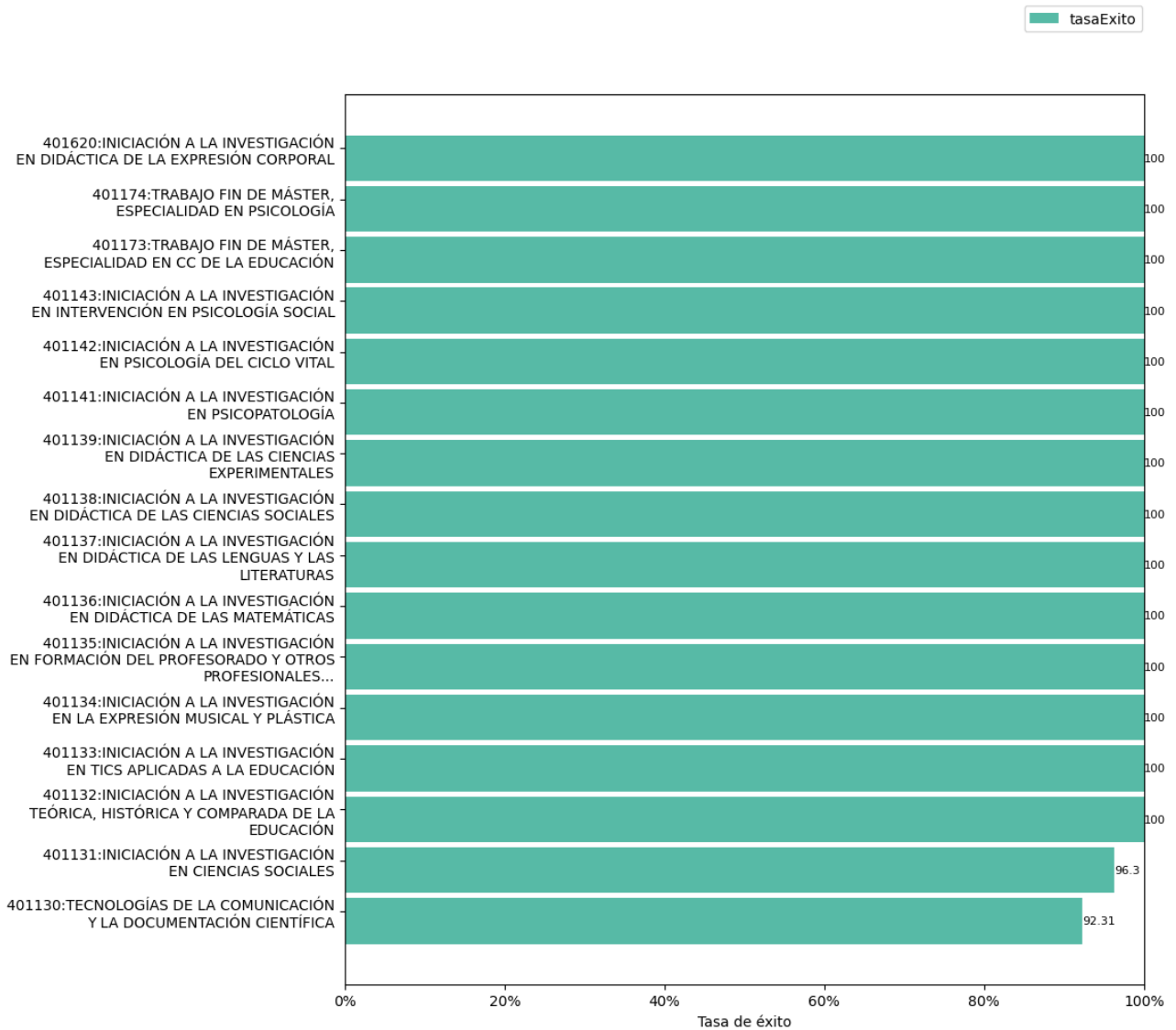
Reflexión sobre el indicador



El alto porcentaje de tasa de eficiencia refleja un adecuado diseño del Plan de Estudios del Máster al perfil del estudiantado matriculado y una alta calidad de la docencia impartida. Se puede observar que en general la tasa de eficiencia es muy alta a excepción del curso 21-22. En definitiva, un funcionamiento adecuado del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)



Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de las asignaturas es alta. Solo en el caso de dos asignaturas la matriculación baja a 96,3% y a 92,31%. Se puede observar que la tasa de éxito de las asignaturas ha aumentado en comparación con el curso anterior en el que había cuatro asignaturas que se alejaban del 100% de tasa de éxito. Con respecto al TFE en las dos especialidades tanto Psicología como Ciencias de la Educación, la tasa de éxito es del 100% como en el curso anterior. Se puede afirmar que las actividades formativas, las metodologías aplicadas en el aula y los métodos de evaluación corresponden con el nivel del estudiantado.

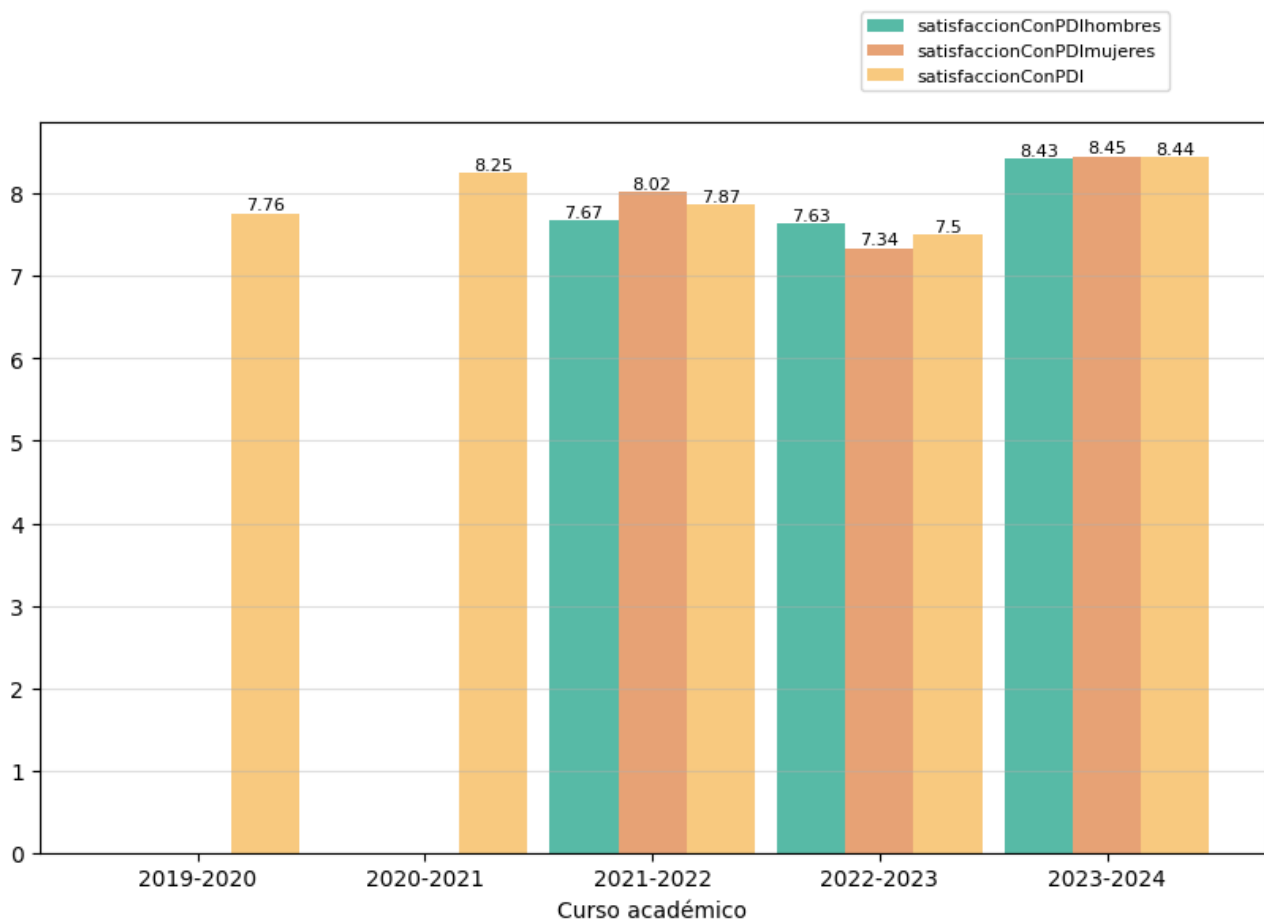
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.



2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.





Reflexión sobre el indicador

Se observa un gran aumento de la satisfacción del estudiantado con la actuación docente con respecto a años anteriores, aspecto que demuestra una gran mejoría del funcionamiento y calidad del Máster en su conjunto: planes docentes, sistemas de evaluación y metodologías docentes. El indicador de satisfacción general del centro este mismo curso 23-24 es de 7,88%, por lo que se observa una gran diferencia también

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

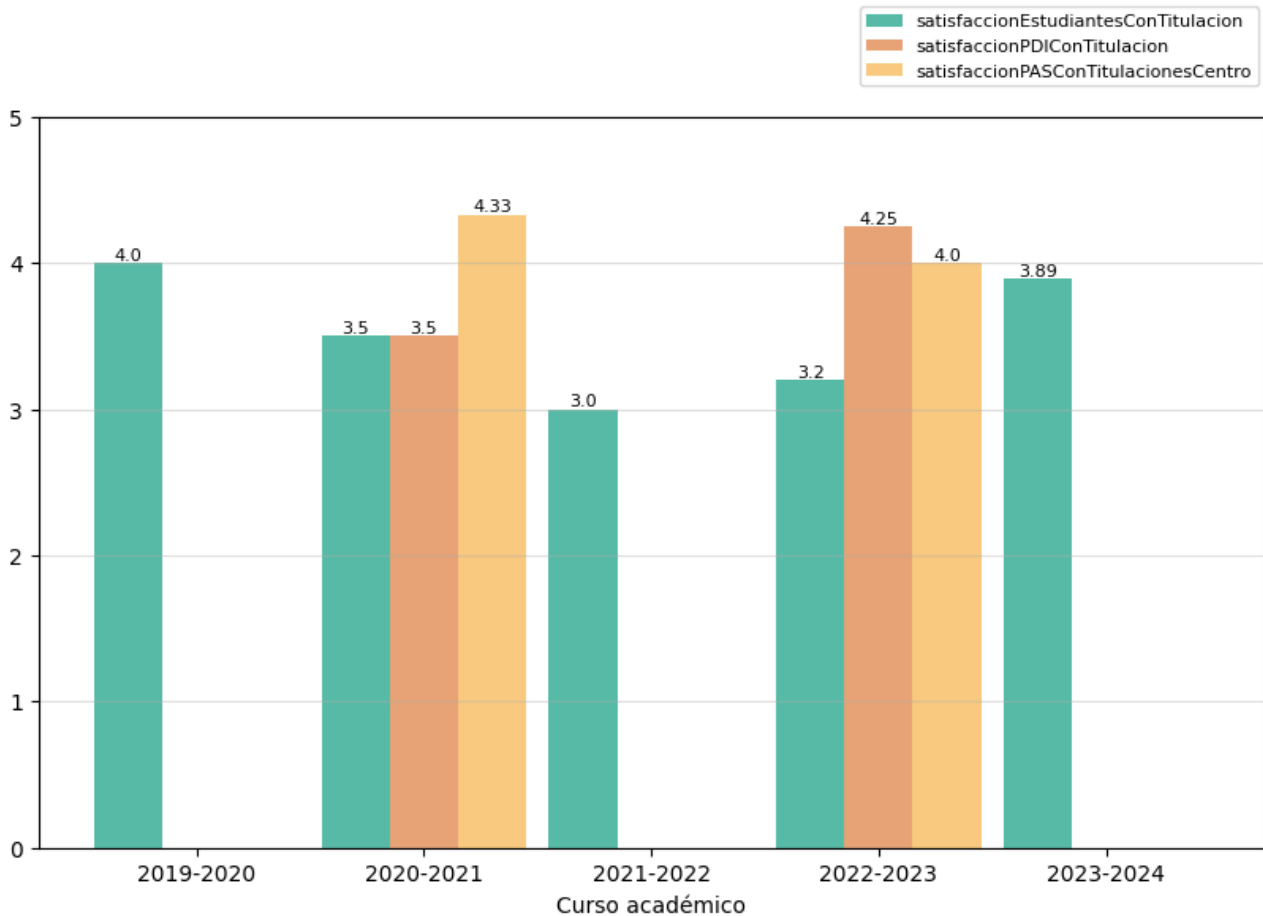
con el resto de las formaciones de la Facultad. Esto refleja que el estudiantado aprecia que las asignaturas están bien organizadas, secuenciadas y que existe buena coordinación entre el profesorado y un cumplimiento de los programas docentes. También significa que se percibe una adecuación con el sistema de evaluación planteado y los resultados del estudiantado matriculado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

2.3.2. Satisfacción con la titulación



Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.





Reflexión sobre el indicador

Continuando con la tendencia de satisfacción que ofrecen los indicadores anteriores se observa un gran aumento de la satisfacción del estudiantado. 3,8% es un porcentaje mucho mayor que los cursos anteriores 21-22 y 22-23 que ofrecen un porcentaje de 3% y 3,2% respectivamente. Entre otros factores, podría explicarse debido al descenso de matriculaciones y el número de estudiantado en aula. Otra posible

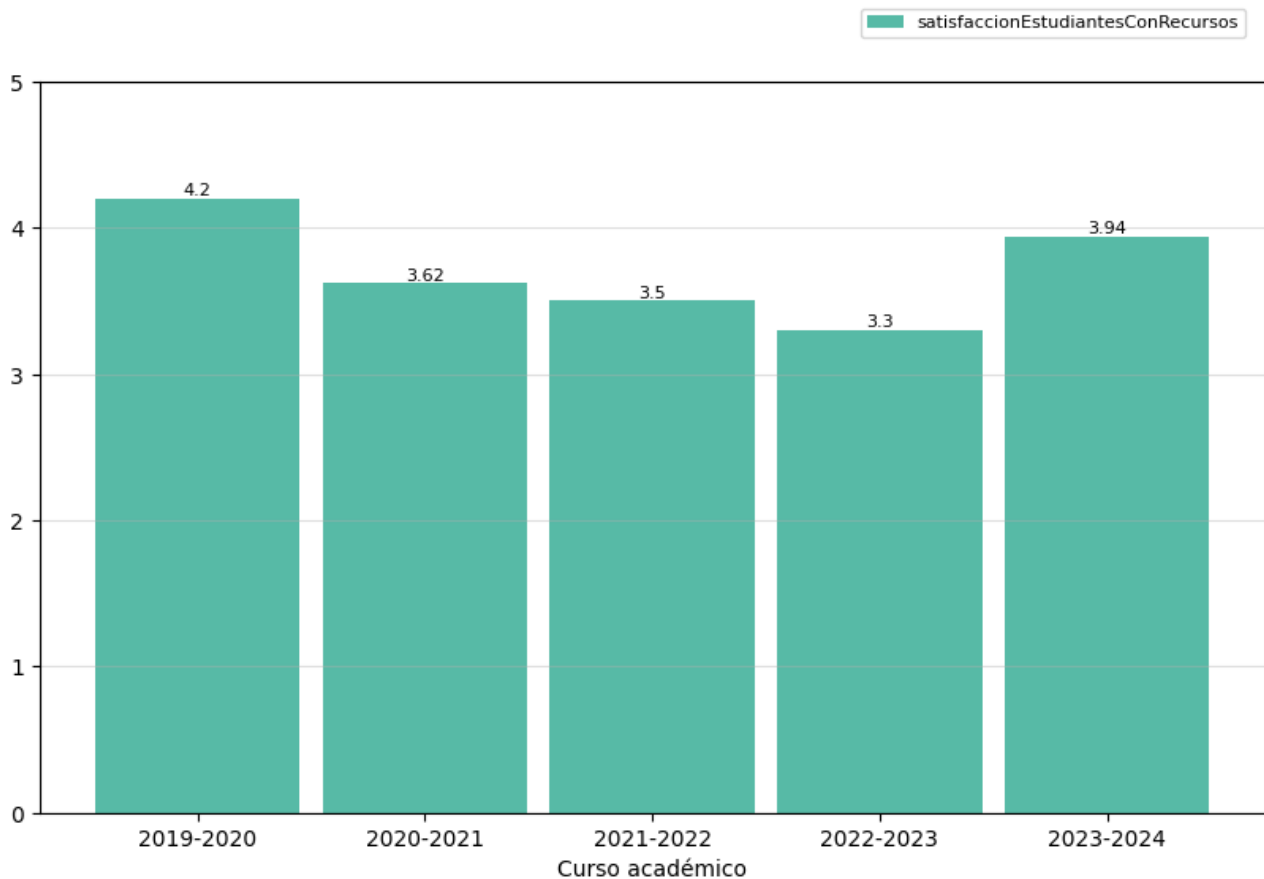
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

explicación puede ser que dicha mejora puede coincidir en el tiempo en la actualización de la guía docente del posgrado. La nueva guía estableció un procedimiento más claro en la relación de asignación de tutores proporcionando al alumnado información detallada acerca de las distintas líneas de investigación ofrecidas en el posgrado. Asimismo, la nueva guía cambió las modalidades de evaluación ofreciendo a los alumnos la posibilidad de presentar un TFM en forma de un artículo científico. Otro cambio introducido por la nueva guía ha sido fijar criterios claros con respecto a las dimensiones éticas de la investigación. Se puede suponer que estos cambios han contribuido a la satisfacción del alumnado con el grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	



2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



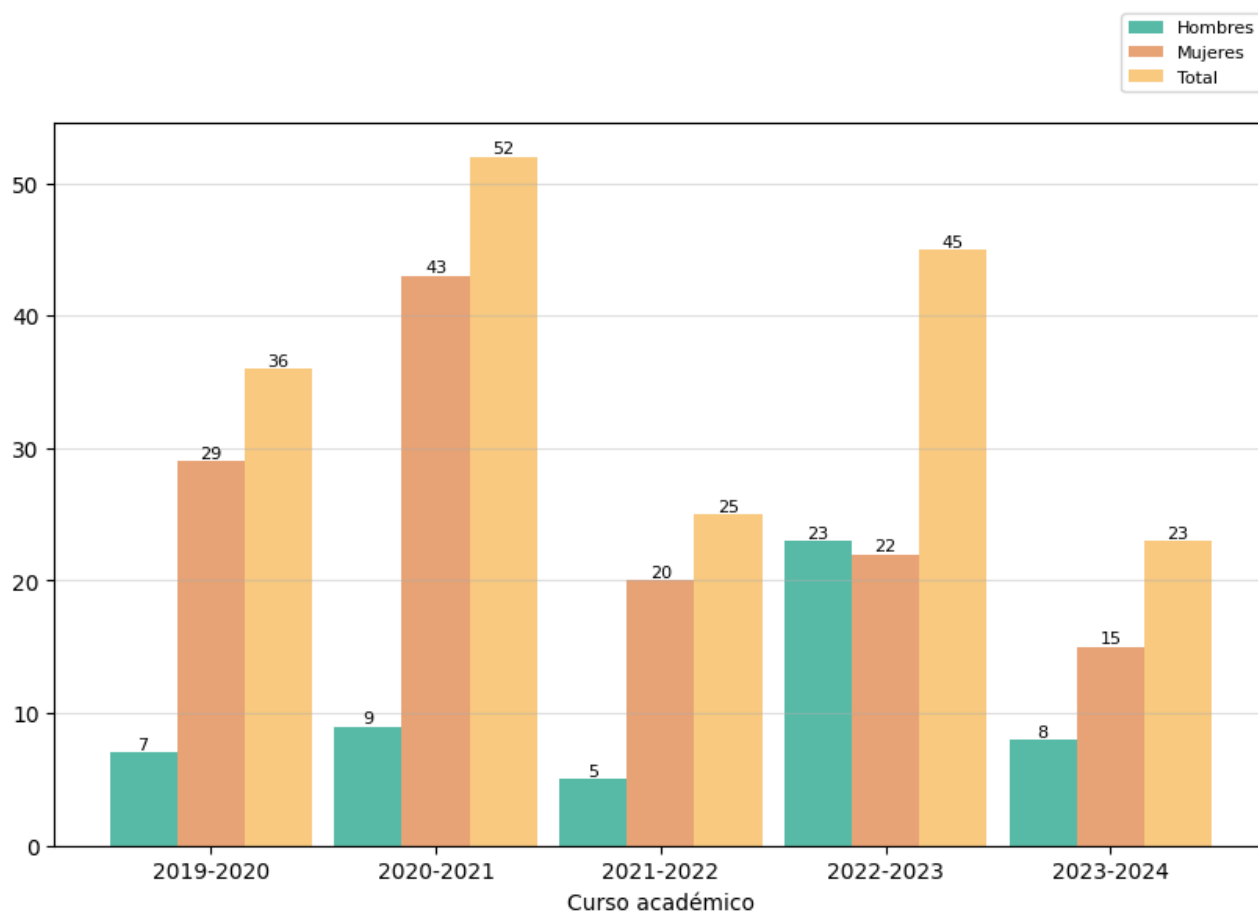
Reflexión sobre el indicador

Tras una bajada en los últimos tres cursos, de 3,62% a 3,3%, se observa un gran aumento de la satisfacción con los recursos del centro. Este cambio de tendencia, sumado al aumento en otros indicadores de satisfacción, representa un cambio de rumbo en el desarrollo de esta titulación al establecerse mecanismos de respuesta para las demandas del estudiantado y sus intereses. Algo que se refleja en los índices de satisfacción, rendimiento y éxito de la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)





Reflexión sobre el indicador



Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)², ambos elaborados por la UTEC.

El número de estudiantado egresado es 23 igual que el último año de convocatoria de oposiciones. En relación con el género, se observa que las mujeres matriculadas duplican a los hombres lo que supone una diferencia significativa entre estudiantado. El Máster Universitario en Investigación y Ciencias Sociales ofrece una formación especializada de formación par a la investigación científica y ofrece dos especialidades en Ciencias de la Educación y Psicología, que dan acceso a los estudios de Doctorado permitiendo continuar

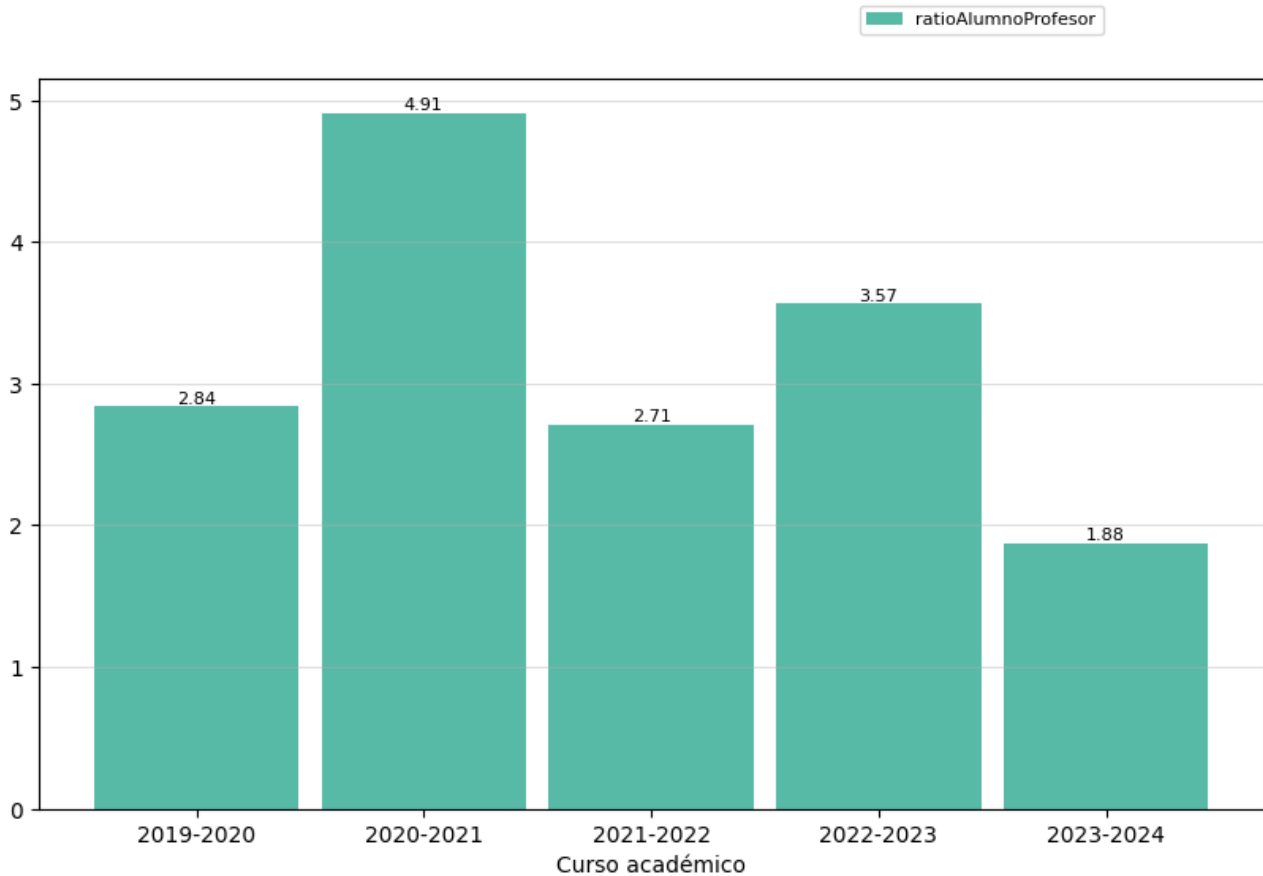
² <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

con la carrera investigadora. Además, la UNEX ofrece programas de doctorado, algo que permite a este estudiantado continuar con este itinerario formativo.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantado por docente es baja: 1,88% en comparación con cursos anteriores, un factor que como se ha comentado con anterioridad coincide con la convocatoria de oposiciones y, además, podría influir en una mejora de la tasa de satisfacción docente del estudiantado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

3. Valoración del título (criterios y directrices)³



3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.		x
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	x	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	No procede	



Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

Se han mejorado sustantivamente los mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. Existe una Comisión de Calidad que según la última Guía que entró en vigor 23-24 asume un papel más activo en el establecimiento de líneas de investigación, asegurando un reparto equitativo entre profesorado y adecuado a los intereses del estudiantado ya que tiene en cuenta la especialización del profesorado.

³ Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

Además, esta Comisión preserva la buena coordinación de planes docentes entre asignaturas y coordinación entre profesorado. A nivel de centro en la Facultad de Formación de Profesorado existen otros mecanismos como la Agenda del Estudiante en la que se incluyen los trabajos exigidos por cada asignatura y que, también permiten una mejora de la planificación del estudiantado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	x	

Reflexión sobre la información y transparencia

La información del Máster Universitario de Investigación está dispuesta en la página específica del Máster: <https://profesorado.unex.es/titulaciones/0723/#tab-presentation> en la que se incluye toda la información disponible sobre este título de forma unificada: los planes de estudio, los resultados de la titulación, la proyección laboral existente y otras informaciones como otras facultades en las que se imparte, el profesorado implicado en cada asignatura y la memoria del título.



3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	x	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La elaboración de una nueva guía docente ha sido fruto de un proceso de evaluación análisis y actuaciones basadas en los diferentes procedimientos que habían señalado la necesidad de mejorar.

Asimismo, en el curso 23-24 se ha desarrollado buena parte del proceso de la renovación de la acreditación institucional y de los procesos de calidad. Al participar en el proceso se llevaba desde la comisión de calidad un trabajo de análisis y recopilación de evidencias que ha permitido evaluar las fortalezas y debilidades del grado.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

Todo el profesorado del título es doctor. Hay dos catedráticos que dan nueve créditos en la titulación. Hay 10 profesores titulares de universidad que dan la gran mayoría de los créditos treinta y nueve y nueve contratados doctores que dan 30,5. Como se ve se trata de profesorado con vinculación permanente con la facultad que puede ofrecer una estabilidad al título y facilitar aspectos de mejora como la coordinación entre profesorado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	x	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	x	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	No procede	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Durante el curso 2023-2024 se llevaron a cabo diversas de actuaciones en nuestra Facultad encaminadas fundamentalmente a optimizar el rendimiento energético y adaptar nuestras instalaciones a las nuevas metodologías de enseñanza. Así, se continuó con la instalación de celosías de lamas regulables en la mayoría de las ventanas, lo que permite un control más preciso de la luz natural y reduce la demanda de climatización. Asimismo, se instalaron falsos techos en algunas aulas que, además de mejorar el aislamiento térmico y acústico, favorece la distribución homogénea de la iluminación. La sustitución de las antiguas luminarias fluorescentes por otras de mayor eficiencia lumínica contribuye a un ahorro significativo en el consumo eléctrico.

Con el objetivo de adaptar nuestras instalaciones a las nuevas metodologías activas y colaborativas, se renovó el mobiliario de algunas aulas, sustituyendo las tradicionales mesas y sillas fijas por mobiliario móvil que permite una mayor flexibilidad en la disposición de los espacios. Otras actuaciones llevadas a cabo incluyen la ampliación de la cobertura de la red Wifi y el incremento en el número de enchufes en las aulas a disposición del estudiantado, con el fin de garantizar una conectividad óptima y facilitar el uso de dispositivos electrónicos en las actividades académicas.

Además de la alta satisfacción del estudiantado con los recursos disponibles para el desarrollo de la titulación, el Máster presenta una adecuada dotación de infraestructuras y recursos materiales para un correcto desarrollo de la docencia. Los recursos materiales se ajustan a las indicaciones realizadas en la memoria de verificación, siendo en ambos casos adecuados para alcanzar las competencias señaladas. No se observa ninguna deficiencia que pudiera perjudicar el correcto funcionamiento de las actividades

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

docentes previstas en el programa formativo. Sí se tiende a utilizar aulas con mobiliario no fijo ya que el alumnado se siente más cómodo.



Se dispone de diferentes servicios de apoyo a las y los estudiantes del título, tanto genéricos de la universidad como particulares del centro. El apoyo técnico, administrativo y material es adecuado. Los servicios puestos a disposición del desarrollo del Máster son los adecuados a las características del título, al número de estudiantes matriculados y a las actividades formativas programadas.

El punto 5.3 no procede, ya que el título no oferta prácticas externas.

Además de la alta satisfacción del estudiantado con los recursos disponibles para el desarrollo de la titulación, el Máster presenta una adecuada dotación de infraestructuras y recursos materiales para un correcto desarrollo de la docencia. Los recursos materiales se ajustan a las indicaciones realizadas en la memoria de verificación, siendo en ambos casos adecuados para alcanzar las competencias señaladas. No se observa ninguna deficiencia que pudiera perjudicar el correcto funcionamiento de las actividades docentes previstas en el programa formativo. Sí se tiende a utilizar aulas con mobiliario no fijo ya que el alumnado se siente más cómodo.

Se dispone de diferentes servicios de apoyo al alumnado, tanto genéricos de la universidad como particulares del centro. El apoyo técnico, administrativo y material es adecuado. Los servicios puestos a disposición del desarrollo del Máster son los adecuados a las características del título, al número de estudiantes matriculados y a las actividades formativas programadas.

El punto 5.3 no procede, ya que el título no oferta prácticas externas.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

La metodología, las actividades formativas y los sistemas de evaluación de cada una de las guías docentes de las asignaturas del plan de estudios son coherentes con respecto a los resultados de aprendizaje previstos en el programa formativo. La estructura y organización de los trabajos fin de Máster, así como el procedimiento de evaluación establecido, también permite comprobar adecuadamente el grado de adquisición de los aprendizajes. Las altas tasas de satisfacción que se han mencionado anteriormente señalan la mejora y el gran trabajo en cuanto a la adecuación de contenidos del título por parte del profesorado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	x	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	x	



Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Todos los indicadores de rendimiento reflejan un adecuado diseño del plan de estudios, un eficiente seguimiento del alumnado y una alta calidad de la docencia impartida. En definitiva, un funcionamiento adecuado del título con un alto grado de eficacia.

El perfil de egreso está definido en la página web del título y no se observan modificaciones. Existen mecanismos de consulta interna y externa para mantener su actualización. Es coherente con el ámbito académico científico y profesional.

El Máster da acceso a los estudios de Doctorado, permitiendo continuar la carrera investigadora hacia la realización de una Tesis Doctoral para la obtención del título de Doctor. La Universidad de Extremadura consta de diversos institutos de investigación y programas de Doctorado que dan lugar a una especialización avanzada.

El número de egresados es correcto y está en sintonía con el número de matriculados en el curso 2022-23, lo que demuestra coherencia y correlación entre los diferentes datos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación ⁴	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

Valoración global de las reclamaciones presentadas

<p>No hay reclamaciones presentadas.</p>
--

⁴ Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

5. Plan de mejoras

5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁵
		Sí	Parcial	No		
1	Impulsar el aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso en el primer curso, para conseguir el número máximo que aparece en la Memoria Verificada.			x	Indicador de nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso	No se ha conseguido dicha mejora. Parece que la convocatoria de oposiciones consiste en una barrera estructural complicada de superar.
2	Mejorar los procesos de coordinación entre el profesorado, para evitar el solapamiento de		x		En el segundo semestre del curso 2023-2024, se realizó una reunión horizontal con todo el profesorado perteneciente al Máster.	Se observa una mejora en esta acción desde la implantación de la Comisión de Calidad y la renovación de la Guía del Título.

⁵ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

	contenidos y mejorar así la carga de trabajo del alumnado.				- Tasa de satisfacción del estudiantado con la docencia de la titulación. - Tasa de satisfacción del estudiantado con la titulación	
--	--	--	--	--	---	--



5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción ⁶	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones ⁷
--	--------------------------------	--	--------------------------	------------------------------	--	----------------------------

⁶ Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

⁷ En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MUI	

1	Aumento del estudiantado en primera matrícula.		Comisión de Calidad del Máster	2024-2025	- Indicador de nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en primer curso	No hay observaciones
2	Aumento de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que finalizan sus estudios antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización más un año.		Comisión de Calidad del Máster	2024-2025	- Tasa de graduación	