


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MAS	



# INFORME ANUAL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL CURSO 2023-2024

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título  Fecha: 27/01/2025	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro  Fecha: 05/02/2025	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro  Fecha: 06/02/2025
 Firma:  Ruben Arriazu Muñoz. Coordinador de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Antropología Social.	 Firma:  Maria Angeles Secano Alfonso. Responsable de Calidad de la FFP.	 Firma:  Francisco Miguel Leo Marcos. Secretario Académico de la FFP.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	<b>Curso: 2023-2024</b>	<b>PR/SO005_D001_MAS</b>	



## Índice

<b>1. Datos identificativos de la titulación .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Indicadores del título .....</b>	<b>4</b>
2.1. Indicadores de demanda universitaria .....	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017) .....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	6
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001) .....	7
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	8
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) .....	9
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003) .....	10
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	12
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) .....	12
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	14
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	16
2.4. Indicadores de proceso académico .....	17
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005) .....	17
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010) .....	19
<b>3. Valoración del título (criterios y directrices) .....</b>	<b>20</b>
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	20
3.2. Criterio 2. Información y transparencia.....	22
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora .....	22
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia .....	23
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	24
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	25
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	26
<b>4. Reclamaciones .....</b>	<b>27</b>
<b>5. Plan de mejoras.....</b>	<b>28</b>
5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	28
5.2. Plan de mejoras para el próximo curso .....	29

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	<b>Curso: 2023-2024</b>	<b>PR/SO005_D001_MAS</b>	

## 1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL
Menciones/Especialidades	Especialidad en Antropología del Hecho Religioso; Especialidad en Bienes Culturales; Especialidad en Globalización y Diversidad
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Formación Del Profesorado
Nombre del Centro	Facultad De Formación Del Profesorado
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Especialidad en Antropología del Hecho Religioso; Especialidad en Bienes Culturales; Especialidad en Globalización y Diversidad
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2014-15
Enlace web de la titulación	<a href="https://profesorado.unex.es/titulaciones/0721/#tab-presentation">https://profesorado.unex.es/titulaciones/0721/#tab-presentation</a>
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	<a href="https://profesorado.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/m.u.-antropologia-social/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/">https://profesorado.unex.es/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/m.u.-antropologia-social/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro/</a>
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	RUBÉN ARRIAZU MUÑOZ
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	30

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	<b>Curso: 2023-2024</b>	<b>PR/SO005_D001_MAS</b>	

## 2. Indicadores del título



Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx.

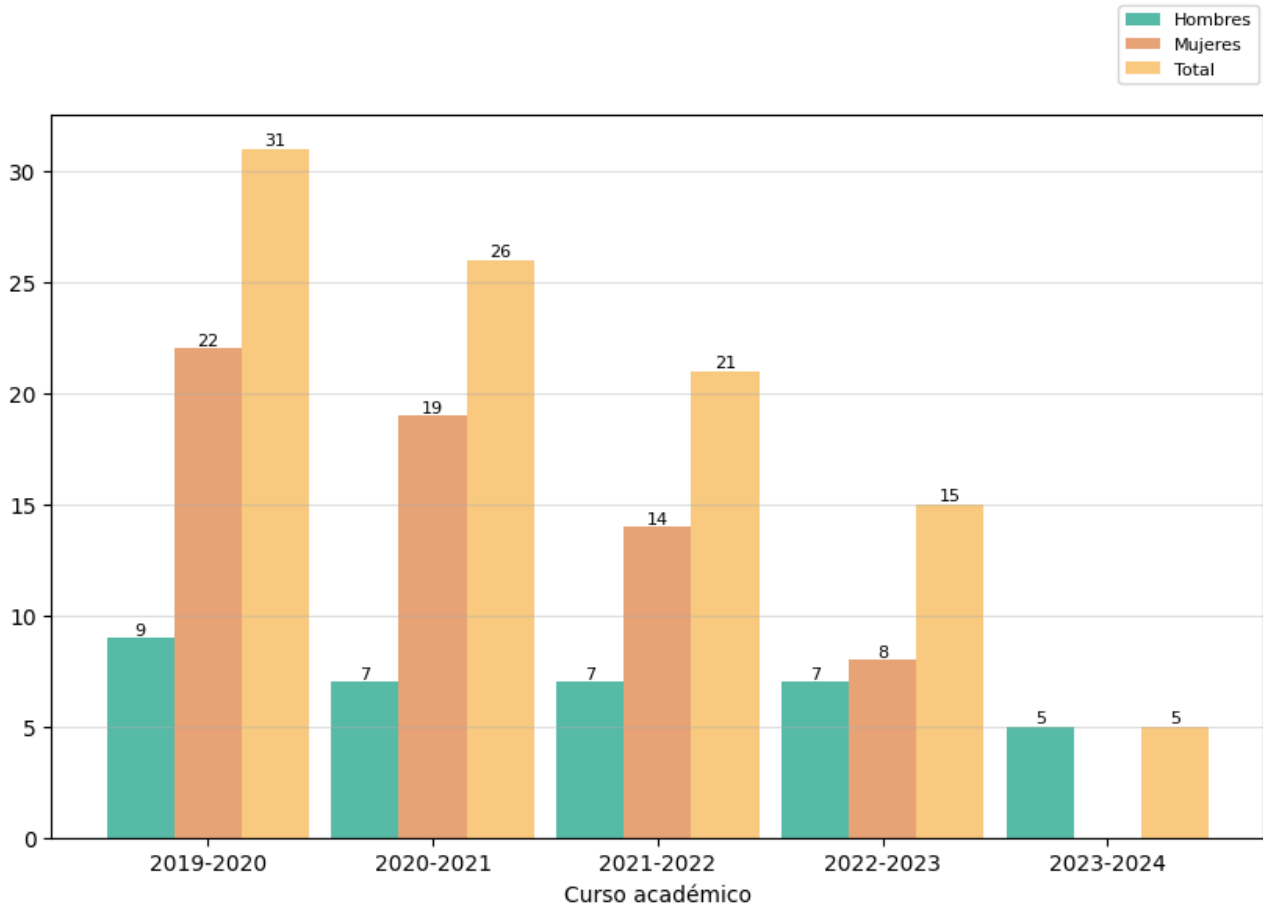
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx](https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/)<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> <https://utec.unex.es/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MAS	



## 2.1. Indicadores de demanda universitaria

### 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017)



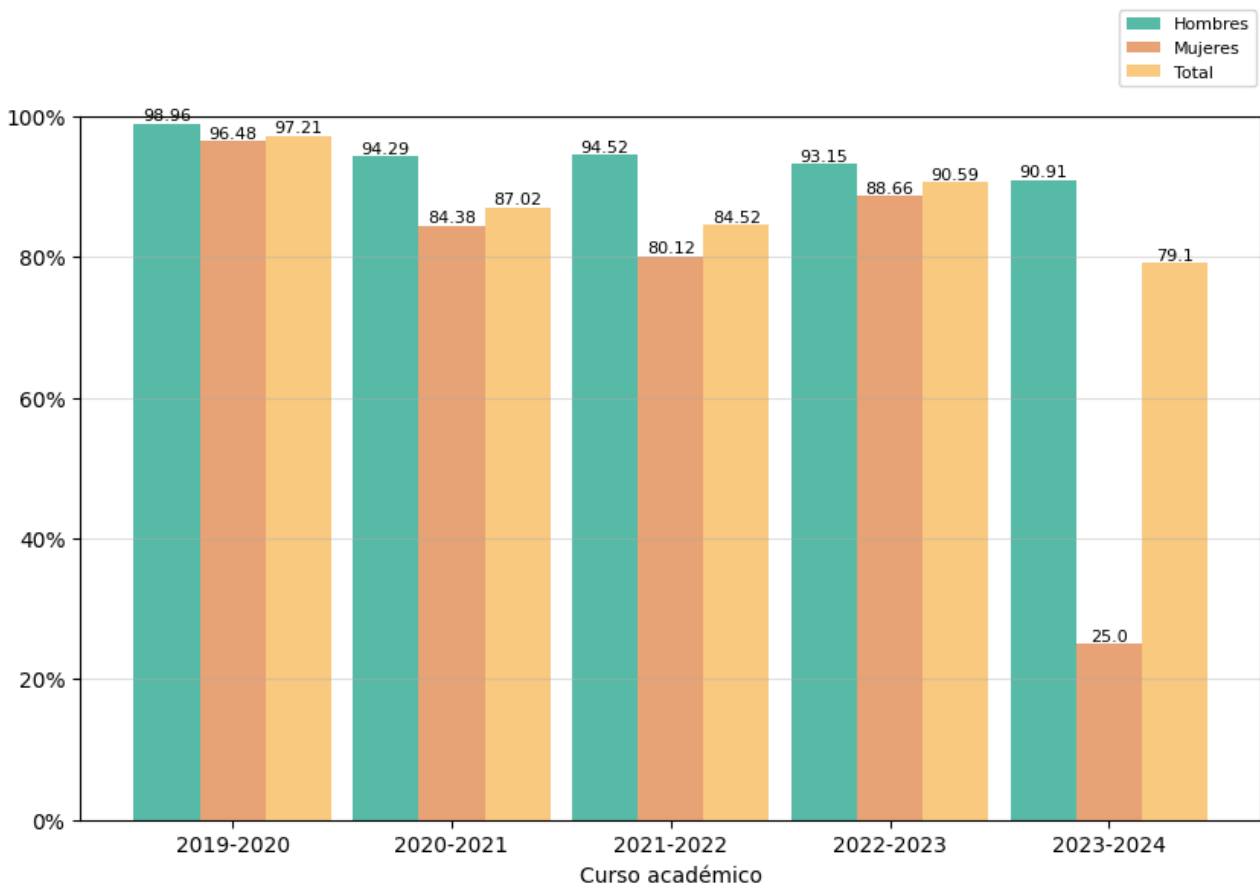
#### Reflexión sobre el indicador

El número de nuevos alumnos se sitúa en los mínimos históricos de la franja de los últimos cinco años. Si bien es un dato llamativo que se ha corregido en el presente curso 2024-2025 con un incremento notable de matrícula, el número de alumnos matriculados se mantiene dentro de los criterios mínimos de ingreso marcados por la Universidad de Extremadura. Desagregados por la variable sexo, se observa que la disminución del número de matriculados se concentra en las mujeres (no hubo ninguna matriculación) frente a los hombres que se ha reducido ligeramente con respecto a los últimos años.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MAS	



## 2.2. Indicadores de resultados académicos

### 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)

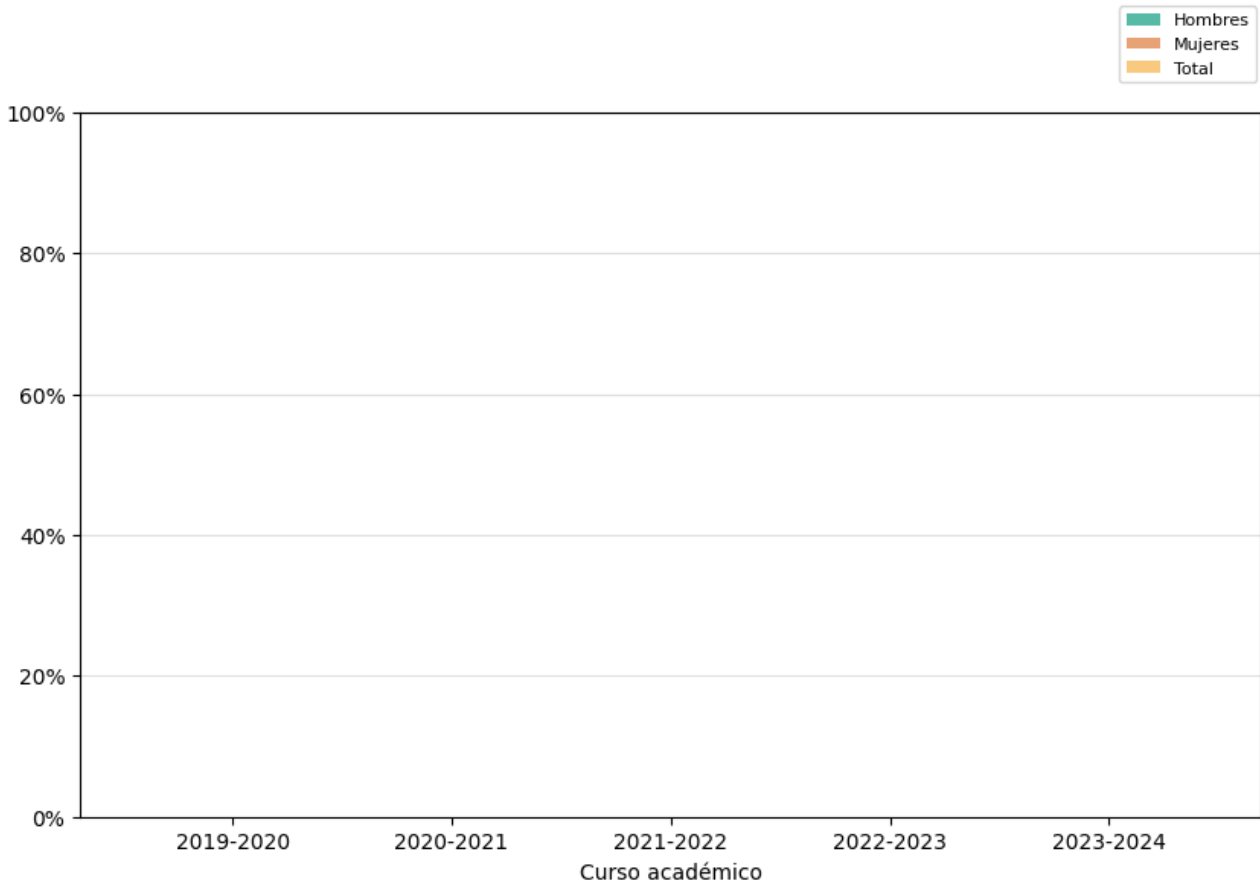


#### Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento total registrada es ligeramente inferior a la de los años analizados previamente. Al desglosar por sexo, se observa que la tasa de rendimiento en hombres presenta un leve descenso, mientras que la de mujeres destaca con un 25,00%, lo que puede interpretarse como el porcentaje de alumnas que han finalizado su Trabajo Fin de Máster y que no eran de primer ingreso. Este contraste sugiere una tendencia diferenciada entre ambos grupos, donde el desempeño femenino podría estar marcando una pauta positiva en términos de finalización de estudios avanzados.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MAS	

### 2.2.2. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)

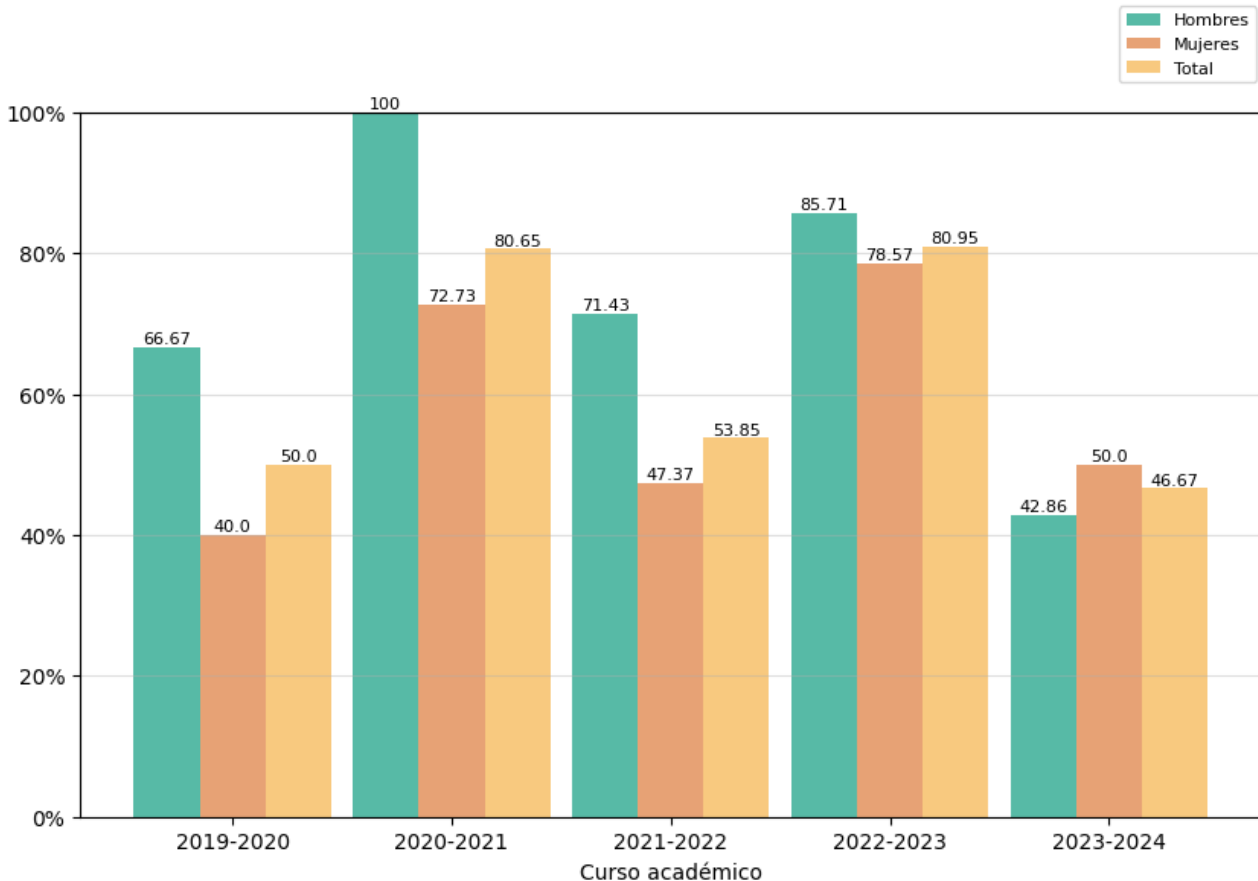


#### Reflexión sobre el indicador

No se constata una tasa de abandono en el máster; sin embargo, sí se evidencia en cada una de las tres especialidades, una falta en la finalización de los estudios al retrasarse la finalización y defensa del Trabajo Fin de Máster dentro de las convocatorias del curso matriculado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MAS	



### 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)



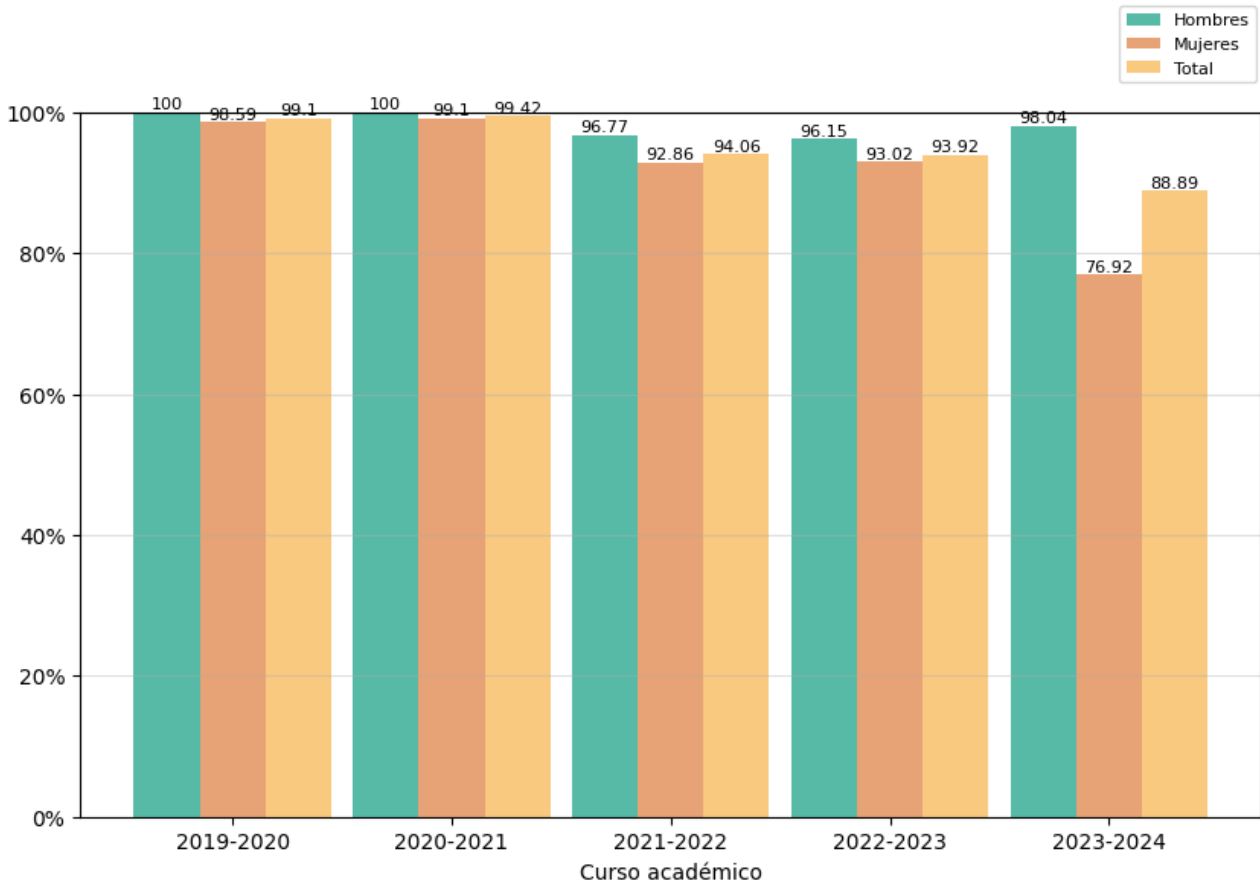
#### Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación del máster ha experimentado un notable descenso, situándose en la mitad respecto a los años anteriores. Este retroceso puede explicarse, en gran medida, por la convocatoria pública de pruebas selectivas (oposiciones), lo que ha generado una cierta incompatibilidad para que los estudiantes puedan abordar ambas tareas de manera simultánea. Al analizar los datos por sexo, se observa que los hombres presentan una tasa de graduación inferior en comparación con las mujeres, quienes alcanzan 50 puntos, destacándose como el grupo con mayor capacidad para completar esta etapa académica a pesar de las dificultades. En resumen, el impacto de factores externos como las oposiciones ha condicionado significativamente la tasa de graduación, marcando un desafío para la conciliación de prioridades académicas y profesionales.





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MAS	

#### 2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)



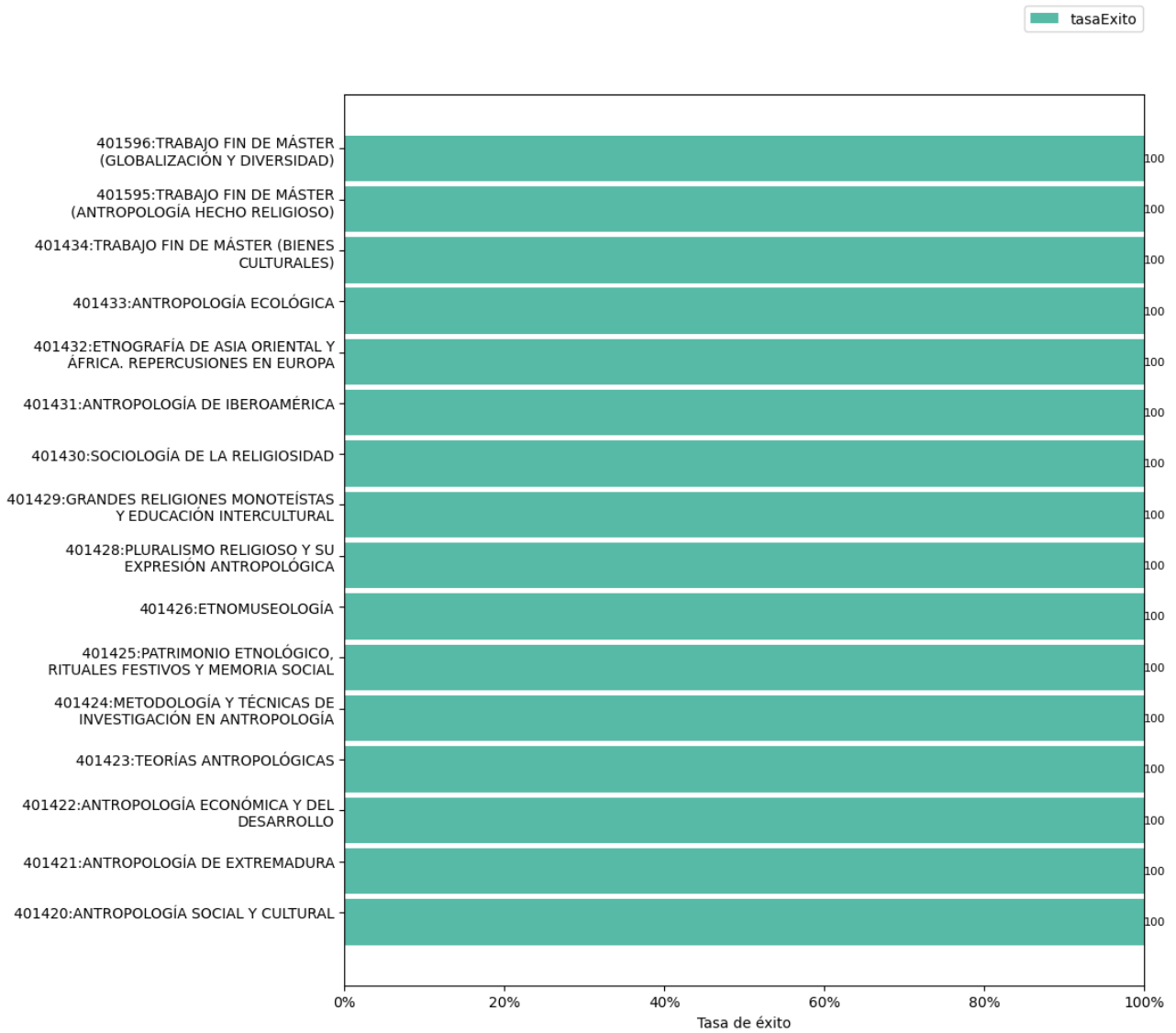
#### Reflexión sobre el indicador



La tasa de eficiencia global ha disminuido ligeramente en comparación con los años precedentes, reflejando un leve retroceso en este indicador académico. Este descenso se explica al analizar la variable sexo, ya que mientras la tasa de los hombres se mantiene estable dentro de la franja temporal estudiada, en el caso de las mujeres ha caído significativamente, alcanzando un 76,92%. Este comportamiento destaca la necesidad de un análisis más profundo sobre los factores que afectan la eficiencia académica en función del sexo. La comisión de calidad sigue comprometida en diseñar estrategias específicas que promuevan la equidad y fortalezcan la eficiencia global, trabajando para garantizar una experiencia educativa integral y sostenible para todos los estudiantes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MAS	

### 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN\_RA-003)



#### Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2023-2024



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	<b>Curso: 2023-2024</b>	<b>PR/SO005_D001_MAS</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Al igual que en los informes anuales de la titulación precedentes, la tasa de éxito analizada se corresponde, en este caso, con la desagregación realizada en cada una de las asignaturas del título. La tendencia general de las asignaturas se caracteriza por altas cuotas de éxito (en primera y segunda convocatoria) que están directamente relacionadas con las competencias y contenidos adquiridos por cada estudiante a lo largo de todas las asignaturas cursadas en el máster. En este sentido, se mantiene la tendencia del curso anterior y se puede seguir afirmando que, teniendo en cuenta el bagaje académico, el perfil y las actitudes hacia el aprendizaje que muestra el alumnado del máster, son hoy en día, elementos que garantizan una elevada tasa de éxito en sus estudios

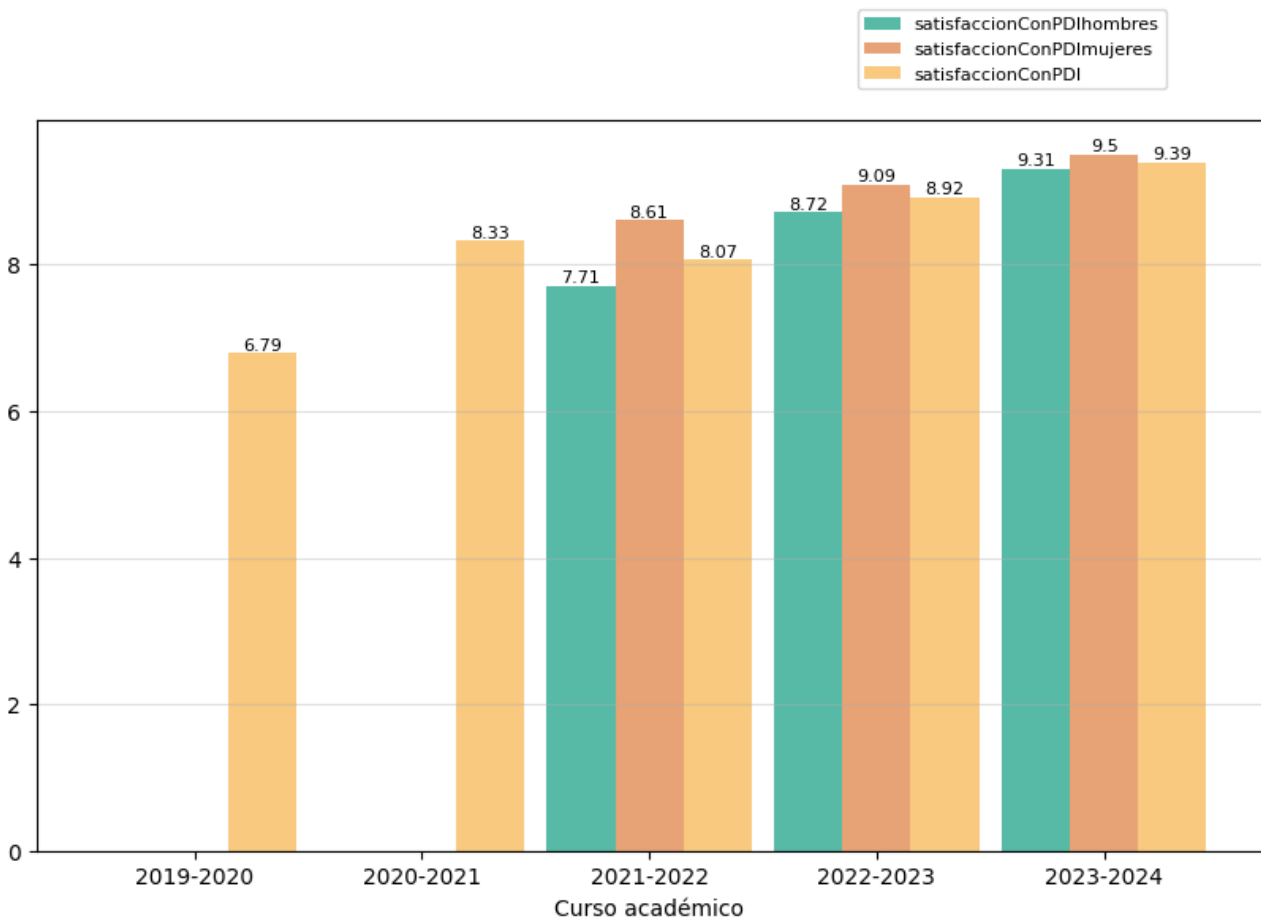
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MAS	

### 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.



#### 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

La escala de medida es 0-10.





#### Reflexión sobre el indicador

La tasa de satisfacción docente es la mejor de toda la serie temporal analizada. Este resultado excepcional evidencia el compromiso sostenido del cuerpo docente con la excelencia académica y la calidad en la enseñanza. Los esfuerzos dedicados a crear un entorno de aprendizaje dinámico y enriquecedor, combinados con un enfoque centrado en el estudiante, han generado una percepción altamente positiva entre los alumnos. La retroalimentación obtenida refuerza la conexión esencial entre profesores y

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	<b>Curso: 2023-2024</b>	<b>PR/SO005_D001_MAS</b>	

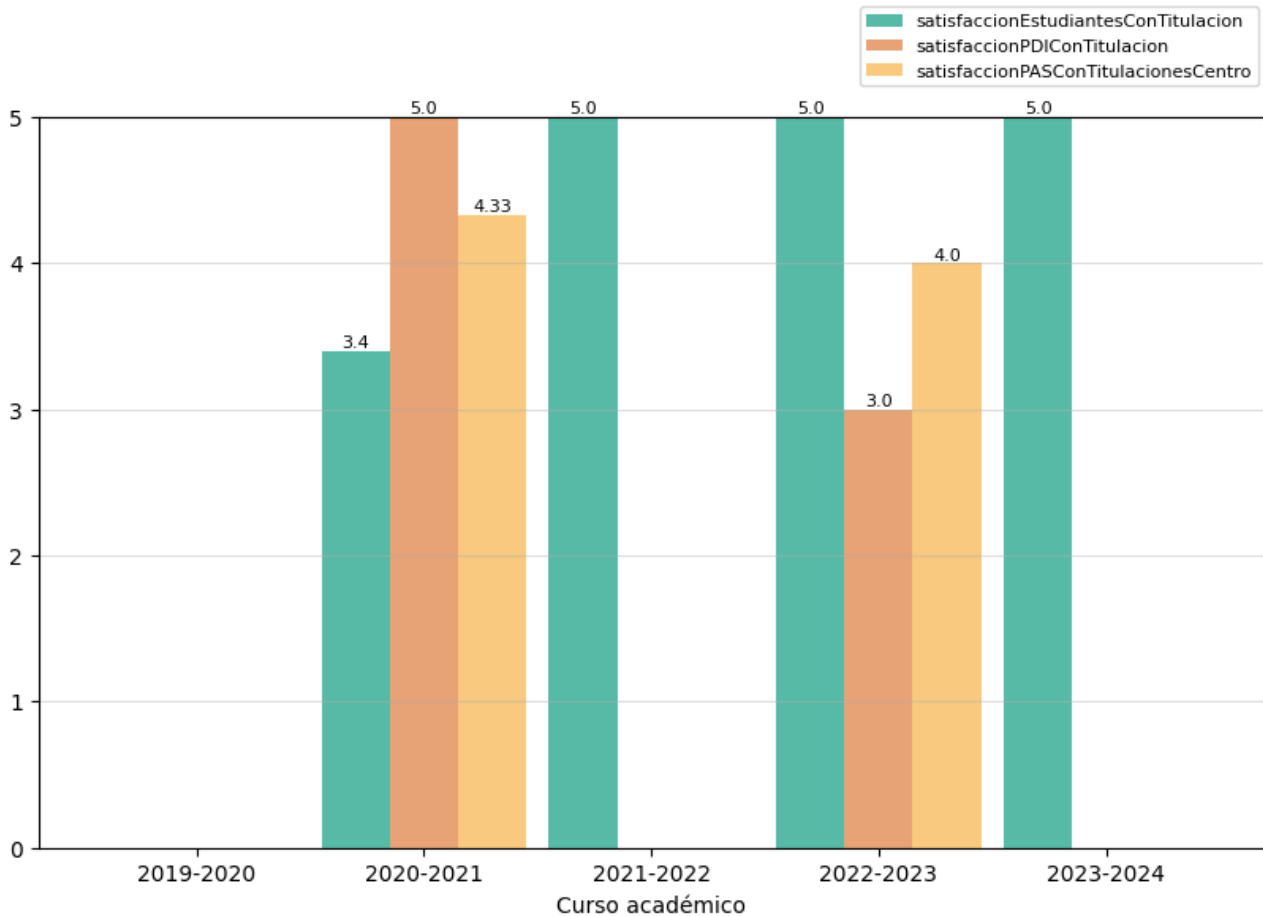
estudiantes, subrayando la importancia de su labor en la experiencia educativa en la presencialidad. Este logro consolida la reputación del máster como un modelo de referencia donde la enseñanza se reconoce y valora al más alto nivel.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MAS	

### 2.3.2. Satisfacción con la titulación



Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN\_SU-004).
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005). El indicador se mide con una temporalidad bienal.
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006). El indicador se mide con una temporalidad bienal.





#### Reflexión sobre el indicador

En el análisis del año evaluado, se observa que la satisfacción de los estudiantes con la titulación alcanza su punto máximo, manteniéndose en línea con los resultados de los últimos tres cursos analizados. Este desempeño sobresaliente pone de manifiesto la capacidad de la institución para proporcionar una formación académica de calidad que responde a las expectativas de los estudiantes. Los datos reflejan una

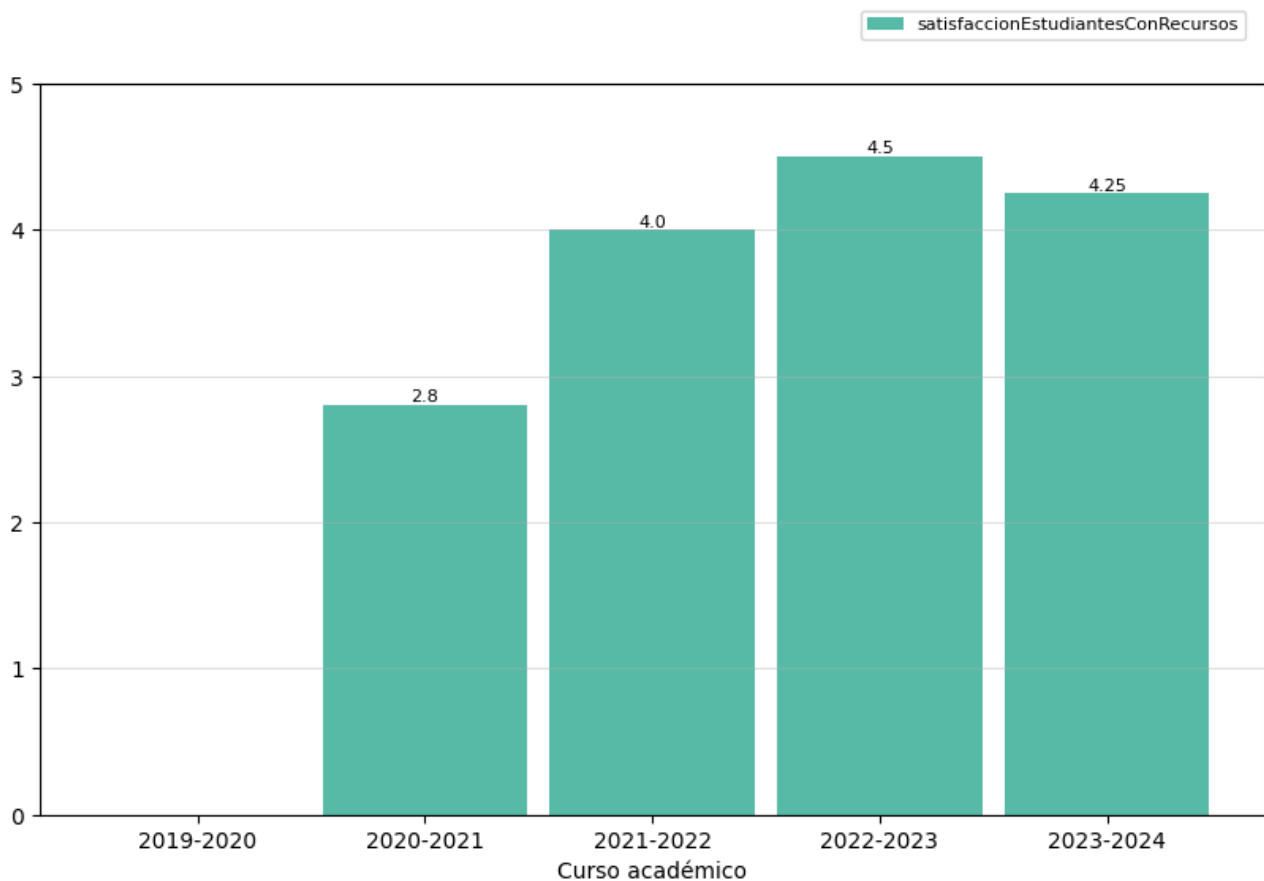
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	<b>Curso: 2023-2024</b>	<b>PR/SO005_D001_MAS</b>	

percepción positiva sostenida en el tiempo, lo que evidencia la eficacia de las prácticas educativas implementadas y el compromiso con la excelencia. Este logro consolida la tendencia de estabilidad en la satisfacción estudiantil, subrayando el éxito en la creación de un entorno académico gratificante y enriquecedor.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MAS	

### 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN\_SU-007)



La escala de medida es 1-5.



#### Reflexión sobre el indicador

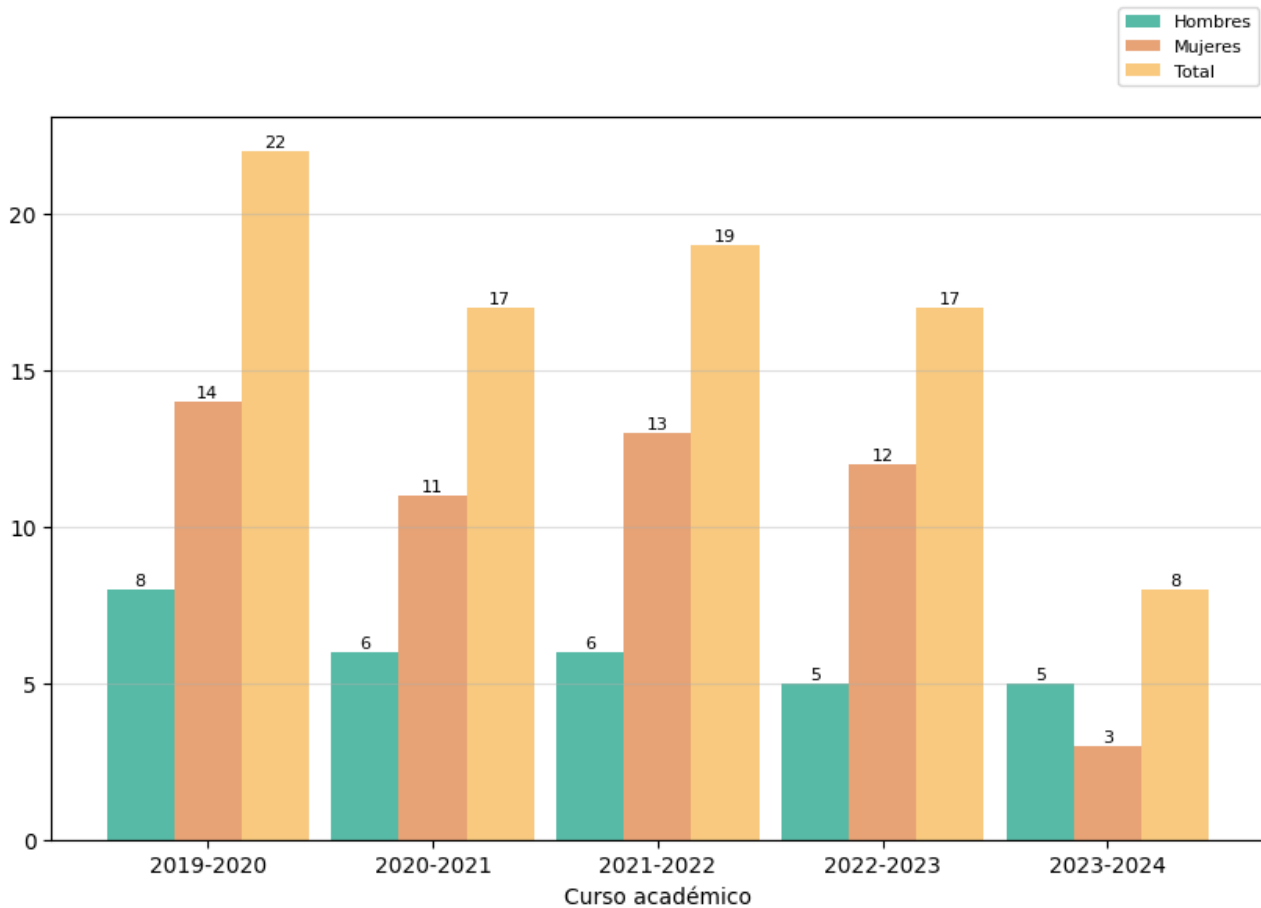
En el análisis del curso 2023-2024, se evidencia un ligero descenso en la valoración de los recursos en comparación con el año anterior, aunque esta sigue situándose en un rango notable. A lo largo de la serie temporal, los participantes han mantenido una percepción positiva de los materiales y herramientas proporcionados en el máster, lo que refleja su utilidad y relevancia constante, especialmente en el uso de medios audiovisuales. Este leve retroceso no compromete la tendencia general de estabilidad en la calidad percibida, lo que sugiere que los recursos siguen cumpliendo con las expectativas de los estudiantes. No obstante, este hallazgo subraya la importancia de continuar adaptando y fortaleciendo la infraestructura tecnológica y pedagógica para mantener su efectividad y alineación con las demandas de un entorno educativo en constante evolución.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MAS	

## 2.4. Indicadores de proceso académico

### 2.4.1. Personas egresadas (OBIN\_PA-005)





#### Reflexión sobre el indicador



Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)<sup>2</sup>, ambos elaborados por la UTEC.

En el análisis de la serie temporal, se observa una reducción notable en la tasa de egresados totales de este último curso respecto al año anterior, siendo este descenso particularmente significativo en el caso de las mujeres, mientras que en los hombres se mantiene más o menos estable a lo largo de los cinco años analizados. Esta tendencia pone de manifiesto una disparidad que podría estar condicionada por factores específicos que afectan de manera diferenciada a cada sexo, como la conciliación académica y personal o

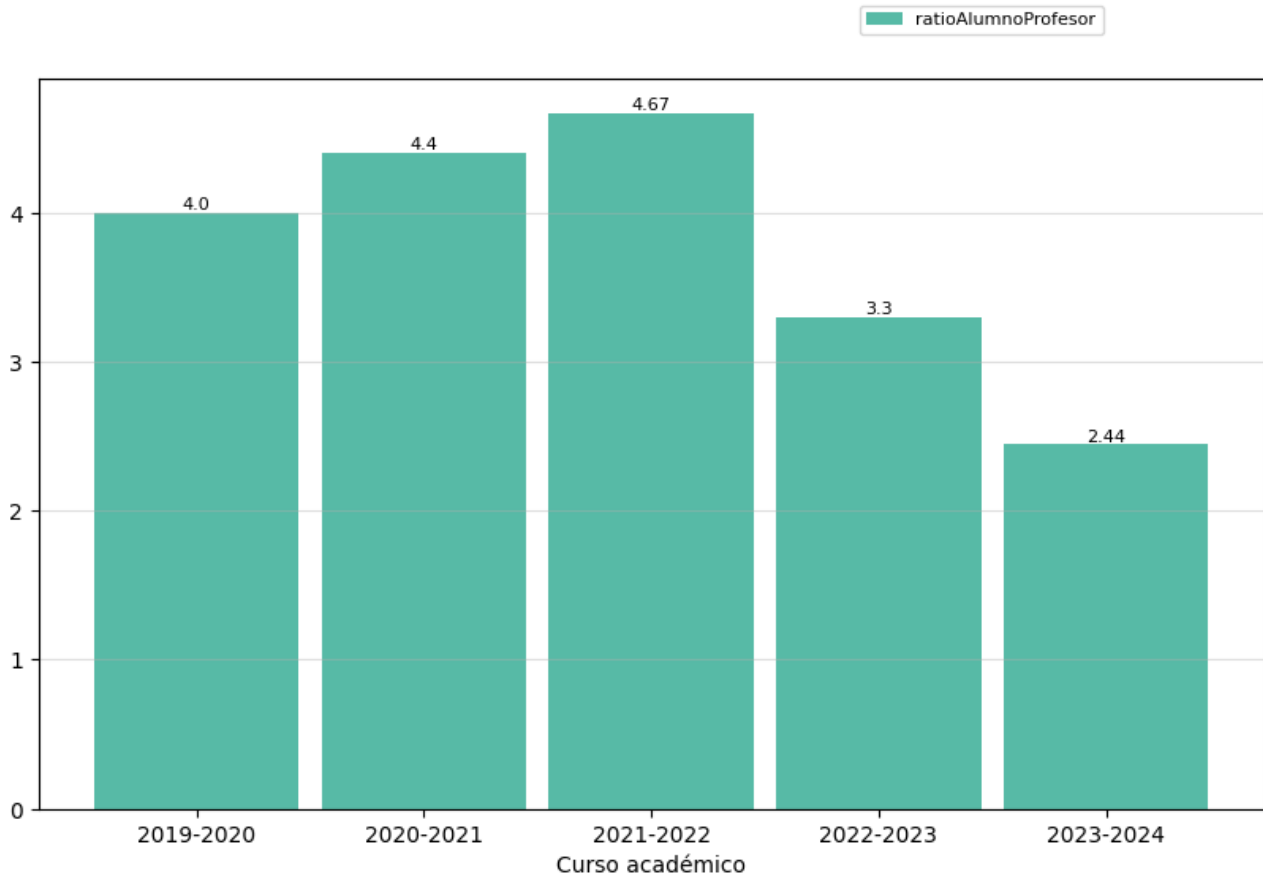
<sup>2</sup> <https://utec.unex.es/funciones/insercion-laboral/>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	<b>Curso: 2023-2024</b>	<b>PR/SO005_D001_MAS</b>	

las expectativas profesionales. Aunque la tasa global refleja un desafío emergente, es esencial profundizar en el análisis de estas dinámicas para identificar estrategias efectivas que fomenten la finalización del máster, especialmente entre las mujeres. Además, resulta clave optimizar los procesos asociados al Trabajo Fin de Máster y promover vías hacia la continuidad en estudios de doctorado, garantizando así una experiencia educativa más inclusiva y equitativa.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MAS	

#### 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN\_PA-010)



#### Reflexión sobre el indicador

En consonancia con la reducción en el número de estudiantes de nuevo ingreso detectada previamente, se observa también una disminución en la ratio de estudiantes por docente durante el presente curso. Este descenso ha permitido ofrecer una enseñanza más personalizada, potenciando la atención individualizada y favoreciendo un ambiente académico que facilita un aprendizaje más adaptado a las necesidades de cada estudiante. Este cambio refleja un impacto positivo en la dinámica de enseñanza-aprendizaje, subrayando la importancia de analizar continuamente los factores que influyen en la matriculación y su repercusión en la calidad educativa del programa.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MAS	

### 3. Valoración del título (criterios y directrices)<sup>3</sup>

#### 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

#### Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios



Todas las dimensiones analizadas se ajustan a lo establecido en la memoria verificada del título. La dimensión 1.6 no se responde porque no se aplica en este caso.

El diseño y la puesta en práctica del plan de estudios se realizan con un enfoque minucioso, respetando estrictamente las directrices y criterios definidos en la memoria verificada. Este procedimiento asegura que

<sup>3</sup> Se puede incluir una reflexión sobre todas las directrices, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	<b>Curso: 2023-2024</b>	<b>PR/SO005_D001_MAS</b>	

el programa educativo mantenga coherencia y calidad, cumpliendo con los estándares y metas de excelencia previamente establecidos. La memoria verificada actúa como un marco de referencia que orienta la elección de contenidos, las estrategias pedagógicas y los métodos de evaluación, garantizando el cumplimiento eficaz de los objetivos académicos. Este compromiso con las directrices establecidas no solo refuerza la consistencia de la oferta educativa, sino que también fomenta la transparencia y fortalece la confianza en la calidad del programa por parte de estudiantes, docentes y demás actores vinculados a la institución educativa.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MAS	

### 3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

#### Reflexión sobre la información y transparencia



La Comisión de Calidad del Título trabaja con el objetivo de asegurar la transparencia en todos los procesos relacionados con la supervisión y evaluación de los programas educativos. A través de sus acciones, esta comisión proporciona información clara y accesible sobre la calidad del título, incluyendo los criterios de evaluación utilizados, los estándares alcanzados y las actas de sus reuniones. Este enfoque transparente no solo refuerza la confianza en la calidad del título, sino que también permite que estudiantes, docentes y demás interesados comprendan y valoren plenamente el nivel de excelencia que caracteriza al máster. La disponibilidad de información y la apertura en los procesos son pilares fundamentales para garantizar la rendición de cuentas y el continuo mantenimiento y mejora de los estándares de calidad.

### 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

#### Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

En línea con los criterios expuestos previamente, se mantiene un firme compromiso con la calidad y la mejora continua del título. Este compromiso refleja el esfuerzo constante por preservar estándares excepcionales, tanto en la oferta académica como en la experiencia integral del estudiante. La evaluación y el ajuste constante de los procesos educativos demuestran una actitud proactiva hacia la excelencia, garantizando que el programa se adapte a las necesidades cambiantes y siga siendo líder en calidad.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MAS	



educativa. Este enfoque integral refuerza la reputación del título y destaca la responsabilidad de la institución en ofrecer una educación de alta calidad

### 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

### Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal académico y de apoyo a la docencia muestra un compromiso ejemplar al adherirse estrictamente a los estándares establecidos en la memoria verificada del título. Los docentes demuestran un profundo dominio de los contenidos curriculares, implementando enfoques pedagógicos innovadores que favorecen un aprendizaje eficaz. De igual manera, el personal de apoyo desempeña un papel crucial en el entorno educativo, brindando respaldo en las funciones administrativas y logísticas con gran eficiencia. La colaboración entre el personal académico y de apoyo genera un ambiente óptimo para el desarrollo educativo, garantizando la calidad y la alineación con los estándares académicos establecidos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MAS	

### 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.		

#### Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

Los recursos materiales y los servicios de orientación académica cumplen de forma integral con las directrices establecidas en la memoria verificada del título. La institución ha mostrado un firme compromiso al ofrecer recursos físicos y tecnológicos de alta calidad, lo que respalda y enriquece la experiencia educativa. Las instalaciones y herramientas disponibles cumplen con los requisitos establecidos, creando un entorno adecuado para un aprendizaje eficaz y el desarrollo académico de los estudiantes. Además, los servicios de orientación académica brindan un apoyo crucial en temas de movilidad, implementando estrategias que favorecen el éxito estudiantil. Esta coherencia entre infraestructura, recursos y servicios refuerza la calidad educativa, asegurando el cumplimiento efectivo de los estándares establecidos en la memoria verificada del título.

Este título no contempla la realización de prácticas externas.





	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MAS	

### 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

#### Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje cumplen de manera consistente con los criterios definidos en la memoria verificada del título. La institución ha logrado implementar exitosamente un programa educativo que asegura la adquisición efectiva de los conocimientos y habilidades establecidos en dicha memoria. En cuanto a los resultados de aprendizaje, los estudiantes evidencian un dominio adecuado de los objetivos propuestos, lo que refleja el compromiso de la institución con ofrecer una educación de alta calidad, alineada con los estándares definidos en la documentación verificada del título.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MAS	

### 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

#### Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Se ha realizado un análisis exhaustivo de los indicadores de rendimiento, egreso y empleabilidad del título desde las diferentes instancias de la UEx, lo que demuestra el compromiso de la institución con la mejora continua. Los resultados obtenidos han sido evaluados por la Comisión de Calidad del Título de acuerdo con los estándares establecidos, lo que evidencia el éxito de los graduados en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Los indicadores de rendimiento resaltan el nivel de competencia alcanzado, mientras que los resultados de egreso reflejan el cumplimiento de los objetivos educativos en cuanto a inserción laboral. Además, la evaluación de la empleabilidad destaca la capacidad de los graduados para integrarse de manera exitosa en el mercado laboral, lo que respalda la efectividad y relevancia del programa académico.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MAS	

## 4. Reclamaciones

Reclamaciones sobre las calificaciones presentadas en el curso académico, de acuerdo con lo establecido en la normativa de evaluación vigente.

Número de reclamación	Carácter de la reclamación <sup>4</sup>	Resolución		
		Confirmación de la calificación	Corrección de la calificación	Nueva evaluación
1				
2				
3				
...				

### Valoración global de las reclamaciones presentadas

No se han registrado reclamaciones durante el curso 2023-24

<sup>4</sup> Por ejemplo: “reclamación sobre el examen final”, “reclamación sobre las calificaciones de la evaluación continua”, “reclamación sobre la calificación global” o algún otro aspecto que deba ser destacado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MAS	

## 5. Plan de mejoras

### 5.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones <sup>5</sup>
		Sí	Parcial	No		
1	Elaboración de compilaciones científicas publicables de los Trabajos Fin de Máster realizados en el máster		X		-Reuniones de editores de la publicación -Reuniones para la selección de trabajos -Reuniones con el equipo editorial	-Pendiente de buscar vías de financiación
2	Fijar estrategias favorecedoras para la finalización del Trabajo Fin de	X			-Trabajos parciales presentados en las asignaturas del segundo semestre que sirvan para impulsar el TFM.	

<sup>5</sup> En el caso de indicadores de carácter cuantitativo, se recomienda analizar y comparar el valor de partida que se pretendía mejorar o alcanzar y el valor alcanzado tras la realización de la acción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MAS	

Estudios dentro de las convocatorias del curso académico				
--	--	--	--	--

## 5.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Fuente/causa de la acción <sup>6</sup>	Responsable de ejecución	Plazo o momento de ejecución	Indicadores/evidencias que permitan valorar el grado de consecución de la acción	Observaciones <sup>7</sup>
1	Fijar estrategias de captación y mejorar tasa de estudiantes de nuevo ingreso	Descenso significativo del número de estudiantes	Comisión de Calidad del Título	Curso 2024-2025	OBIN_DU-017	Se mantendrá contacto directo con la Sección de Tercer Ciclo para facilitar la admisión de alumnado.

<sup>6</sup> Motivo por el que se propone la acción de mejora. Por ejemplo: “tasa de abandono muy alta (OBIN\_RA-001)” o “bajo índice de respuesta en la encuesta de satisfacción con la titulación”. Las acciones deben estar orientadas a corregir problemas identificados a través de los indicadores de este informe, aspectos señalados en los informes de seguimiento/acreditación o problemas detectados en cualquier otra fuente de la que disponga la Comisión.

<sup>7</sup> En el caso de indicadores de carácter cuantitativo se recomienda indicar el valor que se pretende mejorar o alcanzar. Por ejemplo, “se pretende reducir la tasa de abandono, que en el último curso fue del 23%”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
	Curso: 2023-2024	PR/SO005_D001_MAS	

2	Fijar estrategias para mejorar la finalización de los Trabajos Fin de Máster	Descenso en la finalización de los estudios, especialmente en lo relacionado con el TFM.	Comisión de Calidad del Título y Tutores de TFM de la titulación	Curso 2024-2025	OBIN_RA-004 OBIN_RA-002	Se prestará especial atención a las acciones limitantes para la finalización del TFM que pudieran afectar a las mujeres para mejorar así los indicadores señalados.
---	--	--	--	-----------------	----------------------------	---