

	Modelo de actas	
	Comisión De Calidad Inter-Centro del Grado De Educación Infantil	

Acta ordinaria de la Comisión de Calidad Inter-Centro del grado en Educación Infantil			
Fecha:	Lugar donde se celebra:	Hora de comienzo:	Hora de finalización:
29/10/2024	Reunión asíncrona Virtual	12:00	13:30
Coordinadora: M ^a José López Rey		Secretaria: Silvia Pizarro Elizo	
Relación de asistentes:			
M ^a José López Rey, José Luis Bonal Zazo, Jesús Salvador Lozano Rogado, M ^a Dolores Gordillo Gordillo y Silvia Pizarro Elizo.			
Miembros de la comisión que excusan su inasistencia:			
Orden del día:			
1. Revisión y aprobación, si procece, de dos informes de reconocimiento de créditos.			
Desarrollo de la sesión y Acuerdos:			
<p>El primer informe para revisar por parte de la Comisión Inter-Centro es de reconocimientos de créditos no automáticos solicitados en la titulación.</p> <p>Se revisa por parte de la Comisión Inter-Centro del Grado de Educación Infantil la solicitud de reconocimiento de los créditos no automáticos de la alumna, JDC, procedente de la Universidad de Salamanca, de una asignatura de este título en la Universidad de Extremadura.</p> <p>En este caso, la Comisión Inter-centro resuelve desfavorablemente. A continuación se presenta una tabla con el acuerdo de la Comisión sobre la relación de los créditos/asignaturas de la alumna.</p>			

	Modelo de actas	
	Comisión De Calidad Inter-Centro del Grado De Educación Infantil	

RECONOCIMIENTOS DE CRÉDITOS NO AUTOMÁTICOS CURSO (2024/2025)

FFP- Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad de Centro

ALUMNO/A SOLICITANTE	ASIGNATURA/S DE ORIGEN	TITULACIÓN DE ORIGEN	ASIGNATURA/S DE DESTINO QUE DESEA LE SEA RECONOCIDA	TITULACIÓN DE DESTINO	RESOLUCIÓN AL RECONOCIMIENTO	INFORME EXPERTO
JDC	Comunicación Lingüística.	GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (Universidad de Salamanca)	Didáctica de la Lengua.	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (UEx)	DESFAVORABLE	Si nos atenemos a la normativa, según la cual debe existir una coincidencia del 75 % en los contenidos y competencias, la asignatura que la solicitante propone no alcanza esa proporción ni se aproxima a ella en ningún caso. La asignatura que propone es de carácter disciplinar teórico sobre semiología, comunicación y enfoques comunicativos. Esos aspectos constituyen solo una parte de las competencias y contenidos de la Ficha Docente de la asignatura Didáctica de la Lengua de la UEx, concretamente correspondientes al Tema 1. Los demás contenidos de la asignatura cursada en la USAL se corresponden grosso modo con contenidos y competencias del

	Modelo de actas	
	Comisión De Calidad Inter-Centro del Grado De Educación Infantil	

						<p>Tema 5. Ahora bien, para nada se aborda en la asignatura propuesta el análisis curricular y el acercamiento metodológico de la lengua en Educación Infantil, como tampoco la adquisición y el desarrollo de las macrohabilidades orales y escritas en Educación Infantil. Tanto es así que, efectivamente, en el Programa de la USAL aparecen otras dos asignaturas cuyos contenidos y competencias sí lo abordan en profundidad y por extenso, pero estas la alumna no las ha cursado. Se trata de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de habilidades lingüísticas. 2º Curso. 6 cré. -Adquisición y desarrollo del lenguaje oral y escrito. 3º Curso- 6 cré. Optativa
--	--	--	--	--	--	---

	Modelo de actas	
	Comisión De Calidad Inter-Centro del Grado De Educación Infantil	

El Segundo informe para revisar por parte de la Comisión Inter-Centro es de reconocimientos de créditos **automáticos** en la titulación, incorporando a la base de datos de la Uex estos nuevos reconocimientos automáticos, actualizando dicha base de datos.

En este caso, la Comisión Inter-centro resuelve favorablemente. A continuación se presenta una tabla con el acuerdo de la Comisión.

Plan de Origen: 0717	Grado en Educación Primaria-Cáceres	Plan Destino: 1808	Grado en Educación Infantil-Almendralejo
501610	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA	502021	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA
501681	FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN MUSICAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA	502010	DESARROLLO DE LA PERCEPCIÓN Y LA EXPRESIÓN MUSICAL

Plan de Origen: 0617	Grado en Educación Primaria-Badajoz	Plan Destino: 1808	Grado en Educación Infantil-Almendralejo
501572	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA	502021	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA
501632	FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN MUSICAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA	502010	DESARROLLO DE LA PERCEPCIÓN Y LA EXPRESIÓN MUSICAL

Plan Destino: 1809	Grado en Educación Primaria-Almendralejo	Plan Destino: 0616	Grado en Educación Infantil-Badajoz
501047	FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN MUSICAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA	501557	DESARROLLO DE LA PERCEPCIÓN Y LA EXPRESIÓN MUSICAL

Plan Destino: 0717	Grado en Educación Primaria Cáceres	Plan Destino: 0616	Grado en Educación Infantil-Badajoz
-----------------------	-------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------

	Modelo de actas	
	Comisión De Calidad Inter-Centro del Grado De Educación Infantil	

501610	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA	501572	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA
501681	FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN MUSICAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA	501557	DESARROLLO DE LA PERCEPCIÓN Y LA EXPRESIÓN MUSICAL
Plan Origen: 1809	Grado en Educación Primaria- Almendralejo	Plan Destino: 0716	Grado en Educación Infantil Cáceres
502047	FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN MUSICAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA	501595	DESARROLLO DE LA PERCEPCIÓN Y LA EXPRESIÓN MUSICAL
Plan Origen: 0617	Grado en Educación Primaria- Badajoz	Plan Destino: 0716	Grado en Educación Infantil- Cáceres
501572	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA	501610	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA
501632	FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN MUSICAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA	501595	DESARROLLO DE LA PERCEPCIÓN Y LA EXPRESIÓN MUSICAL

Sin más asuntos se levanta la sesión.

	Modelo de actas	
	Comisión De Calidad Inter-Centro del Grado De Educación Infantil	

<p>Fechas de Aprobación:</p> <p>29 de octubre de 2024</p>	<p>Firma el secretario/a:</p> <p>Visto bueno del Coordinador</p>
--	--