

	<b>Acta de la Reunión de Coordinación Vertical del profesorado (15/07/2024)</b>	
	<b>Comisión de Calidad del Grado en Educación Social</b>	

## Acta de la Reunión de Coordinación Horizontal del profesorado del Grado en Educación Social

<b>Fecha:</b> 15/07/2024	<b>Lugar donde se celebra:</b> Zoom	<b>Hora de comienzo:</b> 11:30	<b>Hora de finalización:</b> 13:00
<b>Coordinadora:</b> Mariana Solari Maccabelli		<b>Miembro de la comisión que actúa de secretario:</b> Domingo Barroso Hurtado	

### Relación de asistentes:

Mariana Solari Maccabelli (Coordinadora), Domingo Barroso Hurtado (PDI), Alba Sierra Rodríguez (PDI), Alejandro Cobos Benito (PDI), Elena Felipe Castaño (PDI), María Carmen Garrido Arroyo (PDI), Antonio Salvador Jiménez Hernández (PDI), Inmaculada González Ponce (PDI), Joan Guerra Bustamante (PDI), José María Corrales (PDI), Jorge Guerra Antequera (PDI), Lorenzo Mariano Juárez (PDI), M<sup>a</sup>. Ángeles Serrano (PDI), María Antonia Paín Arias (PDI), María Isabel Polo del Río (PDI), María Caridad Sierra Daza (PDI), Rocío Yuste Tosina (PDI), Rubén Arriazu Muñoz (PDI), Santiago Mendo Lázaro (PDI), Sara Espejo Antúnez (PDI), Verónica Sevillano Monje (PDI), Víctor María López Ramos (PDI), Ángel Parra Marín (estudiante)

### Miembros del profesorado que excusan su inasistencia:

Eusebio Medina García (PDI), Rosa Fernández Sánchez (PDI), Ana Isabel González Contreras (PDI), Teresa Gómez Carroza (PDI), M<sup>a</sup> Ángeles García Gil (PDI), María Emilia González Cuenda (PDI), Teresa Alzás García (PDI).

### Orden del día:

**Punto 1.** Información sobre el trabajo realizado por la Comisión de Calidad del Grado de Educación Social durante el curso 2023-2024:

**Punto 1.a.** Bienvenida a las/os estudiantes de 1º del Grado de Educación Social

**Punto 1.b.** Actividades formativas transversales

**Punto 1.c.** Implantación del nuevo Plan de estudios (1º curso)

**Punto 1.d.** Análisis de solapamientos entre asignaturas

**Punto 1.e.** Valoración del representante de estudiantes

**Punto 1.f.** Valoración del alumnado: reuniones con delegadas/os y cuestionario de valoración del

	<p>Acta de la Reunión de Coordinación Vertical del profesorado (15/07/2024)</p>	
	<p>Comisión de Calidad del <b>Grado en Educación Social</b></p>	

título (1er. y 2º semestre)

**Punto 1.g.** Valoración del profesorado: reuniones de coordinación horizontal con profesorado del 1er y 2º semestre

**Punto 2.** Informaciones para el curso 2024-2025

**Punto 2.a.** Análisis de intereses formativos del alumnado

**Punto 2.b.** Actividades formativas transversales 2024-2025 (miércoles, 11:30 – 13:30)

**Punto 2.c.** Horarios y aulas

**Punto 2.d.** Revisión Guía TFG Educación Social

**Punto 2.e.** Modalidades de defensa de TFG (cuestionario opinión profesorado)

**Punto 3.** Reflexión del profesorado sobre el funcionamiento del Grado durante el curso académico 2023-2024

**Punto 4.** Propuestas de mejora para el curso 2024-2025

**Punto 5.** Ruegos y preguntas.

### **Desarrollo de la sesión y Acuerdos:**

**Punto 1.** Información sobre el trabajo realizado por la Comisión de Calidad del Grado de Educación Social durante el curso 2023-2024

La coordinadora de la Comisión de Calidad presenta a las personas asistentes información detallada sobre los diferentes epígrafes de esta sección.

**Punto 1.a.** Bienvenida a las/os estudiantes de 1º del Grado de Educación Social

Toda la información proporcionada sobre esta cuestión se encuentra recogida en el anexo adjunto a este documento.

**Punto 1.b.** Actividades formativas transversales

Toda la información proporcionada sobre esta cuestión se encuentra recogida en el anexo adjunto a

	Acta de la Reunión de Coordinación Vertical del profesorado (15/07/2024)	
	Comisión de Calidad del <b>Grado en Educación Social</b>	

este documento.

**Punto 1.c.** Implantación del nuevo Plan de estudios (1º curso)

Toda la información proporcionada sobre esta cuestión se encuentra recogida en el anexo adjunto a este documento.

**Punto 1.d.** Análisis de solapamientos entre asignaturas

Toda la información proporcionada sobre esta cuestión se encuentra recogida en el anexo adjunto a este documento.

**Punto 1.e.** Valoración del representante de estudiantes

Toda la información proporcionada sobre esta cuestión se encuentra recogida en el anexo adjunto a este documento.

**Punto 1.f.** Valoración del alumnado: reuniones con delegadas/os y cuestionario de valoración del título (1er. y 2º semestre)

Toda la información proporcionada sobre esta cuestión se encuentra recogida en el anexo adjunto a este documento.

**Punto 1.g.** Valoración del profesorado: reuniones de coordinación horizontal con profesorado del 1er y 2º semestre

Toda la información proporcionada sobre esta cuestión se encuentra recogida en el anexo adjunto a este documento.

**Punto 2.** Informaciones para el curso 2024-2025

La coordinadora informa de que todos los cursos del Grado tendrán un máximo de 65 estudiantes por grupo, de que las Jornadas de Bienvenida para al estudiantado de 1º curso tendrá lugar en septiembre de 2024 y de que la nota de corte en la primera adjudicación ha sido 9,736 (muy superior a la de los últimos cinco años).

**Punto 2.a.** Análisis de intereses formativos del alumnado

Domingo explica que se ha pasado un cuestionario al alumnado del título para conocer sus intereses formativos. Se volverá a pasar en septiembre para incrementar el número de respuestas y se

	Acta de la Reunión de Coordinación Vertical del profesorado (15/07/2024)	
	Comisión de Calidad del <b>Grado en Educación Social</b>	

compartirán los resultados con todo el profesorado.

**Punto 2.b.** Actividades formativas transversales 2024-2025 (miércoles, 11:30 – 13:30)

Toda la información proporcionada sobre esta cuestión se encuentra recogida en el anexo adjunto a este documento.

**Punto 2.c.** Horarios y aulas

Toda la información proporcionada sobre esta cuestión se encuentra recogida en el anexo adjunto a este documento.

**Punto 2.d.** Revisión Guía TFG Educación Social

Toda la información proporcionada sobre esta cuestión se encuentra recogida en el anexo adjunto a este documento. Cabe destacar que se propone generar un grupo de trabajo de profesorado y estudiantado para revisar las modalidades, estructura y rúbrica del TFG del Grado. Teresa Alzás lo coordinará como representante de la Comisión de Calidad y se comunica que aquellas personas que quieran participar en dicho grupo de trabajo pueden ponerse en contacto con ella (poniendo en copia a la coordinadora: msolari@unex.es).

**Punto 2.e.** Modalidades de defensa de TFG (cuestionario opinión profesorado)

Toda la información proporcionada sobre esta cuestión se encuentra recogida en el anexo adjunto a este documento. Cabe destacar que se plantea la posibilidad de que el profesorado y el estudiantado del título vote mediante un cuestionario para que manifieste si considera adecuado o no solicitar a la Junta de Facultad que haya una modalidad simplificada en la defensa del TFG del Grado en Educación Social.

**Punto 3.** Reflexión del profesorado sobre el funcionamiento del Grado durante el curso académico 2023-2024

José María Corrales destaca que es necesario que haya una discusión sobre el TFG antes de promover una votación entre el estudiantado. Cree que es una decisión que debe ser tomada entre el profesorado y no por parte del estudiantado. Su propuesta es que se organice una reunión entre el profesorado para que se debata esta cuestión con argumentos antes de promover una votación. Carmen Garrido también sugiere promover y organizar ese espacio de discusión entre el profesorado. Mariana Solari se compromete a

	Acta de la Reunión de Coordinación Vertical del profesorado (15/07/2024)	
	Comisión de Calidad del <b>Grado en Educación Social</b>	

convocar, desde la comisión de calidad, una reunión temática sobre esta cuestión en el curso 2024-2025.

Rocío Yuste pregunta en qué punto se encuentra la actualización del Libro Blanco para que la renovación del título fuese en el mismo sentido. Puntualiza que la nota de corte bajará posiblemente en las próximas adjudicaciones, a medida que se vaya matriculando más estudiantado. Reclama que la Comisión haga referencia al conflicto que ha tenido lugar en el cuarto curso del Grado para que el profesorado se mantenga informado sobre esta cuestión. Mariana Solari informa de que Teresa Alzás y Beatriz Martín son las representantes de la Comisión en la elaboración del Libro Blanco. Según informan, en líneas generales, no mantienen buenas sensaciones en relación con el trabajo de la Comisión que elabora el Libro Blanco. Cuando haya novedades, se informará al profesorado del título y, especialmente, a la comisión de modificación/actualización del Grado. Finalmente, Mariana Solari informa de la problemática acontecida en relación con la asignatura del cuarto curso del Grado. Explica detalladamente todo lo ocurrido y las medidas que se tomaron para intentar solucionarlo tras informar al estudiantado de todas las posibilidades con las que contaban.

Carmen Garrido destaca el trabajo desarrollado en relación con la coordinación entre el profesorado y la promoción de la formación transversal entre el estudiantado. Propone desarrollar formación transversal sobre gestores bibliográficos y citación entre el estudiantado de 2º y 3º. Indica que le preocupa el hecho de que sigan presentes algunos solapamientos entre asignaturas, como la formulación de proyectos, y de que se aborde dicha formulación, por ejemplo, en el primer curso. Sugiere tomar medidas durante el próximo curso para abordar estos solapamientos y temporalización de los contenidos. Por último, remite a las disparidades entre el profesorado encargado de tutorizar los TFG y los tribunales que evalúan los TFG. Propone revisar los criterios de evaluación de los TFG. Mariana Solari sugiere desarrollar una reunión específica durante el próximo curso para tratar de dar una solución estructural y no coyuntural sobre la temporalización y responsabilidad sobre la enseñanza de la formulación de proyectos.

Víctor López sugiere desarrollar reuniones presenciales y no tanta recogida de información mediante cuestionarios sobre las diferentes problemáticas que afectan al título. Propone revisar todo lo referente al TFG y no solo a la modalidad de defensa y se muestra de acuerdo en abordarlo mediante una reunión presencial temática. Asimismo, destaca la necesidad de reactivar la renovación del título y señala la, a su juicio, escasa actividad de la Comisión de Renovación del Título durante los últimos cursos. Además, expresa la necesidad de ofertar más formación específica de posgrado dirigida al estudiantado egresado del Grado. Por último, indica que considera que la Profesora Beatriz Martín no debe pertenecer a la Comisión de Calidad del Grado por todo lo ocurrido durante el último curso académico en relación con el

	<b>Acta de la Reunión de Coordinación Vertical del profesorado (15/07/2024)</b>	
	<b>Comisión de Calidad del Grado en Educación Social</b>	

desarrollo de su docencia. Mariana Solari se muestra de acuerdo con intentar favorecer el desarrollo de reuniones presenciales, sobre todo, de aquellas referentes a las problemáticas principales que se han expuesto durante esta reunión (e.g., TFG y formación sobre proyectos).

Antonio Salvador recuerda que existe en nuestra Facultad el Laboratorio Internacional de Promoción del Buen Trato y Participación Infantil y comparte con las personas asistentes que el Laboratorio pondrá en marcha diferentes acciones en la Facultad y en la ciudad de Cáceres. En este sentido, invita al profesorado asistente a conocer el Laboratorio y participar en las acciones que desde él se promueven. Mariana Solari invita al profesorado a continuar con su dinámica positiva de compañerismo abriendo sus aulas para que el resto del profesorado del título pueda compartir y difundir sus acciones.

Alba Sierra expone que el Seminario Permanente de Investigación y Docencia desde el Feminismo se reunió con la Oficina de Igualdad hace unas semanas y que alcanzaron la conclusión de que existen recursos para promover acciones de formación con perspectiva de género e intereses entre el estudiantado en relación con esta formación, pero que no se produce un ajuste entre oferta y demanda en este sentido. Asimismo, Alba Sierra indica que han elaborado diferentes presentaciones sobre formación con perspectiva de género desde el Seminario para que el profesorado pueda disponer de ellas y utilizarlas como un recurso en sus clases. También recuerda que tanto el profesorado como el estudiantado pueden matricularse en el Seminario Permanente y que este espacio está abierto a nuevas incorporaciones. Mariana Solari y Alba Sierra acuerdan coordinarse para promover este tipo de formación y recursos entre el profesorado y el estudiantado del Grado en Educación Social.

**Punto 4.** Propuestas de mejora para el curso 2024-2025

Se encuentran recogidas en el punto anterior, directamente vinculadas con la problemática con la que se asocian.

**Punto 5.** Ruegos y preguntas.

No se formulan ruegos ni preguntas.

<b>Fecha de aprobación del acta:</b>  03/10/2024	<b>Coordinadora:</b>    <b>Fdo: Mariana Solari Maccabelli</b>	<b>Secretario:</b>    <b>Fdo: Domingo Barroso Hurtado</b>
--	--	--