

	Modelo de actas	
	Nombre de la Comisión	

<b>Acta de Educación Infantil (Reunión Horizontal)</b>			
<b>Fecha:</b>	<b>Lugar donde se celebra:</b>	<b>Hora de comienzo:</b>	<b>Hora de finalización:</b>
24/06/2024	Virtual	10:00	12:00
<b>Convocante</b>		<b>Convocante</b>	
Pedro Antonio Sánchez Miguel			
<b>Roles participantes: PDI</b>			
<p><b>María de los Ángeles González González</b></p> <p><b>Jesús Gómez Ochoa de Alda</b></p> <p><b>Pablo Fernando Molero Navajas</b></p> <p><b>Rafael Burgueño Menjibar</b></p> <p><b>David Cerro Herrero</b></p> <p><b>Serafin Delgado Gil</b></p>			
<b>Miembros de la comisión que excusan su inasistencia:</b>			
<b>Orden del día:</b>			
<p>1 Análisis conjunto del funcionamiento de los diferentes cursos del grado en Educación Infantil: Se alcanzan los objetivos de la titulación, satisfacción de los estudiantes con el título, etc.</p> <p>2. Valorar de forma conjunta el desarrollo de los programas: distribución coherente de las tareas, posibles solapamientos, posibles dificultades de aprendizaje en el alumnado, metodología, evaluación, recursos, etc.</p> <p>3. Implantación de la agenda del estudiante.</p> <p>4. En su caso: posibles acciones de mejora:</p> <p>5. Ruegos y preguntas.</p>			
<b>Desarrollo de la sesión y Acuerdos:</b>			
<p>Al igual que en el año pasado, existe una queja en los prácticum del horario establecido. Con respecto a las tareas indicadas, se hace un poco “largas”, se desconoce qué quiere decir con los “estudios de casos”. Las calificaciones entre las prácticas y los centros formativos son críticas por el alumnado. Siguen pensando que tiene que haber más</p>			

	Modelo de actas	
	Nombre de la Comisión	

participación de los centros educativos.

Se echa en falta una mayor coordinación entre profesores/as y los contenidos que se imparten, así como la elaboración de actividades extracurriculares de forma conjunta.

En cuanto al conocimiento de metodologías, se recomienda unificar criterios entre profesores/as.

Infantil funciona bien con metodología, fines de la titulación, etc.. Los grupos tienen buenas competencias, aunque conforme pasa el curso hay cierto absentismo (se nota sobre todo en las asignaturas compartidas).

Problemas con los horarios de viernes tarde. Siguen insistiendo con ello. Grupos donde hay espacios en "blanco" entre clases. Se ruega mejora de horarios (principalmente los viernes).

Dificultad de coordinar las asignaturas entre muchos profesores.

Se sigue haciendo hincapié en que las metodologías sean más participativas, más activas (mucho más práctica). La asistencia no debería ser obligatoria para el alumnado (el 80% no están de acuerdo). Es un aspecto que se vuelve a hacer hincapié.

La participación en clase debe ser importante (se debería trabajar en todas las asignaturas). Los alumnos/as deberían tener más conocimiento de didáctica/metodología (al llegar a tercero, no saben organizar una sesión de clase, una unidad didáctica, etc). Mayor énfasis en el conocimiento del nuevo currículo de enseñanza.

Asimismo, y siguiendo en línea con el año pasado, se echa en falta en asignaturas compartidas la coordinación a la hora de dar las notas, ya que el alumnado no aparece en las clases en el tercer grupo (falta de asistencia alta), ya que se conoce las calificaciones en las dos partes anteriores. Se sugiere que las notas se faciliten al final de las asignaturas.

<b>Fechas de Aprobación:</b>  2 de julio 2024	<b>Firma el convocante</b> <b>SANCHEZ MIGUEL PEDRO ANTONIO - 76120405L</b>  Firmado digitalmente por SANCHEZ MIGUEL PEDRO ANTONIO - 76120405L Fecha: 2024.06.30 12:31:17 +02'00' <b>Visto bueno del Coordinador</b>
---	---