

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2011-2012

Identificación y características de la asignatura			
Código	XXXXXX		Créditos ECTS 6
Denominación	Trabajo Fin de Máster		
Titulaciones	Máster Universitario en Formación en Portugués para Profesorado de Enseñanza Primaria y Secundaria		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	2º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Trabajo Fin de Máster		
Materia	Trabajo Fin de Máster		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Mario Martín Gijón	Torre 3ª, 1ª planta		
Área de conocimiento	DIDÁCTICA DE LA LENGUAS Y DE LA LITERATURAS		
Departamento	DIDÁCTICA DE LAS CC.SS., DE LAS LENGUAS Y DE LAS LITERATURAS		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
<p>C7: Estar capacitado para la redacción de trabajos científicos para la comunicación de los resultados de la investigación en innovación educativa.</p> <p>C8: <i>Desarrollar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</i></p> <p>C9: <i>Capacidad para comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</i></p> <p>C10: <i>Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</i></p> <p>C11: <i>Capacidad de mostrar una actitud igualitaria ante los derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, así como respeto a la accesibilidad universal de las personas discapacitadas y concienciación de los valores democráticos y de una cultura de paz.</i></p> <p>C14: Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información para el estudio de la lengua, literatura, culturas portuguesas y lusófonas.</p> <p>C20: Conocer y manejar la bibliografía esencial para el estudio de la historia portuguesa y española.</p>			

C21: Capacidad para utilizar los procedimientos de búsqueda tradicionales y tecnológicamente avanzados, así como para el uso adecuado de la bibliografía y las fuentes históricas.

C23: Capacidad de transmitir oralmente y por escrito, conforme a criterios didácticos los conocimientos de la historia y cultura portuguesas, en el contexto de la enseñanza primaria y secundaria.

C32: Dominar las Tecnologías de Información y Comunicación, especialmente en contextos educativos y en el ámbito lusófono.

C33: Elaborar trabajos científicos en el campo de la lengua y cultura portuguesa y lusófonas.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

El alumnado realizará un trabajo de investigación inicial en cualquiera de las líneas y temáticas representadas por cada una de las materias-asignaturas, tanto del Módulo Específico como del Interdisciplinar.

Esta materia será desarrollada en portugués y español.

Temario de la asignatura

Trabajo Fin de Máster.

Carácter Trabajo Fin de Carrera

La elaboración de un trabajo escrito, dirigido por un profesor y presentado ante un tribunal de tres miembros entre los que no puede figurar el director/a del mismo. Estas habilidades se pondrán en relación con el dominio de la lengua portuguesa.

Actividades formativas

Actividad formativa	ECTS	Competencias que deben adquirirse y metodología enseñanza/aprendizaje (e/a)
Evaluación de la Comisión del Trabajo Fin de Master	0,1	Competencias: C7, C8, C9, C10, C23. Metodología e/a: Defensa del trabajo ante los miembros de la Comisión de Evaluación.
Actividades de seguimiento del aprendizaje	1,2	Competencias: C7, C9, C10, C14, C20, C21, C32. Metodología e/a: Tutorías individuales o en pequeños grupos.
Estudio autónomo	4,7	Competencias: todas las del módulo. Metodología e/a: Estudio individual y elaboración del trabajo.

Sistemas de evaluación

Presentación de un Trabajo por escrito que será valorada por una comisión formado por tres profesores doctores, tras haber aprobado el resto de las asignaturas del master. Su función es la de asegurar que el alumnado ha alcanzado el conjunto de competencias perseguidas en el Master.

La Comisión valorará también la capacidad de expresión oral en lengua portuguesa, la claridad de la exposición, la coherencia de argumentos y la calidad formal de su presentación.

La Comisión de Calidad del Master aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo

caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía y otros recursos

- CANO, E. (2006): *Cómo mejorar las competencias de los docentes*. Barcelona, Graó.
- CID SABUCEDO, A. (1996): *Prácticum I: prácticas de observación para el título de maestro*. Copytema.
- DAY, C. (2005): *Formar docentes*. Madrid, Narcea.
- FONTÁN MONTESINOS, M^ªT.. (1997): "El Prácticum en los títulos de maestro. El sistema de alternancia como asociación". *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*.
- FUENTES ABELEDO, E. (1997): "El nuevo Prácticum en las titulaciones de maestro: innovación y actividades formativas". *Innovación Educativa*.
- GONZÁLEZ, M. (1995): *Formación docente: perspectivas desde el desarrollo del conocimiento y la socialización profesional*. Barcelona, P.P.U.
- IMBERNÓN, F. (2005): *La formación y el desarrollo profesional del profesorado*. Barcelona, Graó.
- MARCELO, C. (1995): *Desarrollo profesional e iniciación a la enseñanza*. Barcelona, P.P.U.
- PORLAN, J. (1991): *El diario del profesor*. Sevilla, Diada.
- RODRÍGUEZ MARCOS, A./OTROS (2002): *Cómo innovar en el Prácticum de Magisterio*. Oviedo, Septem Ediciones.
- SCHÖN, D. A. (1992): *La formación de profesionales reflexivos*. Madrid, Paidós-MEC.14
- ZABALZA, M.A (1994): *El Prácticum en la Formación de profesionales : Problemas y desafíos*. Actas del III Symposium Internacional sobre Prácticas Escolares.
- ZABALZA, M.A (1996): *Los tutores en el prácticum : funciones, formación, compromiso institucional*. Actas del IV Symposium de Prácticas.
- ZABALZA, M.A (2004): *Diarios de clase*. Madrid, Narcea.

Horario de tutorías

Tutorías programadas: martes y jueves de 17:00 a 19:00.

Recomendaciones