



Comisión de Calidad Grado en Educación Social
Facultad de Formación del Profesorado

GRADO DE EDUCACION SOCIAL

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2011-12

Identificación y características de la asignatura				
Código			Créditos ECTS	6
Denominación	Trabajo de Campo			
Titulaciones	Grado en Educación Social			
Centro	Facultad de Formación del Profesorado			
Semestre	6º	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Formación obligatoria			
Materia	Diagnóstico y Evaluación de la Intervención Social			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Rosa Ameijeiras Saiz				
Beatriz Martín Marín				
Emilia Domínguez Rodríguez				
Área de conocimiento	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación			
Departamento	Ciencias de la Educación			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
Nº	Descripción			
C4/E4	Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.			
C24/T4	Gestión de la información			
C30/T10	Trabajo en equipo interdisciplinar			
* En la tabla final se cumplimentarán las subcompetencias y sus correspondientes indicadores de evaluación				
Temas y contenidos				
Breve descripción de los conocimientos				
Es una asignatura de carácter teórico-practico sobre el estudio y reconocimiento de la realidad educativosocial y de la intervención educativa en distintos ámbitos				
Temario de la asignatura				

	Vinculación Competencias		
Denominación del tema 1: Sistemas e instituciones educativas en las que se enmarca la intervención educativa del Educador Social.			
Denominación del tema 2: Instrucciones y criterios desde los que realizar la intervención educativa del educador social.			
Denominación del tema 3: Pautas de metodología y temporalización de las actividades realizadas en programas de intervención educativosocial.			
Denominación del tema 4: Análisis de los ámbitos de intervención educativosocial del Educador Social			
Denominación del tema 5: Pautas para realizar la observación y la recogida de información.			
<ul style="list-style-type: none"> - Descripción y análisis del centro, institución, organización y/o programa: marco legal y administrativo, entorno sociocultural. - Proyecto del centro, institución, organización y/o programa: población atendida, principios socioeducativos, objetivos del centro, técnicas o estrategias de intervención, profesionales, organización interna (horarios, espacios, etc.) sistemas de evaluación del proceso de intervención. - Descripción y análisis del proceso de intervención educativa: descripción del programa de intervención (destinatarios del programa, objetivos, estrategias metodológicas, distribución temporal, criterios de evaluación), ejecución del programa (actividades realizadas, reuniones profesionales, relaciones con el entorno, familiar, etc.), evaluación. 			
Estrategias metodológicas			
Breve indicación			
Presentación de exposiciones			
Mesa redonda			
Foro de debate			
Visita a centros			
Mapas conceptuales			
Análisis de documentos			
A modo de Ejemplo: Exposición, Presentaciones, Esquemas, Dinámicas de grupos, Mapas conceptuales, Resúmenes, Ejercicios prácticos, Lectura documentos varios, Espacio virtual asignatura, Uso paginas web y otros enlaces, Bibliografía básica y de consulta, Apuntes personales, Visualización de Videos, entre otras varias			
Tareas / Actividades de enseñanza aprendizaje a realizar			
	Vinculación (nº)		
	Competencias	Tema	Indicador*
Mapa conceptual de gestión de instituciones			
Elaboración de preguntas de diagnóstico educativo			

Elaboración de informe pedagógico de actividades de intervención y metodología.			
Marco teórico y fundamentación de la intervención educativa.			
Recensiones correspondientes a seminarios, lecturas y foro de debate.			

* Indicador: se refiere a los indicadores de evaluación de las subcompetencias que se cumplimentará en la tabla final. Se trata de indicadores que nos ayudan a evaluar las competencias. Todas las Tareas/Actividades de enseñanza-aprendizaje tienen que ir vinculadas a una competencia, pero no siempre a un indicador, puesto que habrá alguna tarea/actividad que no se vaya a evaluar. Por ejemplo: una exposición teórica.

Actividades formativas (Hs trabajo)

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	30	9	2	0,1	18,9
2	30	9	2	0,1	18,9
3	30	9	2	0,1	18,9
4	30	9	2	0,1	18,9
5	30	9	2	0,1	18,9
Evaluación del conjunto					
Total	150	45	10	0,5	94,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

La asistencia es obligatoria. Se requiere un 80 % mínimo de asistencias para poder efectuar el examen.

Examen (30%): Prueba oral o escrita

Actividades de enseñanza-aprendizaje: 70 %

Los criterios mínimos para este Título son:

30 %: Examen obligatorio

20 %: Actividades de enseñanza aprendizaje de cualquier tipo

50% A determinar por profesor responsable asignatura

Bibliografía (básica y de ampliación). Otros recursos

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Se podrán concertar tutorías para el alumnado que presente dificultades especiales para acudir al horario fijado en tutorías de libre acceso

Tutorías de libre acceso: Se programaran cada curso académico en función del horario establecido

Recomendaciones