



Comisión de Calidad Grado en Educación Social
Facultad de Formación del Profesorado

GRADO DE EDUCACION SOCIAL

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2011-12

Identificación y características de la asignatura				
Código				Créditos ECTS 6
Denominación	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA EDUCACIÓN SOCIAL			
Titulaciones	Grado de Educación Social			
Centro	Facultad de Formación de Profesorado			
Semestre	2º	Carácter	Básico	
Módulo	Formación básica			
Materia	Educación			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e		Página web
Mª Rosa Fernández Sánchez	Torre 1 Pta. 2ª 2.C	rofersan@unex.es		
Área de conocimiento	Didáctica y Organización Escolar			
Departamento	Ciencias de la Educación			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Mª Rosa Fernández Sánchez			
Competencias				
Nº	Descripción			
C20/E20	Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de y contexto profesional.			
C7/E7	Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.			
C27/T7	Capacidad de autocrítica y crítica en el trabajo en equipo.			
C37/T17	Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.			
En la tabla final se cumplimentarán las subcompetencias y sus correspondientes indicadores de evaluación.				
Temas y contenidos				
Breve descripción de los conocimientos				
La asignatura «Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación» tiene un carácter básico, aplicado y transversal. Sus contenidos se centran, por un lado, en los medios y recursos tecnológicos para la Educación Social; por otro lado, en el diseño y elaboración de materiales educativos sociales para la práctica del Educador/a Social.				

Temario de la asignatura	
	Vinculación Competencias
<p>Denominación y Contenido del Tema 1:</p> <p>1. Pedagogía de la Comunicación para una Sociedad Multimedia: sociedad y educación en la era digital.</p> <p>1.1. Las tecnologías de la información y comunicación y educación social.</p>	<p>C20.A C7.C C37.A</p>
<p>Denominación del Tema 2: Diseño y elaboración de materiales educativos sociales en soporte digital.</p> <p>Contenidos del Tema 2:</p> <p>2.1. Procedimiento para el diseño y elaboración de recursos digitales educativos sociales.</p> <p>2.2. Herramientas y recursos digitales para la creación de materiales educativos sociales.</p>	<p>C7.A, C7.B, C7.C C27.A</p>
<p>Denominación del Tema 3: Recursos tecnológicos I: los medios informáticos y telemáticos en la Educación Social.</p> <p>Contenidos del Tema 3:</p> <p>3.1. Software libre para la Educación Social.</p> <p>3.2. Uso educativo del ordenador según la finalidad del software: aplicaciones informáticas de propósito general, de apoyo educativo y de administración y gestión.</p> <p>3.3. Entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>3.4. Uso de la web en la Educación Social.</p>	<p>C20.B, C20.C, C20.E, C20.F C7.A, C7.B, C7.C C37.B</p>
<p>Denominación del Tema 4: Recursos tecnológicos II: los medios audiovisuales en la Educación Social.</p> <p>Contenidos del Tema 4:</p> <p>4.1. Uso educativo de la imagen en la Educación Social.</p> <p>4.2. Uso educativo de la televisión, vídeo, otros, en la Educación Social.</p>	<p>C20.D C7.B, C7.C</p>
Estrategias metodológicas	
Breve indicación	
Exposiciones con ayuda de recursos tecnológicos (presentaciones, videos, enlaces Webs, etc.). Apuntes personales.	
Mapas conceptuales.	
Ejercicios Prácticos.	
Lectura de documentos.	
Espacio Virtual de la Asignatura.	
Elaboración conjunta de materiales digitales en los seminarios.	
Webquest.	

Tareas / Actividades de enseñanza aprendizaje a realizar			
	Vinculación (n°)		
	Competencias	Tema	Indicador*
Elaboración de Portafolio Digital a través de un Blog (publicación semanal de temas relacionados con la asignatura)	C20	1- 4	C20.A1, C1, E1 Y F2 C7.A1, B1, C1 C37.A2, A3
Juego de roles grupales (ejercido semanalmente a través del Blog)	C27		C27.A1 y A2
Elaboración de mapas conceptuales de todos los temas.	C20 C7	1- 4	C20.B1 y E1 C7.A1, B1
Actividades prácticas en relación con los temas trabajados.	C20 C37	1- 4	C20 (todos) C37.A1
Diseño y elaboración de un espacio virtual personal de aprendizaje.	C7 C37	1 y 3	C7.C1 y C2 C37.B1
Actividades prácticas a través del espacio virtual de la asignatura (debates virtuales, dinámicas colaborativas, etc.)	C20 C37	1- 4	C20 (todos) C37.A1
Resolución de una WebQuest	C20 C7 C37	3	C20.F2 C7.B1 C37.A2, A3
Trabajo en Grupo: Elaboración de materiales digitales educativos (site web colaborativo y montaje audiovisual)	C20 C7 C27	2,3 y 4	C20, C7 C27 (todos)
Prueba final examen	C20 C7 C37	1- 4	C20 C7 C37 (todos)

* indicador: se refiere a los indicadores de evaluación de las subcompetencias que se cumplimentará en la tabla final

Actividades formativas (Hs trabajo)					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	20	5 H.	-	-	15 H.
2	55,5	4 H.	10 H.	3,5 H.	28 H.
3	22	7 H.	7,5H.	-	22,5 H.
4	52,5	6,5 H.	5 H.	4 H.	32 H.
Evaluación del conjunto	150 HS	22,5 HS	22,5 HS	7,5 HS	97,5 HS

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

- A. Trabajo en Grupo obligatorio. (40%)
- B. Realización de una prueba final obligatoria (examen). (35%)
- C. Elaboración de un portafolio con las actividades que se proponen para los diferentes contenidos de la asignatura. Estas actividades de evaluación no son recuperables ni susceptibles de posponer a otras convocatorias. (25%).

No se valorarán trabajos y actividades que contengan más de dos faltas ortográficas.

Es necesario superar la parte A y B para aprobar la asignatura.

Los criterios mínimos para este Título son:

30 %: Examen obligatorio

20 %: Actividades de enseñanza aprendizaje de cualquier tipo

50% A determinar por profesor responsable asignatura.

Bibliografía (básica y de ampliación). Otros recursos

- Agueda, J.I. y Cabero, J. (Coords.) (2002). *Educación en red. Internet como recurso para la educación*. Málaga: Aljibe.
- Area Moreira, M. (2009). *Introducción a la Tecnología Educativa*. Manual Electrónico. Universidad de La Laguna.
- Area Moreira, M., Gros, B. y Marzal, M. A. (2008). *Alfabetizaciones y Tecnologías de la Educación y Comunicación*. Madrid: Síntesis.
- Barberá, E. (2004). *La educación en la red. Actividades de enseñanza y aprendizaje*. Barcelona. Paidós.
- Cabero, J. (2001). *Tecnología Educativa. Diseño y utilización de medios en la enseñanza*. Barcelona: Paidós.
- Cabero J. y Gisbert, M. (2005). *La formación en Internet. Guía para el diseño de materiales didácticos*. Trillas Eduforma.
- Castells, M. (1997) *La era de la información. Economía, Sociedad y Cultura. La sociedad Red* (vol.1). Madrid: Alianza Editorial
- De Pablos Pons, J. (Coord.) (2009). *Tecnología Educativa. La formación del profesorado en la era de Internet*. Málaga: Ediciones Aljibe.
- Fernández Sánchez, M. R. (2010). La figura del educador social como dinamizador tecnológico. En Domínguez, G.; López, E.; Amador, L.V. y Estaban, M. (2010). *Experiencias universitarias innovadoras en Educación Social*. Sevilla: Mergablum.
- Fernández Sánchez, M. R. y Sosa Díaz, M.J. (2008). Agenda de utilidades Web de contenido educativo para el ámbito universitario. en: López Meneses, E. *Sociedad de la información, la teleformación y el ámbito universitario*. Sevilla: Edición Digital @tres.
- Revuelta Domínguez, F.I. y Fernández Sánchez (2010). Videojuegos en redes sociales: posibilidades de enseñanza y aprendizaje. En I Congreso Internacional Virtual de Formación de Profesorado. Disponible en: <http://congresos.um.es/cifop/cifop2010/paper/view/11671/8781>
- Revuelta Domínguez, F. I. y Pérez Sánchez, L. (2009). *Interactividad en los entornos de formación on-line*. Barcelona: UOC.
- Sevillano García, M. L. (Coord.) (2008). *Nuevas Tecnologías en Educación Social*. Madrid: McGrawHill.
- Valverde Berrocoso, J., Garrido Arroyo, M^a C. y Fernández Sánchez, R.: (2010). "Enseñar y aprender con tecnologías: un modelo teórico para las buenas prácticas educativas con TIC". En

De Pablos Pons, J. (Coord.) *Buenas prácticas de enseñanza con TIC* [monográfico en línea]. Revista Electrónica Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 11, nº 1. Universidad de Salamanca, pp. 203-229. Disponible en: http://revistatesi.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/5840/5866

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Las tutorías programadas se establecerán en hora y día, durante el inicio de curso académico

Tutorías de libre acceso: Las tutorías programadas se establecerán en hora y día, durante el inicio de curso académico

Recomendaciones

COMPETENCIA (Nº y Descripción): C20/E20. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de estudio y contexto profesional.	
SUBCOMPETENCIA	INDICADOR
C20.A Reconocer e interpretar el concepto de Tecnología Educativa en el campo de la Educación Social	C20.A1 Reconoce el concepto Tecnología Educativa y lo relaciona con su campo profesional
C20.B Reconocer, explicar y aplicar diferentes usos educativosociales de los recursos informáticos en educación social	C20.B1 Identifica y explica usos educativosociales de los recursos informáticos en el campo profesional de la educación social
C20.C Reconocer, explicar y aplicar diferentes usos educativosociales de los recursos telemáticos en educación social	C20.C1 Identifica y explica usos educativosociales de los recursos telemáticos en el campo profesional de la educación social
C20.D Reconocer, explicar y aplicar diferentes usos educativosociales de los recursos audiovisuales en educación social	C20.D1 Identifica y explica usos educativosociales de los recursos audiovisuales en el campo profesional de la educación social
C20.E Identificar, usar y valorar el software libre en la actividad educativosocial	C20.E1 Identifica Software Libre para su uso en la actividad educativosocial
C20.F Utilizar recursos TIC como herramienta de expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo.	C20. F1 Utiliza los canales de comunicación on-line del Campus Virtual de la UEX, o de otros servicios de la UEX, para resolver dudas y problemas de aprendizaje, para subir tareas y como espacio de comunicación virtual.
	C20.F2 Elabora, comunica y comparte información, documentos o trabajos académicos a través de Internet (webs, blogs, wikis, redes sociales, etc.)

COMPETENCIA (Nº y Descripción): C7/E7. Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.	
SUBCOMPETENCIA	INDICADOR
C7.A Elaborar, con apoyo de recursos TIC diferentes materiales para favorecer el aprendizaje individual y cooperativo (esquemas, resúmenes, mapas conceptuales, imágenes, gráficos)	C7.A1 Utiliza software para la elaboración de documentos multimedia (presentaciones, mapas conceptuales, actividades interactivas, audiovisuales, imágenes, sonidos)
C7.B Saber usar, buscar, analizar y aplicar recursos tecnológicos para una intervención educativosocial.	C7.B1 Usa recursos tecnológicos en el campo educativosocial.
C7.C Diseñar y elaborar medios y recursos en soporte digital con	C7.C1 Conoce los principios didácticos para el diseño de recursos educativosociales-digitales

finalidades de intervención educativasocial	C7.C2 Diseña y elabora recursos en formato digital (Blogs, wikis –sitios web colaborativos, montajes audiovisuales, etc.) con una finalidad educativasocial
---	---

COMPETENCIA (Nº y Descripción): C27/T7. Capacidad de autocrítica y crítica en el trabajo en equipo.	
SUBCOMPETENCIA	INDICADOR
C27.A Ser capaz de realizar una autoevaluación fundamentada de su propio trabajo	C27.A1 Autoevalúa y realiza una autocrítica fundamentada del trabajo que desarrolla en la asignatura.
C27.B Ser capaz de realizar una autoevaluación fundamentada de sus compañeros/as y del trabajo desarrollado en equipo	C27.A2 Autoevalúa y realiza una autocrítica fundamentada del trabajo desarrollado en la asignatura por sus compañeros/as de grupo y por el equipo de trabajo.

COMPETENCIA (Nº y Descripción): C37/T17. Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.	
SUBCOMPETENCIA	INDICADOR
C37.A Utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación como instrumento de trabajo intelectual y como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.	C37.A1 Accede a los recursos didácticos ofrecidos por el profesorado a través del Campus Virtual de UEX o de Internet.
	C37.A2 Hace búsquedas de información en las bases de datos on-line de la Universidad de Extremadura y de otras instituciones académico-científicas, para profundizar en los contenidos de estudio de una materia o asignatura
	C37.A3 Consulta información específica en documentos de referencia on-line, como buscadores, diccionarios y/o enciclopedias.
C37.B Elaborar y gestionar un espacio de aprendizaje personal (PLE)	C37.B1 Crea un espacio virtual de aprendizaje personal a través de recursos digitales.