



Comisión de Calidad Grado en Educación Social
Facultad de Formación del Profesorado

GRADO DE EDUCACION SOCIAL

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2011-12

Identificación y características de la asignatura				
Código			500449	Créditos ECTS 6,5
Denominación	Sociología General			
Titulaciones	Grado en Educación Social			
Centro	Facultad de Formación del Profesorado (Cáceres)			
Semestre	1º	Carácter	Formación Básica.	
Módulo	1. Formación Básica			
Materia	Sociología			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e		Página web
María Irene Morán Morán	2.2-B	mindfrei@unex.es		
Área de conocimiento	Sociología			
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
Nº	Descripción			
C1/E1	Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.			
C3/E3	Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional.			
C21/T1	Capacidad de análisis y síntesis.			
C23/T3	Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s.			
C26/T6	Argumentación y razonamiento crítico.			
* En la tabla final se cumplimentarán las subcompetencias y sus correspondientes indicadores de evaluación				
Temas y contenidos				
Breve descripción de los conocimientos				
Descripción general de aspectos sociológicos vinculados con la Educación Social: las teorías sociológicas más importantes, conceptos fundamentales de sociología.				
La Sociología General, en cuanto disciplina académica troncal dentro del conocimiento sociológico, pretende introducir al alumnado del Grado en Educación Social en el conocimiento de las corrientes				

teóricas y metodológicas más relevantes que indagan las relaciones de los individuos con los grupos, las formas y los criterios de desigualdad social, los procesos de cambio, los retos demográficos y ecológicos, y el conflicto social; en este caso, y dado el interés central que tiene para estos profesionales, se hace especial mención a la socialización, sus agentes y funciones sociales.

Se intenta, por tanto, facilitar un aprendizaje básico y científico de las sociedades humanas, consideradas contextos fundamentales de las relaciones educativosociales. Desde esta óptica, y reconociendo los límites de la sociología, se procura dotar al alumnado de herramientas conceptuales y de indagación fundamentales para entender y gestionar la información sociológica con una relativa autonomía en el aprendizaje.

Temario de la asignatura

	Vinculación Competencias
<p>Denominación del tema 1: Introducción a la Sociología.</p> <p>Contenidos del tema 1: Los orígenes de la sociología en una sociedad en cambio. La sociología como ciencia. Sociología general y sociologías especiales. La sociología entre otros saberes. Límites de la sociología.</p>	C1/E1 C3/E3 C21/T1 C23/T3 C26/T6
<p>Denominación del tema 2: Perspectivas teóricas en sociología.</p> <p>Contenidos del tema 2: Principales enfoques teóricos de la sociología. Perspectivas epistemológicas de la sociología. Ética profesional y conocimiento sociológico.</p>	C1/E1 C3/E3 C21/T1 C23/T3 C26/T6
<p>Denominación del tema 3: Interacción social y estructura social.</p> <p>Contenidos del tema 3: La dimensión social del ser humano. Interacción y acción social. Estatus y rol, elementos básicos de la estructura social. La construcción social de la realidad. Conformidad, desviación y control social.</p>	C1/E1 C3/E3 C21/T1 C23/T3 C26/T6
<p>Denominación del tema 4: Configuraciones sociales y estructura social.</p> <p>Contenidos del tema 4: Agregados sociales. Redes sociales. Grupos sociales. Tipología de los grupos. Asociaciones, organizaciones e instituciones sociales. Estados. Las sociedades y su clasificación.</p>	C1/E1 C3/E3 C21/T1 C23/T3 C26/T6
<p>Denominación del tema 5: Construcción sociocultural de la identidad.</p> <p>Contenidos del tema 5: Sociedad y cultura humana. Referentes estructurales de la cultura en las sociedades modernas complejas. Los procesos de socialización. Principales agentes de la socialización. Socialización y ciclo vital.</p>	C1/E1 y C3/E3 (Subcompetencia nº 2) C21/T1 C23/T3 C26/T6
<p>Denominación del tema 6: Estratificación, clases sociales y movilidad social.</p> <p>Contenidos del tema 6: Concepto y dimensiones de la estratificación social. Sistemas de estratificación social: del sistema comunal a la sociedad de clases sociales. Principales teorías conflictivistas, funcionalistas e interaccionistas sobre la estratificación. La movilidad social.</p>	C1/E1 C3/E3 C21/T1 C23/T3 C26/T6

Denominación del tema 7: Desigualdad y legitimación de la diferenciación social. Contenidos del tema 7: Desigualdad asociada a la raza y etnia, el sexo y género, y la edad. Exclusión social. Desigualdad planetaria y teorías explicativas. La legitimación de las diferencias.	C1/E1 C3/E3 C21/T1 C23/T3 C26/T6
Denominación del tema 8: Población y medio ambiente. Contenidos del tema 8: Sociología y demografía. Tendencias actuales de la población. La expansión de la sociedad urbana. Población, ecología y riesgos medioambientales.	C1/E1 C3/E3 C21/T1 C23/T3 C26/T6
Denominación del tema 9: Cambio y conflicto sociales. Contenidos del tema 9: Cambio social. Factores y agentes del cambio. De la sociedad tradicional a la modernidad y postmodernidad. La globalización y sus efectos. El conflicto social.	C1/E1 C3/E3 C21/T1 C23/T3 C26/T6

Estrategias metodológicas

Breve indicación

Exposición de los temas, con explicación de los conceptos, teorías y procesos sociológicos principales, con apoyo de presentaciones, esquemas, mapas conceptuales y visualización de videos.

Bibliografía básica y de consulta.

Ejercicios prácticos.

Lectura de documentos varios.

Espacio virtual asignatura.

Uso de páginas web y otros enlaces.

Trabajo individual y en pequeño grupo.

A modo de Ejemplo: Exposición, Presentaciones, Esquemas, Dinámicas de grupos, Mapas conceptuales, Resúmenes, Ejercicios prácticos, Lectura documentos varios, Espacio virtual asignatura, Uso paginas web y otros enlaces, Bibliografía básica y de consulta, Apuntes personales, Visualización de Videos, entre otras varias

Tareas / Actividades de enseñanza aprendizaje a realizar

	Vinculación (nº)		
	Competencias	Tema	Indicador*
Lectura del texto básico recomendado (en 'Bibliografía Básica'), orientada a la preparación de las clases teóricas, el trabajo en pequeño grupo y el examen final individual.	C1/E1 C3/E3 C21/T1 C23/T3 C26/T6	Todos	
Redacción y exposición, en pequeño grupo, de ejercicios prácticos de análisis, reflexión y aplicación de los contenidos del programa como actividades de aprendizaje realizadas en clase.	C1/E1 C3/E3 C21/T1 C23/T3 C26/T6	Todos	
Seminario , dedicado al estudio sociológico de grupos humanos y colectividades que pueden beneficiarse de la acción educativo-social, relacionándolo con el contexto social, de modo	C1/E1 C3/E3	Todos	1-B 2-A, 2-B

que las sesiones de trabajo se centran en comentar, valorar y aplicar informaciones de fuentes documentales diversas, trabajadas individualmente y en pequeño grupo.	C21/T1		1-B, 2-B
	C23/T3		1-B, 1-C
Se dedicarán cuatro sesiones a documentos sociológicos de carácter científico, académico y profesional (textos clásicos y relevantes, monografías, artículos científicos, conferencias y comunicaciones, etc.).	C26/T6		1-C, 1-D 1-E
Se dedicarán cuatro sesiones a documentación complementaria (informaciones oficiales, de asociaciones y organizaciones, de medios de comunicación, producción audiovisual, etc.).			
Restantes sesiones, organización inicial, exposición de la síntesis del informe escrito y valoración final.			

* indicador: se refiere a los indicadores de evaluación de las subcompetencias que se cumplimentará en la tabla final

Actividades formativas (Hs trabajo)

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	13,2	3	1	0,2	9
2	17,5	5	1	0,5	11
3	13,2	3	1	0,2	9
4	16,2	4	1	0,2	11
5	16,2	4	1	0,2	11
6	17,3	5	1	0,3	11
7	16,2	4	1	0,2	11
8	11,2	3	1	0,2	7
9	19,5	5,5	1	0,5	12,5
Evaluación del conjunto	9,5	8,5	1		
TOTAL	150	45	10	2,5	92,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Examen obligatorio. 60%.

Prueba final escrita e individual, que consistirá en responder con brevedad y precisión, de forma razonada y con corrección lingüística, a diversas cuestiones planteadas como preguntas abiertas, que inciden en conocimientos básicos del temario de la asignatura.

Informe sociológico sobre colectividades y grupos humanos. 40%.

Se realizará en pequeño grupo, de modo presencial en horas de seminario y no presencial a lo largo de todo el semestre. Consistirá en buscar, analizar e interpretar información que permita conocer y contextualizar, desde la perspectiva sociológica, a grupos humanos y colectividades que pueden beneficiarse de la acción educativosocial, incluyendo un estudio sobre la socialización de los

mismos. Cada equipo elaborará por escrito un breve informe final que entregará a la profesora en las fechas estipuladas, y que expondrá a los otros equipos en una puesta en común. Todo este proceso es objeto de evaluación continua en las sesiones presenciales de seminario, centradas en el comentario, valoración y aplicación de los contenidos de fuentes documentales localizadas y trabajadas individualmente y en pequeño grupo.

La profesora coordinará la formación de los grupos, centrará los aspectos a indagar, orientará y supervisará; y establecerá las normas de presentación y los requisitos a aplicar, que serán entregados a los alumnos al comenzar las clases; fijará también la organización temporal, valoración y tipo de las tareas de las sesiones de seminario, y los trabajos correspondientes a exponer y entregar.

Sólo se valorarán los trabajos que hayan sido expuestos personalmente y entregados en las fechas fijadas.

Es necesario realizar el informe sociológico y la prueba escrita final para que se compute la calificación final. Es necesario superar ambas actividades obligatorias para una calificación final positiva, lo que implica obtener en la prueba escrita final - puntuada con 6 como máximo - una calificación de 3 o superior, y de al menos 2 en el informe sociológico. En caso de no superar cualquiera de ellas, en la siguiente convocatoria de evaluación (y solamente durante el mismo curso académico) se recuperará la actividad obligatoria no superada.

Los criterios mínimos para este Título son:

30 %: Examen obligatorio

20 %: Actividades de enseñanza aprendizaje de cualquier tipo

50% A determinar por profesor responsable asignatura

Bibliografía (básica y de ampliación). Otros recursos

Bibliografía básica.

Texto básico de lectura:

Octavio Uña Juárez y Antonio Martín Cabello (2010), *Introducción a la sociología*, Madrid, Universitas.

Otros textos básicos:

Juan José Sánchez de Horcajo y Octavio Uña Juárez (1996), *La sociología. Textos fundamentales*, Madrid, Libertarias-Prodhufo.

Anthony Giddens (2007), *Sociología*, Madrid, Alianza.

John J. Macionis y Ken Plummer (2011), *Sociología*, Madrid, Prentice Hall.

Guy Rocher (1990), *Introducción a la sociología general*, Barcelona, Herder.

Bibliografía de ampliación.

Theodor W. Adorno (1996), *Introducción a la sociología*, Barcelona, Gedisa.

Peter L. Berger (1989), *Introducción a la sociología*, México, Lumusa.

Pierre Bourdieu y otros (1996), *El oficio de sociólogo*, Madrid, Siglo XXI.

Emile Durkheim (1991), *Las reglas del método sociológico*, Madrid, Akal.

Norbert Elias (1999), *Sociología fundamental*, Barcelona, Gedisa.

Salvador Giner (1977), *Sociología*, Barcelona, Península.

Salvador Giner, Emilio Lamo de Espinosa y Critobal Torres (Dirs.) (1998), *Diccionario de sociología*, Madrid, Alianza.

Juan González-Anleo (1992), *Para comprender la sociología*, Estella (Navarra), Verbo Divino.

Luis González Seara (1988), *La sociología. Aventura dialéctica*, Madrid, Tecnos.
Niklas Luhmann (1996), *La ciencia de la sociedad*, Barcelona, Anthropos.
Edgard Morin (1995), *Sociología*, Madrid, Tecnos.
Robert Nisbet (1998), *El vínculo social. Introducción a la sociología*, Madrid, Tecnos.
Alain Touraine (1978), *Introducción a la sociología*, Barcelona, Ariel.
Octavio Uña Juárez y Alfredo Hernández Sánchez (Dir.) (2004), *Diccionario de Sociología*, Madrid, ESIC.
Max Weber (1994), *El político y el científico*, Madrid, Alianza.
Charles Wright Mills (1993), *La imaginación sociológica*, México, FCE.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

El horario y la agrupación del alumnado serán establecidos a principios de curso.

Tutorías de libre acceso:

Se realizarán en el despacho de la profesora. Su horario está pendiente del asignado a las clases; se comunicará oportunamente y será publicado por el Centro.

Recomendaciones

COMPETENCIA ESPECÍFICA DEL TÍTULO	
<i>C1/E1: Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.</i>	
SUBCOMPETENCIA	INDICADOR
SUBCOMPETENCIA 1. <i>Entender el complejo entramado de estructuras y procesos que configuran la sociedad moderna actual y su interrelación con los seres humanos.</i>	Indicador A. Valor (sobre 10): 1 Vincula elementos estructurales, procesos y tendencias sociales actuales, a nivel local y global.
	Indicador B. Valor (sobre 10): 0,2 Explica la influencia recíproca entre actores sociales y sociedad humana, en diversos espacios de lo social (v. gr., vida cotidiana, relaciones institucionales).
	Indicador A. Valor (sobre 10): 0,5 Detalla la estructura cultural de las sociedades complejas y valora las agencias de socialización más destacadas en las mismas.
SUBCOMPETENCIA 2. <i>Analizar el sistema social y cultural implicado en la socialización humana y la relevancia personal y social de dicho proceso.</i>	

COMPETENCIA ESPECÍFICA DEL TÍTULO	
<i>C3/E3: Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional.</i>	
SUBCOMPETENCIA	INDICADOR
SUBCOMPETENCIA 1. <i>Identificar con precisión las principales aportaciones conceptuales, metodológicas y teóricas de la sociología, en cuanto saber científico que facilita la Educación Social como profesión.</i>	Indicador A. Valor (sobre 10): 2,5 Define con rigor científico los referentes conceptuales, metodológicos y teóricos básicos y generales de la sociología.
	Indicador B. Valor (sobre 10): 0,5 Establece nexos lógicos y positivos entre el conocimiento sociológico y el idóneo ejercicio profesional de la Educación Social, centrado en el bienestar humano y social.
	Indicador A. Valor (sobre 10): 2 Describe con coherencia y brevedad los rasgos sociológicos más significativos y actualizados de una colectividad o un grupo social que puede beneficiarse de la Educación Social, relacionándolo con el contexto social.
SUBCOMPETENCIA 2. <i>Aplicar los conocimientos sociológicos básicos y generales al estudio de colectividades y grupos humanos que precisan Educación Social.</i>	Indicador B. Valor (sobre 10): 0,3 Analiza la socialización específica de la colectividad o del grupo humano descrito.

COMPETENCIA TRANSVERSAL DEL TÍTULO	
<i>C21/T1: Capacidad de análisis y síntesis.</i>	
SUBCOMPETENCIA	INDICADOR
SUBCOMPETENCIA 1. <i>Distincuir y relacionar las ideas centrales de carácter sociológico, manejando textos e informaciones de fuentes diversas.</i>	Indicador A. Valor (sobre 10): 0,2 Presenta en el examen, de forma resumida, las ideas y reflexiones principales de los temas.

	Indicador B. Valor (sobre 10): 0,1
	Desentraña correctamente las ideas básicas que articulan documentos escritos, representaciones gráficas y mediáticas relacionados con la sociología o que interesan a esta disciplina.
SUBCOMPETENCIA 2. <i>Elaborar comunicaciones breves y conclusiones que integren o/e interpreten contenidos académicos sociológicos y contextos sociales reales,</i>	Indicador A Valor (sobre 10): 0,4
	Precisa con concisión nociones y teorías sociológicas en el examen obligatorio de la asignatura.
	Indicador B. Valor (sobre 10): 0,1
	Compendia conocimiento sociológico y realidad social en textos breves, con sentido y bien estructurados, elaborados en y para el seminario.

COMPETENCIA TRANSVERSAL DEL TÍTULO	
C23/T3: Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s.	
SUBCOMPETENCIA	INDICADOR
SUBCOMPETENCIA 1. <i>Expresar oralmente y por escrito, con corrección lingüística, las ideas fundamentales de carácter sociológico.</i>	Indicador A. Valor (sobre 10): 0,3
	Elabora las respuestas del examen aplicando las normas de la lengua española
	Indicador B Valor (sobre 10): 0,5
	Muestra un dominio básico de la lengua española en la redacción del informe sociológico y de textos y presentaciones del seminario.
	Indicador C. Valor (sobre 10): 0,5
	Expone verbalmente ideas, datos, razonamientos y aplicaciones en las sesiones de seminario, con un uso correcto del español, y con claridad, orden lógico y fluidez.

COMPETENCIA TRANSVERSAL DEL TÍTULO	
C26/T6: Argumentación y razonamiento crítico.	
SUBCOMPETENCIA	INDICADOR
SUBCOMPETENCIA 1. <i>Responder a las cuestiones sociológicas planteadas, de forma razonada y con criterios científicos, académicos y profesionales.</i>	Indicador A. Valor (sobre 10): 0,3
	En el examen, asocia y compara ideas, y las relaciona con antecedentes y consecuencias de las mismas.
	Indicador B. Valor (sobre 10): 0,3
	Apoya las respuestas del examen en argumentaciones sociológicas adecuadas.
	Indicador C. Valor (sobre 10): 0,1
	Justifica las reflexiones, valoraciones y aplicaciones elaboradas en y para el seminario.
	Indicador D. Valor (sobre 10): 0,1
	Basa la descripción objetiva de la colectividad o el grupo social estudiado en consideraciones científicas y profesionales.
Indicador E. Valor (sobre 10): 0,1	
	Selecciona críticamente las fuentes consultadas para el estudio sociológico del colectivo o grupo humano.