



Comisión de Calidad Grado en Educación Social  
Facultad de Formación del Profesorado

## GRADO DE EDUCACION SOCIAL

### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2011-12

Identificación y características de la asignatura				
Código			Créditos ECTS	6
Denominación	<b>RECURSOS PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVOSOCIAL</b>			
Titulaciones	Grado de Educación Social			
Centro	Facultad de Formación de Profesorado			
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Formación Obligatoria			
Materia	Gestión y Coordinación Educativosocial			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Mª Rosa Fernández Sánchez	Torre 1 Pta. 2ª 2.C	rofersan@unex.es		
Área de conocimiento	Didáctica y Organización Escolar			
Departamento	Ciencias de la Educación			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Mª Rosa Fernández Sánchez			
Competencias				
Nº	Descripción			
C7/E7	Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.			
C20/E20	Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de estudio y contexto profesional			
C24/T4	Gestión de la información			
C34/T14	Creatividad.			
En la tabla final se cumplimentarán las subcompetencias y sus correspondientes indicadores de evaluación.				

<b>Temas y contenidos</b>	
Breve descripción de los conocimientos	
<b>Temario de la asignatura</b>	
	Vinculación Competencias
<p>Denominación del tema 1: Los recursos informáticos instrumentales para la intervención educativosocial.</p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Recursos de procesamiento, tratamiento y presentación de la información en la intervención educativosocial: aplicaciones ofimáticas para la creación y presentación de la información relacionada con la intervención educativosocial.</li> <li>1.2. Diseño y elaboración de bases de datos como recurso para la intervención educativosocial: concepto, tipologías y aplicación en la intervención educativosocial. Creación de bases de datos sencillas.</li> <li>1.3. Recursos informáticos para la comunicación.</li> <li>1.4. Herramientas de autor para intervenciones educativosociales.</li> <li>1.5. Uso en instituciones.</li> </ol>	C7, C20, C24, C34
<p>Denominación del tema 2: Los recursos telemáticos en la intervención educativosocial.</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Recursos telemáticos para la planificación y la gestión de proyectos de intervención educativosocial: planificación de proyectos, gestión económica, temporalización, tablas y gráficos, formularios en línea. Uso en Instituciones.</li> <li>2.2. Recursos telemáticos para la comunicación. Uso en instituciones.</li> <li>2.3 Buscando en la red: estrategias y herramientas para navegar, buscar y encontrar información para la intervención educativosocial.</li> <li>2.4. Documentos digitales y analógicos.</li> <li>2.5. Búsquedas de documentación e información en BD relacionadas con el ámbito educativosocial.</li> <li>2.6 Sitios Webs educativos de Educación Social.</li> <li>2.7. Redes sociales telemáticas, la web semántica o web 3.0.</li> </ol>	C7, C20, C24, C34
<b>Estrategias metodológicas</b>	
Breve indicación	
Exposiciones con ayuda de recursos tecnológicos (presentaciones, videos, enlaces Webs, etc.). Apuntes personales.	
Mapas conceptuales.	
Ejercicios Prácticos.	
Lectura de documentos.	
Espacio Virtual de la Asignatura.	

Webquest.			
<b>Tareas / Actividades de enseñanza aprendizaje a realizar</b>			
	<b>Vinculación (nº)</b>		
	Competencias	Tema	Indicador*
Elaboración de Portafolio Digital con actividades que se vayan desarrollando.	C7, C20, C24, C34	1,2	C34.A1, A2
Elaboración de una Base de Datos simple (Base-Openoffice o DataBase-LibreOffice) para caso práctico.	C7 C24	1	C7.B1, B2 C24.D2 C20.B1
Elaboración de un documento con Text Document (LibreOffice) o Writer (Openoffice).	C7 C20 C24	1	C7.A1, C20.F2, E1, E2 C24.C1, C24.C1. C24.D2
Elaboración de una presentación de temática social (Presentation –LibreOffice, Impress - Openoffice o Google Docs).	C7 C20 C24	1,2	C7.A1, C7.B1,B2 C7.C1 C20.B1, C1,D1, E1,E2 F2 C24.b2
Elaboración de un cuestionario on line (Google Docs) para caso práctico.	C7 C20	2	C7.A1, C7.B1,B2 C20.C1, E1, E2 F2
Elaboración de tablas y gráficos con Spreadsheet (LibreOffice), Calc (Openoffice) y Google Docs.	C7 C20	1,2	C7.A1, C20.B1 B2, E1, E2
Temporalización (caso práctico) (Google Calendar).	C7 C20	2	C7.A1, C7.B1,B2 C20.C1, E1, E2 F2
Realización de búsquedas avanzadas y gestión de las búsquedas.	C24	2	C24.A1, B1, B2, C1, D1, D2
Uso y aplicación de herramientas de autor para intervenciones educativas sociales.	C7 C20	2	C7.B1, B2, C1 C20.B1, C1, D1, E1, E2, F2 C34.A1, A2
Resolución de WebQuest	C7 C20 C34	1, 2	C7.A1 C20.A1 C24.A1, B1, B2, C1, D1, D2

			C34.A1,A2
Actividad con Skype y Gmail Chat.	C7 C20 C34	2	C7.A1, B1, B2 C20.B1, F2 C34.A1,A2
Actividades con redes sociales (Twitter, tuenti, facebook, edmodo, etc.) en intervenciones educativosociales.	C7 C20 C34	2	C7.A1, B1, B2 C20.B1, F2  C34.A1,A2
Trabajo en Grupo: Elaboración de recursos tecnológicos para aplicación a intervención educativosocial.	C7 C20 C34	1,2	C34.A1,A2
Prueba final examen.	C7 C20	1,2	C7 (todos) C20 (todos)

\* indicador: se refiere a los indicadores de evaluación de las subcompetencias que se cumplimentará en la tabla final

### Actividades formativas (Hs trabajo)

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial	Actividad de seguimiento			No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP	
1	80,3	24	6	0,3	50	
2	69,7	21	4	0,2	44,5	
<b>Evaluación del conjunto</b>	150	45	10	0,5	94,5	

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

- Trabajo en Grupo obligatorio. (40%)
- Realización de una prueba final obligatoria (examen). (35%)
- Elaboración de un portafolio con las actividades que se proponen para los diferentes contenidos de la asignatura. Estas actividades de evaluación no son recuperables ni susceptibles de posponer a otras convocatorias. (25%).

No se valorarán trabajos y actividades que contengan más de dos faltas ortográficas.

Es necesario superar la parte A y B para aprobar la asignatura.

### Bibliografía (básica y de ampliación). Otros recursos

- Alonso, C. (1994). Los recursos informáticos y los recursos de enseñanza aprendizaje. En Sancho, J. (Coord.). *Para una tecnología educativa*. Barcelona: Horsori.
- Area Moreira, M. (2009). *Introducción a la Tecnología Educativa*. Manual Electrónico. Universidad de La Laguna.

- Area Moreira, M., Gros, B. y Marzal, M. A. (2008). *Alfabetizaciones y Tecnologías de la Educación y Comunicación*. Madrid: Síntesis.
- Barberá, E. (2004). *La educación en la red. Actividades de enseñanza y aprendizaje*. Barcelona. Paidós.
- Cabero, J. (2001). *Tecnología Educativa. Diseño y utilización de medios en la enseñanza*. Barcelona: Paidós.
- Cabero J. y Gisbert, M. (2005). *La formación en Internet. Guía para el diseño de materiales didácticos*. Trillas Eduforma.
- Castells, M. (1997) *La era de la información. Economía, Sociedad y Cultura. La sociedad Red* (vol.1). Madrid: Alianza Editorial
- De Pablos Pons, J. (Coord.) (2009). *Tecnología Educativa. La formación del profesorado en la era de Internet*. Málaga: Ediciones Aljibe.
- Fernández Sánchez, M. R. (2010). La figura del educador social como dinamizador tecnológico. En Domínguez, G.; López, E.; Amador, L.V. y Estaban, M. (2010). *Experiencias universitarias innovadoras en Educación Social*. Sevilla: MergabluM.
- Fernández Sánchez, M. R. y Sosa Díaz, M.J. (2008). Agenda de utilidades Web de contenido educativo para el ámbito universitario. en: López Meneses, E. *Sociedad de la información, la teleformación y el ámbito universitario*. Sevilla: Edición Digital @tres.
- Revuelta Domínguez, F. I. y Fernández Sánchez (2010). Videojuegos en redes sociales: posibilidades de enseñanza y aprendizaje. En I Congreso Internacional Virtual de Formación de Profesorado. Disponible en: <http://congresos.um.es/cifop/cifop2010/paper/view/11671/8781>
- Revuelta Domínguez, F. I. y Pérez Sánchez, L. (2009). *Interactividad en los entornos de formación on-line*. Barcelona: UOC.
- Sevillano García, M. L. (Coord.) (2008). *Nuevas Tecnologías en Educación Social*. Madrid: McGrawHill.
- Valverde Berrocoso, J., Garrido Arroyo, M<sup>a</sup> C. y Fernández Sánchez, R.: (2010). "Enseñar y aprender con tecnologías: un modelo teórico para las buenas prácticas educativas con TIC". En De Pablos Pons, J. (Coord.) *Buenas prácticas de enseñanza con TIC* [monográfico en línea]. Revista Electrónica Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 11, n<sup>o</sup> 1. Universidad de Salamanca, pp. 203-229. Disponible en: [http://revistatesi.usal.es/~revistas\\_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/5840/5866](http://revistatesi.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/5840/5866)

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Las tutorías programadas se establecerán en hora y día, durante el inicio de curso académico

Tutorías de libre acceso: Las tutorías programadas se establecerán en hora y día, durante el inicio de curso académico

### Recomendaciones

<b>COMPETENCIA</b> (Nº y Descripción): C7/E7. Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.	
<b>SUBCOMPETENCIA</b>	<b>INDICADOR</b>
C7.A Elaborar, con apoyo de recursos TIC diferentes materiales para favorecer el aprendizaje individual y cooperativo (esquemas, resúmenes, mapas conceptuales, imágenes, gráficos)	C7.A1 Uso avanzado de software para la elaboración de documentos multimedia (presentaciones, mapas conceptuales, actividades interactivas, audiovisuales, imágenes, sonidos)
C7.B Saber usar, buscar, analizar y aplicar recursos tecnológicos para una intervención socioeducativa.	C7.B1 Analiza en uso de recursos tecnológicos en intervenciones educativosociales.
	C7.B2 Conocer la aplicación de recursos tecnológicos en intervenciones educativosociales.
C7.C Diseñar y elaborar medios y recursos en soporte digital con finalidades de intervención educativasocial	C7.C1 Diseña y elabora recursos en formato digital (Blogs, wikis –sitios web colaborativos, montajes audiovisuales, etc.) con una finalidad educativosocial

<b>COMPETENCIA</b> (Nº y Descripción): C20/E20. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito de estudio y contexto profesional.	
<b>SUBCOMPETENCIA</b>	<b>INDICADOR</b>
C20.A Reconocer e interpretar el concepto de Tecnología Educativa en el campo de la Educación Social	C20.A1 Interpreta el concepto Tecnología Educativa y lo relaciona con su campo profesional
C20.B Reconocer, explica y aplicar diferentes usos educativosociales de los recursos informáticos en educación social	C20.B1 Aplica los recursos informáticos a una intervención educativosocial
C20.C Reconocer, explicar y aplicar diferentes usos educativosociales de los recursos telemáticos en educación social	C20.C1 Aplica los recursos telemáticos a una intervención educativosocial
C20.D Reconocer, explicar y aplicar diferentes usos educativosociales de los recursos audiovisuales en educación social	C20.D1 Aplica los recursos audiovisuales a una intervención educativosocial
C20.E Identificar, usar y valorar el software libre en la actividad educativosocial	C20.E1 Usa Software Libre en referencia al campo de trabajo educativosocial
	C20.E2 Analiza y valora el Software Libre como recurso

	para la intervención educativosocial
C20.F Utilizar recursos TIC como herramienta de expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo.	C20.F1 Utiliza los canales de comunicación on-line del Campus Virtual de la UEX, o de otros servicios de la UEX, para resolver dudas y problemas de aprendizaje, para subir tareas y como espacio de comunicación virtual.  C20.F2 Elabora, comunica y comparte información, documentos o trabajos académicos a través de Internet (webs, blogs, wikis, redes sociales, etc.)

<b>COMPETENCIA</b> (Nº y Descripción): C24/T4. Gestión de la información	
<b>SUBCOMPETENCIA</b>	<b>INDICADOR</b>
C24.A Buscar y seleccionar información y documentación con fines académicos.	C24.A1 Busca y selecciona, de manera adecuada, información y documentación para la realización de actividades de clase.
C24.B Realizar búsquedas selectivas y avanzadas en Internet sobre un tema, concepto o procedimiento, para la elaboración de un documento académico de carácter digital (textual o multimedia).	C24.B1 Realiza búsquedas avanzadas en buscadores de Internet.
	C24.B2 Utiliza esas búsquedas en la redacción de documentos, presentaciones, etc. de ámbito académico.
C24.C Saber consultar bases de datos documentales de carácter académico-científico, especializadas en el ámbito de la educación.	C24.C1 Realiza búsquedas correctamente en bases de datos especializadas en el ámbito de la educación, recogiendo correctamente los resultados.
C24.D Saber recoger y citar correctamente en un documento académico de carácter digital (textual o multimedia) y las fuentes de información utilizadas para su elaboración.	C24.D1 Cita correctamente la bibliografía encontrada en las bases de datos.
	C24.D2 Utiliza fuentes y recursos libres.

<b>COMPETENCIA</b> (Nº y Descripción): C34/T14. Creatividad.	
<b>SUBCOMPETENCIA</b>	<b>INDICADOR</b>
C34.A Generar y transmitir nuevas ideas o generar alternativas	C34.A1 Aporta sugerencias a las ideas, situaciones, casos o problemas que le plantean.

innovadoras y originales a los problemas o situaciones que se plantean.	C34.A2 Plasma de manera formal y original las ideas nuevas que genera (esquema, documento, presentación, etc.)
---	--