



Comisión de Calidad Grado en Educación Social
Facultad de Formación del Profesorado

GRADO DE EDUCACION SOCIAL

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2011-12

Identificación y características de la asignatura				
Código	500472		Créditos ECTS	6
Denominación	PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL			
Titulaciones	GRADO en EDUCACION SOCIAL			
Centro	FACULTAD FORMACIÓN DEL PROFESORADO			
Semestre	3º	Carácter	OBLIGATORIO	
Módulo	FORMACION OBLIGATORIA			
Materia	EDUCACIÓN, FAMILIA Y SOCIEDAD			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
MARCELO SÁNCHEZ-ORO SÁNCHEZ	48	msanoro@unex.es		
Área de conocimiento	SOCIOLOGÍA			
Departamento	DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
Nº	Competencias específicas			
C10/E10	Mediar en situaciones de riesgo y conflicto			
C11/E11	Formar agentes de intervención socioeducativa y comunitaria.			
	Competencias transversales			
C25/T5	Resolución de problemas y toma de decisiones			
C33/T13	Adaptación a situaciones nuevas			
* En la tabla final se cumplimentarán las subcompetencias y sus correspondientes indicadores de evaluación				
Temas y contenidos				
Breve descripción de los conocimientos				
Comprender los procesos de socialización y las estructuras de desigualdad y exclusión social en las sociedades complejas. Conocimiento de las bases sociales, políticas y económicas que dan origen a los procesos de integración y de segregación sociales en las sociedades actuales. Medición e indicadores de las nuevas realidades de exclusión y desigualdad social.				

Temario de la asignatura	
	Vinculación Competencias
Denominación del tema 1. PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN Y de EXCLUSIÓN SOCIAL Contenidos del tema 1: 1.1. Aproximación conceptual a los procesos de socialización: Los tres sistemas: sociedad, cultura y personalidad 1.2. Agentes y medios de la socialización. 1.3. Aproximación conceptual a la exclusión social.	C11/E11
Denominación del tema 2. PRINCIPALES TEORÍAS SOCIOLOGICAS SOBRE LA DESVIACIÓN Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL Contenidos del tema 2. 2.1. Durkheim y Merton y tipología de las adaptaciones. 2.2. Interaccionismo simbólico: teoría del etiquetaje. El naturalismo y la fenomenología norteamericana. 2.3. Otras teorías de la desviación social	C11/E11 C25/T5
Denominación del tema 3. SOCIEDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL Contenidos del tema 3: 3.1. La lógica de la exclusión social 3.2. Génesis y desarrollo del estado del bienestar 3.3. La crisis del estado de bienestar 3.4. Cambios en los modelos productivos y exclusión social	C10/E10 C11/E11 C25/T5 C33/T13
Denominación del tema 4. LOS SISTEMAS DE DESIGUALDAD SOCIAL EN LAS SOCIEDADES TECNOLÓGICAS AVANZADAS Contenidos del tema 4: 4.1. Tipos de sociedad: Tönnies, Durkheim, Touraine, Z. Bauman y Ulrich Beck, M. Castells. 4.2. La sociedad tecnológica avanzada: una estructura dual.	C11/E11
Denominación del tema 5. UNA APROXIMACIÓN A LA REALIDAD SOCIAL 5.1. Teoría de la modernización y de la dependencia 5.2. La pobreza y la riqueza: mundo, Europa, España. 5.3. Claves para entender la exclusión social en Extremadura.	C10/E10 C11/E11 C25/T5 C33/T13
Denominación del tema 6: INDICADORES APLICADOS AL ESTUDIO DE LA DESIGUALDAD Y DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL Contenidos del tema 6:	C10/E10 C11/E11 C25/T5

6.1. Medición de la pobreza: pobreza subjetiva, relativa... 6.2. Consideraciones sobre indicadores e índices de medición de la exclusión - inclusión.		C33/T13	
Estrategias metodológicas			
Breve indicación			
Exposición, Presentaciones, Esquemas, Mapas conceptuales, Resúmenes, Ejercicios prácticos, Lectura documentos varios y dinámicas de grupos,			
Bibliografía básica y de consulta, Apuntes personales, Visualización de Videos			
Autoevaluaciones comentadas			
Tareas / Actividades de enseñanza aprendizaje a realizar			
	Vinculación (nº)		
	Competencias	Tema	Indicador*
Explicación docente	C11/E11 C25/T5	1 - 6	9, 14
Lectura comentada	C11/E11 C25/T5	1-6	2, 9, 14
Dinámicas de grupo /juego de rol	C10/E10 C11/E11 C25/T5 C33/T13	3-6	3, 4, 5, 11, 16
Test de auto evaluación individual y grupal	C10/E10 C11/E11 C25/T5 C33/T13	Todos	2, 10, 12
Análisis, comentario y críticas de noticias de prensa y artículos de opinión	C11/E11 C25/T5	5-6	6, 7, 13, 14
Búsqueda guiada en Internet de autores y situaciones sociales	C10/E10 C11/E11 C25/T5 C33/T13	1-2	9, 15
Análisis crítico de textos sociológicos	C10/E10 C11/E11 C25/T5 C33/T13	2	9
Seminario , concebido como trabajos en pequeños grupos que están dotados de una mínima estructura organizativa interna. He previsto que la distribución de los roles dentro de los grupos tenga un carácter rotatorio con el fin de facilitar el adiestramiento en diferentes tipos de habilidades relacionales dentro de estas elementales dinámicas grupales.			
El trabajo en grupo sirve al objetivo de favorecer entre alumnos y alumnas una relación más directa entre ellos/as y a su vez con una serie de problemas que han de resolver relacionados con los contenidos de la asignatura. De tal modo que cada sesión de los seminarios represente un reto que ha			

de ser superado, generalmente, de forma colectiva.

Este trabajo grupal se evalúa de forma continuada. La propia evaluación del trabajo realizado en los seminarios puede ser discutida por los grupos de una forma razonada, de manera que se establezca un *feedback* que resulte enriquecedor a los/as alumnos/as y al propio profesor.

Forma parte de estos seminarios la exposición pública y defensa del trabajo que se realiza.

Los contenidos esenciales de los seminarios son:

- Análisis de situaciones reales que son juzgadas desde los conocimientos que se adquieren en la asignatura.
- Vincular el contexto social con las posibilidades de la acción educativa social.
- Favorecer la capacidad de trabajo en grupo en cuanto a la elaboración teórica y argumental de lo que se analiza, en tal sentido se exige que el grupo elabore síntesis de sus discusiones y sea capaz de presentarlas y defenderlas.

* indicador: se refiere a los indicadores de evaluación de las subcompetencias que se cumplimentará en la tabla final

Actividades formativas (Hs trabajo)

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	18	5	1		16
2	20.5	5	1,5		16
3	23.5	7	1,5		15,5
4	24	7	1,5	0,5	15
5	25.5	8	1,5		16
6	26.5	8	1,5		16
Evaluación del conjunto	2	5	1,5		
	150	45	10	0,5	94,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

La evaluación tiene dos fases:

A.- Evaluación de las Actividades Prácticas

- La valoración del trabajo práctico a desarrollar a lo largo del curso permite evaluar las

competencias asociadas al mismo, tanto de tipo individual como grupal, así como el reparto de responsabilidades y tareas dentro de los grupo de trabajo, la capacidad de análisis y síntesis y la interpretación y conocimiento de la realidad, la búsqueda y selección de información procedente de diferentes fuentes, la expresión escrita y la argumentación de ideas.

- Se establece el 20% de peso sobre la evaluación total.
- Las actividades evaluables no son recuperables ni susceptibles de posponer a otras convocatorias.

B.- Examen

- Permite evaluar la adquisición de competencias asociadas al módulo: la aplicación de conocimientos adquiridos previamente, la evaluación de las consecuencias de distintas alternativas de acción y el manejo de instrumentos básicos de la sociología, profundizando en el sector excluido de la sociedad.
- Los exámenes (2) permiten evaluar los conocimientos adquiridos y valorar si se cumplen los objetivos planteados en relación a los mismos. Se establece para este examen el 80% de peso sobre la evaluación total.

NOTAS:

1. Es necesario superar el examen para aprobar la asignatura.
2. Se llevará a cabo una prueba eliminatoria a mitad del semestre. En tal caso la calificación final del alumno se obtendrá mediante la media de los dos exámenes, cuyo computo ponderado representará el 80% de la calificación. Sólo en el caso de aprobar el examen podrá sumarse el 20% de la parte práctica.

$$\text{Calificación final} = E_1 + E_2 (80\%) / 2 + P (20\%)^1$$

- 3.- Las actividades de evaluación de la fase práctica (A) no son recuperables ni susceptibles de posponer a otras convocatorias

Bibliografía (básica y de ampliación). Otros recursos

AA. VV. (2003): Los procesos de inclusión y exclusión social de las personas con discapacidad. Documentación social nº 130.

AA. VV. (2004): Intervención ante la exclusión social. Documentación social nº 135.

AA. VV. (1999): Pobreza y exclusión social. Revista de Occidente, nº 215

BELTRÁN VILLALVA, M. (2004): La estructura social. Ariel Sociología.

CASTELLS (2006): La Sociedad Red. Alianza Editorial.

DAHRENDORF, R.(1990): El conflicto social moderno. Madrid, Mondadori .

GIDDENS, A. (1990): Las consecuencias de la modernidad. Alianza Universidad

IGLESIAS DE USSEL (2008): Leer la sociedad. Introducción a la sociología general. Tecnos,

¹ Se procede a sumar la parte práctica en el caso de haber superado la parte teórica

LAPARRA NAVARRO y PÉREZ ERANSUS (2008): Exclusión social de España. Un espacio diverso y disperso en intensa transformación . Foessa

LOSADA, J.L. y LÓPEZ-FEAL, R. (2003): Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales. Thomson

MATZA, D. (1981): "El proceso de desviación". Madrid, Taurus.

PODADERA RIVERA, P y Otros (2004): La política de la Unión Europea ante la pobreza y la exclusión social, en Documentación Social, "Desarrollo local. Desarrollo social, nº 133, abril-junio de 2004, pg. 239

REX, J (1985): El conflicto social. Siglo XXI

RENES AYALA, V (1993): Luchar contra la pobreza hoy. Ed. HOAC

RINKEN, S. y PÉREZ YRUELA (2008): Opiniones y actitudes de la población andaluza ante la inmigración. Vol. I y II. Junta de Andalucía

ROCHER, G. (1985): Introducción a la sociología general. Herder.

TAYLOR, WALTON y JOUNG (1971) La nueva criminología. Amorrortu

TEZANOS, J.F. (2001): La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Biblioteca Nueva.

TEZANOS, J.F. (2007): Los impactos sociales de la revolución científico-tecnológica. Editorial Sistema.

VIDAL FERNANDEZ, F. (2009) Pan y rosas. Fundamentos de la exclusión social y empoderamiento. Foessa

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: DESPACHO Nº 48 DE LA FACULTAD DE EMPRESARIALES Y TURISMO

Tutorías de libre acceso: DESPACHO Nº 48 DE LA FACULTAD DE EMPRESARIALES Y TURISMO

Recomendaciones

Utilizar el correo electrónico como medio de contactación con le profesor.

COMPETENCIA ESPECÍFICA C10/E10 Mediar en situaciones de riesgo y conflicto	
SUBCOMPETENCIA	INDICADOR
<i>SUBCOMPETENCIA 1: Valorar situaciones y contextos de socialización y exclusión</i>	1. Explica de forma razonada una situación de integración social y de conflicto y riesgo. 2. Establece relaciones causales y/o de influencia entre un conjunto de factores interrelacionados
<i>SUBCOMPETENCIA 2: Desarrollar un rol para mediar en situaciones de riesgo y exclusión</i>	3. Modera en situaciones conflictivas de tipo cuasi experimental

(Se incluirán cuantas filas se consideren necesarias, utilizándose una tabla distinta por competencia)

COMPETENCIA ESPECÍFICA C11/E11 Formar agentes de intervención socioeducativa y comunitaria	
SUBCOMPETENCIA	INDICADOR
<i>SUBCOMPETENCIA. 1. Aplicar conocimientos teóricos al análisis socio-educativo</i>	4. Define situaciones con rigor 5. Trabaja interdisciplinariamente 6. Explicita el rol profesional en los contextos de exclusión

(Se incluirán cuantas filas se consideren necesarias, utilizándose una tabla distinta por competencia)

COMPETENCIA TRANSVERSAL C25/T5 Resolución de problemas y toma de decisiones	
SUBCOMPETENCIA	INDICADOR
<i>Subcompetencia 1. Diagnosticar situaciones de exclusión socioeducativa</i>	7. Analiza los factores explicativos o causales de un fenómeno 8. Establece relaciones entre factores y los jerarquiza 9. Encuentra referencias teóricas que justifiquen el análisis de un problema social

<i>Subcompetencia 2. Tomar decisiones</i>	10. Toma decisiones sencillas ante problemas sencillos 11. Implica a otros en la toma de decisiones 12. Aplica destrezas para evaluación de la toma de decisiones adoptadas
--	--

COMPETENCIA TRANSVERSAL	
C33/T13 Adaptación a situaciones nuevas	
SUBCOMPETENCIA	INDICADOR
<i>Subcompetencia 1. Desarrollar un comportamiento adaptativo y control de la frustración</i>	13. Se muestra versátil en las formas de imaginar la intervención socio-educativas 14. Comprende herramientas de trabajo de otras disciplinas 15. Dispone de manejo de instrumentos de TIC,s aplicables al análisis de las situaciones de exclusión 16. Dispone de capacidad básica para de trabajo en equipo multiprofesional