	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

INFORME ANUAL DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL AÑO 2012

Elaborado por: Comisión de calidad del título Fecha:	Aprobado por: Responsable de Calidad del centro Fecha:	Aprobado por: Junta de Centro Fecha:
Firma	Firma	Firma

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.....	3
2.1.- MIEMBROS.....	3
2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO.....	4
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.....	6
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	9
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.....	10
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.....	12
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS .	12
8.- PLAN DE MEJORA.....	12

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

CENTRO: FORMACIÓN DEL PROFESORADO

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: <http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/titulaciones/grado>

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO


2.1.- MIEMBROS

(Relacione los datos identificativos de las personas que forman la comisión indicando a qué colectivo pertenecen: profesorado, PAS, estudiantes)

NOMBRE	COLECTIVO AL QUE PERTENECEN
Carmen Galet,	Profesorado
Benito León	Profesorado
M ^a Antonia Paín,	Profesorado
Ramón Pérez,	Profesorado
Pedro Corcho	Profesorado
Ana Hernández	Profesorado

A 26 de octubre de 2012 se constituye la nueva Comisión de Calidad formada por las siguientes personas:

NOMBRE	COLECTIVO AL QUE PERTENECEN
Ramón Pérez Parejo	Profesorado
Joaquín Rodríguez Daza	Profesorado
Pedro A. Sánchez Miguel	Profesorado


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

María Otero Romero	Profesorado
Gloria Rubio González	Profesorado
Teresa Alzas García	Profesorado
M ^a Isabel Polo del Río	Profesorado


2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

REUNIONES DE COMISIÓN DE CALIDAD DE INFANTIL

FECHAS	CONTENIDO	ASISTENTES
2/05/2012	<ul style="list-style-type: none"> - Se acuerda revisar la normativa para el TFG publicada por la Uex, estudiar la normativa del Máster de portugués, y el de Investigación para elaborar una propuesta a presentar a las demás comisiones. - Acuerdo de constituirse como grupo de trabajo para desarrollar el TFG de Educación Infantil, actualizar la guía docente (ficha 12A), actualización de la guía para el profesorado, y solicitud a los departamentos de las guías para el próximo curso. 	Ramón Pérez Parejo, Eva Domínguez, Benito León, M ^a Antonia Paín, Pedro Corcho y Carmen Galet.
9/7/2012	<ul style="list-style-type: none"> -Acuerdo de enviar la guía docente de TFG a la comisión de Educación primaria, para su revisión, y a la comisión de calidad de E. Infantil en Badajoz, con el objetivo de consensuar una única guía docente para la misma titulación en los 2 semidistritos. - Revisión del Practicum II y acuerdo de entregarlo a Vicedecano de prácticas. 	Ramón Pérez Parejo, Eva Domínguez, Benito León, M ^a Antonia Paín, Pedro Corcho y Carmen Galet.
31/10/2012	<ul style="list-style-type: none"> - Constitución de la nueva Comisión de Calidad. -Noticia del nombramiento del coordinador. -Análisis de reclamaciones de estudiantes. -Planificación y tareas. -Ruegos, sugerencias y preguntas. 	Ramón Pérez Parejo, Joaquín Rodríguez Daza, Pedro A. Sánchez Miguel, María Otero Romero, Gloria Rubio González, Teresa Alzas García, M ^a Isabel Polo del Río.
12/11/2012.	<ul style="list-style-type: none"> - Reclamación de estudiantes. -Nueva guía del profesorado. Actualización. -Datos UTEC del título. Actualización. 	Ramón Pérez Parejo, Joaquín Rodríguez Daza, Pedro A. Sánchez Miguel, María Otero

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

	<ul style="list-style-type: none"> -Planificación y propuestas para el TFG. -Ruegos, sugerencias y preguntas. 	Romero, Gloria Rubio González, Teresa Alzas García, M ^a Isabel Polo del Río.
20/11/2012	<ul style="list-style-type: none"> - Informe del coordinador sobre la reunión con la comisión intercentros en Badajoz de la semana anterior. - Entrevista con la alumna que puso la reclamación que estamos analizando. - Repaso acerca de cómo van las tareas encomendadas a los miembros de la comisión. - Sugerencias sobre la nueva ficha 12^a. - Sugerencias sobre el borrador acerca de cómo evaluar a los alumnos que no acuden a los seminarios. - Ruegos y preguntas. 	Ramón Pérez Parejo, Joaquín Rodríguez Daza, Pedro A. Sánchez Miguel, María Otero Romero, Gloria Rubio González, Teresa Alzas García, M ^a Isabel Polo del Río.
27/11/2012	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de decisiones acerca del borrador sobre cómo evaluar a los alumnos que no acuden a los seminarios. - Redacción del informe de la reclamación. - Ficha TFG intercentros. Visto bueno. - Feria universitaria. Propuesta de nuestra comisión y asistencia al mismo. 	Ramón Pérez Parejo, Joaquín Rodríguez Daza, Pedro A. Sánchez Miguel, María Otero Romero, Gloria Rubio González, Teresa Alzas García, M ^a Isabel Polo del Río.
18/01/2013	<ul style="list-style-type: none"> - Redacción y aprobación de las alegaciones de la ANECA al Verifica del Grado de Infantil. 	Ramón Pérez Parejo, Joaquín Rodríguez Daza, Pedro A. Sánchez Miguel, María Otero Romero, Gloria Rubio González, Teresa Alzas García, M ^a Isabel Polo del Río
04/02/2013	<ul style="list-style-type: none"> -Estudio de la confluencia de tipos de asignaturas entre la Facultad de Educación y la Facultad de Formación del Profesorado. -Tareas urgentes encomendadas por la Comisión de Calidad del Centro. -Flecos sobre el procedimiento TFG y sobre fechas de convocatorias. -Altas y bajas históricas de la CCI. -Actualización de la página web. -Baja de la CCI de Teresa Alzas por no renovación del contrato. 	Ramón Pérez Parejo, Joaquín Rodríguez Daza, Pedro A. Sánchez Miguel, María Otero Romero, Gloria Rubio González, Teresa Alzas García, M ^a Isabel Polo del Río

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN


En relación al número de **preinscritos en primera opción**, durante el curso 2009-2010 fueron 201 alumnos/as sobre una oferta de 170 plazas. Posteriormente, en el curso 2010-2011 se preinscribieron 257 alumnos/as (se mantuvieron las mismas 170 plazas), mientras que en los cursos 2011-2012 y 2012-2013 fueron 291 y 243 alumnos/as matriculados en primera opción respectivamente.

Referente a este punto, se resalta que 128 universitarios se **matricularon en primera opción** sobre un total de 160 matriculados de nuevo ingreso en el curso 2009-2010. En el año 2010-2011 fueron 125 estudiantes con respecto a 169 matriculados de nuevo ingreso, mientras que en los cursos 2011-2012 fueron 140 alumnos/as (sobre 170 matriculados) y 111 individuos (respecto a los 138 matriculados) respectivamente.

Atendiendo a los **matriculados en primer curso**, se aprecia cómo decrece ligeramente el número de matriculados respecto al número de plazas ofertadas. Así, en el curso académico 2009-2010 fueron 160 alumnos, 170 en el curso 2010-2011, 169 en el curso 2011-2012, mientras que desciende ligeramente en el curso 2012-2013 con 138 matriculados en primer curso.

La **movilidad de los preuniversitarios** entrantes en el Grado de Educación Infantil fue en aumento desde el curso académico 2009-2010 (8 alumnos/as) que se inició, en el curso 2010-2011 fueron 14 los preuniversitarios, mientras que aumentó considerablemente en el curso 2011-2012 con 45 estudiantes.

Si se observa la gráfica de la **nota de ingreso** en la titulación de Grado en Educación Infantil, se aprecia una nota de 5,050 (alumnos procedentes de Formación Profesional), 5,130 (procedentes de Selectividad) y 6,250 (mayores de 25/40/45 años) para acceder a la titulación en el curso académico 2009-2010. En el año 2010-2011 la nota para el grupo general fue de 5,010, para discapacitados 6,542, 5,000 para mayores de 25 años y 6,155 puntos para titulados. En el curso 2011-2012 fueron de 5,050 para grupo general, 5,350 para mayores de 25 años y 7,290 para titulados. En el curso 2012-2013 las notas de acceso fueron de 5,000 para el grupo general, 6,338 para discapacitados, 5,010 para mayores de 25 años y 6,752 para titulados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	


La **nota media de acceso** fue de 6,180 en el curso 2009-2010. En el curso 2010-2011 fue de 6,950 para el grupo general, 6,542 para discapacitados, 6,358 para mayores de 25 años, 6,634 para titulados. En el curso 2011-2012 fue de 6,624 para el grupo general, 6,288 para mayores de 25 años, 7,637 puntos para los titulados. Finalmente, en el curso 2012-2013 fue de 6,801 para el grupo general, 6,338 para discapacitados, 5,219 para mayores de 25 años y 6,752 para titulados. Referente al percentil 80, se aprecia que la nota media de acceso en el curso 2009-2010 fue de 7,460 puntos, para el grupo general en el curso 2010-2011 fue de 8,915, 8,290 en el curso 2011-2012 y de 9,194 en el curso 2012-2013.

Referente al **sexo de los matriculados en Primer Curso**, se aprecia cómo en el curso 2009-2010 fueron 11 chicos y 149 chicas, 12 chicos y 157 chicas en el curso 2010-2011, 17 chicos y 153 chicas en el curso 2011-2012 y 18 alumnos y 120 alumnas en el curso 2012-2013. En relación a los alumnos matriculados de nuevo ingreso, se destaca que 10 alumnos y 150 alumnas se matricularon en el curso 2009-2010, 12 chicos y 157 chicas en el curso 2010-2011, 17 alumnos y 155 alumnas en el curso 2011-2012 y 18 chicos y 122 chicas en el curso 2012-2013. Con respecto a la nacionalidad de los alumnos matriculados, solamente en el curso 2011-2012 se matriculó un extranjero.

Durante los cursos 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012 realizaron **movilidad interautonómica** 5, 4 y 8 universitarios respectivamente. Solamente en los cursos 2011-2012 y 2012-2013 se recibieron a 2 y 3 alumnos/as internacionales a nuestra titulación. Por otro lado, durante los cursos 2011-2012 y 2012-2013, salieron fuera de nuestro centro 17 y 8 alumnos/as respectivamente a centros internacionales.

Con respecto al **número de créditos matriculados**, se puede observar que en el curso 2009-2010 se matricularon de 9432 créditos, en el curso 2010-2011 esa matriculación aumentó hasta los 19488 créditos, alcanzando en el curso 2011-2012 los 29388 créditos. En el curso 2011-2012 fue de 29364 créditos, mientras que en el curso 2012-2013 fueron 36876 créditos.

En relación a los **créditos matriculados por alumnos de movilidad entrantes**, se destaca que durante los cursos 2008-2009 y 2009-2010 no hubo ninguna matriculación, mientras que en el curso 2010-2011 se alcanzó los 6 créditos de matriculación; en el curso 2011-2012 fueron 12 créditos, mientras que en el curso 2012-2013 no hubo ninguna matriculación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

Teniendo en cuenta los **créditos matriculados por alumnos de movilidad salientes**, se destaca que en el curso 2011-2012 fueron 936 créditos, mientras que en el año 2012-2013 fueron 282 créditos.

En los cursos 2009-2010, 2010-2011 y 2011-2012 la **oferta de optatividad** en la titulación ha sido de 24 créditos.


Al valorar la **tasa de abandono por año**, nos encontramos que en el curso 2009-2010 abandonaron 7 alumnos la titulación, alcanzando un 4,38% del total de matriculados. En el resto de años no se disponen de datos.

Al observar las estadísticas de las **tasas de rendimiento**, encontramos que durante el curso 2009-2010 el número de créditos matriculados de los alumnos del Grado de Educación Infantil fueron de 9432, aprobando un total de 8514 créditos, que corresponden a un 90,27 %. En el curso siguiente (2010-2011), el número de créditos aprobados aumentó hasta los 18438 sobre un total de 19488 créditos, representando un porcentaje de 95,61 %. En el curso 2011-2012 la cantidad de créditos aprobados fueron de 26514 sobre un total de 28500 créditos, representando un porcentaje del 93,03 %.

La **tasa de éxito** durante los cursos 2009-2010 y 2010-2011 fue en aumento. De esta manera, en el año 2009-2010 el número de créditos aprobados fueron 8514 sobre 9060 créditos matriculados, correspondiente al 93,97 % total. Por el contrario, esos porcentajes en el año 2010-2011 aumentaron, aprobando 18438 créditos sobre 19026 créditos totales, que correspondían al 96,91% del total. En el curso 2011-2012 se mantuvo esos altos porcentajes con un 95,67 %, con 26514 créditos aprobados sobre un total de 27714 créditos.

Se destaca que el documento facilitado por la UTEC no se muestra **tasa de graduación, duración media de los estudios, tasa de eficiencia, ni tasa de progreso normalizado**. Sin embargo, el documento nos muestra que las **convocatorias medias para aprobar** las asignaturas en el curso 2009-2010 fueron de 1,12; en el curso 2010-2011 aumentaron a 1,15, mientras que en el curso 2011-2012 fue de 1,13.

Por otro lado, la **satisfacción con la actuación docente** en el curso 2010-2011 se obtuvo una media de 7,17 puntos (D.T = 1,52), mientras que la **satisfacción con el cumplimiento de las obligaciones docentes** en el mismo curso fue de 86,52 puntos (DT = 14,27). En el curso 2011-2012

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

se muestra una media de 1,39 (D.T. = 1,54), con un cumplimiento de las obligaciones docentes de 91,72 (D.T. = 8,73).

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS


Con respecto a la **satisfacción con la actuación docente**, se puede observar cómo en el **curso 2010-2011**, la media que se obtiene en el Centro de la Facultad de Formación del Profesorado es de 7,52 con una desviación típica de 1,26. Esta media es bastante elevada, solamente superada en el Campus de Cáceres y Plasencia por la Facultad de Filosofía y Letras con una media de 7,58 con una desviación típica de 1,24. La satisfacción con la actuación docente en el Grado de Educación Infantil es de 7,17 puntos con 1,52 puntos de desviación típica (se valora el número total de informes, que son 28, bastante superior a la media del resto de titulaciones). Asimismo, se destaca que la mayoría de las unidades evaluadas (13 informes) se sitúan por encima de la media (3 informes se hallan muy por encima de la media).

En relación a los departamentos (Ciencias de la Educación, Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas, Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal...), que imparten docencia en la titulación, se destaca que todos ellos obtienen una puntuación bastante elevada (por encima de 7 puntos) en las encuestas de satisfacción. Se resalta que más del 50 % de las unidades valoradas están por encima o muy por encima de la puntuación media.

El recuento total en el Grado de Educación Infantil durante el curso académico 2010-2011 fue de 1456 unidades, correspondiente a 3,57 % del total evaluado.

Por ítems en las asignaturas, se destaca que el 98,83 % de los alumnos se ha matriculado por primera vez de las asignaturas evaluadas. Igualmente, se puede apreciar que el 75,14% de los alumnos/as matriculados solicitaron la titulación de Grado en Educación Infantil en primera opción.

En referencia al **curso académico 2011-2012**, se puede observar cómo la media de valoración de la titulación del Grado en Educación Infantil es ligeramente superior al curso anterior con 7,39 puntos y una desviación típica de 1,54 puntos (con 42 unidades valoradas). Este dato contrasta con la valoración de la Facultad de Formación del Profesorado, que es ligeramente inferior al curso anterior (7,34±1,31). Al igual que sucedía en el curso anterior, la mayoría de los

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

profesores evaluados (22 unidades) que imparten docencia en el Grado de Educación Infantil, se encuentran por encima de la media, mientras que cuatro individuos evaluados se encuentran muy por encima de la media. Al igual que ocurrió en el curso anterior, los departamentos que imparten asignaturas en la titulación (Ciencias de la Educación, Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas, Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal...), revelan puntuaciones muy elevadas al resto de departamentos que imparten asignaturas en el resto de titulaciones.

Con respecto al número de unidades evaluadas en la titulación de Grado en Educación Infantil, 1530 unidades correspondientes al 1,63 % del total, fueron examinadas.

Tal y como se puede observar en la información facilitada por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad de la Universidad de Extremadura, el primer curso académico dónde se evaluará la **satisfacción general con la titulación** será en el curso académico 2012-2013, por lo tanto, será a partir de este curso cuándo tengamos información respecto a ello.

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS


Una vez analizados los datos aportados por el Servicio UTEC correspondientes a las Asignaturas de Educación Infantil, podemos concluir :

TASA DE RENDIMIENTO : Consideramos que presenta unos valores adecuados ya que la puntuación más baja es de 74,38, correspondiendo a la Asignatura nº 501581 “ , DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN INCLUSIVA “ y la puntuación más alta es de 99,25, , correspondiendo a la Asignatura nº 501598 ,” EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA EN INFANTIL”.

TASA DE ÉXITO : Consideramos que presenta unos valores adecuados ya que

La puntuación más baja es de 78,29, correspondiendo a la Asignatura nº 501581,
“ DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN ”INCLUSIVA”

La puntuación más alta es de 100, , correspondiendo a las Asignaturas
nº 501574 “ EDUCACIÓN FAMILIAR Y CONTEXTO SOCIAL”,

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

nº 501575, “ FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PERSPECTIVA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN

nº 501576, “PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN “

nº 501588, “TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN “

nº 501589 , “PRACTICUM I “

nº 501598, “EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA EN INFANTIL

CONVOCATORIAS MEDIAS PARA APROBAR : Consideramos que presenta unos valores adecuados ya que

La puntuación más baja es de 1, correspondiendo a las Asignaturas :

nº 501575, “ FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PERSPECTIVA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN “

nº 501589, “PRACTICUM I “

nº 501597, “DIDÁCTICAS DE LAS LENGUAS Y LA LITERATURA INFANTIL “

nº 501598, “EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA EN INFANTIL “

La puntuación más alta es de 1,44, , correspondiendo a la Asignatura:

nº 501583, “ TRASTORNOS PSICOLÓGICOS DE LA PRIMERA INFANCIA

TASA DE NO PRESENTADOS : Consideramos que presenta unos valores adecuados ya que

La puntuación más baja es de 0, correspondiendo a las Asignaturas :

nº 501574, “EDUCACIÓN FAMILIAR Y CONTEXTO SOCIAL “


nº 501575, “FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PERSPECTIVA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN “

nº 501594, “EDUCACIÓN MATEMÁTICA INFANTIL “

nº 501596 ,” DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES “

La puntuación más alta es de 9,85, , correspondiendo a la Asignatura:

nº 501592 : “CORPORALIDAD Y MOTRICIDAD EN LA EDAD INFANTIL “

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

(Evalúe el grado de cumplimiento de las acciones de mejora que se propusieron en el informe del año anterior)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mayor concienciación y participación del profesorado implicado en la titulación	x			Actualmente existe un grado de implicación, concienciación y colaboración mayor.
2	Agilización del proceso	x	x		
3	Elevado nº de alumnos por aula			x	Aún sin resolver
4	Actualizar espacios web	x			
5	Diseño TFGs		x		Están implantados para realizar este curso
6	Base de datos	x			

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Debilidades	Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> -Exceso de trabajo -Falta de concreción en las labores de las comisiones y las intercentros -Desajustes tipológicos en asignaturas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reuniones intercentros -Reuniones con todo el profesorado implicado -Confluencias en tipos de asignaturas -Fichas 12A conjuntas - Fichas 12B conjuntas - Fichas 12C conjuntas

Esta Comisión valora necesario que la titulación deba ser revisada en su conjunto, terminada la primera promoción de estudiantes, para estudiar acciones futuras que fomenten el equilibrio y la homogeneidad entre áreas de conocimiento, observando que actualmente algunas de estas áreas carecen de suficiente peso en la formación del alumnado de este grado.

8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Actualización del espacio del Campus Virtual de la Comisión	Ramón Pérez Parejo	2º trimestre del curso 2012-2013	
2	Actualización del espacio del Campus Virtual del Profesorado de Infantil	Ramón Pérez Parejo	2º trimestre del curso 2012-2013	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	AÑO: 2012	CÓDIGO: PRESTO_D001	

3	Activación de una nube para los trabajos compartidos de la Comisión	Todos componentes	los	2º y 3º trimestre del curso 2012-2013	
4...	Reuniones periódicas con el profesorado de Infantil	Todos componentes	los	Ya se ha hecho una en marzo. Queremos que haya continuidad	
5	Convocatoria y asistencia a reuniones intercentros con la Facultad de Educación de Badajoz	Todos componentes	los	Anual	
6	Confluencia de fichas docentes entre Cáceres y Badajoz	Todos componentes	los	Anual	
7	Elaboración conjunta intercentros de asignaturas tipo Prácticum y TFG	Todos componentes	los	Anual	
8	Elaboración de recomendaciones intercentros para TFG y fichas docentes.	Todos componentes	los	Anual	