

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2011/2012

| Identificación y características de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |          |             |               |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------|---|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 400729                                                           |          |             | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Planificación y Programación de la Intervención Sociocomunitaria |          |             |               |   |
| Titulaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Master de Educación Secundaria (MES)                             |          |             |               |   |
| Centro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Facultad Formación del Profesorado                               |          |             |               |   |
| Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1º                                                               | Carácter | Obligatorio |               |   |
| Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Específico Especialidad en Intervención Sociocomunitaria         |          |             |               |   |
| Materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes         |          |             |               |   |
| Profesor/es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |          |             |               |   |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Despacho                                                         | Correo-e |             | Página web    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |          |             |               |   |
| Área de conocimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Intervención Sociocomunitaria                                    |          |             |               |   |
| Departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ciencias de la Educación                                         |          |             |               |   |
| Profesor coordinador (si hay más de uno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ROSA AMEIJERAS SAIZ                                              |          |             |               |   |
| Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |          |             |               |   |
| <p>CE5- Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.</p> <p>CE6- Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros y desarrollar habilidades del pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales necesarias</p> <p>CE7- Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos</p> <p>CE42- Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de evaluación educativa y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de innovación y evaluación</p> <p>CE44- Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente</p> <p>CE45- Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia</p> |                                                                  |          |             |               |   |
| Temas y contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |          |             |               |   |
| Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |          |             |               |   |
| <p>Los contenidos de ésta asignatura nos acercan a la planificación de la intervención sociocomunitaria y sus diferentes fases: análisis de la realidad, ejecución y evaluación; también la utilidad de conocer diversos recursos educativos que faciliten el diseño, ejecución y evaluación de los mismos mediante el uso de diferentes técnicas, instrumentos y estrategias útiles a lo largo de todo el procesos de planificación, intervención y evaluación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |          |             |               |   |

## Temario de la asignatura

### **Denominación del tema 1: La planificación de la intervención sociocomunitaria**

Contenidos del tema 1: La planificación. Conceptos básicos. Modelos. Tipos. Fases de la planificación: El Análisis de la realidad, Definición y Ejecución

### **Denominación del tema 2: Instrumentos y técnicas aplicados a la planificación sociocomunitaria**

Contenidos del tema 2: Instrumentos útiles en las distintas fases del proyecto planificador: Guía para el conocimiento del medio ambiente- realidad social, Arbol de las Decisiones, Modelo de las Nueve Cuestiones, Técnica del Pasado Mañana, Diagrama de Gantt, Cronograma de Tareas y Responsabilidades, Técnica Delphi, Método DAFO

### **Denominación del tema 3: El diseño de evaluación**

Contenidos del tema 3: Delimitación conceptual: el diseño de evaluación. Fases en la elaboración del diseño de evaluación. Preguntas a las que responde el diseño de evaluación. Tipos de evaluación en función de la finalidad, el agente evaluador, los destinatarios, la metodología empleada, el tamaño y el momento. Criterios e indicadores de evaluación: la eficiencia, la eficacia, la pertinencia, la sostenibilidad.

### **Denominación del tema 4: Técnicas e instrumentos de evaluación**

Contenidos del tema 4: Técnicas e instrumentos de evaluación: Aspectos diferenciales. Clasificación. Técnicas de observación. Características. Clases. Técnicas de encuesta: la entrevista, el cuestionario, las medidas de autoinforme, los grupos de discusión, los analizadores sociales, la historia social, el Genograma, el Eco-Mapa, la técnica Delphi. Técnicas de análisis de tareas y documentos: análisis de documentos, los indicadores sociales, económicos y de salud, los datos de archivo, el análisis de contenido. Paradigmas cuantitativo y cualitativo. La triangulación. Características. Clases

### **Denominación del tema 5: Didáctica de la Intervención**

Contenidos del tema 5: El trabajo en grupo, Delimitación conceptual, Definición de grupo. Tipos. Ventajas e inconvenientes del trabajo en grupo. Técnicas de trabajo grupal. Uso y utilización didáctica de técnicas de trabajo cooperativo

### **Denominación del tema 6: Los conflictos: Abordaje educativo**

Contenidos del tema 6: Los conflictos. Concepto, factores y formas de resolución de conflictos, La comunicación. Factores que favorecen o entorpecen la comunicación. Estilos de comunicación, Habilidades de comunicación y resolución de conflictos. Los conflictos en el ámbito educativo: tipos, factores, estrategias educativas

## Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno por tema |       | Presencial |    | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|-------|------------|----|--------------------------|---------------|
| Tema                                 | Total | GG         | SL | TP                       | EP            |
| 1                                    |       |            |    |                          |               |
| 2                                    |       |            |    |                          |               |
| 3                                    |       |            |    |                          |               |
| ...                                  |       |            |    |                          |               |
| <b>Evaluación del conjunto</b>       |       |            |    |                          |               |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

| Sistemas de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>Conocer las distintas fases en la elaboración y aplicación de proyectos socio- educativos en contextos sociocomunitarios</p> <p>Conocer y distinguir técnicas e instrumentos de la planificación y la intervención sociocomunitaria</p> <p>Conocer y aplicar estrategias didácticas de conocimiento y de intervención en contextos sociocomunitarios</p> <p>Demostrar la competencia en la comunicación escrita, la capacidad de análisis y síntesis y la utilización de fuentes documentales en el ámbito de estudio</p> <p>Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, la habilidad para la resolución de problemas, la iniciativa y la creatividad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Actividades e instrumentos de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>Participación y realización de las actividades propuestas y asistencia. Supone hasta un 10% de la nota final</p> <p>Realización de una prueba final con contenidos de toda la asignatura. Supone hasta un 30% de la nota final del alumno</p> <p>Elaboración de diversos trabajos prácticos que suponen hasta un 60% de la nota final</p> <p>Todas las actividades de evaluación deben aprobarse de forma independiente y no pueden prorrogarse a otras convocatorias</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Bibliografía y otros recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• AMEIJERAS SAIZ, R; GALET MACEDO, C. (2005). <i>Planificación y evaluación en Educación Social. Protección del Menor: marco jurídico y educativo</i>. Cáceres: Cenproex.</li> <li>• Amescua, C; Jiménez, A. (1996). <i>Evaluación de Programas Sociales</i>. Madrid: Díaz de Santos</li> <li>• ANDER- EGG, E. &amp; AGUILAR, M<sup>a</sup>J. (1995). <i>Cómo elaborar un proyecto: Guía para diseñar Proyectos Sociales y Culturales</i>. Lumen. Argentina. Humanitas. Madrid.</li> <li>• Ander- Egg, E; Aguilar Ibáñez, M.J. (1995). <i>Como elaborar un proyecto</i>. Argentina: Lumen</li> <li>• ARQUERO, M. (1995). <i>Educación de Calle. Hacia un modelo de intervención en marginación juvenil</i>. Madrid: Asociación cultural La Kalle. Ed Popular.</li> <li>• BOIX, T. &amp; VICHE, M. (1990). <i>Animación y gestión cultural</i>. Valencia: Grup Dissabte.</li> <li>• Briones, G. (1991). <i>Evaluación de Programas Sociales</i>. México: Trillas</li> <li>• Castillo Arredondo, S.; Cabrerizo Diago, J. (2003). <i>Evaluación de programas de intervención socioeducativa. Agentes y ámbitos</i>. Madrid: Pearson Educación S.A.</li> <li>• CEMBRANOS, F. &amp; MONTESINOS, D. BUSTELO, M. (2004). <i>La Animación socio-cultural: Una propuesta metodológica</i>. Madrid: Editorial Popular</li> <li>• COHEN, E. (1993). <i>Evaluación de proyectos sociales. Acción Social. Asistencia Social</i>. Madrid: Siglo XXI de España Editores S.A.</li> <li>• Cohen, E; Franco, R. (1993). <i>Evaluación de Proyectos Sociales</i>. Madrid: Siglo XXI de España Editores. S.A.</li> <li>• Cohen, L; Manion, L. (1990). <i>Métodos de Investigación Educativa</i>. Madrid: La Muralla S.A.</li> <li>• Colás Bravo, M<sup>a</sup> P; Buendía Eximan, L. (1994). <i>Investigación Educativa</i>. Sevilla: Ediciones Alfar S.A.</li> <li>• Colás Bravo, M<sup>a</sup> P; Rebollo Catalán, M<sup>a</sup> A. (1993). <i>Evaluación de Programas. Una Guía práctica</i>. Sevilla: Kronos)</li> <li>• ESCUDERO, J. (2004). <i>Análisis de la realidad social. Técnicas y métodos de investigación desde la animación socio cultural</i>. Madrid: Narcea.</li> <li>• Fernández Ballesteros, R. (1995). <i>Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud</i>. Madrid: Síntesis</li> <li>• FROUFE QUINTAS, SANCHEZ CASTAÑO, M<sup>a</sup> A: (1994). <i>Planificación e intervención socioeducativa</i>. Salamanca: Amarú ediciones.</li> </ul> |  |

- GARCÍA ALBA, J. & MELIAN, J.R. (1993). *Hacia un Nuevo Enfoque del Trabajo Social*. Madrid: Narcea.
- García Ferrando, M; Ibáñez, J; Alvira, F. (Comps). (1998). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. 2ª Ed. revisada y ampliada. Madrid: Alianza Universidad Textos
- GONZÁLEZ SOTO, A. & MEDINA, A. (1995). *Didáctica General. Modelos y estrategias para la intervención social*. Madrid: Universitas.
- González Soto, A.P; medina Rivilla, A.; De la Torre, S. (1995). *Didáctica general: Modelos y estrategias para la intervención social*. Madrid: Editorial Universitas S.A.
- *Investigación Educativa*. (2000). Revista Universitaria de Formación del Profesorado. Monográfico nº 39.
- JEROLD, W. APPS. (1990). *Problemas de la Educación permanente*. Barcelona: Paidós.
- MARCHIONI, M. (1997). *Planificación social y organización de la Comunidad. Alternativas avanzadas a la crisis*. Madrid: Ed Popular
- Mc Kernan, J. (1999). *Investigación- acción y currículo*. Madrid: Morata
- Mc Millan James H; ShumacheR, Sally (2005). *Investigación educativa*. Madrid: Pearson Educación S.A.
- MC MILLAN JAMES H; SHUMACHER; SALLY (2005). *Investigación educativa*. Madrid: Pearson Educación S.A.
- MERINO FERNÁNDEZ, J.V. (1997). *Programas de animación socio- cultural: Tres instrumentos para su diseño y evaluación*. Madrid: Narcea.
- Merino Fernández, J.V. (1997). *Programas de animación socio cultural. Tres instrumentos para su diseño y evaluación*. Madrid: Narcea
- *Monográfico Revista Educación Social nº 3*. (1996). *El diseño de la intervención*. Barcelona: Fundación Pere Tarrés.
- *Monográficos de la Revista Educación Social, números 10, 11, 12, 13, 14, 17, 21 y 30*. Barcelona: Fundación Pere Tarrés.
- PARCERISA, A. (1999). *Didáctica de la Educación Social. Enseñar y aprender fuera de la escuela*. Barcelona: Graó
- PÉREZ GOROSTEGUI; RODRIGO MOYA B. (1998). *Desarrollo y evaluación de recursos humanos*. Madrid: Pirámide
- PÉREZ SERRANO, G. (1994). *Elaboración de Proyectos sociales. Casos Prácticos*. Madrid: Narcea.
- Pérez Serrano, G. (2000). *Modelos de investigación cualitativa en educación social y animación socio cultural*. Madrid: Narcea
- PÉREZ SERRANO, G. (Coord.) (2000). *Modelos de investigación cualitativa en Educación social y animación socio cultural*. Madrid: Narcea
- QUINTANA J. M. (1986). *Fundamentos de animación socio- cultural*. Madrid: Narcea.
- RANQUET DU, M. (1996). *Los modelos en trabajo Social: Intervención con personas y familias*. Madrid: Siglo XXI de España Ediciones S.A.
- RUEDA PALENZUELA, J.Mª. (1993). *Programar, implementar proyectos, evaluar. Instrumentos para la acción*. Zaragoza: Colección Intress. Librería Certeza.
- SARRAMONA, J. (1992). *La Educación no-formal*. Barcelona: Ceac.
- Stufflebean, D.L; Shinkfield, A.J. (1987). *Evaluación sistemática. Guía teórica y práctica*. Madrid: Paidos- MEC
- TRILLA, J. (1993). *La educación fuera de la escuela. Ámbitos no-formales y educación social*. Madrid: Ariel.
- VARGAS, L.; BUSTILLOS, G. & MARFAN, M. (1998). *Técnicas participativas para la educación popular*. Madrid: Ed. Popular
- VENTOSA J.V. (1992). *Educación Social, animación e Instituciones*. Madrid: CCS.

#### Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Tutorías de libre acceso:

### Recomendaciones