

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	401849	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Historia Contemporánea de Portugal		
Denominación (inglés)	Portuguese Contemporary History		
Titulaciones	Máster Universitario en Enseñanza del Portugués como Lengua Extranjera para Hispanohablantes		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Historia y Cultura		
Materia	Historia Contemporánea de Portugal		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Julián Chaves Palacios	285	jchapal@unex.es	
Área de conocimiento	Historia Contemporánea		
Departamento	Historia		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
Básicas y Generales:			
CG3 - Adquirir conocimientos sobre la didáctica de la lengua y de la cultura (literatura, historia) portuguesas, así como de los países de la lusofonía.			
CG4 - Capacidad para la redacción de trabajos científicos que posibiliten la comunicación de los resultados de la investigación en innovación educativa, a la vez que ayuden a la adquisición de habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.			
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.			
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.			
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			
Transversales:			
CT4 - Adquirir los conocimientos metodológicos necesarios para afrontar los retos profesionales o de investigación de una forma ética y rigurosa.			
Específicas:			
CE4 - Conocer y manejar la bibliografía específica y científica relacionada con la historia portuguesa de los siglos XIX y XX			
CE10 - Capacidad de transmitir oralmente y por escrito, conforme a criterios didácticos los conocimientos avanzados sobre la historia y cultura portuguesas de los siglos XIX y XX.			
CE11 - Análisis y profundización en las manifestaciones culturales portuguesas y de los países de lengua oficial portuguesa, contextualizadas en sus procesos históricos.			

CE12 - Saber organizar, planificar y diseñar actividades didácticas adecuadas a un nivel lingüístico concreto, referidas a la historia de Portugal.

Contenidos

Breve descripción del contenido

La Historia de Portugal: concepto y orígenes. La crisis del Antiguo Régimen. La Revolución liberal. El proceso de implantación del liberalismo. El sistema de la *Regeneração*. La crisis de la monarquía. La instauración de la I República. De la inestabilidad republicana al golpe militar. La dictadura militar. El Estado Novo: de su auge a su crisis. La revolución portuguesa: del Processo Revolucionário em Curso a la democracia liberal.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: DEL ANTIGUO RÉGIMEN AL LIBERALISMO

Contenidos del tema 1: De las invasiones francesas a las guerras civiles. La monarquía liberal: los rasgos políticos, económicos y sociales de su tiempo. La decadencia de la monarquía liberal y la instauración de la República.

Descripción de las Actividades Prácticas del Tema 1: Análisis y comentario de los textos, gráficos, mapas... relacionados con el tema que se facilitan al alumno a través del Campus Virtual.

Denominación del tema 2: LA PRIMERA REPÚBLICA.

Contenidos del tema 2: El Portugal republicano: los fundamentos del nuevo sistema político. La "República Vieja". El "Sidonismo". La "República Nueva".

Descripción de las Actividades Prácticas del Tema 2: Análisis y comentario de los textos, gráficos, mapas... relacionados con el tema que se facilitan al alumno a través del Campus Virtual.

Denominación del tema 3: PORTUGAL EN LA ÉPOCA DEL "ESTADO NOVO" (1926-1974).

Contenidos del tema 3: La crisis de la I República y los inicios del "Estado Novo". La evolución general del sistema político-ideológico salazarista. Las raíces intelectuales, naturaleza esencial y caracteres principales del régimen político portugués. Los cambios en la demografía y el modelo de organización social. Las transformaciones del sistema económico y financiero. La guerra colonial, el marcelismo y los orígenes del MFA (Movimiento de las Fuerzas Armadas).

Descripción de las Actividades Prácticas del Tema 3: Análisis y comentario de los textos, gráficos, mapas... relacionados con el tema que se facilitan al alumno a través del Campus Virtual.

Denominación del tema 4: LA "REVOLUCIÓN DE LOS CLAVELES" Y EL PROCESO DE TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA

Contenidos del tema 4: Introducción: Planteamientos generales. Las bases económicas, sociales, políticas e ideológicas de la revolución. El golpe de Estado del "25 de abril" y el derrumbe del sistema autoritario. El proceso revolucionario: sus fases y dinámica política. Los aspectos económicos de la revolución: el "verano caliente" de 1975 y la reforma agraria. Hacia la implantación de un sistema democrático: la Constitución de 1976. El tiempo de la democracia y el europeísmo.

Descripción de las Actividades Prácticas del Tema 4: Análisis y comentario de los textos, gráficos, mapas... relacionados con el tema que se facilitan al alumno a través del Campus Virtual.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Actividades				
Tema	Total	CVS	CVA	TVS	TVA	TA
1	36	0	15	2	5	14
2	36	0	15	2	5	14
3	36	0	15	2	5	14
4	36	0	15	2	5	14
Evaluación	6					6
TOTAL ECTS	150	0	60	8	20	62

CVS: Clase virtual síncrona. Actividad docente que se desarrolla a través de una interacción entre profesorado y estudiantes, que requiere la coincidencia de ambos al mismo tiempo (presencia síncrona), utilizando las herramientas tecnológicas de comunicación que permitan dicha interacción como, por ejemplo, chat y videoconferencia, entre otras.

CVA: Clase virtual asíncrona. Actividad docente en la que profesorado y estudiantes interactúan, de manera flexible, en momentos temporales distintos. Para el desarrollo de esta actividad docente se pueden combinar diferentes recursos educativos haciendo uso de las TIC.

TVS: Tutoría virtual síncrona. Explicación personalizada en grupos reducidos sobre los conocimientos y aplicaciones mostradas en las clases teóricas y de problemas, Seguimiento individual o grupal de estudiantes a través de herramientas de comunicación síncrona (chat, videoconferencia...)

TVA: Tutoría virtual asíncrona. Seguimiento individual o grupal de estudiantes a través de herramientas de comunicación asíncrona (correo electrónico, foros, etc.).

TA: Trabajo autónomo. Autoaprendizaje, estudio personal, elaboración de informes de prácticas, trabajos o relaciones de problemas propuestas por el equipo docente y preparación de exámenes.

Metodologías docentes

Métodos de enseñanza-aprendizaje colaborativos.

Método expositivo apoyado en materiales digitales interactivos y audiovisuales.

Estudio de casos.

Orientación y tutoría individual y grupal.

Debates y discusión sobre contenidos y/o temas de actualidad relacionados con la materia.

Resultados de aprendizaje

El estudio de la Historia proporcionará al estudiante un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad y le ayudará a comprender mejor el presente y hacerlo comprensible a los demás. En segundo lugar, con esta materia, el estudiante podrá satisfacer su sentimiento de curiosidad por el pasado de un país, Portugal, cuya lengua y cultura ha decidido estudiar. En tercera instancia, el conocimiento de la historia contemporánea portuguesa le proporcionará algunas herramientas indispensables para entender fenómenos más amplios y tangibles de la actualidad. Y, finalmente, el estudio de la historia contribuirá a que el individuo se emancipe de su propio presente y se libere del peso de sus propias convenciones socioculturales, ayudándole a relativizar el contexto propio y otorgando perspectiva sobre el mismo.

De este modo, tras cursar esta disciplina el estudiante habrá ampliado sus conocimientos sobre la cultura portuguesa y de los países de lengua oficial portuguesa, al mismo tiempo que habrá desarrollado la competencia socio e intercultural como una parte integrante del proceso correspondiente a la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras. Y habrá adquirido una serie de recursos y estrategias didácticas útiles para una enseñanza efectiva de la Historia Contemporánea de Portugal en diferentes niveles educativos.

Sistemas de evaluación

Sistema de Evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Prueba final escrita y/u oral	60.0	80.0
Evaluación continua: portafolios (documentos escritos, materiales digitales y otros productos elaborados por el estudiante), participación en actividades comunicativas (síncronas y asíncronas, vídeo-conferencias y foros respectivamente) y ejercicios de autoevaluación.	20.0	40.0

1. Prueba final (ponderación de 80 % de la nota total):

- Prueba final escrita: ... 100 % de la prueba final
- Prueba final oral: ... 0 % de la prueba final

2. Evaluación continua (ponderación de 20% de la nota total):

- Elaboración de trabajos escritos: ... 100 % de la evaluación continua

La calificación final se obtendrá calculando la media resultante de las calificaciones parciales otorgadas a cada alumno entre la prueba final y evaluación continua.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en la Normativa de evaluación de las titulaciones oficiales de Grado y Master de la Universidad de Extremadura (Resolución de 26 de octubre de 2020), en su artículo 10.

Prueba final global. Según se establece en el artículo 4º de la Resolución de la normativa de evaluación correspondiente a las Titulaciones oficiales de Grado y Master de la Universidad de Extremadura (DOE 26 de octubre de 2020) será preceptiva para todas las convocatorias **la realización de una prueba final alternativa de carácter global, que una vez aprobada permitirá la superación de la asignatura.** A tal fin, al término de cada semestre, se abrirá un plazo en el que los estudiantes que no hayan entregado los trabajos correspondientes a la evaluación continua durante el periodo en el que las asignaturas estuvieron activadas, puedan hacerlo, además del desarrollo de la prueba final.

Bibliografía (básica y complementaria)

Temas 1 y 2:

- BIRMINGHAM, DAVID, Historia de Portugal. Madrid, Terramar, 1998.
- CORTÉS, FERNANDO, *Breve historia de Portugal*. Mérida, ed. Regional Extremadura, 2007.
- DE LA TORRE, HIPÓLITO; SÁNCHEZ, JOSEP, *Portugal en el siglo XX*. Madrid, Istmo, 1995.
- HERMANO SARAIVA, JOSÉ (Dir.), *Historia de Portugal*. Lisboa, Círculo de Leitores, 2006.

- OLIVEIRA MARQUES, ANTÓNIO H., *Breve história de Portugal*. Lisboa, Presença, 1995.
- ROSAS, FERNANDO, *Portugal siglo XX. Pensamiento y acción política*. Mérida, Junta de Extremadura, 2004.
- SARDICA, JOSÉ MIGUEL, *O século XX português*. Lisboa, Texto, 2011.

Temas 3 y 4:

- AA.VV., *O Estado Novo. Das origens ao Fim da Autarquia (1926-1959)*. Lisboa, Fragmentos, 1987/1988.
- FERREIRA, EDUARDO, *Portugal hoje*. Oeiras, INA, 1995.
- GIL, JOSÉ, *Portugal hoje: o medo a existir*. Lisboa, Relógio d'água, 2007.
- LAINS, PEDRO, *Em nome da Europa. Portugal em mudança*. Lisboa, Principia, 2007.
- LAINS, PEDRO, *Los progresos del atraso. Uma nueva historia económica de Portugal*. Zaragoza, Prensas Universitarias, 2006.
- LAINS, PEDRO, *História Económica de Portugal, 1700-2000*. Lisboa, Imprensa de Ciências Sociais, 2004.
- LOFF, MANUEL y MEIRELES, MARÍA DA CONCEIÇÃO (COORDS.), *Portugal, 30 años de democracia*. Porto, Universidade do Porto, 2005.
- MARQUES, A., *Política económica e desenvolvimento en Portugal (1926-1959)*. Lisboa, Livros Horizonte, 1988.
- MARQUES, ANTÓNIO H. DE OLIVEIRA, *Breve historia de Portugal.i Lisboa, Presença, 2006*.
- MARQUES, ANTÓNIO H. DE OLIVEIRA, *Historia de Portugal Contemporâneo. Economia e sociedade*. Lisboa, U. Aberta, 1993.
- MEDEIROS FERREIRA, José, *Ensaio Histórico sobre a Revolução do 25 de Abril. O Período Pre-Constitucional*. Lisboa, 1983.
- MEDEIROS FERREIRA, José (Coord.), *Portugal em Transe*, en MATTOSO, J. (Dir.), *História de Portugal*, vol. 8. Lisboa, Estampa, 2001.
- OLIVEIRA, César, *Os Anos decisivos. Portugal, 1962-1985*. Lisboa, Presença, 1993.
- RÉIS, António (Dir.), *Portugal Contemporâneo, 1974-1992*. Lisboa, Alfa, 1992.
- REIS TORGAL, L. (Coord.), *Ideología, Cultura y mentalidade no Estado Novo*. Coimbra, Faculdade de Letras, 1993.
- RIBEIRO DE MENESES, F., *Salazar. Uma biografia política*. Lisboa, Dom Quixote, 2009.
- ROSAS, Fernando, (Editor), *Portugal e o Estado Novo (1930-1960)*. Lisboa, Presença, 1992.
- ROSAS, Fernando, "Notas para um debate sobre a Revolução e a Democracia", en VARELA, Raquel (Coord.), *Revolução ou Transição? História e Memória da Revolução dos cravos*. Lisboa, Bertrand, 2012.
- SÁNCHEZ CERVELLÓ, J., *La Revolución de los claveles en Portugal*. Madrid, Arco Libros, 1997.
- SÁNCHEZ CERVELLÓ, JOSEPH, *A revolução portuguesa e a sua influência há transição espanhola (1961-1976)*. Lisboa, Asirio & Alvim, 1993.
- SÁNCHEZ CERVELLÓ, JOSEPH, *Portugal en el siglo XX*. Barcelona, Hipótesi, 1997.
- SARDICA, J.M., *O Século XX Português*. Lisboa, Texto Editores, 2011.
- SERRAO, JOAQUIM, *Historia de Portugal*, 13 vols. Lisboa, Verbo, 1986.
- TELO, ANTÓNIO JOSÉ, *Historia Contemporânea de Portugal, I y II*. Lisboa, Presença, 2000.
- TORRE GÓMEZ, HIPÓLITO DE LA Y SÁNCHEZ CERVELLÓ, JOSÉ, *Portugal en el siglo XX*. Madrid, Itsmo. 1992.
- VARELA, Raquel (Coord.), *Revolução ou Transição? História e Memória da Revolução dos cravos*.Lisboa, Bertrand, 2012.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Recursos web:
 - <http://ensina.rtp.pt/>

- <https://www.youtube.com>
 - <http://www.arqnet.pt>
 - <http://150anos.dn.pt>
 - <http://portugal1850.blogspot.com.es/>
- Materiales elaborados por el profesor y proporcionados a través del Campus Virtual.
 - Artículos de revistas especializadas:
 - Visão História
 - Analise social
 - Estudos em homenagem a João Francisco Marques
 - Revista Lusófona de Educação