

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2023/2024

Identificación y características de la asignatura			
Código	401433	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Antropología Ecológica		
Denominación (inglés)	Ecological Anthropology		
Titulaciones	Master Universitario en Antropología Social		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	Segundo	Carácter	Optativa
Módulo	Optatividad		
Materia	Globalización y Diversidad		
Profesores			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
José M ^a Corrales Vázquez*	2.3.E	corrales@unex.es	
Ana María Hernández Carretero**	2.2.I	ahernand@unex.es	
Área de conocimiento	* Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales ** Área de Didáctica de las Ciencias Sociales		
Departamento	*Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas **Didáctica de las Ciencias Sociales, de las Lenguas y de las Literaturas.		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	*José M ^a Corrales Vázquez **Ana María Hernández Carretero		
Competencias			
1. CG2 - Ser capaz de aplicar los recursos y métodos de la investigación antropológica.			
2. CG4 - Los estudiantes serán capaces de aplicar los conocimientos adquiridos, dominar los diferentes tipos de enfoques antropológicos de las diferentes épocas y generar una investigación innovadora			
3. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			
4. CB7 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.			
5. CB9 - Comunicar sus conclusiones (los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.			
6. CT1 - Utilizar las TIC como herramienta de búsqueda, análisis, selección y producción de recursos.			
7. CT2 - Desarrollar el pensamiento crítico como medio para promover la investigación, la innovación, la creatividad y la justicia social.			
8. CT3 - Trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida, potenciando la cooperación con todos los actores implicados (profesores, alumnos, personal de apoyo, etc.)			

Contenidos
Breve descripción del contenido
<p>La antropología ecológica hace referencia al estudio de las adaptaciones culturales a los ecosistemas, es decir, supone analizar la manera en que las creencias y prácticas culturales ayudan a las poblaciones humanas a adaptarse a los ecosistemas y cómo el ser humano emplea los elementos culturales para mantener estos últimos.</p> <p>Se concreta en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ámbito y objeto de estudio de la Antropología ecológica. • Diversidad de ecosistemas. • Métodos antropológicos en ecología. • La ecología cultural y el evolucionismo cultural. • Funcionalismo ecológico. • Problemas ambientales a nivel mundial. • Nuevas agendas ambientales. • Marcos teóricos interpretativos de los ecosistemas ecológico-culturales. • Nacimiento y desarrollo de la Antropología ecológica. Marcos de actuación.
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Ámbito y objeto de estudio de la Antropología Ecológica.</p> <p>Contenidos del tema 1: Problemas conceptuales y terminológicos.</p> <p>La Ecología, su origen y evolución.</p> <p>Factores que afectan a la distribución de los organismos. Causas históricas y actuales que explican la distribución.</p> <p>La dicotomía naturaleza-cultura.</p> <p>Profesor José María Corrales Vázquez</p>
<p>Denominación del tema 2: Diálogos y perspectivas ambientales.</p> <p>Contenidos del tema 2: Problemas ambientales a nivel mundial.</p> <p>Nuevas agendas ambientales.</p> <p>Problemas ambientales y diálogo de conocimientos</p> <p>La relación entre procesos globales y el deterioro ambiental</p> <p>El papel de la antropología y el diálogo en la búsqueda de alternativas ante la crisis ambiental y las necesidades comunitarias: Económico, sustentable, Ecodesarrollo, Etnodesarrollo, Autodesarrollo. Ecologización de los modelos de producción y desarrollo.</p> <p>Profesor José María Corrales Vázquez</p>
<p>Denominación del tema 3: Modelos y enfoques en Antropología Ecológica.</p> <p>Contenidos del tema 3: La ecología cultural y el evolucionismo cultural.</p> <p>Funcionalismo ecológico.</p> <p>Materialismo cultural y etnoecología.</p> <p>La Teoría General de los Sistemas y la Ecología.</p> <p>Otras perspectivas: Modelos procesuales y de toma de decisiones o estrategias; Modelos microeconómicos y cognitivos.</p> <p>Profesora: Ana Hernández Carretero</p>
<p>Denominación del tema 4: Vínculos Sociedad y Naturaleza.</p> <p>Contenidos del tema 4: Vínculos sociedad-naturaleza: tipo de sociedades, sociedades a través del tiempo (Caza y recolección, pastoreo, horticultura, agricultura e intensificación. Industrialismo, capitalismo y agotamiento ambientales); impacto de las actividades socioeconómicas en la naturaleza.</p> <p>La poblaciones humanas y sus contextos: demografía (natalidad, mortalidad, migración,..)</p> <p>Profesora: Ana Hernández Carretero</p>

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	S	TP	EP
1	8	8			15
2	9	9			30
3	10	10			30
4	11	11			30
Evaluación del conjunto	2	2			

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes
<ul style="list-style-type: none"> -Exposición verbal. Enseñanza directiva: Explicación verbal de carácter fundamentalmente teórico realizada por el profesorado, con apoyos audiovisuales y participación dialogal. Generalmente se desarrollan en una modalidad organizativa de grupo grande. -Estudio de la materia y preparación de exámenes. - Realización de trabajos monográficos y proyectos (protocolos de evaluación e intervención, adaptaciones de material, trabajos de investigación, etc.). - Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx. - Discusión y debate: Actividades presenciales de discusión (ideológica o conceptual) con una participación muy activa del alumnado (principalmente colaborativa). Pueden desarrollarse en una modalidad organizativa de grupo grande o, preferentemente, en seminario. - Lectura comentada de materiales bibliográficos. - Visionado de materiales audiovisuales (documentales, películas etc.) y discusión y debate sobre los mismos. - Exposición de los trabajos realizados de forma autónoma. Actividades no presenciales de indagación o aprendizaje a partir de la lectura de textos, realización de tareas o trabajos teóricos o prácticos y estudio personal. Se desarrollan fuera del aula, de un modo individual o colaborativo. - Orientación, toma de decisiones y resolución de las dudas planteadas por el alumno.

Resultados de aprendizaje
<p>Explicar las principales teorías sobre la Antropología Ecológica Conocer los supuestos teóricos básicos y las herramientas que manejan las diferentes teorías de la cultura humana aplicadas a la Antropología Ecológica. Describir la relación entre el medio natural y socio-cultural, en el devenir histórico. Realizar investigaciones sobre las relaciones hombre-medio en Extremadura. Manejar correctamente las distintas herramientas antropológicas y los recursos necesarios para la elaboración de trabajos de investigación. Comprender los problemas ambientales, y desarrollar competencias ecociudadanas</p>

Sistemas de evaluación

Evaluación continua:

Los conocimientos y procedimientos se evaluarán a través de pruebas oral-escritas que supondrán el 60% de la nota final de la asignatura. Esta prueba objetiva evaluará el saber y el saber hacer de los alumnos: examen escrito, análisis de textos, comentario de paisajes, etc. Las actividades formativas que el estudiante realice y presente durante el desarrollo del periodo lectivo de la asignatura (trabajos o actividades de carácter individual o grupal) serán objeto de una evaluación continua y no recuperable en las convocatorias tanto ordinaria como extraordinaria. Esta evaluación, a partir del perfil de competencias indicadas en cada actividad formativa, tendrá en cuenta la asistencia a las clases, la documentación escrita entregada por el alumnado (prácticas, trabajos escritos, memorias o resúmenes de exposiciones) y las exposiciones orales (40 % del total de la calificación).

Criterios de Evaluación:

- 1.- Claridad, rigor y exactitud en los contenidos conceptuales referentes a la asignatura de Antropología Ecológica.
- 2.- Rigor científico, esfuerzo y creatividad en las exposiciones, trabajos, pruebas escritas o intervenciones.
- 3.- Dominio en la expresión oral y escrita
- 4.- Nivel de asistencia durante el periodo lectivo de la asignatura.

Evaluación global:

El alumnado que opte por el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global, deberá realizar, además de la PRUEBA ESCRITA (60%), otra prueba escrita presencial con un valor del 40%. Será condición imprescindible para aprobar la asignatura aprobar (sacar 5 puntos) cada una de las dos partes.

En la evaluación de las pruebas escritas y de las actividades se tendrá en cuenta el correcto empleo del lenguaje, incluyendo la ortografía y la gramática adecuadas.

Bibliografía (básica y complementaria)

CHANSIGAUD, V. *L'homme et la nature: une histoire mouvementée.*

CORRALES, J.M., CARDENAL, M., HERNÁNDEZ, A.M., MALDONADO, J.J., RODRÍGUEZ, M., REBOLLADA, E., y VÁZQUEZ, J. (2018). *Conociendo el Medio Natural, Social y Cultural de La Serena.* Badajoz: Diputación de Badajoz.

FRANCISCO. VATICANO II.(2015).*Carta Encíclica Laudato Si: sobre el cuidado de la casa común.*

GORE, A. (2009). *La tierra en juego: unidos por un propósito común.* Barcelona: Planeta.

MEIRA CARTEA, J. M (Dir). (2013). *La respuesta de la sociedad española ante el Cambio climático.* La Coruña. Aldine editorial en coedición con Fundación MAPFRE.

NIELSEN, K. A (2010). *A new agenda for sustainability.* Ashgate.

PULIDO, F. et al. (2007). *Los bosques de Extremadura, evolución ecología y conservación.*

Mérida: Junta de Extremadura, Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente

THERBORN, G.(2012). *El mundo: una guía para principiantes*. Madrid: Alianza

VILCHES, A., y GIL, D. (2003). *Construyamos un futuro sostenible. Diálogos de supervivencia*. Madrid: Cambridge University Press.

ZARATE MARTÍN, M.A. y RUBIO BENITO, M.T. (2011) *Paisaje, Sociedad y Cultura en geografía humana*. UNED: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Recomendaciones

Se recomienda la participación activa en clase y el trabajo constante durante el desarrollo de la asignatura. También es muy aconsejable la consulta del Campus Virtual donde se pondrán información complementaria a las clases para un mejor seguimiento de la dinámica de la asignatura.

Una variada gama de técnicas docentes e investigadoras nos conduce en este caso a un modelo de enseñanza-aprendizaje participativo en el que el alumno adquiere un papel activo y generador de propuestas de innovación e investigación.