

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Curso académico 2024/2025**

Identificación y características de la asignatura			
Código	401192	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Trabajo Fin de Máster		
Denominación (inglés)	Final Project		
Titulaciones	Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre	2º	Carácter	Trabajo Fin de Máster
Módulo	Módulo 3: Trabajo Fin de Máster		
Materia	Materia 1: Trabajo Fin de Máster		
Profesorado en la Especialidad de Intervención Socio-Comunitaria			
Área de conocimiento	Todas las implicadas en la Especialidad		
Departamento	Todos los implicados en la Especialidad		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad del Título		
Competencias			
<p><b>CB6</b> - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. <b>CB7</b> - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. <b>CB8</b> - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. <b>CB9</b> - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <b>CB10</b> - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>			
<p><b>CG1</b> - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. En los casos de especialidades vinculadas a la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.</p>			
<p><b>CG2</b> - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.</p>			
<p><b>CG3</b> - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.</p>			
<p><b>CG4</b> - Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.</p>			

<p><b>CG5</b> - Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.</p> <p><b>CG6</b> - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.</p> <p><b>CG7</b> - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.</p> <p><b>CG8</b> - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. <b>CG9</b> - Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.</p> <p><b>CG10</b> - Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.</p> <p><b>CG11</b> - Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.</p>
<p><b>CT1</b> - Dominar las tecnologías de la información y comunicación.</p> <p><b>CT2</b> - Fomentar el uso de una lengua extranjera.</p> <p><b>CT3</b> - Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis.</p> <p><b>CT4</b> - Capacidad de trabajo en equipo.</p> <p><b>CT5</b> - Preocupación permanente por la calidad y responsabilidad social y corporativa.</p>
<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
Realización de un trabajo final que compendie todas las competencias adquiridas en el Máster
<b>Actividades formativas</b>
<b>Metodologías docentes</b>
<p><b>5.</b> Trabajos realizados por el estudiante de forma independiente bajo la orientación científica, bibliográfica, didáctica y metodológica del profesor, con el fin de profundizar o completar determinadas competencias. Actividad no presencial.</p> <p><b>6.</b> Lecturas bibliográficas individuales seleccionadas por el profesor para reforzar o ampliar determinadas competencias. Actividad no presencial.</p> <p><b>7.</b> Tutorías individuales o grupales programadas por el profesor para guiar a los estudiantes en sus lecturas, trabajos, realización de tareas y trabajo personal. Actividad de seguimiento del aprendizaje.</p>
<b>Resultados de aprendizaje</b>
Realización de Trabajo Fin de Máster que programa la docencia o un plan de intervención de su especialidad en un curso completo.
<b>Sistemas de evaluación</b>
Elaboración de trabajos y su presentación.

Presentación y defensa ante un tribunal evaluador del TFM elaborado. Calificación colegiada y objetiva de acuerdo a un baremo previamente publicado en la guía del Máster.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

Depende de la temática seleccionada para el TFM. Se fijará con el Profesorado Tutor al comienzo del Trabajo.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**