
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PRESTO_D001	


INFORME ANUAL DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA CURSO 2013/14

Elaborado por: Comisión de calidad del título Fecha:	Aprobado por: Comisión de Calidad del centro Fecha: 10/04/2015	Aprobado por: Junta de Centro Fecha:
Firma	Firma	Firma

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PRESTO_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.....	3
2.1.- MIEMBROS.....	3
2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO.....	5
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.....	6
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	6
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.....	6
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.....	6
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS .	7
8.- PLAN DE MEJORA.....	8

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PRESTO_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CENTRO: FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/profesorado/titulaciones/grado>

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

(Relacione los datos identificativos de las personas que forman la comisión indicando a qué colectivo pertenecen: profesorado, PAS, estudiantes)

Profesorado:

Antonio Pantoja Chaves (Coordinador)

Rocío Yuste Tosina (Secretaria)

María José Cáceres García (Vocal)R

Raúl Cremades García (Vocal)

Ignacio Fernández Portero (Vocal)

Rosario Antonia Guerra Iglesias (Vocal)

Javier Rosado Castela (Vocal)

Samuel Sánchez Cepeda

Estudiantes:

Marta García Pérez

Alberto González Fernández

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

(Indique el número de veces que se ha reunido en el año académico, los temas tratados, el nivel de asistencia de los miembros según su colectivo y cualquier otro aspecto relevante que estime oportuno)

Reuniones curso 2013-14:

Comisión de Calidad del Grado: 5 veces.

Comisión Intercentros (Facultad de Educación – Facultad de Formación del Profesorado): 1 vez.


Comisión con el resto de profesores del Grado: 1 vez.

Nivel de asistencia:

Comisión de Calidad del Grado: la asistencia ha sido alta. Algunos miembros en determinadas reuniones, por docencia, estancias en Congresos o por representación de cargos, han excusado su falta a las reuniones.

Comisión Intercentros (Facultad de Educación – Facultad de Formación del Profesorado): la asistencia ha sido alta por parte de sus miembros.

Comisión con el resto de profesores del Grado: el nivel de asistencia por parte de los profesores ha sido alto. Muy implicados con el Título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PRESTO_D001	


3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

(Recopile los datos relativos a la titulación recogidos en el Observatorio de Indicadores de la UEx que publica la UTEC y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Aunque existen más indicadores que en algunas titulaciones pueden ser relevantes, los más relevantes son:

- [Nota media de acceso \(OBIN_DU005\):](#)
- Mayores de 25 años: 5,992 / Titulados; 7,076 / Deportistas: 7,727 / Cupo general: 7,185 / Discapacitados: 5,576.
- [Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso \(OBIN_DU017\)](#)
- Hombres: 110 / Mujeres: 98. Total: 208
- [Movilidad internacional de alumnos \(OBIN_DU008\)](#)
- Matriculados de otros países: 3 / Número de matriculados: 965 / Porcentaje: 0,31
- [Alumnos de movilidad salientes \(OBIN_DU009\)](#)
- Número de alumnos: 22
- [Alumnos matriculados \(OBIN_PA004\)](#)
- Hombres: 460 / Mujeres: 505 / Total: 965
- [Alumnos egresados \(OBIN_PA005\)](#)
- Hombres: 73 / Mujeres: 127 / Total: 200
- [Tasa de abandono \(OBIN_RA001\)](#)
- Nº de abandonos: 39 / Cohorte de alumnos de nuevo ingreso: 243 / Porcentaje: 16,05
- [Tasa de rendimiento \(OBIN_RA002\)](#)
- Número de créditos aprobados: 48.318 / Número de créditos matriculados: 53.544 / Porcentaje: 90,24
- [Tasa de éxito \(OBIN_RA003\)](#)
- Número de créditos aprobados: 48.318 / Número de créditos presentados: 51.354 / Porcentaje: 94,09
- [Tasa de graduación \(OBIN_RA004\)](#)
- Número de alumnos graduados: 143 / Cohorte de alumnos de nuevo ingreso: 243 / Porcentaje: 58,85
- [Duración media de los estudios \(OBIN_RA005\)](#)
- 1º Año: 32 / 2º Año: 2 / 3º Año: 2 / 4º Año: 129 / 5º Año: 33 / Total: 198 graduados / Porcentaje: 3,65
- [Tasa de eficiencia \(OBIN_RA006\)](#)
- Número de graduados: 198 / Número de créditos requeridos: 240 / Número de créditos matriculados: 43.104 / Tasa de eficiencia: 100%
- [Convocatorias medias para aprobar \(OBIN_RA008\)](#)
- Total: 1,17
-

También es conveniente analizar, si ya existen, los datos sobre la titulación disponibles en el Estudio de Inserción Laboral publicado anualmente por la UTEC. En dicho estudio se pregunta a los egresados por la satisfacción con la titulación que cursaron y si la recomendarían)

1. Con respecto a la nota media, las Titulaciones de Maestros en Educación Primaria han tenido tradicionalmente una elevada demanda en la Universidad de Extremadura. Para cubrir esta necesidad la Universidad ha optado por un política de amplios grupos y gran número de plazas que permite que cualquier alumno con vocación potencial por estos estudios pueda acceder a la carrera de su elección. De esta forma se ha logrado eliminar barreras de entrada y atender a un amplio grupo de población que va a obtener una formación muy demandada por otra parte en el mercado laboral y fundamental para la región. No obstante la tendencia futura irá más bien orientada a una mayor selección en los alumnos, ya que se ha adoptado una política de contención en el número de plazas ofrecidas, que esperamos que progresivamente vaya dando lugar a una elevación de la nota media de ingreso.
2. El número de alumnos matriculados, tanto de nuevo ingreso como en los cursos sucesivos, es resultado de la reflexión anterior, de ahí que el número sea moderadamente elevado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PRESTO_D001	

3. En cuanto a la movilidad de los estudiantes de nuestra Titulación, se mantiene respecto al curso anterior a pesar del aumento del número total de matriculados como consecuencia de la aplicación del principio de movilidad que ofrece el marco del Espacio Europeo de Enseñanza Superior.
4. En cuanto a la tasa de rendimiento y de éxito de nuestra Titulación, valoramos que contar con un alumnado vocacional junto a la aplicación de sistemas de evaluación continua y por competencias, donde, en general, prima la asistencia a clase y el esfuerzo continuado, unido a una atención personalizada para casos concretos, han permitido el logro de unas elevadas tasas de éxito, en las que ha influido gran medida una intensa y constante dedicación del profesorado. Además, la metodología implantada a raíz de los acuerdos de Bolonia de EEES, ha demostrado en nuestro caso ser exitosa, como demuestra una escasa tasa de abandono y una tasa muy ajustada de convocatorias para aprobar una asignatura.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

(Recopile los datos relativos a la titulación recogidos a través de las distintas encuestas de satisfacción realizadas y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Del informe de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente se obtiene la "Satisfacción con la actuación docente" y el "Cumplimiento de las obligaciones docentes". Del informe de satisfacción con la titulación de los grupos de interés se obtiene la "Satisfacción del estudiante con la titulación", la "Satisfacción del profesorado con la titulación" y la "Satisfacción del PAS con la titulación")

Los estudiantes se muestran bastante satisfechos con la actuación docente (media 7.19 y desviación típica 1.28) así como con el cumplimiento de las obligaciones docentes (media 92.33 y desviación típica 7.20). En ambos casos han mejorado las valoraciones respecto a los cursos anteriores, dato que reafirma la consolidación de los cambios metodológicos.

Los estudiantes se muestran satisfechos con la titulación (media 6.4), al igual que el profesorado (media 5.94). Si bien la satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro ha descendido frente al curso anterior situándose en una media de 5, no se dispone de datos específicos del título de Primaria.

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

(Indique si existe alguna asignatura con valores inadecuados en los indicadores relevantes: tasa de rendimiento (OBIN_RA002), tasa de éxito (OBIN_RA003), convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008) y tasa de no presentados. En caso de existir, valore las posibles razones o justificaciones de la misma.


Del mismo modo, indique si existe alguna asignatura para la que se haya recibido queja por incumplimiento contrastado de alguna obligación: asistencia del profesor a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de fichas, entrega de actas, etc.)

En cuanto al análisis por asignaturas de la Titulación no se han detectados valores inadecuados sobre el conjunto de asignaturas del Grado.

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

(Evalúe el grado de cumplimiento de las acciones de mejora que se propusieron en el informe del año anterior)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Diseño de una Guía para la elaboración y evaluación del Trabajo	X			La elaboración de la Guía ha permitido simplificar el proceso de elaboración de TFG, así como ha facilitado el trabajo a estudiantes, tutores y evaluadores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PRESTO_D001	

	Fin de Grado de la Titulación.				
2	Diseño de una Guía para la elaboración y evaluación de los Practicum del Grado.	X			La elaboración de la Guía ha permitido simplificar el proceso de elaboración de los Practicum, así como ha facilitado el trabajo a estudiantes, tutores y evaluadores.
3	Coordinación vertical por cursos de la Titulación entre el profesorado, para temas Objetivos, Competencias, Contenidos y Evaluación.			X	Durante este curso se ha comenzado a trabajar en la coordinación tanto vertical como horizontal. La Comisión de Calidad ha mantenido una reunión con los profesores de cada curso, y se ha marcado como objetivo para el próximo curso continuar con las mismas.

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS


(Identifique y describa aquellos aspectos de la titulación que deben ser mejorados y que se hayan detectado a través de los análisis anteriores o que hayan sido puestos de manifiesto en las reuniones de la comisión o del grupo de mejora. Pueden ser tanto aspectos que afecten a los profesores y a las asignaturas de la titulación, como aspectos que dependen del centro o del rectorado, pero con implicaciones en la titulación)

1. La Comisión de Calidad del Grado en Educación Primaria valora la reducción del número de alumnos aprobado por la Junta de Centro, por que conlleva a una mejora de la calidad de la Titulación.
2. Se ha detectado una concentración de actividades para el alumno en determinados periodos del curso académico. A través de la coordinación horizontal y vertical, se pretende solventar en la medida de lo posible esta concentración de actividades.
3. Desarrollar los aspectos previstos en el Plan de Acción Tutorial respecto a la orientación de nuestros egresados con vistas a ulteriores acciones formativas, entre las que se incluyen Masteres, Programas de Doctorado, Orientación Laboral, etc. Este el momento de emprender estas acciones puesto que se completa el último año del Grado.

8.- PLAN DE MEJORA.

(Para cada área de mejora detectada indique una o varias acciones necesarias para implantar, indicando responsable, momento o plazo para su ejecución)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Coordinación horizontal por cursos de la Titulación entre el profesorado	Comisión de Calidad de la Titulación	Curso 2015/16	
2	Coordinación vertical por cursos de la Titulación entre el profesorado	Comisión de Calidad de la Titulación	Curso 2015/16	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 2013/14	CÓDIGO: PRESTO_D001	

3	Mejorar el acceso a la información a través de la página web de la titulación	Comisión de Calidad de la Titulación	Curso 2015/16	
...				