



Comisión de Calidad Grado en Educación Social  
Facultad de Formación del Profesorado

**GRADO DE EDUCACION SOCIAL  
PROGRAMA DE LA ASIGNATURA  
Curso académico: 2011-12**

| Identificación y características de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                    |               |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|--------------------------|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                    | Créditos ECTS | 6                        |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVO-SOCIAL              |                    |               |                          |
| Titulaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL                                    |                    |               |                          |
| Centro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO                        |                    |               |                          |
| Semestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3º                                                           | Carácter           | OBLIGATORIA   |                          |
| Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 – FORMACIÓN OBLIGATORIA                                    |                    |               |                          |
| Materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL                      |                    |               |                          |
| Profesor/es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                    |               |                          |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Despacho                                                     | Correo-e           | Página web    |                          |
| Rocío Yuste Tosina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T2, P2                                                       | rocioyuste@unex.es |               |                          |
| Área de conocimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR                             |                    |               |                          |
| Departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN                                     |                    |               |                          |
| Profesor coordinador<br>(si hay más de uno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                    |               |                          |
| Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                    |               |                          |
| Nº                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Descripción                                                  |                    |               |                          |
| C8/E8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa |                    |               |                          |
| C26/T6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Argumentación y razonamiento crítico                         |                    |               |                          |
| C27/T7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Capacidad de autocrítica en el trabajo en equipo             |                    |               |                          |
| * En la tabla final se cumplimentarán las subcompetencias y sus correspondientes indicadores de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |                    |               |                          |
| Temas y contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                    |               |                          |
| Breve descripción de los conocimientos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                    |               |                          |
| La asignatura pretende dar a conocer al alumno las nociones básicas, necesarias y fundamentales para poder desarrollar las competencias propias de un educador en el diseño de intervenciones educativas en contextos formales. De esta forma, el alumnado podrá diseñar, asesorar y realizar un seguimiento de los programas, los proyectos y planes en los que se verá involucrado a lo largo del ejercicio de su tarea profesional. |                                                              |                    |               |                          |
| Temario de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                    |               |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                    |               | Vinculación Competencias |
| Denominación del <b>tema 1: Intervenciones del Educador Social en el Sistema Educativo formal.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                    |               | C8/E8                    |
| Contenidos del tema 1:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                    |               | C26/T6                   |
| 1. Normativa Extremeña de funciones del Educador Social en los Centros educativos formales/reglados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                    |               |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| 2. El Departamento de Orientación y el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP), como espacio propio de las funciones a desarrollar por el Educador Social, y su relación con la organización en los Centros educativos formales/reglados.<br>3. Programas de Intervención del Educador Social en los centros educativos formales/reglados: Programa de Acción Tutorial, Actividades Complementarias y Extraescolares, Programas de Salud Escolar, Programas sobre Convivencia, Plan de Prevención y Control del Absentismo, Programas de Formación de Padres, otros |                         |                    |
| Denominación del <b>tema 2: Introducción al diseño curricular</b><br>Contenidos del tema 2:<br>1. Concepto actual de currículum<br>2. Modelos del diseño curricular: tecnológicos, constructivistas, críticos y colaborativos.<br>3. Metodología actual del diseño curricular: Modelo por competencias.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | C8/E8<br>C26/T6    |
| Denominación del <b>tema 3: Objetivos Y contenidos de enseñanza.</b><br>Contenidos del tema 3:<br>1. Formulación de objetivos de enseñanza reglada/formal.<br>2. Procedimientos de selección y secuenciación de contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | C8/E8              |
| Denominación del <b>tema 4: La acción didáctica en contextos formales: Aplicación práctica de los Modelos de enseñanza.</b><br>Contenidos del tema 5:<br>1. Metodologías didácticas curriculares<br>2. Estrategias docentes para contextos reglados/formales<br>3. Actividades: temporalización, agrupamientos, recursos, espacios y tareas (docentes y discentes)                                                                                                                                                                                                                   |                         | C8/E8              |
| Denominación del <b>tema 5: La evaluación educativa.</b><br>Contenidos del tema :<br>1. Concepto y funciones de la evaluación<br>2. Criterios e instrumentos de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | C8/E8<br>C27/T7    |
| <b>Estrategias metodológicas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                    |
| Breve indicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                    |
| Elaboración de trabajos en grupos colaborativos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                    |
| Dinámicas de grupos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                    |
| Elaboración de mapas conceptuales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                    |
| Visualización de Videos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                    |
| Espacio virtual asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                    |
| Lectura y análisis de documentos varios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                    |
| Dramatizaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                    |
| Bibliografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                    |
| <b>Tareas / Actividades de enseñanza aprendizaje a realizar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Vinculación (nº)</b> |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Competencias            | Tema<br>Indicador* |
| Elaboración de trabajo en grupos colaborativos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C8/E8                   | T 4                |
| Coevaluación y autoevaluación del trabajo en grupos colaborativos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | C27/T7                  | o 9 y 10           |

|                                                               |        |             |         |
|---------------------------------------------------------------|--------|-------------|---------|
| Análisis crítico de noticias de actualidad en foros virtuales | C26/T6 | d<br>o<br>s | 3       |
| Dramatización                                                 | C27/T7 |             | 7 y 8   |
| Actividades de seminario prácticos                            | C8/E8  |             | 4,5 y 6 |
| Grupos de investigación                                       | C8/E8  |             | 1 Y 2   |
| Examen final                                                  | C8/E8  |             | Todos   |

\* indicador: se refiere a los indicadores de evaluación de las subcompetencias que se cumplimentará en la tabla final

### Actividades formativas (Hs trabajo)

| Horas de trabajo del alumno por tema |       | Presencial |    | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|-------|------------|----|--------------------------|---------------|
| Tema                                 | Total | GG         | SL | TP                       | EP            |
| 1                                    | 33,1  | 10         | 2  | 0,05                     | 20-22         |
| 2                                    | 18,8  | 5          | 2  | 0,05                     | 12-13         |
| 3                                    | 24    | 7          | 2  | 0,2                      | 14-15         |
| 4                                    | 34,9  | 10         | 1  | 0,1                      | 23-24         |
| 5                                    | 20,1  | 6          | 1  | 0,05                     | 13            |
| 6                                    | 17,1  | 5          | 2  | 0,05                     | 11            |
| <b>Evaluación del conjunto</b>       | 150   | 45         | 10 | 0,5                      | 94,5          |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

La nota final se obtendrá de la siguiente manera:

- Trabajo final, trabajos del seminario y trabajos de aula: 70%.
- Examen final: 30%.

Asistencia a clase: se apoyará a los alumnos que estén al límite del aprobado con aproximadamente 0,5 puntos.

**Se contemplan dos modalidades de evaluación**, una general (Modalidad A) para los estudiantes que sigan la asignatura con total dedicación y una excepcional (Modalidad B), para aquellos cuyas circunstancias particulares dificulten el seguimiento ordinario de la asignatura. Los estudiantes deberán justificar su situación a principio de curso para que el profesor/a pueda llevar a cabo el seguimiento apropiado, en función de la modalidad de evaluación correspondiente.

Modalidad A:

30% Prueba final teórico-práctica

70% Actividades prácticas y trabajo obligatorio (individuales y grupales)

Modalidad B:

60% Prueba Final

40% Actividades prácticas y trabajo obligatorio (individuales y grupales)

Requisitos para acogerse a la Modalidad A de Evaluación:

- Implicación total del estudiante en la asignatura
- Asistencia a un mínimo del 80% de las clases de tipo teórico
- Asistencia obligatoria a la totalidad de seminarios y actividades de tipo práctico
- Implicación con el espacio virtual de la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Requisitos para acogerse a Modalidad B de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicación parcial del estudiante en la asignatura</li> <li>- Asistencia a menos del 80% de las clases de tipo teórico</li> <li>- Asistencia a menos del 80% de las clases de tipo práctico</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Los criterios mínimos para este Título son:</p> <p>30 %: Examen obligatorio</p> <p>20 %: Actividades de enseñanza aprendizaje de cualquier tipo</p> <p>50% A determinar por profesor responsable asignatura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Bibliografía (básica y de ampliación). Otros recursos</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>De La Herrán, A. (2008): Didáctica General. La práctica de la enseñanza en Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Mc Graw Hill, Madrid.</p> <p>Tiberio, F, Sepúlveda, F. y Gonzalo, R. (2008). <i>Didáctica general para educadores sociales</i>. Madrid. Ed. Mc Graw Hill</p> <p>Jimeno, J. y Pérez, A. (1992). <i>Comprender y transformar la enseñanza</i>. Morata: Madrid.</p> <p>Jimeno, J (comp.) (2008). <i>Educación por competencias, ¿qué hay de nuevo?</i> Morata: Madrid</p> <p>Martín, X. y Puig, J.M. (2007): Las siete competencias básicas para educar en valores. Barcelona: Graó.</p> <p>Parcerisa, A. (2008). Educación Social en y con la institución escolar. <i>Pedagogía Social</i>, 15, marzo, pp. 15-27</p> <p>Parcerisa, A. (2010). La educación social: una mirada didáctica. Relación, comunicación y secuencias educativas. Barcelona: Graó.</p> <p>Pujolàs, P. (2010). 9 ideas clave. El aprendizaje cooperativo. Barcelona: Graó.</p> <p>Zabala, A. Y Arnau, L. (2007): Cómo aprender y enseñar competencias. Graó.</p> |
| <p><b>Horario de tutorías</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Tutorías Programadas:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Tutorías de libre acceso:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Recomendaciones</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>COMPETENCIA</b>                                                                                                      |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C8/E8. Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa                                                     |                                                                                                                             |
| <b>SUBCOMPETENCIA</b>                                                                                                   | <b>INDICADOR</b>                                                                                                            |
| <i>Conocer diferentes métodos de enseñanza y evaluación de competencias básicas en el marco de una unidad didáctica</i> | 1. Identifica, relaciona y aplica los conceptos y procedimientos fundamentales, relativos al diseño y desarrollo curricular |
|                                                                                                                         | 2. Aplica conocimientos y habilidades de planificación didáctica a supuestos prácticos                                      |
| Conocer la figura del educador social dentro de un centro educativo                                                     | 3. Analiza críticamente y propone propuestas de mejora a la situación del educador social en los centros educativos.        |
| <i>Planificar colaborativamente procesos de enseñanza-aprendizaje</i>                                                   | 4. Colabora y diseña en equipo proyectos curriculares claros, completos, coherentes e innovadores                           |
|                                                                                                                         | 5. Explica y ejemplifica actividades específicas de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan en el aula.                    |
|                                                                                                                         | 6. Juzga y valora actividades específicas de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan en el aula.                           |

| <b>COMPETENCIA</b>                                                                              |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| C26/T6. Argumentación y razonamiento crítico                                                    |                                                                                           |
| <b>SUBCOMPETENCIA</b>                                                                           | <b>INDICADOR</b>                                                                          |
| Mostrar habilidades de comunicación y ayuda educativa en dramatizaciones de actividades de aula | 7. Representa una situación real de un aula teniendo en cuenta las gestiones pertinentes. |
|                                                                                                 | 8. Registra cualitativamente las dramatizaciones de los compañeros a través de registros  |

| <b>COMPETENCIA</b>                                                                                                   |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| C27/T7. Capacidad de autocrítica en el trabajo en equipo                                                             |                                                                                              |
| <b>SUBCOMPETENCIA</b>                                                                                                | <b>INDICADOR</b>                                                                             |
| <i>Reflexionar críticamente sobre las prácticas escolares en la Educación e implicarse en su innovación y mejora</i> | 9. Auto-evalúa y justifica didácticamente las decisiones tomadas en los diseños curriculares |
|                                                                                                                      | 10. Co-evalúa y justifica didácticamente las decisiones tomadas en los diseños curriculares  |