

Publicación del listado de líneas temáticas para el Trabajo fin de Grado
Grado en Educación Social
Curso 2021-2022

| ID_Dep | Departamento | ID_Área | Área | ID_linea | Lineas | Profesorado |
|--------|--------------------------|---------|----------------------------------|----------|---|---|
| 1 | Ciencias de la Educación | 1_1 | Didáctica y Organización Escolar | 1 | Innovación educativa y TIC | Alicia González Pérez |
| | | | | 2 | Competencia digital | Alicia González Pérez |
| | | | | 3 | Género y TIC | Alicia González Pérez |
| | | | | 4 | Escuelas Inclusivas Promotoras de Salud y Desarrollo Sostenible | M ^a Jesús Miranda o sustituta (Emilia González Cuenda) |
| | | | | 5 | Escuelas Inclusivas Promotoras de Salud y Desarrollo Sostenible | M ^a Jesús Miranda o sustituta (Emilia González Cuenda) |
| | | | | 6 | Retos de la formación universitaria de los profesionales socioeducativos en relación a los objetivos de desarrollo sostenible | M ^a Jesús Miranda o sustituta (Emilia González Cuenda) |
| | | | | 7 | Nuevas adiciones: tecnologías, juego y apuestas. | Alfonso Vázquez Atochero |
| | | | | 8 | Dependencias de dispositivos móviles | Alfonso Vázquez Atochero |
| | | | | 9 | Redes sociales en la adolescencia: peligros externos e internos | Alfonso Vázquez Atochero |
| | | | | 10 | Intervención socioeducativa con infancia y adolescencia en contextos de riesgo | Antonio Salvador Jiménez |
| | | | | 11 | Intervención socioeducativa con infancia y adolescencia en contextos de riesgo | Antonio Salvador Jiménez |

| ID_Dep | Departamento | ID_Área | Área | ID_linea | Líneas | Profesorado |
|--------|--------------|---------|---|----------|--|----------------------|
| | | | | 12 | TIC en Educación (Videojuegos y educación, serious games y entornos de formación, entornos virtuales de aprendizaje, gamificación en el aula, digital game based learning) | Jorge Guerra |
| | | 1_2 | Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación | 13 | Funciones y tareas del Educador Social: análisis, valoración y propuestas de mejora de la praxis en la educación social. | Beatriz Martín Marín |
| | | | | 14 | Funciones y tareas del Educador Social: análisis, valoración y propuestas de mejora de la praxis en la educación social. | Beatriz Martín Marín |
| | | | | 15 | Diagnóstico, Evaluación y Orientación Educativosocial dirigida a sujetos, grupos, colectivos e instituciones en situación de mejora educativa y social. | Beatriz Martín Marín |
| | | | | 16 | Diagnóstico, Evaluación y Orientación Educativosocial dirigida a sujetos, grupos, colectivos e instituciones en situación de mejora educativa y social. | Beatriz Martín Marín |
| | | | | 17 | Diseño o propuesta de mejora de instrumentos, metodologías y/o protocolos con los que el educador social lleva a cabo su práctica profesional. | Beatriz Martín Marín |
| | | | | 18 | Diseño o propuesta de mejora de instrumentos, metodologías y/o protocolos con los que el educador social lleva a cabo su práctica profesional. | Beatriz Martín Marín |

| ID_Dep | Departamento | ID_Área | Área | ID_linea | Líneas | Profesorado |
|--------|--------------|---------|-----------------------------------|----------|---|-----------------------------------|
| | | | | 19 | Funciones y tareas del Educador Social | Sustituto tiempo parcial |
| | | | | 20 | Funciones y tareas del Educador Social | Sustituto tiempo parcial |
| | | | | 21 | Funciones y tareas del Educador Social | Sustituto tiempo parcial |
| | | | | 22 | Funciones y tareas del Educador Social | Sustituto tiempo parcial |
| | | | | 23 | Orientación Educativa y social | Sustituto tiempo parcial |
| | | | | 24 | Orientación Educativa y social | Sustituto tiempo parcial |
| | | | | 25 | Orientación Educativa y social | Sustituto tiempo parcial |
| | | 1_3 | Teoría e historia de la educación | 26 | Participación Social y Comunitaria. | M ^a del Carmen Garrido |
| | | | | 27 | Planificación de la Acción Social | M ^a del Carmen Garrido |
| | | | | 28 | Teoría y Práctica de la Educación Social. Pedagogía Social | Miguel Ángel Martín |
| | | | | 29 | Teoría y Práctica de la Educación Social. Pedagogía Social | Miguel Ángel Martín |
| | | | | 30 | Educación Social en la Sociedad de la Información (tecnología educativa, formación online, espacios virtuales de aprendizaje, etc.) | Laura Alonso |
| | | | | 31 | Formación sociolaboral (emprendimiento, competencias laborales, liderazgo, formación continua. etc.). | Laura Alonso |
| | | | | 32 | Transiciones juveniles | Domingo Barroso |
| | | | | 33 | Transiciones juveniles | Domingo Barroso |
| | | | | 34 | Formación profesional y formación para el empleo | Domingo Barroso |
| | | | | 35 | Políticas de aprendizaje a lo largo de toda la vida | Domingo Barroso |

| ID_Dep | Departamento | ID_Área | Área | ID_linea | Lineas | Profesorado |
|--------|--------------|---------|------|----------|---|--------------------------|
| | | | | 36 | Temas relativos a la Educación en general. | Silvia Pizarro |
| | | | | 37 | Temas relativos a la Educación en general. | Silvia Pizarro |
| | | | | 38 | Temas relativos al ámbito disciplinar de la Teoría e Historia de la Educación | Silvia Pizarro |
| | | | | 39 | Investigación e intervención en Pedagogía Social | Jorge Cáceres |
| | | | | 40 | Investigación e intervención en Pedagogía Social | Jorge Cáceres |
| | | | | 41 | Formación y desarrollo profesional del Educador/a Social | Jorge Cáceres |
| | | | | 42 | Formación y rol de los educadores sociales en perspectiva comparada | Alicia Sianes |
| | | | | 43 | Formación y rol de los educadores sociales en perspectiva comparada | Alicia Sianes |
| | | | | 44 | Políticas socioeducativas de género en perspectiva comparada | Alicia Sianes |
| | | | | 45 | Políticas socioeducativas de género en perspectiva comparada | Alicia Sianes |
| | | | | 46 | Intervención Social en Menores en Riesgo de Exclusión Social | Sara Espejo |
| | | | | 47 | Educación Familiar | Sara Espejo |
| | | | | 48 | Intervención Socioeducativa con Infancia y Adolescencia en Contexto de Riesgo | Sara Espejo |
| | | | | 49 | Diseño de Proyectos de Gestión Cultural | Fátima Rosado Castellano |
| | | | | 50 | Diseño de Proyectos de Gestión Cultural | Fátima Rosado Castellano |
| | | | | 51 | Gestión Cultural y Educación Social | Fátima Rosado Castellano |

| ID_Dep | Departamento | ID_Área | Área | ID_linea | Líneas | Profesorado |
|--------|--|----------------------|--|----------|--|------------------------------|
| 2 | Dirección de Empresas y Sociología | 2_1 | Sociología | 52 | Desarrollo rural | Eusebio Medina |
| | | | | 53 | Subculturas juveniles | Eusebio Medina |
| | | | | 54 | Subculturas juveniles | Eusebio Medina |
| | | | | 55 | Sociología | Teresa Alzás |
| | | | | 56 | Sociología | Teresa Alzás |
| | | | | 57 | Sociología | Teresa Alzás |
| | | | | 58 | Estudios sociológicos de la intervención | María de los Ángeles Serrano |
| | | | | 59 | Estudios sociológicos de la intervención | María de los Ángeles Serrano |
| | | | | 60 | Estudios sociológicos de la intervención | María de los Ángeles Serrano |
| | | | | 61 | Procesos de socialización y exclusión social | Rubén Arriazu |
| | | | | 62 | Procesos de socialización y exclusión social | Rubén Arriazu |
| | | | | 3 | Psicología y antropología | 3_1 |
| 64 | Antropología social | Clara Macías Sánchez | | | | |
| 3_2 | Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico | 65 | Promoción de la autonomía personal en trastornos mentales graves | | | Carlos Barbosa Torres |
| | | 66 | Promoción de la autonomía personal en trastornos mentales graves | | | Carlos Barbosa Torres |
| | | 67 | Personalidad y salud | | | Carlos Barbosa Torres |
| | | 68 | Personalidad y salud | | | Carlos Barbosa Torres |
| | | 69 | Trastornos psicológicos – Asesoramiento, intervención, implicaciones sociales, papel del/a Educador/a Social | | | Víctor López Ramos |

| ID_Dep | Departamento | ID_Área | Área | ID_linea | Líneas | Profesorado |
|--------|--------------|---------|--|----------|--|---------------------------|
| | | | | 70 | Discapacidad – Conducta, actitudes, implicaciones psicológicas, intervención desde la Educación Social | Víctor López Ramos |
| | | | | 71 | Sexualidad – Desarrollo psicosexual humano, trastornos de la sexualidad, formación en sexualidad desde la inteligencia emocional | Víctor López Ramos |
| | | | | 72 | Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos | Elena Felipe Castaño |
| | | | | 73 | Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos | Elena Felipe Castaño |
| | | 3_3 | Psicología evolutiva y de la educación | 74 | Desarrollo en la infancia, la adolescencia y la juventud | Mariana Solari Maccabelli |
| | | | | 75 | Desarrollo en la infancia, la adolescencia y la juventud | Mariana Solari Maccabelli |
| | | | | 76 | Psicología del ciclo vital | M.ª Isabel Polo del Río |
| | | | | 77 | Habilidades sociales | M.ª Isabel Polo del Río |
| | | | | 78 | Habilidades sociales | M.ª Isabel Polo del Río |
| | | | | 79 | Psicología del ciclo vital y de la educación | Santiago Mendo Lázaro |
| | | | | 80 | Psicología del ciclo vital y de la educación | Santiago Mendo Lázaro |
| | | | | 81 | Psicología del ciclo vital y de la educación | Santiago Mendo Lázaro |
| | | | | 82 | Desarrollo social y emocional del alumnado de altas capacidades | Margarita Gozalo Delgado |
| | | 3_4 | Psicología social | 83 | Actitud hacia el delincuente y la delincuencia | Teresa Gómez Carroza |
| | | | | 84 | Violencia en parejas adolescentes/maltrato | Teresa Gómez Carroza |

| ID_Dep | Departamento | ID_Área | Área | ID_linea | Líneas | Profesorado |
|--------|--|---------|--|----------|---|-----------------------------|
| 4 | Didáctica de las Ciencias Experimentales y Matemáticas | 4_1 | Didáctica de las Ciencias Experimentales | 85 | Las ciencias experimentales en la Educación Social | José María Corrales Vázquez |
| | | | | 86 | Las ciencias experimentales en la Educación Social | José María Corrales Vázquez |
| 5 | Filología Inglesa | 5_1 | Filología Inglesa | 87 | Inglés para educadores sociales/Proyectos en inglés para educación social (el trabajo se escribirá en castellano) | M. Antonia Paín Arias |
| | | | | 88 | Inglés para educadores sociales/Proyectos en inglés para educación social (el trabajo se escribirá en castellano) | M. Antonia Paín Arias |