

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2011-2012

Identificación y características de la asignatura				
Código	400727		Créditos ECTS	6
Denominación	Intervención Sociocomunitaria en la Enseñanza Secundaria			
Titulaciones	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria.			
Centro	Facultad de Formación del Profesorado			
Semestre	2º	Carácter		
Módulo	Específico Especialidad en Intervención Sociocomunitaria			
Materia	Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Laura Alonso Díaz (coord.) Rosa de Aguirre Marín		lalonso@unex.es raquirre@unex.es		
Áreas de conocimiento	Teoría e Historia de la Educación Didáctica y Organización Escolar			
Departamento	Ciencias de la Educación			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Coordinadora: Laura Alonso Díaz			
Competencias				
CE3: Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.				
CE5: Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.				
CE24: Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.				
CE25: Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.				
CE27: Dominar la comunicación utilizando la terminología y convenciones propias de las materias correspondientes a la especialización.				
CE28: Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.				
CE31: Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.				
CE34: Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.				
CE35: Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.				
CE44: Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.				

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: La intervención social (I) Contenidos del tema 1: Evolución histórica y principios básicos de la intervención en la sociedad contemporánea. Modelos de organización en intervención social: Estado del bienestar y organizaciones humanitarias. Metodología de la intervención social.</p>
<p>Denominación del tema 2: La intervención social (II). Agentes de la intervención social Contenidos del tema 2: Ocupaciones, niveles, características y aptitudes. Afectividad e intervención social: actitudes de los profesionales del ámbito sociocomunitario. La colaboración con otros profesionales.</p>
<p>Denominación del tema 3: La animación sociocultural Contenidos del tema 3: El concepto de Animación Sociocultural. Objetivos de la Animación Sociocultural. Génesis y evolución histórica de la Animación Sociocultural. Animación Sociocultural en España. El animador sociocultural: perfil y funciones. Actividades y recursos de la animación sociocultural. Algunas técnicas de trabajo de la ASC: Las dinámicas de grupo.</p>
<p>Denominación del tema 4: Integración social (I): Intervención social Contenidos del tema 4: La intervención social. Intervención en integración y marginación social: concepto y teorías; inicio, evolución y situación actual en España. El marco administrativo, legislativo y competencial de la intervención social. Contexto, sistemas organizativos y modelos de intervención en España y en los países de la UE</p>
<p>Denominación del tema 5: Integración social (II): servicios sociales Contenidos del tema 5: Servicios sociales: actividad pública y privada. Instituciones públicas y empresas privadas dedicadas a servicios sociales: organización de recursos humanos, administrativos, económicos y materiales</p>
<p>Denominación del tema 6: Integración social (III). La relación del Técnico Superior en Integración Social con los centros del sistema educativo de su entorno Contenidos del tema 6: Intervención y seguimiento de la adaptación escolar y social de los colectivos a intervenir. Colaboración con las unidades de convivencia y servicios de apoyo</p>
<p>Denominación del tema 7: La educación infantil (I) Contenidos del tema 7: Historia de la atención y educación infantil. La infancia en situación de riesgo social: indicadores. La educación infantil en el pensamiento de los primeros pedagogos</p>
<p>Denominación del tema 8: La educación infantil (II): Marco legal y organización de centros. Contenidos del tema 8: La Educación Infantil en el sistema educativo español. Marco legal. Características generales y finalidades. Estructura y elementos curriculares. Organización de los centros de Educación Infantil. Marco legal. Órganos de gobierno: funciones y relaciones. El equipo docente. Servicios de orientación y apoyo. Relaciones entre el educador, la familia, la comunidad educativa y otros profesionales</p>
<p>Denominación del tema 9: La educación infantil (III). La actividad lúdica en la infancia Contenidos del tema 9: La actividad lúdica en la infancia, eje metodológico en la etapa de 0 a 6 años. Teorías del juego. Características y clasificaciones. Juego y desarrollo. La observación en el juego infantil. El rol del adulto en el juego. Criterios de selección de los juegos y juguetes. El juego en el curriculum de Educación Infantil. Juego y movimiento</p>

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

Conocer y distinguir la terminología, las características y elementos básicos de la intervención social y de los agentes de intervención social.

Conocer y distinguir la terminología, las características y elementos básicos de la animación sociocultural. Aplicar procesos propios de la Animación Sociocultural a situaciones y contextos reales o simulados.

Conocer y distinguir la terminología, las características y elementos básicos de la Integración Social. Realizar intervenciones sociales simuladas en contextos reales o simulados.

Conocer y distinguir la terminología, las características y elementos básicos de la Educación infantil. Aplicar criterios metodológicos propios de la educación infantil a situaciones reales o simuladas.

Transformar la información adquirida en conocimiento aplicado, diseñando espacios de aprendizaje que fomenten una educación en valores y ser capaces de comunicar dicho conocimiento utilizando un amplio y correcto dominio expresivo tanto oral como escrito, así como distintas tecnologías que incluyan la transmisión mediante medios audiovisuales y multimedia.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	16,5	6,5			10
2	16,5	6,5			10
3	17,5	7,5			10
4	16,5	6,5			10
5	16,5	6,5			10
6	16,5	6,5			10
7	17	7			10
8	16,5	6,5			10
9	16,5	6,5			10
TOTAL	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Actividades e Instrumentos de evaluación

60% de actividades propuestas (40% Laura Alonso y 20% Rosa Aguirre)

30% de examen final

10% de la participación y asistencia a clase

Es necesario aprobar el examen para contabilizar el resto de las puntuaciones

Bibliografía y otros recursos

- Escudero, J. (2004). Análisis de la realidad local. Técnicas y métodos de investigación desde la Animación, Sociocultural. Madrid: Narcea.
- Froufe Quintas, S. y Sánchez Castaño, M. A. (1998). *Animación Sociocultural. Nuevos enfoques*. Salamanca: Amarú.
- Pérez Serrano, G. (1996). *La animación sociocultural*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Ribes, D. (2007). : La intervención social . Agentes de la intervención social. Metodología de la intervención social, en *Intervención Sociocomunitaria*, Vol I. Sevilla: MAD.
- Ribes, D. (2008). Evolución histórica y principios básicos de la intervención en la sociedad contemporánea. Modelos de organización en intervención social: Estado del bienestar y organizaciones humanitarias. Metodología de la intervención social, en *Intervención Sociocomunitaria*, Vol I. Sevilla: MAD.
- Ribes, D. (2008). La intervención social . Los Servicios Sociales, en *Intervención Sociocomunitaria*, Vol IV. Sevilla: MAD.
- Ribes, D. (2008). La intervención social. Intervención en integración y marginación social, en *Intervención Sociocomunitaria*, Vol IV. Sevilla: MAD.
- Ribes, D. (2008). La relación del técnico superior en integración social con los centros del sistema educativo de su entorno, en *Intervención Sociocomunitaria*, Vol IV. Sevilla: MAD.
- Trilla, J. (1993). *Otras educaciones. Animación sociocultural, formación de adultos y ciudad educativa*. Barcelona: Anthropos.
- Trilla, J. (1997). *Animación sociocultural. Teorías, programas y ámbitos*. Barcelona: Ariel Educación.
- Úcar Martínez, X. (1992). *La animación sociocultural*. Barcelona: Ceac.
- Viché, M. (1999). Una pedagogía de la cultura. La animación sociocultural. Zaragoza: Libros Certeza.ref_end

Horario de tutorías