



**Grado de Maestro en Educación
Primaria**
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Curso 2011-2012

Facultad
de Formación
del Profesorado



Identificación y características de la asignatura				
Código			Créditos ECTS	6
Denominación	Inglés para Primaria I			
Titulaciones	Educación Primaria			
Centro	Formación del Profesorado			
Semestre	3	Carácter	Obligatorio	
Módulo	2. Didáctico Disciplinar			
Materia	2.4 Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Gemma Delicado Puerto	3.2-L	gdelpue@unex.es	campusvirtual.unex.es	
Pilar Reyes Ortiz	3.2-H	preyort@unex.es	campusvirtual.unex.es	
Rosa Macarro Asensio	3.2-I	rmacarro@unex.es	campusvirtual.unex.es	
Áreas de conocimiento	Filología Inglesa			
Departamento	Filología Inglesa			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Rosa Macarro Asensio			

Competencias		
Tipo	Id.	Descripción
G	C3	Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.
E	C60	Fomentar la lectura y animar a escribir
E	C62	Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües

E	C63	Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera
T	A.2	Presentar públicamente ideas, problemas y soluciones, de una manera lógica, estructurada, tanto oralmente como por escrito, según el nivel B1, en una o más lenguas extranjeras, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
T	A.3	Utilizar las nuevas tecnologías de la información como instrumento de trabajo intelectual y como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.
T	B.1	Utilizar de forma eficiente un conjunto de recursos, técnicas y estrategias de aprendizaje que garanticen un aprendizaje autónomo, responsable y continuo a lo largo de toda la vida.

Tipo	T = Transversal; G = General; E = Específica	
Id.(Identificador)	Transversales	A (A.1 ... A.4); B (B.1 ... B.3) ó C (C.1 ... C.6)
	Generales	C1 ... C12
	Específicas	C13 ... C36 (Módulo Básico) C37 ... C72 (Módulo Didáctico Disciplinar)
		C73 ... C80 (Módulo de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado) C81 ... C107 (Módulo de Itinerarios de Intensificación)

Temas y contenidos	
Breve descripción del contenido	
Utilizar un inglés estándar (nivel B1) receptiva y productivamente tanto en forma hablada como escrita en situaciones cotidianas y relacionadas con el aula de primaria.	
Temario de la asignatura	Vinculación competencia/s
Denominación del tema 1: Culture and Civilization, Festivals Contenidos del tema 1: Use of Language I; Customs; Anglosaxon countries	C63, C60, A.2
Denominación del tema 2: The Primary School Contenidos del tema 2: Use of Language II; Classroom language; A Lesson	C63, C60
Denominación del tema 3: Art and Literature Contenidos del tema 3: Use of Language III; Telling a story; A Poem for you	C63, C60
Denominación del tema 4: Educational technology for Primary Education Contenidos del tema 4: Use of Language IV; Multimedia Resources for children; Internet in the English Classroom	C63, A.2, A.3, B.1
Denominación del tema 5: English self-learning Contenidos del tema 5: Use of Language V; Strategies for lifelong language acquisition; Learning Resources	C63, C62, A.3, B.1

Actividades formativas (horas de trabajo)					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema 1		4	4		20
Tema 2		5	5		20
Tema 3		5	5		20
Tema 4		4,5	4,5		20
Tema 5		4	4		16,5
Evaluación final (examen)	2				
	150	22,5	22,5	7,5	96,5

GG: Gran Grupo. Para asignaturas Tipo I → 60 horas/semestre. Para asignaturas Tipo II → 45 horas/semestre. Para asignaturas Tipo IV → 22,5 horas/semestre.

SL: Seminario/Laboratorio. Para asignaturas Tipo II → 10 horas/semestre. Para asignaturas Tipo IV → 22,5 horas/semestre.

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Tareas/Actividades de enseñanza-aprendizaje evaluables		
Descripción	Competenci a/s vinculada/s	Horas trabajo alumnado
Actividades lingüísticas escritas	C63, B.1, C62	40
Trabajo de expresión escrita	C63, C60	30
Trabajo de comprensión oral	C63, A.3	15
Presentación oral	C63, B.1, A.2	20
Introducir la tipología de tarea/actividad a realizar (p.ej. Examen, comentario de textos, exposición oral, trabajo escrito, proyecto colaborativo, elaboración de materiales didácticos, etcétera)		Estimación de la carga de trabajo que supone la realización de la actividad en horas no presenciales. Teniendo en cuenta que la suma total deberá ser: Asig. Tipo I → 90 horas Asig. Tipo II → 95 horas Asig. Tipo IV → 105 horas

Sistemas de evaluación																	
Las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante una prueba escrita. Esta prueba objetiva evaluará el saber y el saber hacer de los estudiantes. Las actividades formativas en las que el estudiante realice y presente en clase algún tipo de trabajo o actividad de carácter individual o grupal serán evaluadas a partir del perfil de competencias indicadas en cada actividad formativa, teniendo en cuenta la documentación escrita o material elaborado entregado por el alumno, el contenido de su exposición oral, el manejo fluido y correcto de la lengua, el trabajo desarrollado y las habilidades y actitudes mostradas durante las evaluaciones.																	
<table> <tr> <th>Id. Competencia</th><th>Porcentaje en la calificación final</th></tr> <tr> <td>C63</td><td>90,00%</td></tr> <tr> <td>C62</td><td>0,20%</td></tr> <tr> <td>C60</td><td>0,20%</td></tr> <tr> <td>C3</td><td>0,20%</td></tr> <tr> <td>A2</td><td>0,20%</td></tr> <tr> <td>B.1</td><td>0,10%</td></tr> <tr> <td>A.3</td><td>0,10%</td></tr> </table>	Id. Competencia	Porcentaje en la calificación final	C63	90,00%	C62	0,20%	C60	0,20%	C3	0,20%	A2	0,20%	B.1	0,10%	A.3	0,10%	
Id. Competencia	Porcentaje en la calificación final																
C63	90,00%																
C62	0,20%																
C60	0,20%																
C3	0,20%																
A2	0,20%																
B.1	0,10%																
A.3	0,10%																

Indicar el porcentaje que corresponde a cada una de las competencias desarrolladas en la asignatura en la calificación final de la asignatura. P.ej.:

Id. Competencia	Porcentaje en la calificación final
A3	40%
C11	50%
C35	10%
TOTAL	100%

Bibliografía y otros recursos

R. Murphy. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press.
M. Swan. *Practical English Usage*. Oxford University Press.
M. Slattery. *English for Primary Teachers*. Oxford University Press.
J. Moon. *Children Learning English*. Macmillan/Heinemann
V. Reilly, S. Ward. *Very Young Learners*. Oxford University Press.
S. Phillips, A. Maley. *Young Learners*. Oxford University Press.
P. M. Lightbown, N. Spada. *How languages are learned*. Oxford University Press.
S. Davies. *The essential guide to teaching*. Pearson/Longman.
J. Harmer. *How to teach English*. Pearson/Longman.

<http://jte.sagepub.com/> (Journal of Teacher Education)

<http://tre.sagepub.com/> (Theory and Research in Education)

<http://allpsych.com/> (Psychology Resources)

<http://www2.disney.co.uk/DisneyChannel/playhouse/> (Playhouse Disney UK)

http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/childrens_learning.shtml (BBC children's learning)

<http://conteni2.educarex.es/?a=14> (Extremadura Digital Materials for Primary English)

Recomendaciones

Asistencia, participación activa en clase, y llevar los trabajos al día. No se admitirán trabajos fuera de plazo o plagiados.