

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN INTERVENCIÓN
PSICOSOCIAL**

Curso académico: 2011-2012

Identificación y características de la asignatura			
Código			Créditos ECTS 6
Denominación	Iniciación a la Investigación en Intervención Psicosocial		
Titulaciones	Master Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales por la Universidad de Extremadura.		
Centro	Facultad de Formación del Profesorado		
Semestre		Carácter	Optativa
Módulo			
Materia	Psicología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Teresa Gómez Carroza		tgomez@unex.es	
Jesús Carlos Rubio Jimenez		rjccarlos@gmail.com	
Área de conocimiento	Psicología Social		
Departamento	Psicología y Antropología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Teresa Gómez Carroza		
Competencias			
CG1: Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con un área de estudio de la Rama de Ciencias Sociales (Psicología)			
CG2: Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			
CG3: Capacidad de comunicación de sus conclusiones , y los conocimientos y razones últimas que los sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			
CG4: Desarrollo de habilidades de aprendizaje que les permitan seguir estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido y autónomo			
CG5: Dominio de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación			
CG8: Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...)			

para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la Rama de Ciencias Sociales

CG9: Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales

CG10: Redacción de trabajos científicos en el campo de la Psicología Social

CG13: Conocimiento de las líneas de investigación en Psicología y capacidad de interacción investigadora con las mismas.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Los contenidos más relevantes del curso suponen una profundización de los aspectos tratados en la asignatura de Psicología Social. Mediante el estudio de casos se tratarán los métodos científicos utilizados en algunos de los temas más representativos de la psicología social (Actitudes, Estereotipos, Influencia social, liderazgo, comunicación, procesos grupales y decisiones grupales).

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **LAS ACTITUDES: MEDIDA, FORMACIÓN Y CAMBIO**

Contenidos del tema 1: -. Búsquedas documentales online (Libros, revistas, tesis, etc..) sobre las actitudes, Medida, formación y cambio.

.- Análisis de las investigaciones más recientes sobre actitudes.

-. Diseño de investigación y metodología

(2 semana)

Denominación del tema 2: **ESTEREOTIPOS, PREJUICIOS Y DISCRIMINACIÓN.**

Contenidos del tema 2: -. Búsquedas documentales online (Libros, revistas, tesis, etc..) sobre los estereotipos, prejuicios y discriminación

.- Análisis sobre los procedimientos disponibles para medir los estereotipos, prejuicio y discriminación, valorando las características de los mismos.

Relaciones entre ambos conceptos. Búsqueda de criterios externos.

-. Búsquedas documentales online (Libros, revistas, tesis, etc..) sobre los estereotipos de género.

-. Revisión y estudio de Investigaciones recientes sobre estereotipos, prejuicio, discriminación y estereotipos de género

(2 semana)

Denominación del tema 3: **PROCESOS DE INFLUENCIA SOCIAL Y PERSUASIÓN**

Contenidos del tema 3:- Búsquedas documentales online (Libros, revistas, tesis, etc..) sobre la influencia social.

-. Análisis de la metodología e instrumentos de medida de influencia social. La influencia de las mayorías, el conformismo, la obediencia y la persuasión. Innovación y cambio social.

-. Revisión y estudio de investigaciones recientes sobre La influencia, la persuasión y medios de comunicación

(3 semana)

Denominación del tema 4: **LA COMUNICACIÓN EN LOS GRUPOS**

Contenidos del tema 4: -. Localización de la información y los servicios sobre la comunicación en los grupos: libros y revistas electrónicas, documentos de trabajo y tesis, recursos web).

-. Prácticas para el desarrollo de habilidades en el manejo de las principales

bases de datos
 -. Revisión y análisis de investigaciones recientes sobre la comunicación en los grupos
 -. Diseño de la investigación y metodología.
 -. Prácticas para el desarrollo de habilidades de comunicación de una investigación.
 (3 semana)

Denominación del tema 5: **LAS RELACIONES INTERGRUPALES Y EL CONFLICTO EN LOS GRUPOS .**

Contenidos del tema 5: -. Localización de la información y los servicios sobre las relaciones intergrupales y el conflicto en los grupos: libros y revistas electrónicas, documentos de trabajo y tesis, recursos web)
 -. Prácticas para el desarrollo de habilidades en el manejo de las principales bases de datos
 -. Revisión y análisis de investigaciones recientes sobre el conflicto de grupo.
 -. Diseño de la investigación y metodología.
 -. Prácticas para el desarrollo de habilidades de comunicación de una investigación.
 (2 semanas)

Denominación del tema 6: **PROCESOS DE DECISIÓN SOCIAL**

Contenidos del tema 6: -. Localización de la información y los servicios sobre los procesos de toma de decisiones social: libros y revistas electrónicas, documentos de trabajo y tesis, recursos web)
 -. Prácticas para el desarrollo de habilidades en el manejo de las principales bases de datos
 -. Revisión y análisis de investigaciones recientes sobre el proceso de decisión social
 -. Diseño de la investigación y metodología.
 -. Prácticas para el desarrollo de habilidades de comunicación de una investigación.
 . (2 semanas)

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
		GG	SL		
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	23	6			17
2	26	6			17
3	25	6			18
4	20	5			18
5	23	6			17
6	23	6			18
Evaluación del conjunto		10	10		-
TOTAL		150	45	30	105

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Criterios de Evaluación:

- Comprensión de los conceptos, procesos y procedimientos teóricos científicos de la materia y aplicación de los mismos (su utilización en la resolución de problemas y como herramienta analítica de la realidad).
- Participación activa en las clases y actividades programadas
- Mostrar estrategias verbales orales y escritas durante las exposiciones y trabajos monográficos.
- Recopilación y síntesis de información significativa diversa en torno a temas específicos

Actividades de Evaluación:

- En esta materia se utilizará un sistema de evaluación continua que tendrá en cuenta la asistencia y participación activa en las clases teóricas (40%)
- Elaboración de un trabajo individual elegido entre los ofertados por el profesorado que supondrá el 60%. Desglosado en el 30% contenido del trabajo y el 30% restante de la exposición del mismo.
-

Trabajos monográficos y/o memorias de Prácticas. El alumno deberá recoger y exponer las actividades desarrolladas en sesiones prácticas y/o seminarios y/o cualquier otra actividad práctica supervisada que se proponga a lo largo del curso con carácter obligatorio.

Bibliografía y otros recursos

Fuentes documentales básicas:

No hay un manual obligatorio para la asignatura, se recomienda la asistencia a clase y las lecturas recomendadas para cada tema

HUICI, C Y MORALES, JF (2005) Psicología de Grupos I Estructura y Procesos; Universidad Nacional de Educación a Distancia

AYESTARÁN , S. (1996) El grupo como construcción social. Rubí : Plural. Aborda un conjunto de aspectos conceptuales, de investigación y aplicación, tratando de situar el estudio de los procesos grupos en relación al contexto en que estos se encuadran.

CARTWRIGHT, D. , Y ZANDER , A. (Eds) (1992) Dinámica de grupos: investigación y teoría. México: Trillas. Incluye un buen número de trabajos clásicos de la investigación en psicología de los grupos que se

citan en los diversos capítulos del presente texto.

GIL, F. Y ALCOVER DE LA HERA, C. (1999) Introducción a la psicología de los grupos. Madrid : Pirámide. Texto que abarca de forma extensiva el campo de la psicología de los grupos .

HUICI, C. (Dir) (1985) Estructura y Procesos de Grupo. Madrid : Uned Vol I y II

MORALES, J.F., PÁEZ, D., DESCHAMPS, J.C. Y WORCHEL, S. (1966) Identidad social, aproximaciones sociales a los grupos y a las relaciones entre grupos. La perspectiva de la identidad social e investigación reciente a partir de ella. Valencia: Promolibro .

MORALES, J.F. Y HUICI, C. (DRS.) (2003) Estudios de Psicología Social. Madrid: Uned. Abarca una serie de trabajos teóricos y de investigación de autores españoles e incluye algunos capítulos centrados en procesos grupales,.

SHAW, M. E. (1994) Dinámica de Grupos. Barcelona : Herder (5ª Edic.) Texto clásico sobre la psicología de grupos tomando como centro de interés la interacción en ellos.

GAVIRIA, E; CUADRADO,I; LÓPEZ,M (2009) Psicología Social: Sanz y Torres

ARONSON, E. (2000): El Animal Social. Madrid: Alianza Editorial.

FRANZOI, S.L. (2007): Psicología Social. Madrid: McGraw Hill.

GOMEZ, A; GAVIRIA, E Y FERNANDEZ, I (2006). Psicología social. Sanz y Torres

MORALES, J.F. (coord.) (2007). Psicología Social (Tercera Edición). Madrid: McGraw Hill.

LEÓN. J.M.; BARRIGA, S.; GÓMEZ, T.; GONZÁLEZ, B.; MEDINA, S. Y CANTERO, F.J. (1998): Psicología Social. Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos. Madrid: McGraw Hill.

*ÁLVARO, J. L.; GARRIDO, A. y TORREGROSA, J.R. (1.996). Psicología Social Aplicada. Madrid: McGraw Hill.

*DEL CERRO, A. (1.991). El psicólogo y la organización. Barcelona: PPU

*HALL, R. (1.983). Organizaciones: estructura y procesos. Madrid: Prentice-Hall.

*HUSE, E.L. y BOWDITH, J.L. (1.975). El comprometimiento humano en la organización.

*KATZ, D. Y KAHN, R. (1.977). Psicología Social y de las Organizaciones. México: Trillas.

*KOLB, A.D., RUBIN, I.M. y McINTYRE, J.M. (1.977). Psicología de las Organizaciones. Tomo 1 y 2. Madrid: Prentice-Hall.

*MUNDUATE, L. (1.992). Psicología Social de la Organización. Madrid: Pirámide.

*QUIJANO DE ARANA, S. (1.987). La Psicología Social en las Organizaciones. Fundamentos. Barcelona: PPU.

*SALGADO, J.F. (1.997). Comportamiento Organizacional. Vigo: Escuela de Negocios.

*SCHEIN, E.H. (1.982). Psicología de las Organizaciones. Madrid: Dossat.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Se programará alguna a lo largo del curso, en función de la necesidad de supervisar trabajos en grupo.

Tutorías de libre acceso: Dependerán del horario definitivo de las clases.

Recomendaciones

El desarrollo de la asignatura será apoyado y/o complementado con lecturas presentación de videos, comentarios y debates que se desarrollarán tanto en clase como en los seminarios por ello se recomienda al alumno la asistencia a clase y la participación en las diferentes actividades.