

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2011/2012**

| Identificación y características de la asignatura   |  |  |            |               |   |
|---|--|--|------------|---------------|---|
| Código  |  |  |            | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación  | Iniciación a la Investigación en Psicopatología            |  |            |               |   |
| Titulaciones  | Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales |  |            |               |   |
| Centro  | Facultad de Formación del Profesorado                      |  |            |               |   |
| Semestre  | 2º   | Carácter   | Optativa   |               |   |
| Módulo  | Específico   |  |            |               |   |
| Materia   | Especialidad en Psicología                                 |  |            |               |   |
| Profesor/es   |  |  |            |               |   |
| Nombre  | Despacho   | Correo-e   | Página web |               |   |
| Dra. Elena Felipe Castaño   |  | <a href="mailto:efelipe@unex.es">efelipe@unex.es</a> |            |               |   |
| Áreas de conocimiento   | <b>Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos</b> |  |            |               |   |
| Departamento  | Psicología y Antropología                                  |  |            |               |   |
| Profesor coordinador (si hay más de uno)  |  |  |            |               |   |
| Competencias  |  |  |            |               |   |
| Competencias (Materia Específica: Especialidad en Psicología):  |  |  |            |               |   |
| CG1: Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con un área de estudio de la Rama de Ciencias Sociales.                                   |  |  |            |               |   |
| CG2: Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |  |  |            |               |   |
| CG3: Capacidad de comunicación de sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.   |  |  |            |               |   |
| CG4: Desarrollo de habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |  |  |            |               |   |
| CG7: Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado con acceso a este Máster, le sitúe en disposición de investigar en alguna de las líneas de investigación ofertadas en la Rama de Ciencias Sociales.  |  |  |            |               |   |
| CG8: Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...)  |  |  |            |               |   |

|   |
|---|
| para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la Rama de Ciencias Sociales.  |
| CG9: Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales.   |
| CG12: Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos.   |
| CG13: Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en la Rama de Ciencias Sociales y capacidad de interacción investigadora con las mismas.  |
| <b>Objetivos</b>  |
| 1. Analizar el contexto histórico de la psicopatología y los principales sistemas de clasificación (CIE-10, DSM IV–TR), sintomatología, contexto clínico, datos actualizados a partir de la revisión bibliográfica especializada...   |
| 2. Desarrollar en el alumno la actitud investigadora precisa para llevar a cabo un estudio científico dentro del contexto de la psicopatología.   |
| 3. Proporcionar a los alumnos las herramientas necesarias para investigar en materia de psicopatología, evaluación y personalidad   |
| 4. Desarrollar en el alumno la actitud investigadora precisa para llevar a cabo un estudio científico dentro del contexto de la psicología de la personalidad, la evaluación y la psicopatología.   |
| 5. Proporcionar al alumno conocimientos sobre la investigación reciente en Psicopatología, evaluación y psicología de la personalidad.  |
| <b>Temas y contenidos</b>   |
| <b>Breve descripción del contenido</b>  |
| <p>La asignatura de Iniciación a la investigación en Psicopatología pretende que los/as alumnos/as alcancen una formación especializada tanto con respecto a semiología y trastornos psicopatológicos, como con respecto a las metodologías de investigación utilizadas en este ámbito.</p> <p>Por ello los contenidos que se van a impartir están relacionados con aspectos psicopatológicos básicos como sintomatología y síndromes psicopatológicos, así como aspectos etiológicos y de evaluación y clasificación. Otro apartado importante tiene que ver con el conocimiento de las metodologías, instrumentos, áreas y temáticas de investigación más actuales e importantes dentro del campo psicopatológico y de la personalidad.</p> |
| <b>Temario de la asignatura</b>   |
| <p>Denominación del tema 1: Introducción a la investigación en Psicopatología y personalidad.</p> <p>Contenidos del tema 1: Principales modelos de investigación en Psicopatología y personalidad</p>   |
| <p>Denominación del tema 2: Bases bibliográficas fundamentales en Psicopatología y personalidad. Los artículos de investigación en Psicopatología y personalidad.</p> <p>Contenidos del tema 2: Principales bases de datos en investigación. El artículo de investigación. Principales revistas en Psicopatología y personalidad.</p>   |
| <p>Denominación del tema 3: Diseños de investigación en Psicopatología y personalidad. Análisis de datos en Psicopatología y personalidad</p> <p>Contenidos del tema 3: Principales diseños de investigación. Principales paquetes estadísticos de análisis de datos.</p>   |
| Denominación del tema 4: Análisis de la investigación en Psicopatología y   |

Psicología de la Personalidad  
 Contenidos del tema 4: Análisis crítico de investigaciones empíricas publicadas sobre Psicopatología y Psicología de la Personalidad.

### Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno por tema |          | Presencial |    | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|----------|------------|----|--------------------------|---------------|
| Tema                                 | Total    | GG         | SL | TP                       | EP            |
| <b>Presentación del Plan docente</b> | <b>2</b> | <b>1</b>   |    |                          | <b>1</b>      |
| 1                                    | 24       | 5          |    |                          | 19            |
| 2                                    | 37       | 12         |    |                          | 25            |
| 3                                    | 42       | 12         |    |                          | 30            |
| 4                                    | 45       | 15         |    |                          | 30            |
| <b>Evaluación del conjunto</b>       |          |            |    |                          |               |
| <b>TOTAL</b>                         | 150      | 45         | -  | -                        | 105           |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodología

La metodología se basa en clases magistrales y metodologías activas-participativas con la finalidad de:

1. Fomentar el análisis crítico de la literatura científica. Lectura, análisis y discusión de trabajos de investigación originales.
2. Búsqueda de las fuentes bibliográficas y análisis y organización de la literatura existente sobre temas específicos.
3. Adquisición de conocimientos prácticos en técnicas de investigación.

### Sistemas de evaluación

#### Criterios e instrumentos de evaluación

- **Asistencia y participación en las sesiones presenciales.** Supondrá un 20% del total de la calificación que alumno obtendrá en la asignatura.
- **Realización y exposición oral de un trabajo con carácter obligatorio.** Necesario e imprescindible para poder aprobar la asignatura; la fecha límite de entrega se especificará en clase. El mencionado trabajo **supondrá un 80% de la calificación** que el alumno obtendrá en la asignatura. En general, se valorará la calidad de elaboración, fuentes consultadas, recursos empleados, rigurosidad, claridad y síntesis de ideas.

### Bibliografía y otros recursos

#### Bibliografía básica

American Psychiatric Association (2002). *Breviario del DSM-IV-TR. Criterios diagnósticos* (4 edición, texto revisado). Barcelona: Masson.

American Psychiatric Association (2002). *DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales* (4 edición, texto revisado). Barcelona: Masson.

Barlow, D.H. y Durand, V. M. (2003). *Psicopatología*. Madrid: Thomson.

Belloch, A. e Ibáñez, E. (Eds.) (1991). *Manual de Psicopatología*. Valencia: Promolibro. Dos tomos.

Belloch, A., Sandín, B. y Ramos, F. (1995). *Manual de Psicopatología (2 Vol.)*. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.

Bermúdez, J. Et al. (1996). *Introducción a la Psicopatología*. Madrid: Siglo XXI. Dos tomos.

Caballo, V. E., Buela-Casal, G. y Carrobbles, J. A. (Dir.) (1995). *Manual de Psicopatología y Trastornos Psiquiátricos*. Madrid: Siglo XXI. Dos tomos.

Fuentenebro, F. y Vázquez, C. (1990). *Psicología médica, Psicopatología y Psiquiatría*. Madrid: Interamericana-McGraw Hill. Dos tomos.

Hales, R.E. y Yudofsky, S.C. (2000). *Sinopsis de Psiquiatría Clínica*. Barcelona: Masson.

Moore, D. y Jefferson, J. (2005). *Manual de Psiquiatría Médica (segunda edición)*. Elsevier.

Organización Mundial de la Salud (OMS). *Manual de clasificación internacional de enfermedades. CIE-10*.

Sue, D. y Sue, S. (1996). *Comportamiento anormal*. México: McGraw-Hill.

Vallejo Ruiloba, J. (2002). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. (5 edición) Barcelona: Masson.

Vallejo Ruiloba, J. y Leal Cercós, C. (2005). *Tratado de Psiquiatría (2 Vol.)*. Barcelona: Ars Médica.

Vallejo, J. et al. (1993). *Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría*. (4º edición). Barcelona: Salvat

### Bibliografía de ampliación

Será entregada en clase junto con los contenidos del curso.

### Otros recursos

Bases de datos especializados.  
Paquetes estadísticos.

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Tutorías de libre acceso: El horario será expuesto una vez esté confirmado el horario de clases del curso.

### Recomendaciones

Se recomienda que los alumnos/as conozcan el manejo de herramientas informáticas de búsqueda de información, así como conocimientos básicos de estadística y diseño de investigación.

Además es necesario un conocimiento de inglés que permita la lectura y comprensión de textos científicos.