

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2011/2012

Identificación y características de la asignatura				
Código				Créditos ECTS 6
Denominación	Iniciación a la Investigación en Didáctica de las Lenguas y las Literaturas			
Titulaciones	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES			
Centro	Facultad de Formación del Profesorado			
Semestre	1º	Carácter	Optativa	
Módulo	Específico			
Materia	Iniciación a la Investigación en Didáctica de las Lenguas y la Literaturas			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Alberto Bustos Plaza	Torre 3, planta 2ª	abustos@unex.es	http://blog.leng	
José Soto Vázquez	Torre 3, planta 2ª	jsoto@unex.es	ua-e.com	
Área de conocimiento	Didáctica de la lengua y la literatura			
Departamento	Didáctica de las Ciencias Sociales, de las Lenguas y las Literaturas			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Alberto Bustos Plaza			
Competencias				
1. CG7: Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado con acceso a este máster, le sitúe en disposición de investigar en las líneas de investigación tratadas en la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.				
2. CG8: Manejo de herramientas (bibliográficas, informática...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.				
3. CG9: Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.				
4. CG12: Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos.				
5. CG13: Conocimiento de las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas y capacidad de interacción investigadora con las mismas.				
Temas y contenidos				
Breve descripción del contenido				
Con esta materia se pretende que el alumno consiga unas competencias iniciales en la investigación en la didáctica de la lengua y la literatura, teniendo como referencia los contenidos fundamentales que conforman esta disciplina, entre los que se engloban la literatura infantil y juvenil, los métodos de alfabetización y animación a la lectura, la lectoescritura, prestando especial atención a la singularidad del sistema educativo actual en el que se han incluido las nuevas tecnologías como herramienta fundamental y la casuística del docente en el aula, teniendo en cuenta el plurilingüismo y la multiculturalidad crecientes en nuestras aulas.				

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Aplicaciones metodológicas de innovación educativa relacionadas con la literatura infantil y juvenil del currículo. La literatura infantil y juvenil (prosa, poesía y teatro) en lengua española y su uso en el ámbito escolar: enfoque diacrónico y sincrónico.

Contenidos del tema 1: El comentario del cuento. La aparición de la literatura infantil y juvenil en el currículo escolar. Los planes de fomento a la lectura. La mediación lectora. Nuevas fuentes de documentación de literatura infantil y juvenil. La problemática surgida sobre el uso de los cuentos tradicionales en el sistema educativo. El cuento en la red.

Denominación del tema 2: Recuperación, clasificación y análisis para su uso didáctico de la literatura de tradición oral extremeña.

Contenidos del tema 2: Técnicas de recolección de cuentos orales. Principales fuentes bibliográficas de literatura oral extremeña. Autores y obras.

Tema 3: La diversidad lingüística de Europa

Contenidos: Familias de lenguas en Europa. El griego. Las lenguas germánicas. Las lenguas eslavas. Las lenguas románicas. Lenguas minoritarias. Diversidad lingüística en Europa y educación.

Tema 4: Historia de la lectura y la escritura

Contenidos: Lectura y escritura en perspectiva filogenética. Lectura y escritura en perspectiva ontogenética. Sistemas de escritura.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial			Actividad de seguimiento	No presencial
	Tema	Total	GG	SL	TP
1	28	7		5	16
2	28	7		5	16
3	45	7	7	5	26
4	47	7	8	5	27
Evaluación del conjunto	2	2			
Totales	150	30	15	20	85

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

En las materias de este módulo se utilizará un sistema de evaluación continua que tendrá en cuenta la asistencia y participación activa en las clases teóricas y seminarios, la elaboración de trabajos, las exposiciones en clase y el examen final. En este sentido, se garantizará en la calificación final la repercusión mínima que figura entre paréntesis de los siguientes instrumentos de evaluación: realización de los trabajos (15%), exposiciones orales (15%), asistencia y participación activa en clases de problemas/casos prácticos (20%) y examen final (30%).

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS), 5,0-6,9: Aprobado (AP), 7,0-8,9: Notable (NT), 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico.

La asignatura consta de dos secciones, impartidas, respectivamente, por el Prof. José Soto y el Prof. Alberto Bustos. La evaluación de cada sección será independiente y se regirá por los procedimientos indicados por el profesor, dentro del marco aquí descrito. A la primera sección le corresponden 2,5 puntos del total; y a la segunda, 7,5 puntos. La nota final será la correspondiente a la suma de las dos calificaciones parciales.

Criterios de calificación: Se redactará un trabajo de investigación relacionado con alguno de los temas propuestos, de manera que el estudiante demuestre la adquisición de las técnicas impartidas en clase. Se valorará positivamente la originalidad y el rigor científico. La exposición oral consistirá en una presentación de los resultados obtenidos en la investigación. Se valorará la calidad científica, así como la claridad y originalidad en la presentación.

Se penalizarán las faltas de ortografía entre 0,25 (tildes) y 0,50 puntos (faltas graves).

Bibliografía y otros recursos

- Santos, Alberto. 2007-2011. *Blog de Lengua Española*, [recurso en línea: <http://blog.lengua-e.com>].
- Comminas, Joan. 1987. *Breve diccionario etimológico de la lengua castellana*. Madrid: Gredos.
- García Mouton, Pilar. 1999. *Lenguas y dialectos de España*. Madrid: Arco/Libros.
- García Padrino, Jaime y Arturo Medina Padilla. 1988. *Didáctica de la lengua y la literatura*. Madrid: Anaya.
- Glanville Price (dir.). 2001. *Enciclopedia de las lenguas de Europa*. Madrid: Gredos.
- Lapesa, Rafael. 1981. *Historia de la lengua española*. Madrid: Gredos.
- Lewis, M. Paul (ed.). ¹⁶2009. *Ethnologue: Languages of the World*. Dallas, Tex.: SIL International [recurso en línea: <http://www.ethnologue.com/>].
- Mendoza Fillola, Antonio (coord.). 2003. *Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Madrid: Prentice Hall.
- Ostler, Nicholas. 2005. *Empires of the word. A language history of the world*. New York: Harper Collins.
- Pelegrín, A. 1990. *Cada cual atiende su juego. De tradición oral y literatura*. Madrid: Cincel.
- Prado Aragonés, Josefina. 2004. *Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI*. Madrid: La Muralla.
- [PROEL =] Promotora Española de Lingüística [recurso en línea, <http://proel.org/>].
- Ramat, Anna Giacalone y Paolo Ramat (eds.). 1995. *Las lenguas indoeuropeas*. Madrid: Cátedra.
- Romera Castillo, José. 1988. *Didáctica de la lengua y la literatura*. Madrid: Playor.
- Villlar, Francisco. 1996. *Los indoeuropeos y los orígenes de Europa: lenguaje e historia*. Madrid: Gredos.
- Walter, Henriette. 1997. *La aventura de las lenguas en Occidente*. Madrid: Espasa.
- Wolf, Maryanne. 2008. *Cómo aprendemos a leer*. Barcelona: Ediciones B.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: consúltese tablón de anuncios

Tutorías de libre acceso: consúltese tablón de anuncios

Recomendaciones

Para cursar la asignatura con éxito es esencial la asistencia a clase.