UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
Curso académico 2011-2012

Identificación y características de la asignatura				
Denominación	Fundamentos científicos de la Intervención sociocomunitaria II		Código	
Créditos (T+P)	6			
Titulación	Máster Educación Secundaria. Especialidad Intervención sociocomunitaria			
Centro	Facultad de Formación del profesorado			
Curso	1º	Temporalidad	2º Cuatrimestre	
Carácter	Obligatorio y Específico			
Profesor/es	Nombre	Despacho	Correo-e	
	Soledad Balboa		balboamsol@gmail.com	
	Beatriz Muñoz		bmunoz@unex.es	
Áreas de conocimiento	Psicología y Sociología			
Departamentos	Psicología y Antropología / Dirección de Empresas y Sociología			
Profesor coordinador	Soledad Balboa y Beatriz Muñoz			

Competencias

CE 1: Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como las respectivas profesiones.

CE 2: Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CE 3: Buscar, obtener, procesar y comunicar información, transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

CE 24: Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.

CE 28: Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

CE 31:Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias.

CE 34: Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

CE 45: Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

Temas y contenidos

La asignatura será impartida por dos profesoras adscritas a las áreas de sociología y de psicología estructuradas de la siguiente manera:

ÁREAS	Nº HORAS CLASE	FECHAS
Sociología (2 ects)	15 horas de clase	Del 9 al 23 de febrero
Psicología (4 ects)	24 horas de clase	Del 27 de abril al 23 de mayo

La asignatura pretende dar continuidad a la cursada en el primer cuatrimestre "Fundamentos científicos de la Intervención sociocomunitaria I" centrándose en esta ocasión en algunos aspectos del currículo del ciclo formativo "Técnico superior en animación sociocultural", por entender que la asignatura de Fundamentos I se centró en mayor medida en el currículo del ciclo "Técnico superior en integración social".

BLOQUE I: SOCIOLOGÍA

TEMA 1. El currículo del ciclo formativo de "Técnico superior en animación sociocultural".

Tema 2. Los fundamentos de la animación sociocultural.

Tema 3. Pedagogía del ocio y el tiempo libre

BLOQUE II: PSICOLOGÍA

Tema 1: Motivación y actitudes.

Tema 2: Psicología del grupo.

Tema 3: Habilidades sociales

Tema 4: Resolución de conflictos.

Sistemas de evaluación

Evaluación de los temas de sociología (33% de la calificación final de la asignatura):
-Evaluación continua basada en la realización de las actividades prácticas diseñadas

(comentarios de texto, participación de foros y análisis de imágenes)

Evaluación de los temas de psicología (64% de la calificación final de la asignatura): Realización de un trabajo final

Bibliografía y otros recursos

Bisquerra R. Educación Emocional y Bienestar. Barcelona: Praxis 1999.

Caballo VE. Evaluación de las habilidades sociales. En: R. Fernández y J.A.I. Carrobles, eds. Evaluación conductual. Pirámide, Madrid, (pp. 553 - 595). Madrid: Pirámide 1986.

Camp B y Bash A. Piensa en voz alta. Habilidades cognitivas y sociales en la infancia. Valencia: Promolibro 1998 (or. 1981).

Carr EG et al.Intervención comunicativa sobre los problemas de comportamiento. Madrid: Alianza 1996.

Lanfant, M.F. (1978): *Sociología del Ocio*, Barcelona, Península.

Martínez Cassinello, R. (s.d.): La cultura del ocio como factor de cambio intergeneracional en http://www.ocio.deusto.es/formacion/ocio21/doc/P06143.doc

Pelechano V. Inteligencia social y habilidades interpersonales. Análisis y Modificación de Conducta 1995; 10 (26): 393-420.

Pelechano V. Habilidades interpersonales: conceptualización y entrenamiento (cap. 4). En: Calero MD. Modificación de la inteligencia. Sistemas de evaluación e intervención (pp. 131-181).Madrid: Pirámide 1995.

Royo Hernández, S. (2003): “Del derecho al ocio al reino de la libertad” en *A Parte Rei* nº 27 http://serbal.pntic.mec.es/~cmunoz11/simon27.pdf

Rul-lán Buades, G. (1997): “Del ocio al negocio... y otra vez al ocio” en *Papers* nº 53, pp.171-193

Sue, R. (1992): *El ocio*, Madrid, Fondo de Cultura Económica.

Vallés A. Programa de reforzamiento en las habilidades sociales, autoestima y solución de problemas (I, II, III). Madrid: EOS 1994

Vallés A. Programa de solución de conflictos interpersonales. Madrid: EOS 1997.

Vallés A y Vallés C. Programa de solución de conflictos interpersonales (I, II, III). Madrid: EOS 1997.

Vallés A y Vallés C. Programa DIE. Desarrollando la inteligencia Emocional. Madrid:EOS 1999.

Veblen, T. (2002): *Teoría de la clase ociosa*, Madrid, Fondo de Cultura Económica

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: No procede
Tutorías de libre acceso: Las expuestas en los despachos de las profesoras responsables de la asignatura
Recomendaciones
El sistema de evaluación de la asignatura implica la obligación de asistir a clase así como la participación activa en el aula y en el campus virtual