

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2011/12

Identificación y características de la asignatura					
Código				Créditos ECTS	6
Denominación	Fundamentos científicos del currículum de Ciencias de la Salud en la Enseñanza Secundaria II				
Titulaciones	Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria				
Centro	Facultad de Formación del Profesorado				
Semestre	2	Carácter	Obligatorio		
Módulo	Específico				
Materia	Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes				
Profesor/es					
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web	
Fernando Oscar Graña			fog@unex.es		
Área de conocimiento	Didáctica de las Ciencias experimentales				
Departamento	Didáctica de las Ciencias experimentales y Matemáticas				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Fernando Oscar Graña Soulé				
Competencias					
CE4: Concretar el currículum que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.					
CE8: Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.					
CE24: Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.					
CE26: Dominar la comunicación mediante notaciones, expresiones y gráficas propias de las materias correspondientes a la especialización.					
CE28: Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.					
CE31: Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.					
CE32: Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.					

CE35: Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
CE36: Conocer y aplicar metodologías y técnicas que utilicen las tecnologías de la información en la materia de especialización mediante el uso del software disponible en los Centros de Educación Secundaria de Extremadura.
CE38: Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
CE39: Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
CE43: Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las
CE44: Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
CE45: Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
CE46: Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
El desarrollo de destrezas clínicas: cuidados de la salud, prevención, atención e información sanitarias, hábitos saludables, etc.
Temario de la asignatura
Tema 1. Desarrollo y evolución de la personalidad. Psicología evolutiva: etapas evolutivas. Personalidad y enfermedad.
Tema 2. Descripción y análisis del proceso de comunicación con el paciente. Elementos de la comunicación. Relación y comunicación con el paciente. Satisfacción de las necesidades humanas en el proceso de relación..
Tema 3. Recogida de información sanitaria. Plan de muestreo. Errores. Cálculo del tamaño muestral. Diseño e interpretación de encuestas. Fuentes de información demográfica, epidemiológica y sociosanitaria.
Tema 4 Descripción de indicadores y medidas del estado de salud. Indicadores de salud. Clasificación según la Organización Mundial de la Salud. Tasas, razones y proporciones. Estandarización.
Tema 5. Operaciones básicas de laboratorio. Fundamentos, equipos, técnicas y procedimientos de las operaciones básicas de laboratorio. Medidas de masa y volumen. Disgregación y separación mecánica. Preparación de soluciones y disoluciones estequiométricas.
Tema 6. Fundamentos y criterios de actuación en situaciones de primeros auxilios.
Tema 7. Biofarmacia y Farmacocinética. Concepto y determinación de biodisponibilidad. Vías de administración de medicamentos. Medicamentos y productos sanitarios: definición y normativa de aplicación. Vías de administración de medicamentos. Formas farmacéuticas.
Tema 8. Técnicas de limpieza, desinfección y esterilización del material de laboratorio, residuos

biológicos e instalaciones.

Tema 9. Series roja y blanca. Alteraciones cuali-cuantitativas. Microscopía. Técnicas de tinción hematológica. Recuentos celulares.

Tema 10. Técnicas de visualización microscópica de microorganismos. Examen en fresco. Tinciones: clasificación y aplicaciones.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	19		6	4	9
2	17		6	2	9
3	14		3	2	9
4	14		3	2	9
5	14		3	2	9
6	14		3	2	9
7	14		3	2	9
8	14		3	2	9
9	14		3	2	9
10	14		3	2	9
Evaluación del conjunto			2		
			38	22	90
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					

Sistemas de evaluación

La evaluación será continua teniendo en cuenta la asistencia activa del estudiante a clase, la elaboración de trabajos, las exposiciones en clase, la participación en las sesiones de resolución de casos y la realización de controles o examen final. En este sentido, los trabajos supondrán un 30% de la nota, las exposiciones un 20%, la resolución de casos un 20% y los controles o examen final un 30%. Se exigirá una asistencia a clases del 70%.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada solamente a una/un alumna/o que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

Bibliografía y otros recursos	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	
Páginas web:	
Horario de tutorías	
<u>Tutorías de libre acceso:</u>	
Fernando Oscar Graña Soulé: Martes de 19:00 a 22:0hs, Jueves de 17:00 a 19:00hs	
Recomendaciones	
Se recomienda la asistencia a clase, la realización de los trabajos programados y el estudio continuado de la asignatura.	