

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2011-2012

Identificación y características de la asignatura			
Denominación	Fundamentos científicos de la Intervención sociocomunitaria I	Código	15.1.2
Créditos (T+P)	6 (4 Teóricos + 2 Prácticos)		
Titulación	Máster Educación Secundaria. Especialidad Intervención sociocomunitaria		
Centro	Facultad de Formación del profesorado		
Curso	2011-2012	Temporalidad	1º Cuatrimestre
Carácter	Obligatorio y Específico		
Profesor/es	Nombre	Despacho	Correo-e
	Rosa de Aguirre		
	Pilar Bonilla		
Áreas de conocimiento			
Departamento	Ciencias de la Educación		
Profesor coordinador			

Competencias
CE1: Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. En los casos de especialidades vinculadas a la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones. CE2: Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. CE6: Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales. CE28: Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares. CE31: Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias CE32: Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. CE36: Conocer y aplicar metodologías y técnicas que utilicen las tecnologías de la información mediante el uso del software disponible en los Centros de Educación Secundaria de Extremadura. CE46: Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica. CE48: Ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias.

Temas y contenidos

Bloque I: La Formación profesional:

1. Legislación básica. Las familias profesionales. Ciclos formativos
2. Los programas de cualificación profesional inicial
3. Acceso a ciclos formativos

Bloque II: La familia profesional de Servicios socioculturales y a la comunidad:

1. Perfil profesional, módulos profesionales y legislación de los siguientes ciclos formativos:
 - Ciclo formativo de grado medio de Atención sociosanitaria
 - Ciclo formativo de grado superior de Animación sociocultural
 - Ciclo formativo de grado superior de Educación infantil
 - Ciclo formativo de grado superior de Interpretación de lengua de signos
 - Ciclo formativo de grado superior de Integración social

Bloque III: Fundamentos del currículo:

1. ¿Qué es el currículum?
2. Fuentes del currículum
3. Componentes del currículum
4. Aportaciones de la Psicología
5. Aportaciones de las Ciencias de la educación

Bloque IV. Fundamentos sociológicos:

1. La sociedad en su contexto histórico
2. La sociedad como contexto cultural: Sistema de valores y de creencias.
3. La sociedad como contexto organizativo formal: Estructuras sociales, legales y legislativas

Bloque V. La intervención social y educativa:

1. Análisis del contexto familiar, escolar, de la comunidad... Procesos y agentes de socialización. Procesos de integración y marginación social.
2. Atención a la diversidad: Infancia y colectivos en riesgo y en dificultad social
3. Prevención y detección de situaciones de riesgo y/o necesidades. Métodos de investigación social.
4. Programación y evaluación

Bloque VI. Profesionalización de la Intervención socio comunitaria:

1. Grado Superior de Animación Sociocultural, Educación Infantil, Integración Social
2. Multidisciplinariedad y trabajo en equipos
3. Proyectos de intervención socio comunitaria: Adaptaciones curriculares, Innovación educativa (TIC's, materiales y recursos)

Sistemas de evaluación

La evaluación será continua teniendo en cuenta la asistencia activa del estudiante a clase, la elaboración de trabajos, las exposiciones en el aula, la participación en las sesiones de resolución de casos y la realización de controles o examen final. En este sentido, los trabajos supondrán un 30% de la nota, la resolución de casos un 20%, la asistencia y participación en clase un 10% y los controles o examen final un 40%.

Examen final: El alumno realizará un examen final relacionado con los contenidos teóricos del programa, y consistirá en la realización de una prueba objetiva de 40 preguntas con 3 opciones de respuesta donde sólo una es correcta. En la corrección se tendrán en cuenta los errores, y la puntuación directa (PD) se obtendrá a partir de la conocida fórmula $PD = A - (E/2)$, donde A es el número de aciertos y E el número de errores. Las omisiones no serán tenidas en cuenta.

Los trabajos y la resolución de casos se detallarán durante el desarrollo de las clases presenciales.

Bibliografía y otros recursos

- Ø Merino, Rafael (coord.) “Sociología para la intervención social y educativa”. Editorial Complutense, 2007
- Ø Giddens, Anthony “Sociología”. Alianza editorial, 2005
- Ø Guerrero Serón, Antonio “Enseñanza y Sociedad. El conocimiento sociológico de la educación”. Ed. Siglo XXI, 2003
- Ø Delors, Jacques (coord.) « Informe de la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI” (UNESCO 1996)

La bibliografía básica se complementará con artículos de prensa escrita y digital

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Tutorías de libre acceso:

Recomendaciones