

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2011/12

Identificación y características de la asignatura					
Código				Créditos ECTS	6
Denominación	Fundamentos científicos del currículum de Ciencias de la Salud en la Enseñanza Secundaria I				
Titulaciones	Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria				
Centro	Facultad de Formación del Profesorado				
Semestre	1	Carácter	Obligatorio		
Módulo	Específico				
Materia	Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes				
Profesor/es					
Nombre		Despacho	Correo-e		Página web
M ^a Purificación Hernández Nieves			puriher@yahoo.com		
Área de conocimiento	Didáctica de las ciencias experimentales				
Departamento	Didáctica de las Ciencias experimentales y Matemáticas				
Profesor coordinador (si hay más de uno)					
Competencias					
CE4: Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.					
CE8: Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.					
CE24: Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.					
CE26: Dominar la comunicación mediante notaciones, presiones y gráficas propias de las materias correspondientes a la especialización					
CE32: Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.					
CE33: Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.					
CE34: Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.					
CE35: Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje					

CE38: Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada

CE44: Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.

CE45: Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

CE46: Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

El desarrollo de destrezas clínicas: cuidados de la salud, prevención, atención e información sanitarias y hábitos saludables

Temario de la asignatura

Tema 1. Conceptos fundamentales en las Ciencias de la Salud. Salud y enfermedad. Metabolismo. Alimentación y nutrición. Dieta equilibrada. Higiene. Hábitos saludables. Medicina preventiva y Medicina social. Salud pública y comunitaria.

Tema 2. Prevención y promoción de la salud. Indicadores y medidas del estado de salud. Factores de riesgo. Epidemiología. Control de enfermedades hospitalarias y clínicas. Prevención de las enfermedades bucodentales. Carioprofilaxis. El medio ambiente social como factor influyente en el estado de salud. Tecnología educativa. Promoción de salud y apoyo al paciente.

Tema 3. Atención e información sanitaria. El proceso de atención en enfermería: programas generales de atención. Plan de cuidados. Atención primaria en salud. Procedimientos y ayuda en intervenciones dentales. Bases y técnicas de información. Tratamiento de la información.

Tema 4. Hábitos saludables. Clasificación de las dietas. Dietas adaptadas a las diferentes situaciones de salud. Necesidades y recomendaciones nutricionales. Higiene del medio hospitalario. Técnicas de ayuda odontológica. Prevención de la salud bucodental: exploración y factores sociales. Encuesta, educación dietética y evaluación en salud bucodental.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	24		5	4	15
2	34		7	5	17
3	40		8	6	26
4	44		9	7	30
Evaluación del conjunto			9		
			38	22	90
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					

Sistemas de evaluación
La evaluación será continua teniendo en cuenta la asistencia activa del estudiante a clase, la elaboración de trabajos, las exposiciones en clase, la participación en las sesiones de resolución de casos y la realización de controles o examen final. En este sentido, los trabajos supondrán un 30% de la nota, las exposiciones un 20%, la resolución de casos un 20% y los controles o examen final un 30%. Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada solamente a una/un alumna/o que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.0.
Bibliografía y otros recursos
Bibliografía básica
Bibliografía complementaria
Horario de tutorías
Tutorías Programadas: El horario de las tutorías programadas será fijado de mutuo acuerdo con el alumno y preferentemente dentro del horario de tutorías de libre acceso del profesor de la asignatura.
<u>Tutorías de libre acceso:</u>
M^a Purificación Hernández Nieves: Martes de 17:00h a 19:00h, Jueves de 19h a 22h
Recomendaciones
Se recomienda la asistencia a clase y el estudio continuado de la asignatura.