

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2011/2012

Identificación y características de la asignatura					
Código	XXXXXX			Créditos ECTS	6
Denominación	Didáctica del portugués I: enseñanza y aprendizaje de la lengua portuguesa				
Titulaciones	Máster Universitario en Formación en Portugués para Profesorado de Enseñanza Primaria y Secundaria				
Centro	Facultad de Formación del Profesorado				
Semestre	1	Carácter	Obligatoria		
Módulo	Específico				
Materia	Didáctica del portugués				
Profesor/es					
Nombre	Despacho		Correo-e		Página web
José Soto Vázquez Hanna V. L. Martens Pablo Romero Alegría	Torre 3, planta 2ª Torre 3, planta 2ª Torre 3, planta 2ª		jsoto@unex.es hvlmartens@unex.es promale@unex.es		
Área de conocimiento	Didáctica de la lengua y la literatura				
Departamento	Didáctica de las Ciencias Sociales, de las Lenguas y las Literaturas				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	José Soto Vázquez				
Competencias					
C4, Adquirir conocimientos sobre la didáctica de la lengua y de la literatura portuguesa y lusófona y su aplicación.					
C5, Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.					
C8, Desarrollar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.					
C9, Capacidad para comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.					
C10, Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.					
C11, Capacidad de mostrar una actitud igualitaria ante los derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, así como respeto a la accesibilidad universal de las personas discapacitadas y concienciación de los valores democráticos y de una cultura de paz.					

C12, Capacidad para comunicar en portugués con los medios lingüísticos suficientes para desarrollar con claridad temas de la vida cotidiana y comprender diálogos sobre su área profesional.

C15, Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua portuguesa para integrar esos procedimientos en los contextos educativos.

C16, Conocer la metodología y técnicas didácticas aplicadas a la enseñanza del portugués con fines docentes.

C28, Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia en el aula y en el centro.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Conocimiento de la lengua portuguesa, tanto oral como escrita, así como de los contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua portuguesa.

Conocimiento de los fundamentos lingüísticos y metodológicos de la enseñanza y aprendizaje del portugués. Estrategias y recursos didácticos para la enseñanza/aprendizaje de las habilidades comunicativas en portugués.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Estructura y organización escolar.

Contenidos del tema 1: Colegios e Institutos. Departamentos didácticos. Planes de Fomento de la lectura. Bibliotecas escolares.

Denominación del tema 2: Competencias del Currículo.

Contenidos del tema 2: Las competencias básicas. El modelo nacional y regional. Currículo extremeño.

Denominación del tema 3: Programación y unidad didáctica.

Contenidos del tema 3: Estructura y organización. Marco legal. Ajustes organizativos referidos a la organización académica.

Denominación del tema 4: Fundamentos didácticos y metodológicos de la enseñanza.

Contenidos del tema 4: La enseñanza por tareas. Los enfoques comunicativos.

Denominación del tema 5: La evaluación.

Contenidos del tema 5: Sistemas de evaluación. Evaluación y promoción. Metodología de evaluación en Primaria y Secundaria.

Denominación del tema 6: El Marco europeo. Recursos didácticos en la enseñanza de las lenguas.

Contenidos del tema 6: Fundamentos teóricos del marco europeo. La educación europea como referencia educativa. El entorno Linex.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial			Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	19,75	7'75		4	8
2	19,75	7'75		4	8
3	19,75	7'75		4	8
4	19,75	7'75		4	8
5	19,75	7'75		4	8
6	19,75	7'75		4	8
Evaluación del conjunto	31,5	6			25,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o

campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

En las materias de este módulo se utilizará un sistema de evaluación planificada, formativa, continua, diversificada, predominantemente cualitativa y coherente con el resto del proceso de enseñanza aprendizaje.

Así entendida, los objetos de la evaluación deberán ser tanto el proceso de aprendizaje del alumnado como el proceso de enseñanza del profesorado. Del mismo modo, se utilizarán diversos instrumentos de evaluación (fundamentalmente cualitativos) que permitan obtener información sobre los procesos de aprendizaje y de enseñanza mientras se dan, información que, a su vez, podrá ser utilizada para la mejora de estos procesos durante su desarrollo.

Asimismo, el sistema permitirá al alumnado participar y tomar decisiones en su propio proceso de evaluación. Finalmente, la ponderación de cada instrumento empleado para la evaluación y calificación del proceso aprendizaje del alumnado en las asignaturas de cada módulo, será fijada en cada curso académico por la Comisión de Calidad del Máster.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumnado en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada al alumnado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % del alumnado matriculado en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número total de matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía y otros recursos

Bibliografía en papel y en línea:

- LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- REAL DECRETO 1630/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas del segundo ciclo de Educación infantil.
- REAL DECRETO 1513/2006, de 7 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación primaria.
- REAL DECRETO 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria.
- REAL DECRETO 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas.
- DECRETO 4/2008, de 11 de enero, por el que se aprueba el Currículo de Educación Infantil para la Comunidad Autónoma de Extremadura.
- DECRETO 82/2007, de 24 de abril, por el que se establece el Currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.
- DECRETO 83/2007, de 24 de abril, por el que se establece el Currículo de Educación Secundaria Obligatoria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.
- DECRETO 115/2008, de 6 de junio, por el que se establece el currículo del Bachillerato en Extremadura.
- Conselho da Europa, *Quadro europeu comum de referencia para as línguas - Aprendizagem, ensino, avaliação* (Coleção: Perspectivas actuais / Educação), Porto: Edições Asa, 2001.

- F. ACERO, L. HONTORIA, *Manual de LinEx (GNU / Linux): Guía de referencia para trabajar con este sistema operativo*, Madrid: EDIT-IN, S.L., 2002.

Revistas de didáctica de la lengua y la literatura en línea:

- Articles de Didàctica de la Llengua i de la Literatura: <http://www.grao.com>
- Boletín Informativo de Lenguas
- Cauce: <http://www.institucional.us.es/revistas/revistas/cauce/htm/presentacion.htm>
- Didáctica. Lengua y Literatura: <http://www.ucm.es/BUCM/revistasBUC/portal/modulos.php?name=Revistas2&id=DIRDA>
- Encuentro. Revista de Investigación e Innovación en la Clase de Idiomas
- Huarte de San Juan. Filología y Didáctica de la Lengua: <http://www.unavarra.es/servicio/publicaciones/revistas.htm>
- Ibérica. Revista de la Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos: <http://www.aelfe.org/?s=presentacio>
- Lenguaje y textos: <http://sedll.org/lengYtextos.swf>
- MarcoELE. Revista de didáctica: <http://www.marcoele.com>
- Phonica: <http://www.publicacions.ub.es/revistes/phonica4/>
- Porta Linguarum: <http://www.ugr.es/~portalín/>
- Revista de Estudios de Adquisición de la Lengua Española (REALE)
- Tejuelo. Didáctica de la Lengua y la Literatura: <http://iesgtballester.juntaextremadura.net/web/profesores/tejuelo/index.htm>
- Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura: <http://www.grao.com>

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

- José Soto Vázquez:
- Hanna V. L. Martens:
- Pablo Romero Alegría:

Tutorías de libre acceso:

- José Soto Vázquez:
- Hanna V. L. Martens:
- Pablo Romero Alegría:

Recomendaciones

Se recomienda hacer un seguimiento individual de la materia en tutoría, especialmente para la elaboración y redacción del trabajo individual.