



**Grado de Maestro en Educación
Primaria**
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Curso 2011-2012



Identificación y características de la asignatura				
Código	501680		Créditos ECTS	6
Denominación	Didáctica del Medio Físico y los Seres Vivos			
Titulaciones	Grado en Educación Primaria			
Centro	Facultad de Formación del Profesorado			
Semestre	6º	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Didáctico Disciplinar			
Materia	Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales			
Profesor/es				
Nombre	Despacho		Correo-e	Página web
José María Corrales Vázquez	Torre 2 planta 3 2.3-E		corrales@unex.es	
Mª Rosario Encinas Guzmán	Torre 2 planta 3 2.3-I		mraencinas@unex.es	
Áreas de conocimiento	Didáctica de las Ciencias Experimentales.			
Departamento	Didáctica de las Ciencias Experiment. y las Matemáticas			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	José María Corrales Vázquez			

Competencias		
Tipo	Id.	Descripción
T	A.3	Utilizar las nuevas tecnologías de la información como instrumento de trabajo intelectual y como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.
G	C9	Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible
E	C11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural
E	C37	Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y

		Geología).
E	C38	Conocer el currículo escolar de estas ciencias.
E	C39	Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana.
E	C40	Valorar las ciencias como un hecho cultural.
E	C41:	Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible

Tipo		T = Transversal; G = General; E = Específica
Id.(Identificador)	Transversales	A (A.1 ... A.4); B (B.1 ... B.3) ó C (C.1 ... C.6)
	Generales	C1 ... C12
	Específicas	C13 ... C36 (Módulo Básico) C37 ... C72 (Módulo Didáctico Disciplinar) C73 ... C80 (Módulo de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado)
		C81 ... C107 (Módulo de Itinerarios de Intensificación)

Temas y contenidos	
Breve descripción del contenido	
Contenidos científico- didácticos que capacitarán al maestro de primaria para desempeñar su labor docente en relación al Conocimiento del Medio Físico y los Seres vivos.	
Temario de la asignatura	Vinculación competencia/s
Tema 1: Medio Físico y su didáctica. La Tierra un planeta dinámico y en evolución. Estructura, composición e historia de la Tierra. Introducción al diseño de experiencias didáctico-experimentales en Educación Primaria: exposición, análisis y discusión.	A3, C9, C11, C37,C38,C39, C40,C41
Tema 2: Los Seres Vivos: organización, diversidad, funcionamiento y evolución. La vida. Clasificación de los seres vivos y niveles de organización y evolución. El cuerpo humano y la salud, su estructura y funcionamiento. Introducción al diseño de experiencias didáctico-experimentales en Educación Primaria: exposición, análisis y discusión.	A3, C9, C11, C37,C38,C39, C40,C41
Tema 3: El entorno y su conservación. Ecología, medio ambiente y educación ambiental. Introducción al estudio de los ecosistemas y su dinámica. Repercusión de la interacción de hombre sobre los ecosistemas. Utilización didáctica del entorno en educación primaria. Introducción al diseño experiencias didáctico-experimentales en Educación Primaria: exposición, análisis y discusión.	A3, C9, C11, C37,C38,C39, C40,C41

Actividades formativas (horas de trabajo)

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	33	12	3		18
2	51	18	4		29
3	33	12	3		18
Evaluación final (examen)	33	3			30
	150	45	10		95

GG: Gran Grupo. Para asignaturas Tipo I → 60 horas/semestre. Para asignaturas Tipo II → 45 horas/semestre. Para asignaturas Tipo IV → 22,5 horas/semestre.

SL: Seminario/Laboratorio. Para asignaturas Tipo II → 10 horas/semestre. Para asignaturas Tipo IV → 22,5 horas/semestre.

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Tareas/Actividades de enseñanza-aprendizaje evaluables		
Descripción	Competenci a/s vinculada/s	Horas trabajo alumnado
Examen final	A3, C9, C11, C37,C38,C3 9, C40,C41	30
Trabajos prácticos, exposición oral acompañada de presentación multimedia, en grupos pequeños, sobre recursos multimedia para la educación primaria.	A3, C9, C11, C37,C38,C3 9, C40,C41	10
Lectura y reflexión, y/o visionado previa a la asistencia a cada clase de gran grupo, del material proporcionado por el/la profesor/a referente al temario de la asignatura.	A3, C9, C11, C37,C38,C3 9, C40,C41	15
Actividades prácticas de desarrollo vinculadas a la materia específica de la asignatura. A modo de ejemplo: Utilización didáctica del entorno: El huerto e invernadero escolar; Los espacios y especies protegidas y el entorno como recurso didáctico.	A3, C9, C11, C37,C38,C3 9, C40,C41	15
Actividades de actualización curriculares	A3, C9, C11, C37,C38,C3 9, C40,C41	15
Documento escrito (memoria sobre actividades prácticas).	A3, C9, C11, C37,C38,C3 9, C40,C41	10

Sistemas de evaluación	
En el examen final se valorará el perfecto conocimiento de los contenidos de las asignaturas relacionadas con el CMN de Ed Primaria y la didáctica de las Ciencias Experimentales.	
Id. Competencia	Porcentaje en la calificación final
A3	5,00%
C9	5,00%
C11	5,00%
C37	17,00%
C38	17,00%
C39	17,00%
C40	17,00%

C41	17,00%
TOTAL	100,00%

Indicar el porcentaje que corresponde a cada una de las competencias desarrolladas en la asignatura en la calificación final de la asignatura. P.ej.:

Id. Competencia	Porcentaje en la calificación final
A3	40%
C11	50%
C35	10%
TOTAL	100%

Bibliografía y otros recursos

Bibliografía básica:

LEGISLACIÓN al respecto: Decreto 82/2007, 24 de Abril. DOE 3 de Mayo. Por el que se establece el Currículo de Educación Primaria para la Comunidad de Extremadura.

Libros de Primaria sobre Conocimiento del Medio Natural.

GARRIDO, J.M; PERALES, J.J y GALDÓN, M (2008). *Ciencia para educadores*. Pearson educación. Madrid.

JIMÉNEZ ALEIXANDRE, M. P. (Coord.). (2003). *Enseñar ciencias (Serie Didáctica de las ciencias experimentales)*. Graó. Barcelona.

PUJOL, R. M. (2003). *Didáctica de las ciencias en la educación primaria*. Síntesis. Madrid

Bibliografía de consulta y complementaria:

ANGUITA, F y MORENO F. (1993). *Procesos geológicos externos y geología ambiental*. Editorial Rueda. Madrid.

ANGUITA, F., 1988: *Origen e Historia de la Tierra*. Editorial Rueda.

ANGUITA, F., 2002: *Biografía de la Tierra: Historia de un Planeta Singular*. Editorial Aguilar.

ADENEX. (2003). *Extremadura. La Tierra que Amanece*. Cáceres: Diputaciones de Cáceres y Badajoz, Cajas de Ahorro, Consejería de Cultura.

CURTIS, E.; N.S. BARNES; A. SCHNEK; A. MASSARINI. (2008). *Biología*. Ed. Panamericana. Buenos Aires.

DELIBES, M. (2001). *Vida. La naturaleza en peligro. Temas de Hoy*. Madrid.

DELIBES, M. y DELIBES DE CASTRO, M. (2005). *La Tierra herida. ¿Qué mundo heredarán nuestros hijos?*. Destino. Barcelona

HICMAN, C.P, ROBERTS, R.G. & LARSON, A.C. (2009). *Zoología*. Principios Integrales. Mcgraw-Hill. (14ª Edición). Madrid.

SANDIN, M. *Pensando la Evolución, Pensando la Vida* (Cauac Editorial)

REEVES, H et al., *La historia más bella del mundo*. Ed. Anagrama

VILCHES, A. y GIL, D. (2003). *Construyamos un futuro sostenible. Diálogos de supervivencia*. Cambridge University Press. Madrid.

URIARTE CANTOLLA, A. Historia del Clima de la Tierra. servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco

A lo largo del curso, por necesidades docentes, esta bibliografía podrá ser actualizada, modificada y completada, notificándose los cambios a los alumnos/as

Recomendaciones

Se recomienda la participación activa en clase y el trabajo constante durante todo el desarrollo de la asignatura.

También es muy aconsejable la consulta del Campus Virtual donde se pondrán información complementaria a las clases y permitirá un mejor seguimiento de la dinámica de la asignatura.

