

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2011/12**

Identificación y características de la asignatura				
Código			Créditos ECTS	6
Denominación	Didáctica de Ciencias de la Salud			
Titulaciones	Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria			
Centro	Facultad de Formación del Profesorado			
Semestre	1	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Específico			
Materia	Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
M <sup>a</sup> Purificación Hernández Nieves		puriher@yahoo.com		
Área de conocimiento	Didáctica de las ciencias experimentales			
Departamento	Didáctica de las Ciencias experimentales y Matemáticas			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
<p>CE4: Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.</p> <p>CE 6: Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.</p> <p>CE8: Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>CE24: Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.</p> <p>CE26: Dominar la comunicación mediante notaciones, presiones y gráficas propias de las materias correspondientes a la especialización</p> <p>CE 28...: Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diferentes contenidos curriculares.</p> <p>CE 31: Conocer los desarrollos teórico- prácticos de la asignatura y el aprendizaje de las materias correspondientes.</p> <p>CE33: Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.</p> <p>CE34: Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.</p>				

CE35: Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje
CE38: Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
CE 43: Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
CE44: Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
CE45: Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
CE46: Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.

### Temas y contenidos

#### Breve descripción del contenido

El proceso enseñanza- aprendizaje de las Ciencias de la Salud. Las Ciencias de la Salud en la organización escolar de enseñanza secundaria. La programación didáctica de Ciencias de la salud en la educación secundaria extremeña. Los materiales didácticos para la enseñanza de las Ciencias de la Salud. La evaluación de los aprendizajes en Ciencias para la Salud.

**Tema 1. El proceso enseñanza- aprendizaje en la enseñanza secundaria extremeña.** El funcionamiento del centro escolar: Órganos colegiados (Consejo escolar y claustro de profesores). Comisión de coordinación pedagógica. Departamentos didácticos. Tutorías. La Junta de evaluación Organización escolar de la enseñanza secundaria: E.S.O., Ciclos formativos y Bachillerato. Tratamiento de las Ciencias de la Salud en las asignaturas, módulos y temas del curriculum extremeño de educación secundaria.

**Tema 2. La programación didáctica de Ciencias de la Salud en la educación secundaria extremeña.** Proyecto educativo del Centro. Proyecto curricular. Programación anual. Programación didáctica. Competencias básicas, generales y unidades de competencia. Objetivos. Contenidos de aprendizaje: conceptos, módulos y criterios de evaluación. Metodología. Temporalización. Actividades. Recursos didácticos. Criterios de calificación. Contenidos mínimos en las Ciencias de la Salud.

**Tema 3. Los materiales didácticos para la enseñanza de las Ciencias de la Salud.** Libros de texto y de consulta, periódicos y revistas. Medios audiovisuales. Las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC). Programas informáticos de tratamiento de texto y representación de datos procesados.

**Tema 4. La evaluación de los aprendizajes en Ciencias de la Salud.** Concepto de evaluación y tipos. El proceso de evaluación en la enseñanza secundaria. La evaluación de las Ciencias de la Salud.

#### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
		GG	SL		
Tema	Total			TP	EP
1	24		5	4	15
2	44		9	5	30
3	34		7	6	18
4	40		8	7	27
<b>Evaluación del conjunto</b>		8	9		

	150		38	22	90
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					

### Sistemas de evaluación

La evaluación será continua teniendo en cuenta la asistencia activa del estudiante a clase, la elaboración de trabajos, las exposiciones en clase, la participación en las sesiones de resolución de casos y la realización de controles o examen final. En este sentido, los trabajos supondrán un 30% de la nota, las exposiciones un 20%, la resolución de casos un 20% y los controles o examen final un 30%.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada solamente a una/un alumna/o que haya obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

### Bibliografía y otros recursos

#### Bibliografía básica

#### Bibliografía complementaria

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas: El horario de las tutorías programadas será fijado de mutuo acuerdo con el alumno y preferentemente dentro del horario de tutorías de libre acceso del profesor de la asignatura.

#### Tutorías de libre acceso:

**Ma Purificación Hernández Nieves:** Martes de 17:00h a 19:00h, Jueves de 19h a 22h

**Recomendaciones**

Se recomienda la asistencia a clase y el estudio continuado de la asignatura.