

## Acta resumida reunión Horizontal del Grado de Ed. Infantil

Fecha: 21 de abril de 2015. Hora de inicio: 10:30. Hora de finalización: 12:30.

Celebrada en el Aula Versátil

Asistentes	<p><b>Coordinadora CCI:</b> Pilar Moreno Crespo</p> <p><b>Miembros CCI:</b> Ramón Pérez Parejo, M<sup>a</sup> Isabel Polo del Río, Pedro A. Sánchez Miguel, Joaquín Rodríguez Daza</p> <p><b>Participantes:</b> Alicia González Pérez, Víctor Castellano Zancada, Pablo Romero Alegría, J. Samuel Sánchez Cepeda, Gemma Delicado Puerto, Elena Felipe Castaño, Teresa Fraile Prieto, Rubén Arriazu Muñoz, Irene Morán, Francisco Revuelta Domínguez, Irina Rasskin Gutman, Antonio Pantoja Chaves,</p>
Excusan su ausencia	Rafaela Díaz Villalobos, Carmen Heras Pablo, M <sup>a</sup> Antonia Pain Arias, M <sup>a</sup> Carmen Galet Macedo, Fernando Fajardo Bullón, Mario Cerezo Pizarro.

### Propuesta de orden del día es la siguiente:

Información sobre "Informe acredita".

Información en relación a subir una reseña del CV en la Web de la Facultad.

Posibles incidencias de solapamiento.

Propuesta de mejoras.

Intervención del alumnado.

### Desarrollo de la reunión:

#### 1. Información sobre "Informe acredita"<sup>1</sup>.

Se realiza un resumen del proceso que tiene su comienzo con el *Verifica*, las adaptaciones posteriores realizadas en los *Modifica* anuales, el seguimiento que se realiza con el *Monitor* y a los seis años, con dos promociones egresadas, se realiza el *Programa Acredita*. Dicho programa se encarga de la evaluación del título para comprobar si después de su implantación se está llevando a cabo de acuerdo al *Verifica*, junto al *Modifica* y *Monitor*.

El *Programa Acredita* viene a ser una renovación de la acreditación y pretende:

- a. Comprobar si los resultados del título son adecuados
- b. Garantizar la adecuada continuidad de la impartición del mismo

El modelo de evaluación se basa en 7 criterios:

- a. Organización y desarrollo
- b. Información y transparencia
- c. Sistema de Garantía Interno de Calidad

<sup>1</sup> Se entrega a los asistentes de las copias de las diversas tablas que componen el Informe Acredita, en concreto las tablas de la uno a la cuatro.

- d. Personal académico
- e. Personal de apoyo, recursos y servicios
- f. Resultados de aprendizaje
- g. Indicadores de satisfacción y rendimiento

2. Información en relación a subir una reseña del CV en la Web de la Facultad.

Se indica que como criterio de calidad es conveniente que el PDI suba un curriculum ejecutivo a la Web de la Facultad. Dentro del perfil de tutorías, existe un recuadro donde se puede realizar una breve reseña del curriculum.

3. Posibles incidencias de solapamiento.  
No se reseñan.

4. Propuesta de mejoras.

#### **Sobre las normas de estilo:**

- a. La citación para la elaboración de TFGs requiere demasiada dedicación.
- b. El tema del plagio siempre está presente.
- c. Se plantea que el alumnado debe familiarizarse con las normas de estilo desde primero.

Para ello se propone:

- a. Un taller de citación en 1º y 4º
- b. Familiarización a través de las materias desde primero.
- c. Incluir un curso on-line
- d. Introducción a software libre de citación
- e. Que el profesorado incluya referencias y bibliografía en sus documentos (apuntes, PPTs, etc.)

#### **Sobre la redacción del alumnado:**

- a. Se detecta en el alumnado faltas ortográficas.
- b. Mejorar la expresión oral, junto a la comunicación no verbal.
- c. Necesidad de profundizar en la capacidad de análisis y abstracción.
- d. Necesidad de potenciar la redacción y expresión.
- e. Estas observaciones son extensibles al inglés.
- f. El nivel de exigencia parece que es diverso, siendo bajo en las optativas.
- g. Se realiza la observación que la reducción de la evaluación a un examen tipo test limita el desarrollo del alumnado en la expresión escrita, oral y en cuestiones como la abstracción y dinamismo.

- h. Se indica que el tiempo límite para cerrar las actas, unido al volumen de clases y alumnado por semestre que tiene cada docente potencia que se realicen cuenta con exámenes tipo test.

Para ello se propone:

- a. Tener presente los aspectos comentados en el desarrollo de las materias tanto en trabajos escritos, exámenes, presentaciones, etc.
- b. Propiciar la lectura de libros dentro de las asignaturas si procede.
- c. Se recomienda que la evaluación no se base solo en un examen tipo test, tratando de buscar otras opciones, siempre y cuando sea viable.

#### 5. Intervención del alumnado.

- a. Aumenta la preocupación por las relaciones negativas que se establecen entre el alumnado y entre el alumnado y el profesorado. Durante la reunión se mencionan los conceptos “mal educados”, “falta de respeto”, “no saber estar en clase”
- b. Preocupa la baja asistencia a las clases teóricas y que el alumnado entienda las firmas de los seminarios como una forma de perjudicar al alumnado.

Para ello se propone:

- a. Elaboración de normas de comportamiento???
- b. Taller emocional
- c. Estrategias que potencien la integración