

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.</b>		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_D001_MUI</b>	

# INFORME ANUAL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título  Fecha: 23-01-2023	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro  Fecha: 26-02-2024	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro  Fecha: 27-02-2024
Firma:  <hr/> Marta Leyton Román Coordinadora Comisión Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales.	Firma:  <hr/> Carolina Bringas Mollada. Responsable de Calidad de la FFP.	Firma:  <hr/> Francisco Miguel Leo Marcos Secretario Académico de la FFP

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_D001_MUI</b>	

## Índice

<b>1. Datos identificativos de la titulación.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Indicadores del título .....</b>	<b>4</b>
2.1. Indicadores de demanda universitaria .....	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	6
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) .....	6
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	7
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004) .....	8
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	9
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	10
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	12
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) .....	12
2.3.2. Satisfacción con la titulación .....	14
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007) .....	16
2.4. Indicadores de proceso académico .....	17
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	17
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	19
<b>3. Valoración del título (criterios y directrices) .....</b>	<b>20</b>
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	20
3.2. Criterio 2. Información y transparencia .....	21
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	22
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia .....	22
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje .....	23
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje .....	24
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso .....	24
<b>4. Plan de mejoras.....</b>	<b>26</b>
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior .....	26
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso .....	26

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MUI	

## 1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.
Menciones/Especialidades	Especialidad en Ciencias de la Educación; Especialidad en Psicología
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Formación Del Profesorado
Nombre del Centro	Facultad De Formación Del Profesorado
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Especialidad en Ciencias de la Educación; Especialidad en Psicología
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2010-11
Enlace web de la titulación	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/titulaciones/info/presentacion?id=0723">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/titulaciones/info/presentacion?id=0723</a>
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-en-investigacion-en-ciencias-sociales-juridicas">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-en-investigacion-en-ciencias-sociales-juridicas</a>
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	MARTA LEYTON ROMÁN
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	60

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_D001_MUI</b>	

## 2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx<sup>1</sup>](#).

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx<sup>2</sup>](#).

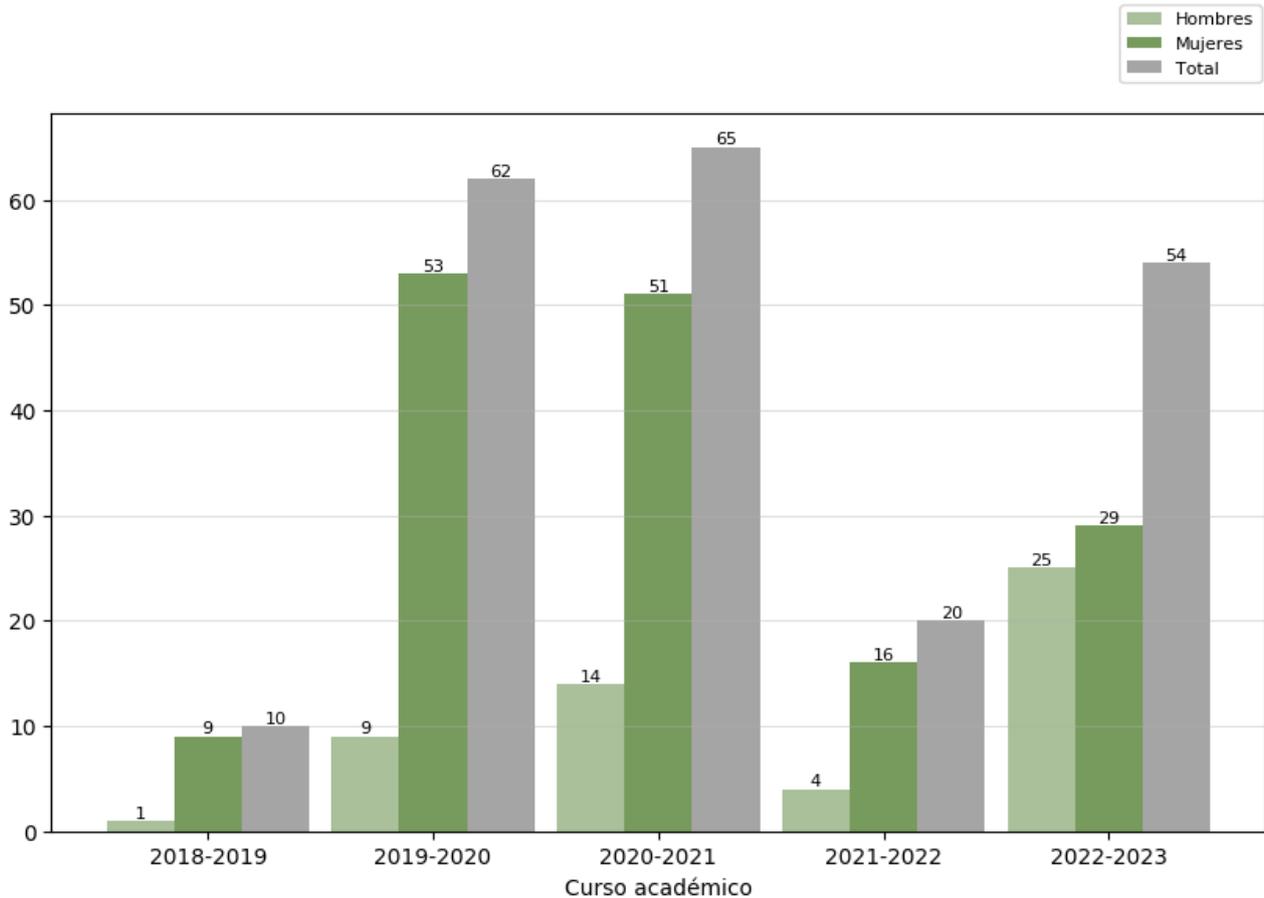
<sup>1</sup> [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR\\_SO003\\_D001.Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf)

<sup>2</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MUI	

## 2.1. Indicadores de demanda universitaria

### 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017)



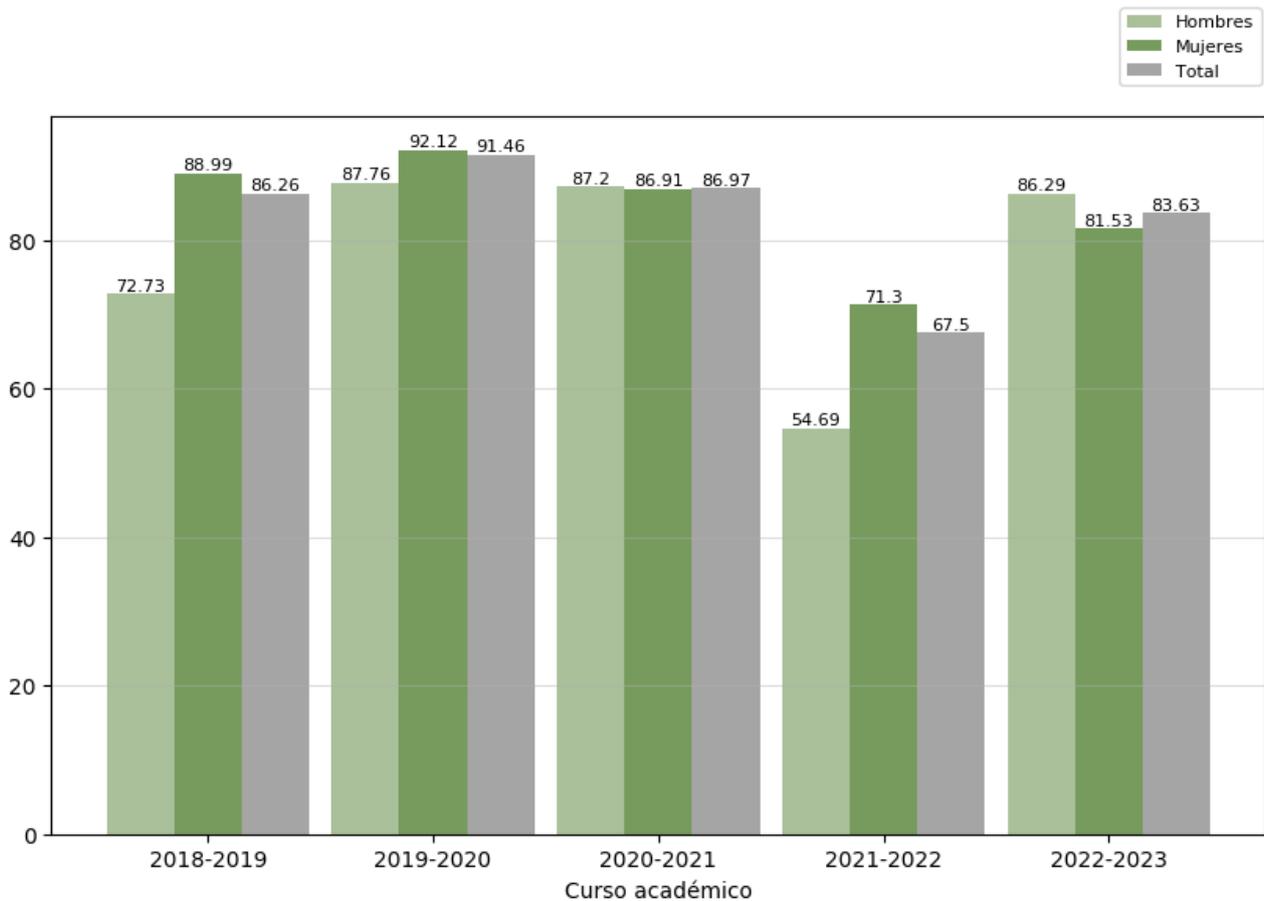
### Reflexión sobre el indicador

En el curso 2022-23 se matricularon 54 estudiantes (OBIN\_DU-017) frente a los 20 estudiantes del curso 2021-22. El número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso en primer curso aumentó en 34 alumnos frente a los 20 del curso anterior. Se observa un aumento de la matrícula del curso en relación con el año anterior, debido posiblemente a la información recibida al alumnado de último curso de grado por parte del profesorado implicado en el Máster, así como que fue un año sin oposiciones a los cuerpos de maestros/as de Educación Infantil y Primaria. No existe una gran diferencia por género en el número de matriculados de nuevo ingreso habiendo más igualdad de género en relación al grupo anterior. En conclusión, aunque aumentó el número total del alumnado considerablemente en relación al curso anterior, no se ha conseguido cubrir todas las plazas que se ofertan.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MUI	

## 2.2. Indicadores de resultados académicos

### 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)

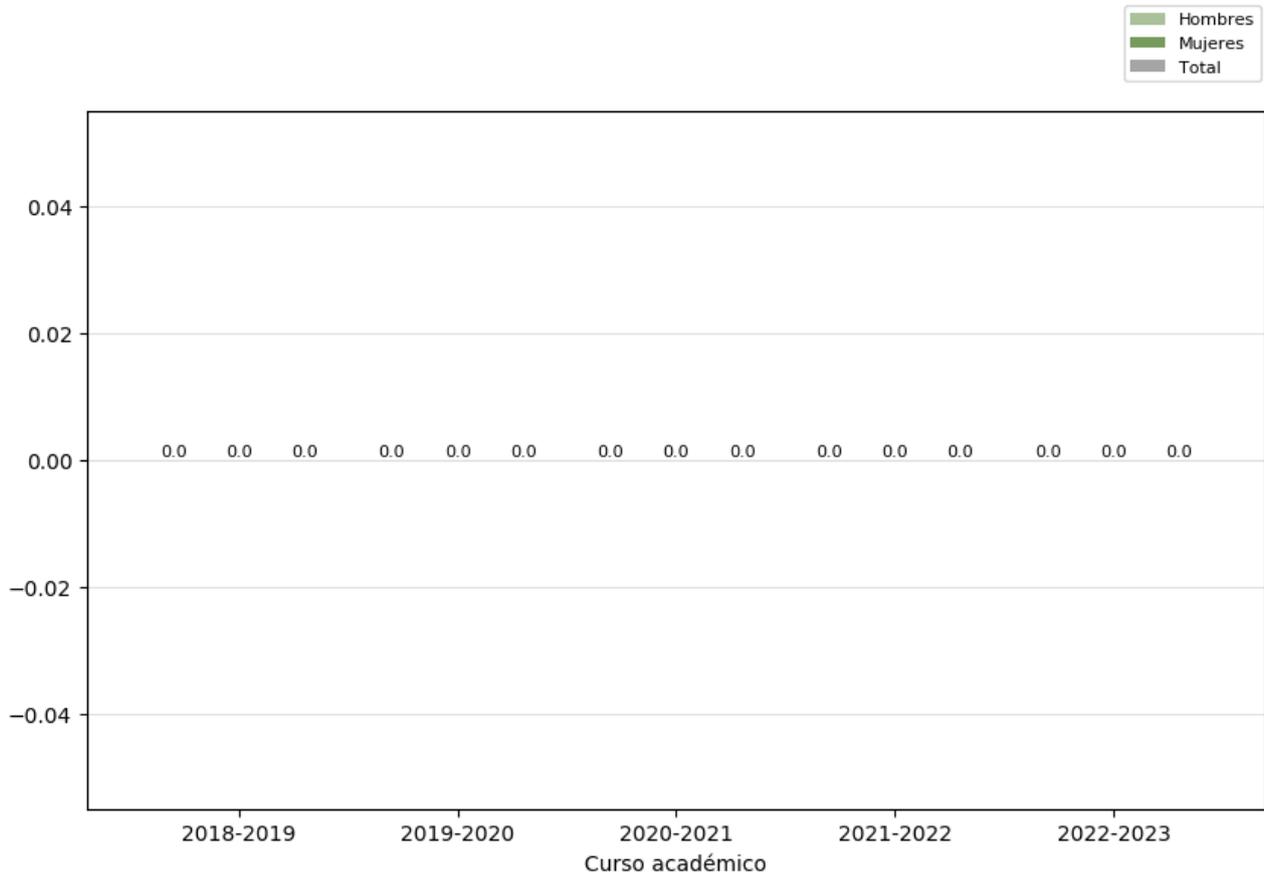


#### Reflexión sobre el indicador

Respecto a la tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002) en el curso 2022-23 se han aprobado 2820 créditos de los 3372 créditos matriculados, es decir el 83,62% frente al 67,50% del curso anterior 2021-22. En función del género los hombres presentaron una mayor tasa de rendimiento en relación al curso anterior, el cual fueron las mujeres.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MUI	

### 2.2.2. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)

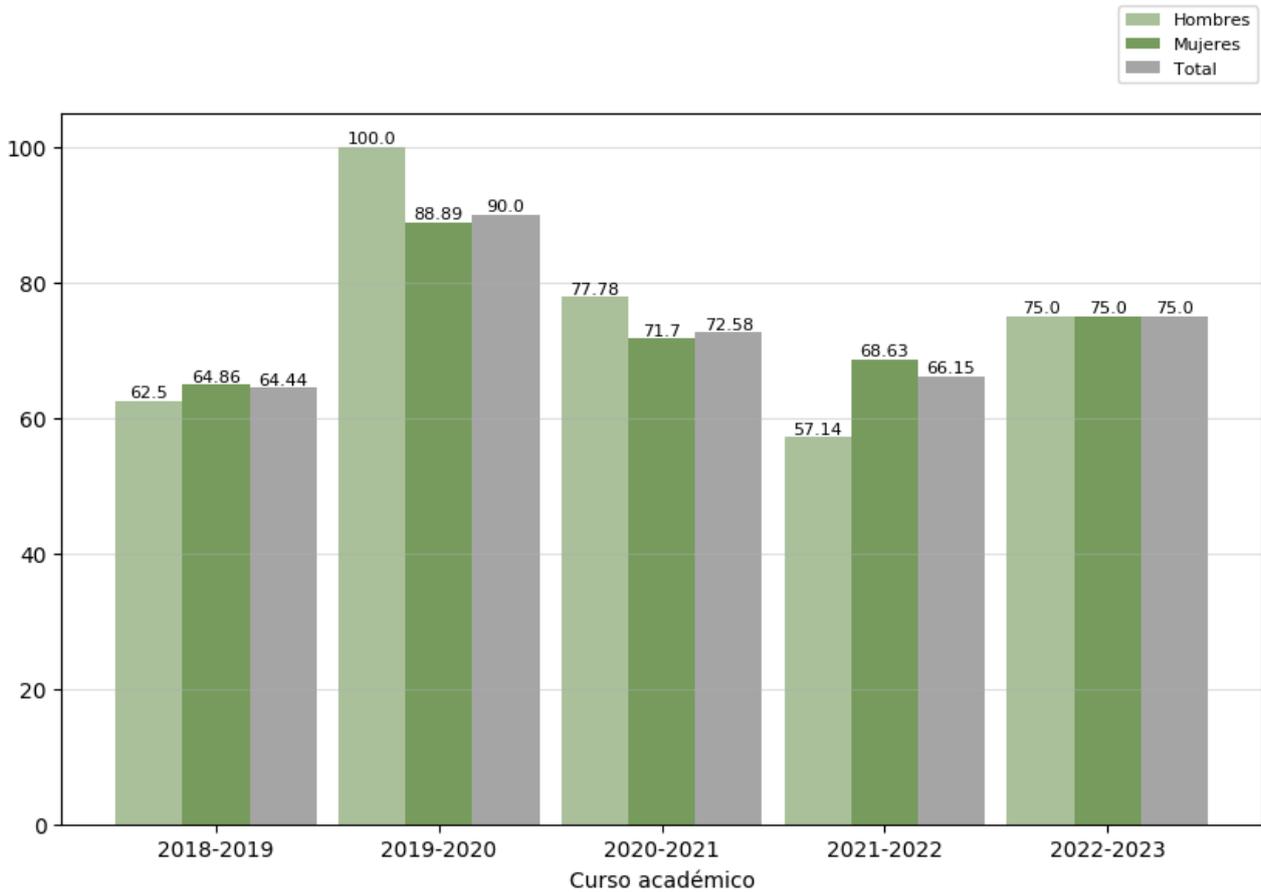


### Reflexión sobre el indicador

No ha habido ningún abandono en el curso 2022-23 (OBIN\_RA-001), al igual que en los cursos anteriores. Este indicador demuestra un nivel de exigencia adecuado junto a una adecuada capacidad y motivación por parte del alumnado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MUI	

### 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)

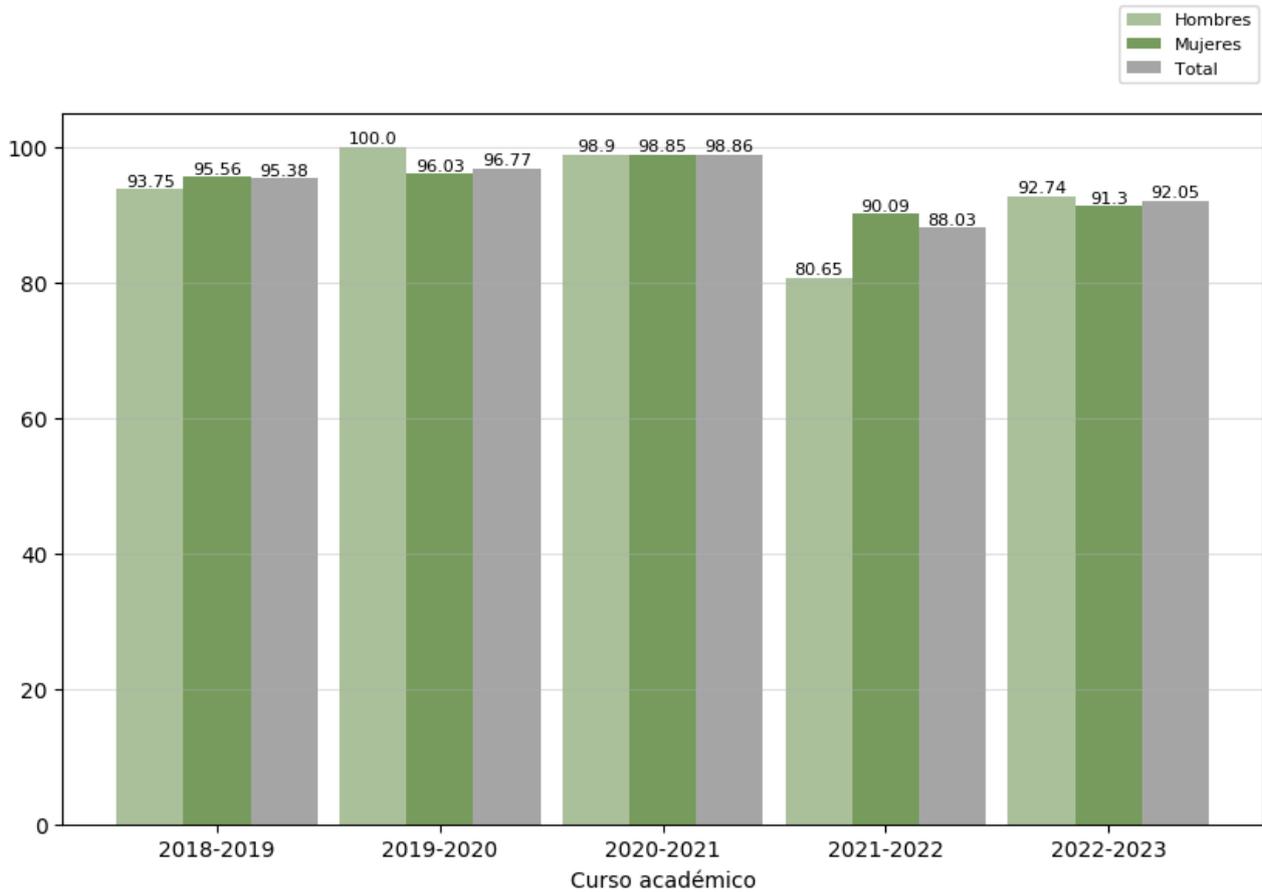


#### Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación para el curso 2022-23 se sitúa en el 75% frente al 66,15% del curso anterior (OBIN\_RA-004). La tasa de graduación establece el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada. En función del género, destacar que no ha habido diferencias entre hombres y mujeres en cuanto a la tasa de graduación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MUI	

#### 2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)



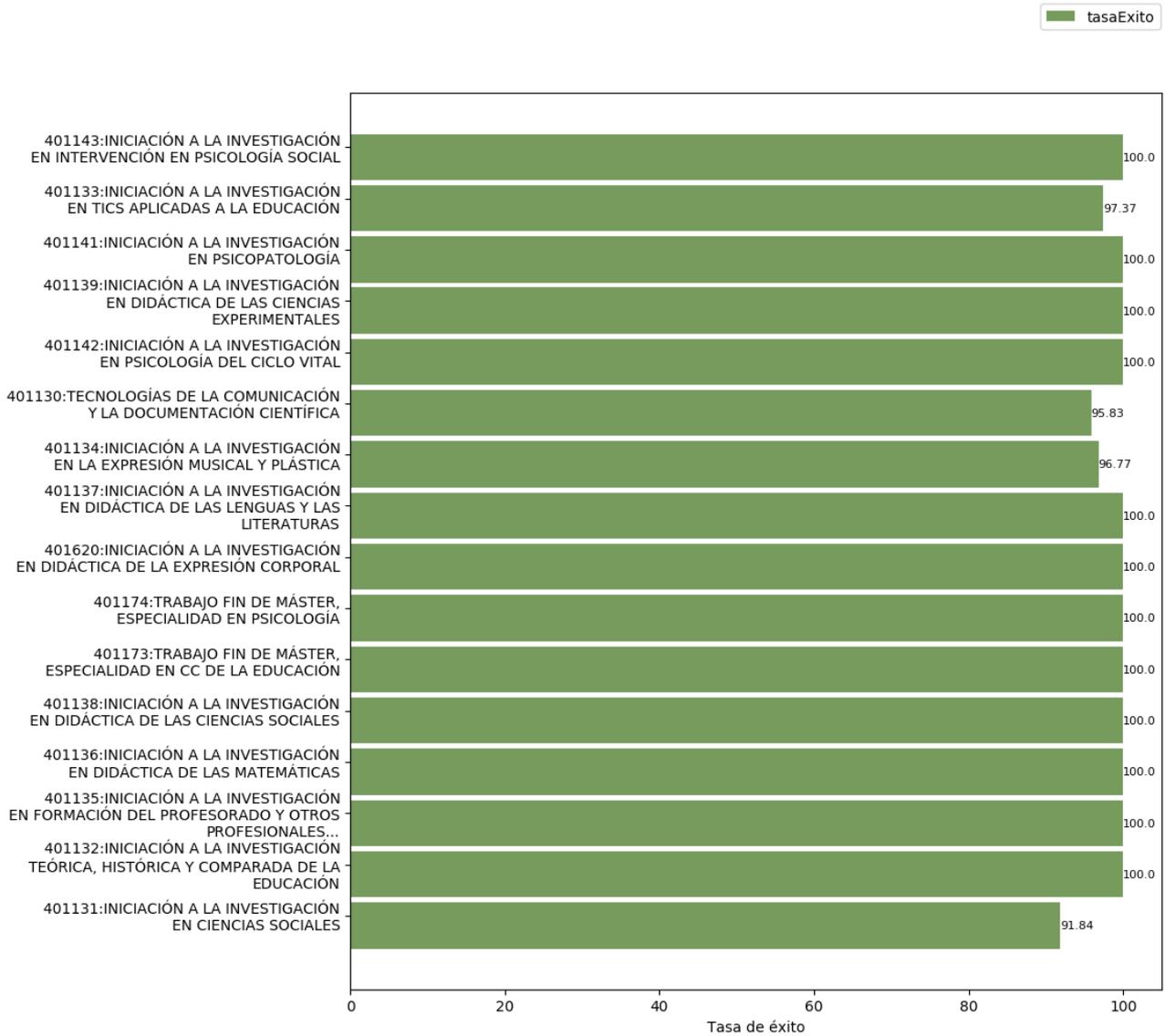
#### Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia para el curso 2022-23 se sitúa en el 92,05% frente al 88,03% del curso anterior (OBIN\_RA-006). En función del género, no existen diferencias significativas. La tasa de eficiencia no tiene un valor alejado del 100% lo que puede concluir que el alumnado graduado no realizó múltiples matrículas en las materias del plan de estudios, pudiendo indicar la accesibilidad de las mismas. Estos datos reflejan un adecuado diseño del plan de estudios, un eficiente seguimiento del alumnado y una alta calidad de la docencia impartida. En definitiva, un funcionamiento adecuado del título con un alto grado de eficacia.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MUI	

### 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN\_RA-003)

#### Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MUI	

### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito para el curso 2022-23 se sitúa en el 98,33% frente al 97,42% del curso anterior (OBIN\_RA-003). Solo cuatro asignaturas de las dieciséis se alejan levemente del 100% de la tasa de éxito.

El número de aprobados de las diferentes asignaturas del título se sitúa en un porcentaje elevado, en torno a un 83%. Doce son las asignaturas con una tasa de rendimiento del 100%. De las cuatro asignaturas que se alejan levemente del 100%, la Iniciación a la Investigación a las Ciencias Sociales es la que presenta menor tasa de éxito (91,84 %). Destacar que la tasa de éxito de las asignaturas ha aumentado en relación al curso anterior.

Respecto al Trabajo Fin de Máster, el porcentaje de aprobados tanto en la especialidad en CC de la Educación como en la especialidad en Psicología se sitúa en un 100%, aumentando considerablemente en relación al curso anterior. Esta mejora se produce posiblemente por el establecimiento de acciones que contribuyeron a aumentar el número de alumnos que presentan el TFM en las convocatorias de primera matrícula. La estructura y organización de los Trabajos Fin de Máster, así como el procedimiento de evaluación establecido, también permite comprobar adecuadamente el grado de adquisición de los aprendizajes.

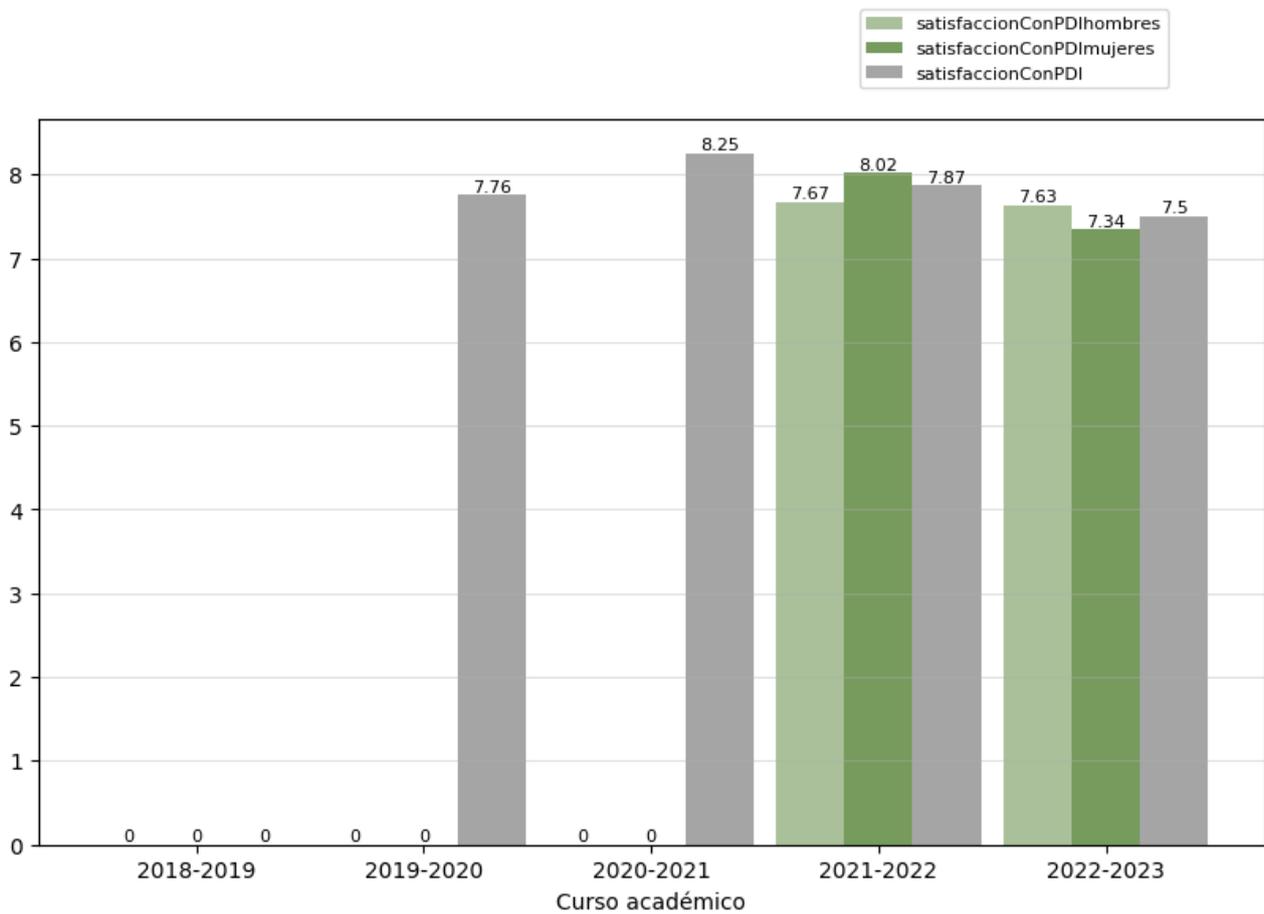
La metodología, las actividades formativas y los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas del plan de estudios son coherentes con respecto a los resultados de aprendizaje previstos en el programa formativo.

### 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

#### 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_D001_MUI</b>	

### Reflexión sobre el indicador

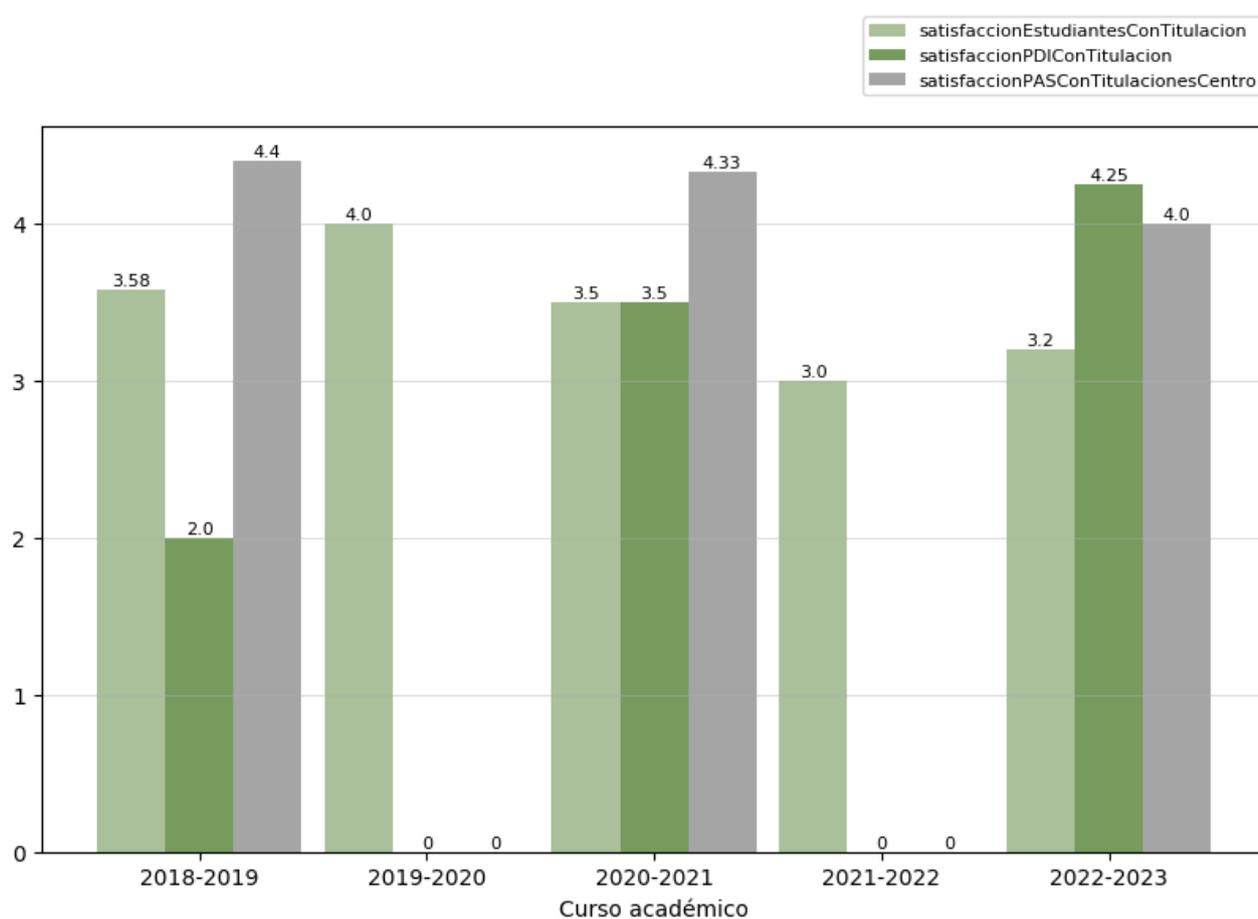
Los niveles de satisfacción en el curso 2022-23 del alumnado con la labor docente reflejan un correcto desempeño de las funciones docentes (7,5 sobre 10) (OBIN\_SU-001). Esta satisfacción ha disminuido levemente en relación al curso anterior (7,87 sobre 10). Destacar que la satisfacción hacia el PDI que son hombres presentó una mayor satisfacción que hacia el PDI mujeres, al contrario que el curso anterior.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MUI	

### 2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN\_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006)



#### Reflexión sobre el indicador

En el curso 2022-23, el nivel de satisfacción del estudiantado con la titulación (3,2 sobre 5) ponen de manifiesto un funcionamiento adecuado de la misma, además esta satisfacción ha aumentado levemente en relación al curso anterior (3 sobre 5) (OBIN\_SU-004).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_D001_MUI</b>	

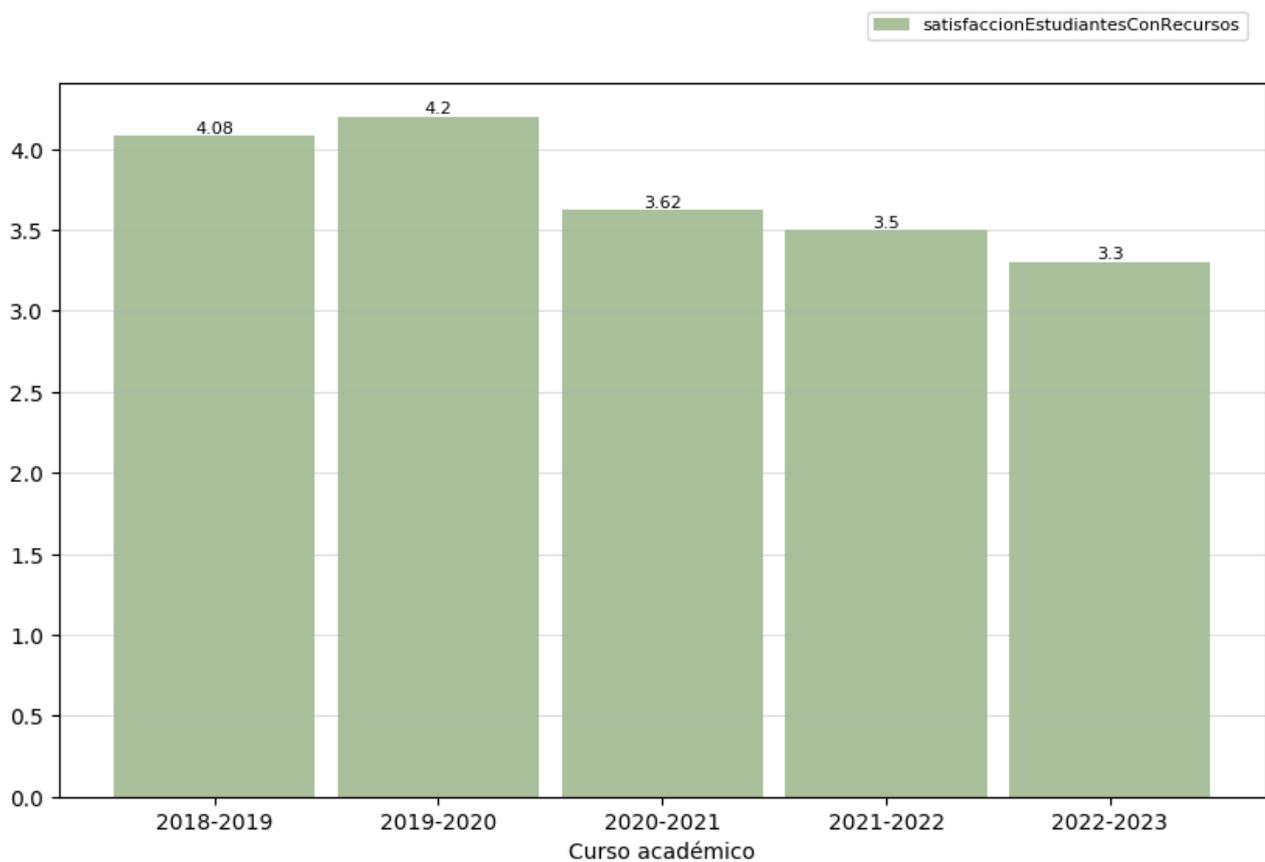
El nivel de satisfacción del PDI con la titulación (4,25 sobre 5) ponen de manifiesto un funcionamiento óptimo de la misma desde el punto de vista del profesorado y una buena coordinación (OBIN\_SU-005). No hay datos sobre el curso anterior para poder comparar ya que las encuestas al PDI se realizan cada dos cursos académicos. Las sugerencias del profesorado coinciden en vincular el Máster con un Doctorado y más con la investigación, así como dar más tiempo para la elaboración del TFM.

El nivel de satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (4 sobre 5) ponen de manifiesto un funcionamiento óptimo de la misma desde el punto de vista del PAS OBIN\_SU-006). No hay datos sobre el curso anterior para poder comparar ya que las encuestas al PDI se realizan cada dos cursos académicos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MUI	

### 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN\_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



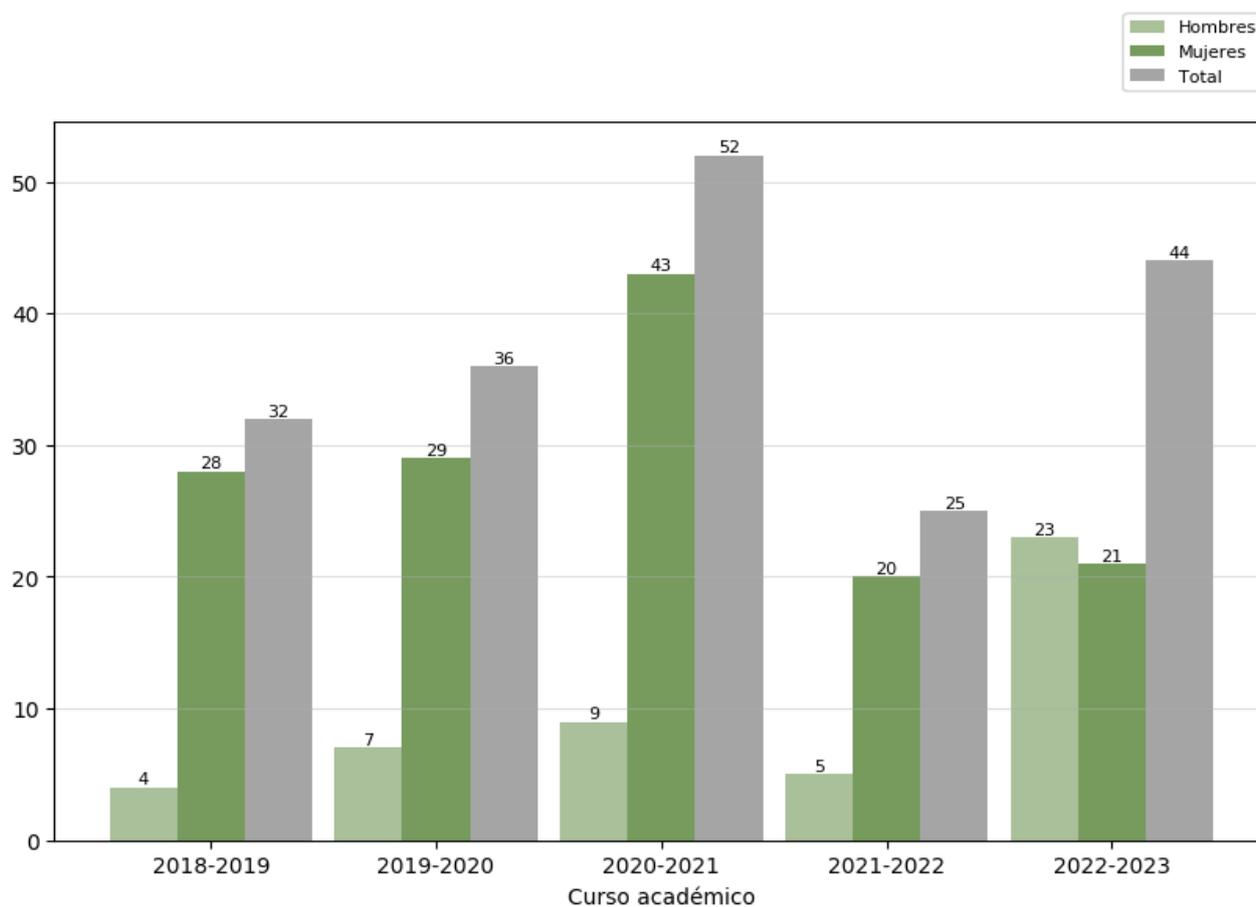
#### Reflexión sobre el indicador

La satisfacción hacia los recursos e instalaciones, en el curso 2022-23 fue de 3,3 sobre 5, lo cual consideramos óptimo para la titulación (OBIN\_SU-007). Comentar que esta satisfacción ha descendido levemente en relación al curso anterior. Una de las propuestas del alumnado es la eliminación del mobiliario fijo (pupitres y mesas).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MUI	

## 2.4. Indicadores de proceso académico

### 2.4.1. Personas egresadas (OBIN\_PA-005)



### Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)<sup>3</sup> y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)<sup>4</sup>, ambos elaborados por la UTEC.

El número de estudiantes egresados (OBIN\_PA-005) para el curso 2022-23 ha sido de 44, no habiendo diferencias significativas entre hombres y mujeres. Destacar que ha habido un aumento significativo del alumnado engresado, exactamente del doble en relación al curso anterior.

El Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales por la Universidad de Extremadura es un

<sup>3</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

<sup>4</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_D001_MUI</b>	

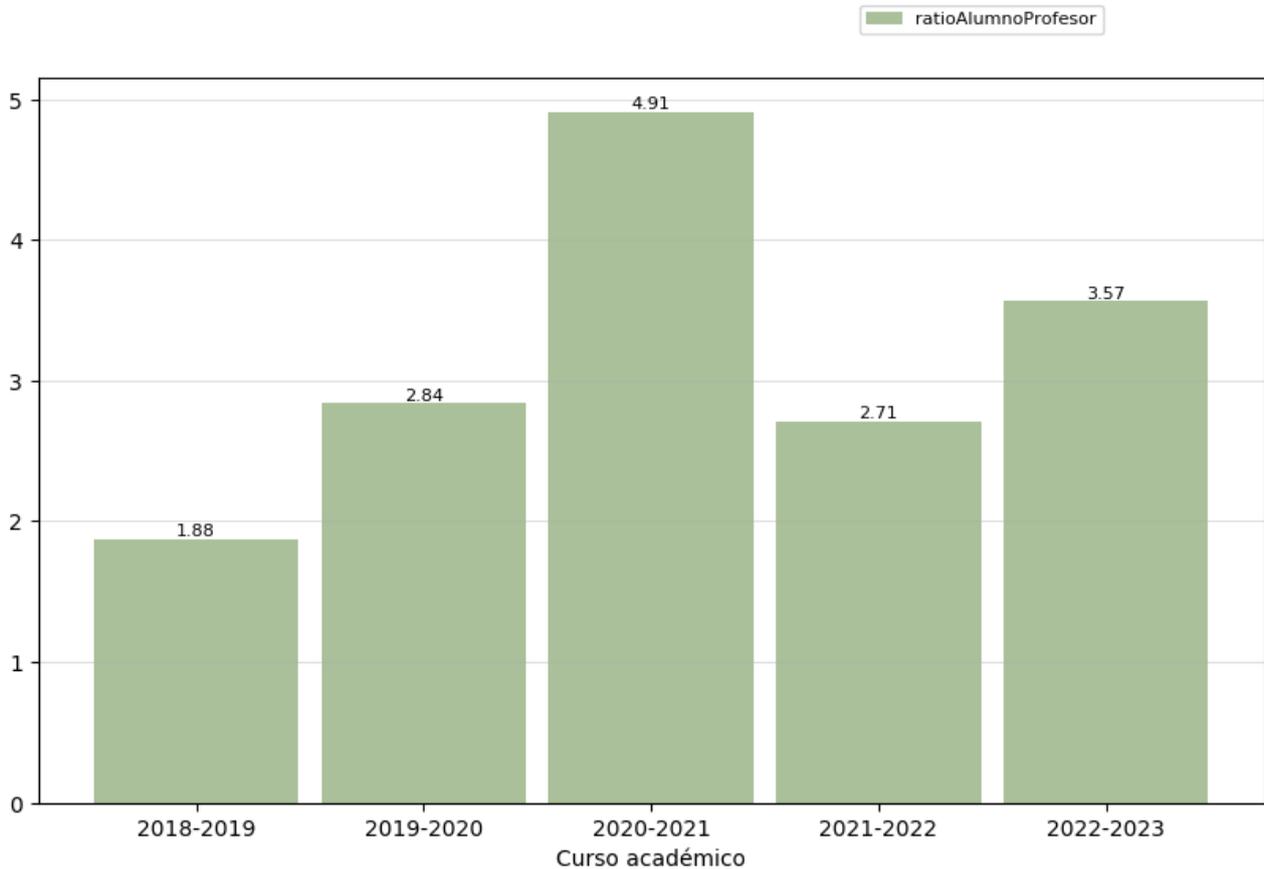
Master oficial que ofrece una formación especializada de posgrado de iniciación a la investigación científica. Partiendo de la formación obtenida previamente, sitúa al alumnado en disposición de investigar en alguna de las líneas de investigación ofertadas en CC de la Educación o en la especialidad de Psicología.

Da acceso a los estudios de Doctorado, permitiendo continuar la carrera investigadora hacia la realización de una Tesis Doctoral para la obtención del título de Doctor. La Universidad de Extremadura consta de diversos institutos de investigación y programas de Doctorado que dan lugar a una especialización avanzada, pudiendo el alumnado integrarse en los distintos Grupos de Investigación de la UEx.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión. El grado de satisfacción de las personas empleadoras con el alumnado de Máster de la UEx alcanza el 8,62 en 2022. El 84,43% de las personas empleadoras considera que los programas formativos están actualizados y alineados a la realidad del mercado laboral. El trabajo en equipo y la capacidad organizativa son las competencias más relacionadas con un mayor grado de satisfacción entre las personas empleadoras. Los comentarios más repetidos entre las cuestiones a destacar por las personas entrevistadas se refieren a la motivación de las personas egresadas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MUI	

#### 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN\_PA-010)



#### Reflexión sobre el indicador

La ratio de estudiantes por docentes (OBIN\_PA-010) en el curso 2022-23, es de 3,57, aumentando en relación con el curso anterior casi un punto. Exactamente hay 23 profesores de los cuales 2 son Catedráticos, 2 Ayudantes Doctores, 8 Contratados Doctores, 10 Titulares y 1 profesor Titular de Escuelas Universitarias.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MUI	

### 3. Valoración del título (criterios y directrices)

#### 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios<sup>5</sup>

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.		x
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	x	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

#### Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

En el curso 2022-23 se matricularon 54 estudiantes (OBIN\_PA-004) frente a los 65 estudiantes del curso 2020-21. Este número de matriculados no exceden el máximo que establece la memoria verificada del título que es de 60 estudiantes.

<sup>5</sup> Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_D001_MUI</b>	

Por otro lado, aunque los mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de carga de trabajo del alumnado como una adecuada planificación temporal, asegurando que la adquisición de los resultados de aprendizaje son correctos, es preciso indicar que el alto número de profesores que imparte docencia en el título, así como el hecho de que se compartan créditos de docencia de cada asignatura entre varios profesores, hace difícil la coordinación docente, por lo que en algunas ocasiones se han detectado solapamientos y, aunque sí se consigue la consecución de los programas docentes, el grado de satisfacción del alumnado en ocasiones se ha visto mermado por un exceso en el número de trabajos de evaluación.

El punto 1.6 no procede por no disponer mención dual.

### 3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	x	

#### Reflexión sobre la información y transparencia

A través de la página web de la titulación, el alumnado tiene acceso directo a la información relevante para un correcto aprendizaje. El alumnado puede consultar las guías docentes de las diferentes asignaturas que conforman el plan de estudios del título, incluyendo también las correspondientes particularidades específicas que presenta el Trabajo fin de Máster.

El contenido de todas las guías docentes es completo y adecuado. En ellas se especifican y detallan los diferentes elementos curriculares de interés (competencias, resultados de aprendizaje, temario, metodología, evaluación, bibliografía...).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MUI	

### 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	x	

#### Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

<p>A través de la página web del centro se accede al enlace del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) donde se describe su estructura y funcionamiento.</p> <p>El SAIC implementado garantiza la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz del Máster. Además, facilita el proceso de seguimiento, modificación y acreditación del título y garantiza su mejora continua a partir del análisis de datos objetivos y verificables.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	x	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.		

#### Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_D001_MUI</b>	

El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.

La plantilla de profesorado cuenta la formación y experiencia adecuada para abordar los diferentes retos planteados en el Máster, incluyendo la tutorización del Trabajo fin de Máster

Los niveles de satisfacción de los estudiantes reflejan un correcto desempeño de las funciones docentes.

El punto 4.2 no procede por no disponer de personal de apoyo que participe en las actividades formativas.

### 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	x	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	x	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.		

### Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

El Máster presenta una adecuada dotación de infraestructuras y recursos materiales para un correcto desarrollo de la docencia. Los recursos materiales se ajustan a las indicaciones realizadas en la memoria de verificación, siendo en ambos casos adecuados para alcanzar las competencias señaladas. No se observa ninguna deficiencia que pudiera perjudicar el correcto funcionamiento de las actividades docentes previstas en el programa formativo. Sí se tiende a utilizar aulas con mobiliario no fijo ya que el alumnado se siente más cómodo.

Se dispone de diferentes servicios de apoyo al alumnado, tanto genéricos de la universidad como particulares del centro. El apoyo técnico, administrativo y material es adecuado. Los servicios puestos a disposición del desarrollo del Máster son los adecuados a las características del título, al número de estudiantes matriculados y a las actividades formativas programadas.

El punto 5.3 no procede, ya que el título no oferta prácticas externas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MUI	

### 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	x	

#### Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

<p>La metodología, las actividades formativas y los sistemas de evaluación de cada una de las guías docentes de las asignaturas del plan de estudios son coherentes con respecto a los resultados de aprendizaje previstos en el programa formativo. La estructura y organización de los trabajos fin de Máster, así como el procedimiento de evaluación establecido, también permite comprobar adecuadamente el grado de adquisición de los aprendizajes.</p> <p>Los resultados de aprendizaje se corresponden con los objetivos generales del título, manteniendo un nivel adecuado de concordancia para el nivel MECES requerido.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	x	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	x	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_D001_MUI</b>	

### Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Todos los indicadores de rendimiento reflejan un adecuado diseño del plan de estudios, un eficiente seguimiento del alumnado y una alta calidad de la docencia impartida. En definitiva, un funcionamiento adecuado del título con un alto grado de eficacia.

El perfil de egreso está definido en la página web del título y no se observan modificaciones. Existen mecanismos de consulta interna y externa para mantener su actualización. Es coherente con el ámbito académico científico y profesional.

El Máster da acceso a los estudios de Doctorado, permitiendo continuar la carrera investigadora hacia la realización de una Tesis Doctoral para la obtención del título de Doctor. La Universidad de Extremadura consta de diversos institutos de investigación y programas de Doctorado que dan lugar a una especialización avanzada.

El número de egresados es correcto y está en sintonía con el número de matriculados en el curso 2022-23, lo que demuestra coherencia y correlación entre los diferentes datos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MUI	

## 4. Plan de mejoras

### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Emprender acciones que puedan contribuir a aumentar el número de alumnos que presentan el TFM en las convocatorias de primera matrícula.	x			Se ha mejorado este aspecto, informando al alumnado de último curso en el aula y facilitándoles el contacto de la Comisión de Garantía de Calidad del MUI para ayudar al alumnado a resolver dudas, en la elección de tema y director/a de TFM. Además, desde el Vicedecanato de Planificación, conjuntamente, con la Comisión de Garantía de Calidad del MUI se garantiza que todo el estudiantado tengan director/a de TFM.
2	Mejorar los procesos de coordinación entre el profesorado, así como revisar y ajustar las cargas de trabajo del alumnado.	x			Se ha creado la agenda del estudiante. Este instrumento sirve como medida del trabajo semanal del estudiante, además de ser una herramienta de coordinación. Los profesores/as del MUI han indicado en dicha agenda las actividades a realizar en el período coincidente con su docencia. De esta forma, se ha facilitado la planificación del profesorado y se ha flexibilizado al máximo las improvisaciones que pudiera haber durante el desarrollo de la docencia.

### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001_MUI	

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Impulsar el aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso en el primer curso, para conseguir el número máximo que aparece en la Memoria Verificada.	Comisión de Calidad del MUI	Curso 2023-2024	En el segundo semestre del curso 2023-2024, se realizará una reunión horizontal con todo el profesorado perteneciente al Máster, para entre otras cuestiones, incitar a que informen al alumnado sobre el Máster, contenidos, salidas y oportunidades.
2	Mejorar los procesos de coordinación entre el profesorado, para evitar el solapamiento de contenidos y mejorar así la carga de trabajo del alumnado.	Comisión de Calidad del MUI	Curso 2023-2024	Dentro de la reunión horizontal que se prevé realizar antes de la finalización del presente curso académico, se tratará uno de los puntos básicos, tales como los contenidos impartidos y solapamientos detectados, realizando cada docente las modificaciones oportunas de cara al siguiente curso.