


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 723	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. CURSO 2019-2020

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 22/01/2021	Fecha: 09/02/2021	Fecha: 17/02/2021
Firma 	Firma 	Firma 





¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 723	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	6
PROCESO ACADÉMICO	10
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	11
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	11
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	12
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	13
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	13
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	14
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	15
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	15
4.- PLAN DE MEJORAS.....	16
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	16
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	17

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 723	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Especialidad en Ciencias de la Educación; Especialidad en Psicología
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Formación Del Profesorado
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Formación Del Profesorado
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Especialidad en Ciencias de la Educación; Especialidad en Psicología
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2010-11
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/profesorado/titulaciones/info/presentacion?id=0723
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-en-investigacion-en-ciencias-sociales-juridicas
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	BENITO LEÓN DEL BARCO
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	60

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 723	

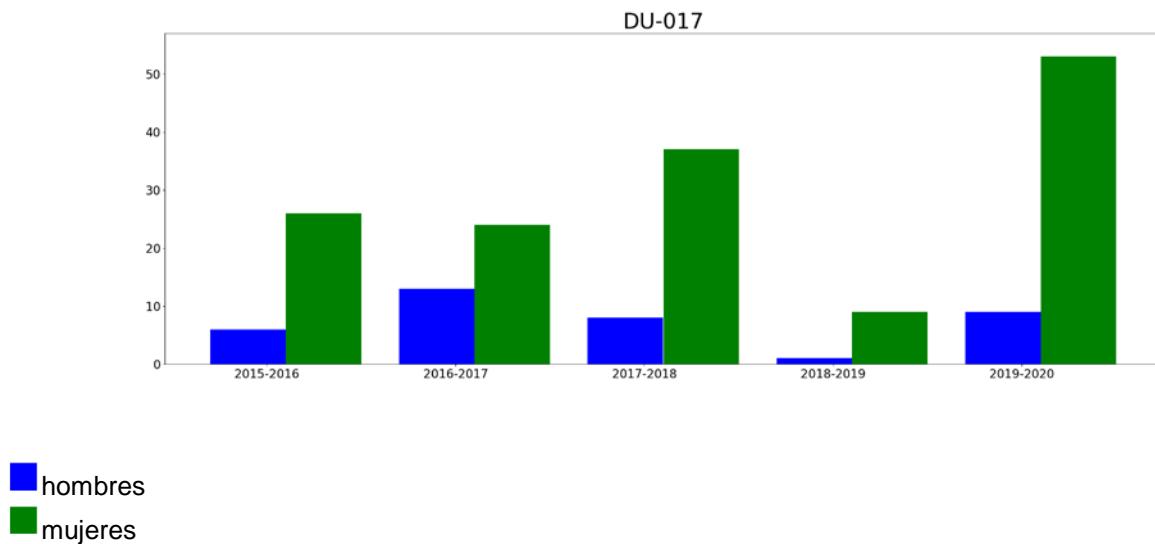
2.- INDICADORES DEL TÍTULO



La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 723	

Reflexión sobre el indicador



En el curso 2019-20 se matricularon 88 estudiantes(OBIN_DU-001) frente a los 60 estudiantes del curso 2018-19. Este número de matriculados excede el máximo que establece la memoria verificada del título que es de 60 estudiantes. Se observa un claro ascenso de la matrícula del curso en relación con los años anteriores y, especialmente, con el curso anterior donde hubo una menor matriculación debida a factores externos al título como fue la convocatoria anual de oposiciones a los cuerpos de profesorado de Educación Primaria y Secundaria, principales graduados que acceden a este Máster.

Existe una gran diferencia por género en el número de matriculados, un 79,54% son mujeres frente al 20,45% de varones (OBIN_PA-004). Este hecho es habitual en los estudios superiores de la rama de Educación.

El número de 84 preinscritos (OBIN_DU-001) en primera opción en el Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales en el curso 2019-20 es mayor que la oferta, existiendo una relación de 1,4 preinscripciones por cada una de las 60 plazas ofertadas. Se supera el número de 9 estudiantes preinscritos en curso 2018-19.

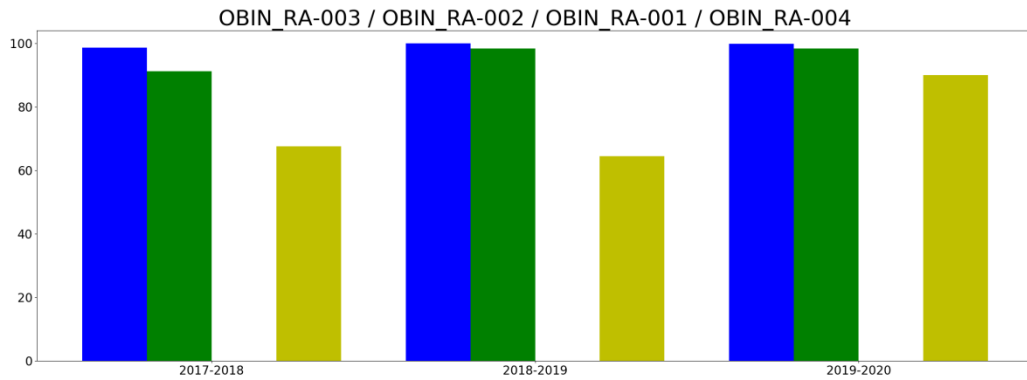
Por otro lado, en este curso hubo un 4,55% de estudiantes extranjeros(OBIN_DU-008) frente a la ausencia de los mismos en el anterior curso 2018-19.

En conclusión, en este curso se ha conseguido cubrir todas las plazas que se ofertan con una demanda inicial alta y un aumento progresivo de estudiantes extranjeros.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 723	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 723	

Reflexión sobre el indicador



La tasa de éxito (OBIN_RA-003), la relación entre los créditos aprobados (3.306) y los créditos presentados (3.312), es de 99,82% frente al 100% del curso anterior.

Respecto a la tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) se han aprobado 3.306 créditos de los 3360 créditos matriculados, es decir el 98,39% frente al 98,26% del curso anterior 2018-19.

La tasa de abandono es nula (0%) al igual que en cursos anteriores (OBIN_RA-001). Este indicador demuestra un nivel de exigencia adecuado junto a una adecuada capacidad y motivación por parte de los estudiantes.

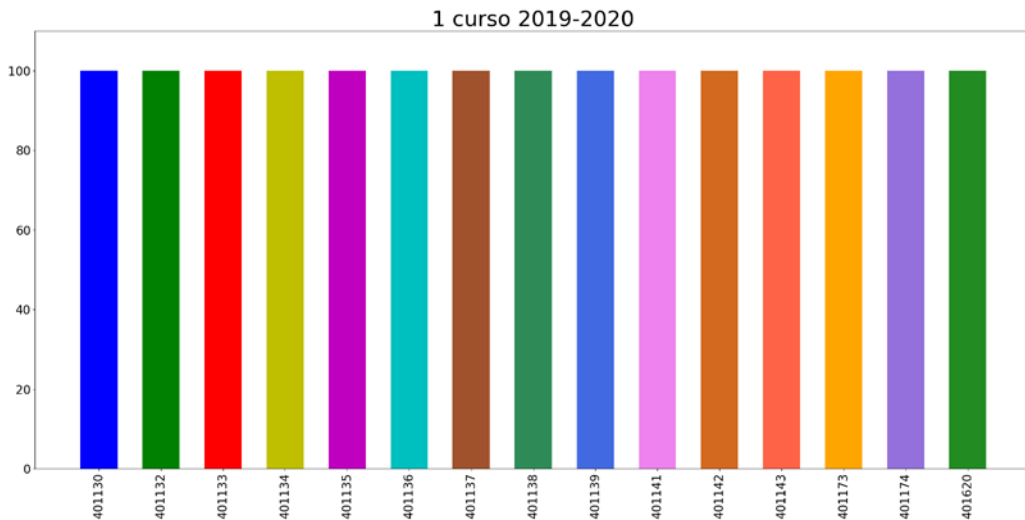
Por último, la tasa de graduación para este curso se sitúa en el 90% frente al 64,44% del curso anterior (OBIN_RA-004). La Tasa de Graduación establece el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada, el indicador correspondiente.

Los resultados académicos se corresponden con los objetivos generales del título. Estos datos e indicadores del título reflejan un adecuado diseño del plan de estudios, un eficiente seguimiento de los estudiantes y una alta calidad de la docencia impartida. En definitiva, un funcionamiento adecuado del título con un alto grado de eficacia



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 723	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401130: TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA
- 401132: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN TEÓRICA, HISTÓRICA Y COMPARADA DE LA EDUCACIÓN
- 401133: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN TICS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
- 401134: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN LA EXPRESIÓN MUSICAL Y PLÁSTICA
- 401135: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y OTROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN
- 401136: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS
- 401137: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS Y LAS LITERATURAS
- 401138: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
- 401139: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
- 401141: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOPATOLOGÍA
- 401142: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL
- 401143: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL
- 401173: TRABAJO FIN DE MÁSTER, ESPECIALIDAD EN CC DE LA EDUCACIÓN
- 401174: TRABAJO FIN DE MÁSTER, ESPECIALIDAD EN PSICOLOGÍA
- 401620: INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 723	



Reflexión sobre el indicador

El número de aprobados de las diferentes asignaturas del título se sitúa en un porcentaje cercano al 100%, con un porcentaje medio del 93,57%.

Las asignaturas con una tasa de rendimiento más alto son: Iniciación a la Investigación en Tics Aplicadas a la Educación (100%), Iniciación a la Investigación en la Expresión Musical y Plástica (100%) e Iniciación a la Investigación en Didáctica de la Expresión Corporal (100%). Por otro lado, las asignaturas con un porcentaje menor son: Iniciación a la Investigación Teórica, Histórica y Comparada de la Educación (90%) e Iniciación a la Investigación en Didáctica de las Lenguas y las Literaturas (95,83).

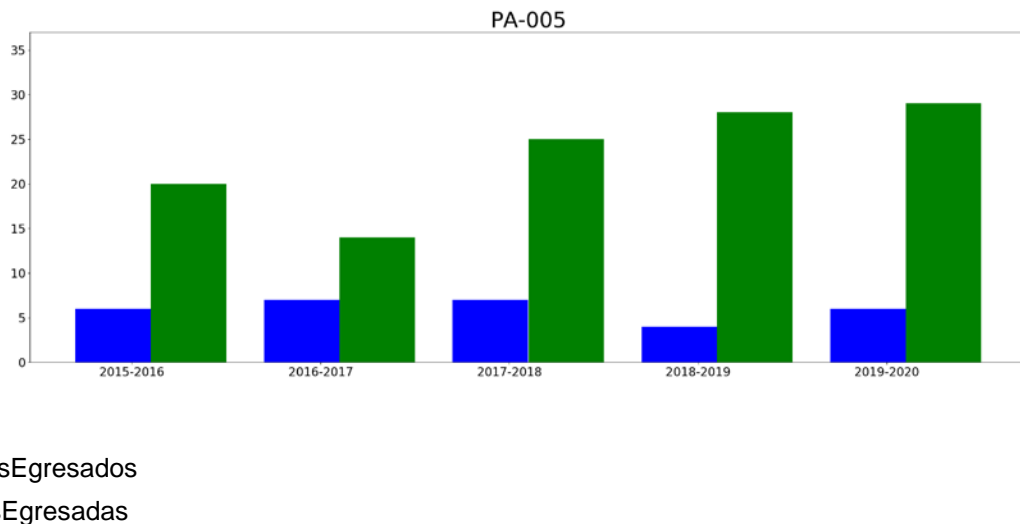
Respecto al Trabajo Fin de Máster el porcentaje de aprobados se sitúa en un 36,11% para el Trabajo Fin de Máster, especialidad en CC de la Educación y un 50% para el Trabajo Fin de Máster, especialidad en Psicología. En el curso anterior 2018-19, la tasa de rendimiento para el TFM en la especialidad en CC de la Educación llegó al 50% y un 66,67% en el TFM especialidad Psicología. Una explicación a esta bajada habría que buscarla en variables externas al título, como el periodo de confinamiento por la COVID-19. Durante el periodo de confinamiento se estableció que la circulación debía realizarse individualmente y estaba limitada a actividades de primera necesidad o desplazamientos al lugar de trabajo; se priorizó el trabajo a distancia y se suspendió la actividad educativa presencial, en todos sus niveles, en favor de acciones educativas en línea. La suspensión de la actividad educativa presencial en todos los niveles dificultó e imposibilitó en muchos casos el acceso a una muestra de alumnos necesaria para el desarrollo de muchas investigaciones objeto de estudio en los TFMs.

A pesar de la tasa de rendimiento en los diferentes TFMs, la metodología, las actividades formativas y los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas del plan de estudios son coherentes con respecto a los resultados de aprendizaje previstos en el programa formativo. La estructura y organización de los trabajos fin de Máster, así como el procedimiento de evaluación establecido, también permite comprobar adecuadamente el grado de adquisición de los aprendizajes.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 723	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados





Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes egresados (OBIN_PA-005) para este curso 2019-20 ha sido de 35. Siendo el 82,85% mujeres. Hay un ligero aumento con respecto al curso anterior que se situó en 32 estudiantes egresados.

El Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales por la Universidad de Extremadura es un Master oficial que ofrece una formación especializada de posgrado de iniciación a la investigación científica. Partiendo de la formación obtenida previamente, sitúa al alumnado en disposición de investigar en alguna de las líneas de investigación ofertadas en Ciencias de la Educación (Especialidad de Educación) o en psicopatología, psicología del ciclo vital y psicología social (Especialidad de Psicología).

Da acceso a los estudios de Doctorado, permitiendo continuar la carrera investigadora hacia la realización de una Tesis Doctoral para la obtención del título de Doctor. La Universidad de Extremadura consta de diversos institutos de investigación y programas de Doctorado que dan lugar a una especialización avanzada, pudiendo el alumnado integrarse en los distintos Grupos de Investigación de la UEx.

El número de egresados es correcto y está en sintonía con el número de matriculados, lo que demuestra coherencia y correlación entre los diferentes datos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 723	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)



CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.		X
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.		X
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

En el curso 2019-20 se matricularon 88 estudiantes (OBIN_DU-001) frente a los 60 estudiantes del curso 2018-19. Este número de matriculados excede el máximo que establece la memoria verificada del título que es de 60 estudiantes.



Por otro lado, aunque los mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje son correctos, es preciso indicar que el alto número de profesores que imparte docencia en el título, así como la compartimentación de los créditos de docencia de cada asignatura entre varios profesores, hace difícil la coordinación docente, por lo que en algunas pocas ocasiones se han detectado solapamientos y, aunque sí se consigue la consecución de los programas docentes, el grado de satisfacción del alumnado en ocasiones se ha visto mermado por un exceso en el número de trabajos de evaluación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 723	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 723	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 723	



CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título		
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.		

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El punto 5.1 no procede por no disponer de personal de apoyo que participe en las actividades formativas.

Los puntos 5.3 y 5.5 no proceden, ya que el título es de modalidad presencial y no oferta prácticas externas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 723	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	



Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 723	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Seguir mejorando la cualificación del profesorado que imparte docencia en el máster incentivando la participación en él de un mayor número de doctores y profesorado con más sexenios.	X			La mejora ha sido considerable gracias a los cambios en el POD de los Departamentos implicados, logrando la incorporación de nuevos doctores y profesores con periodos de investigación reconocidos.
2	Mejorar los procesos de coordinación entre el profesorado, así como revisar y ajustar las cargas de trabajo del alumnado.		X		Se ha mejorado este aspecto pero no totalmente debido a la situación de confinamiento por la COVID-19.
3	Mejorar la visibilidad de los grupos de investigación que participan en el Máster, así como las líneas de investigación que desarrollan, para facilitar al alumnado la elección de tema y director de TFM.		X		Se ha mejorado este aspecto y facilitado la difusión de información.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 723	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejorar la visibilidad de los grupos de investigación que participan en el Máster, así como las líneas de investigación que desarrollan, para facilitar al alumnado la elección de tema y director de TFM.	Comisión de Garantía de Calidad del MUI en la Facultad de Formación del Profesorado.	Curso 2020-21	
2	Mejorar los procesos de coordinación entre el profesorado, así como revisar y ajustar las cargas de trabajo del alumnado.	Comisión de Garantía de Calidad del MUI en la Facultad de Formación del Profesorado.	Curso 2020-21	
3	Emprender acciones que puedan contribuir a aumentar el número de alumnos que presentan el TFM en las convocatorias de primera matrícula. En este curso el porcentaje de aprobados se sitúa en un 36% para el Trabajo Fin de Máster, especialidad en CC de la Educación y un 50% para el Trabajo Fin de Máster, especialidad en Psicología	Departamentos y Comisión de Garantía de Calidad del MUI en la Facultad de Formación del Profesorado.	Curso 2020-21	
...				