



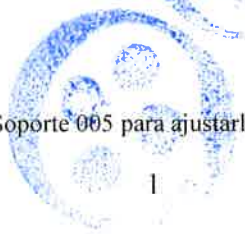


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 725</b>	

# **INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO DE ENSEÑANZA PORTUGUÉS LENG. EXTRANJERA PARA HISPANOHABLANTES CURSO 2019-2020**

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha: 12/01/2021</b>	<b>Fecha: 09/02/2021</b>	<b>Fecha: 17/02/2021</b>
<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 	<b>Firma</b> 



<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 725</b>	



## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>8</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>9</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>9</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>10</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>13</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>14</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>14</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>14</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 725</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO DE ENSEÑANZA PORTUGUÉS LENG. EXTRANJERA PARA HISPANOHABLANTES
<b>MENCIONES/ ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	60
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad De Formación Del Profesorado
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad De Formación Del Profesorado
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ ESPECIALIDADES</b>	Virtual
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2016-17
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/profesorado/titulaciones/info/presentacion?id=0725">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/profesorado/titulaciones/info/presentacion?id=0725</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-portugues">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-univ-formacion-portugues</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	ANA BELÉN GARCÍA BENITO
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	25

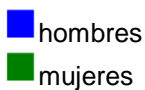
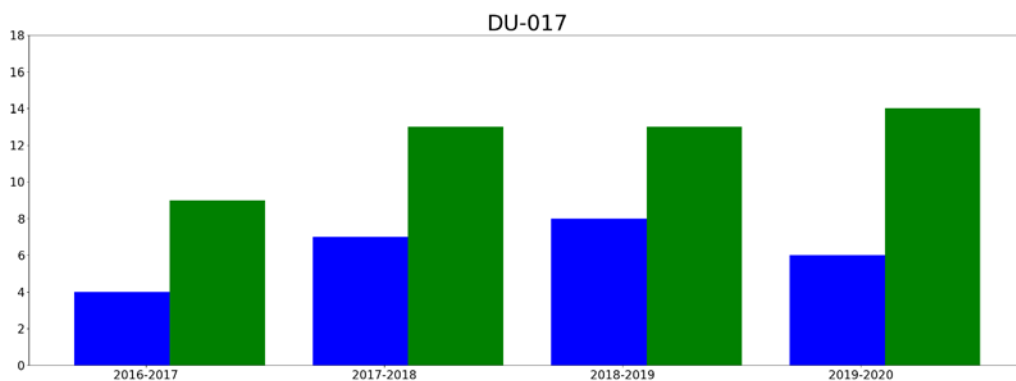
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 725</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR\\_SO003\\_D001.Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf)



### DEMANDA UNIVERSITARIA

#### OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



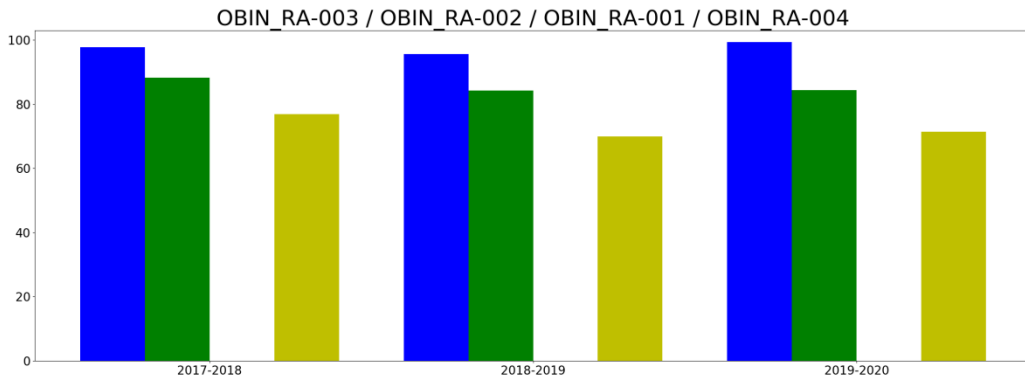
#### Reflexión sobre el indicador

Como se puede apreciar en el gráfico, se mantiene el número de estudiantes de nuevo ingreso, que en el curso 2019-2020, alcanza un total de 20 (14 mujeres y 6 hombres) lo cual demuestra que el máster se ha consolidado como el único existente en el mercado con sus características (enseñanza de portugués específica para hispanohablantes y modalidad online). En cuestión de sexos, continúa predominando el alumnado femenino. Por otro lado, el máster sigue respondiendo a una necesidad de formación en Extremadura (el 65 % de los estudiantes es extremeño), si bien ha aumentado significativamente el interés en el resto de España (un 35% procede de otras comunidades del Estado Español). Continúa siendo un reto captar alumnado extranjero.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 725</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS

**OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación**





- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

### Reflexión sobre el indicador

En este indicador, los porcentajes en todas las tasas son elevados. La tasa de rendimiento de los alumnos sobre los créditos matriculados es del 84,38%, superior a la del curso pasado y la tasa de éxito 99,39% es claramente superior respecto al curso pasado. Los datos indican que hay una correcta adecuación de los contenidos y del trabajo que se pide a los alumnos con su perfil de entrada y con el tiempo de dedicación previsto. La tasa de eficiencia es del 88,24%.

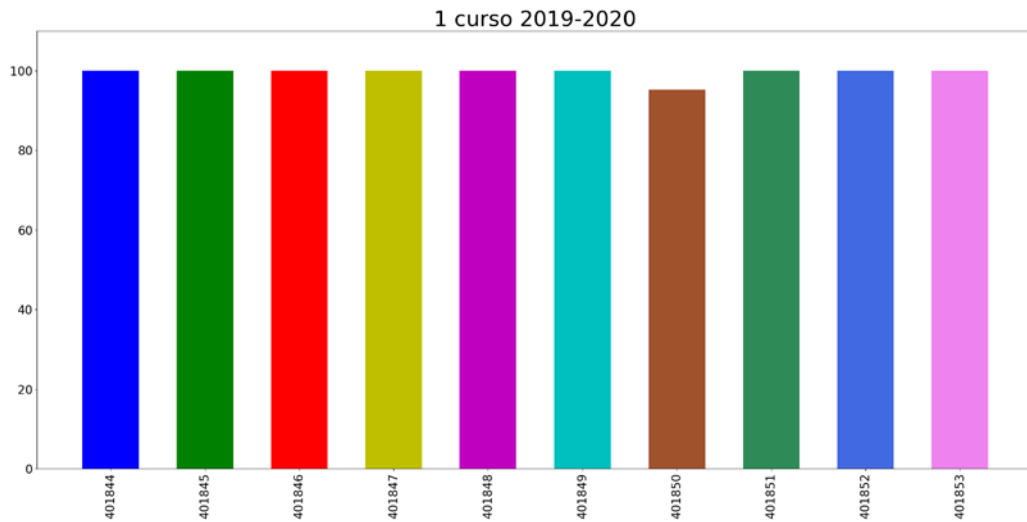
Hay que destacar que la tasa de abandono es del 0%, es decir, tal como en cursos anteriores, no ha abandonado ningún estudiante.

Se debe señalar también como aspecto positivo que este curso la tasa de graduación, 71,43% de los matriculados, es superior a la del curso pasado.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 725</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401844: LENGUA PORTUGUESA A TRAVÉS DE SU GRAMÁTICA
- 401845: LENGUA PORTUGUESA PARA LA COMUNICACIÓN I
- 401846: LENGUA PORTUGUESA PARA LA COMUNICACIÓN II
- 401847: DIDÁCTICA DEL PORTUGUÉS I: METODOLOGÍAS, ESTRATEGIAS Y RECURSOS
- 401848: DIDÁCTICA DEL PORTUGUÉS II: DIFICULTADES DEL PORTUGUÉS PARA HISPANOHABLANTES
- 401849: HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE PORTUGAL
- 401850: ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DE PORTUGAL
- 401851: CULTURAS LUSÓFONAS
- 401852: DIDÁCTICA DE LA LITERATURA
- 401853: TRABAJO DE FIN DE MÁSTER



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 725</b>	

### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito es muy elevada en las diversas asignaturas del Máster, situándose entre el 95,24% y el 100%, porcentajes que superan los del curso pasado.

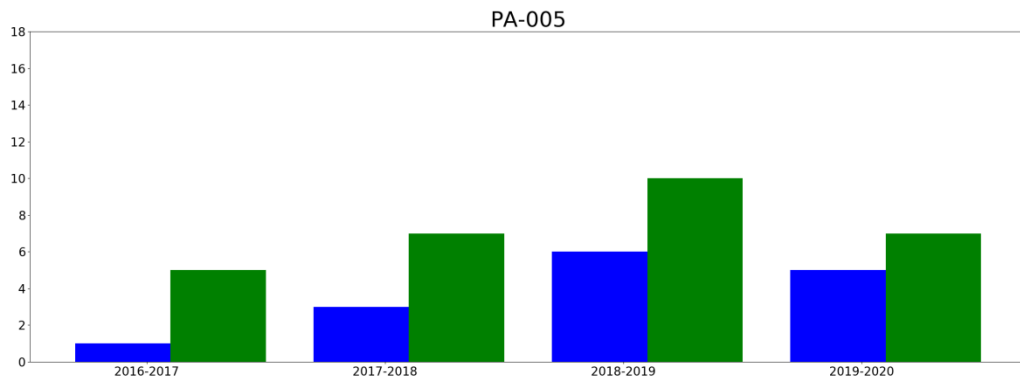
Respecto a la tasa de rendimiento de las asignaturas del Máster es también elevada, puesto que las aprobaron entre el 76,19% y el 86,47% de los alumnos matriculados.

Durante el curso 2019-2020 el porcentaje medio de convocatorias para aprobar, 1,06, es muy similar al de los cursos anteriores.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 725</b>	

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados





- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

El total de alumnos egresados, 12, es inferior al del curso precedente, habiendo podido influir posiblemente la excepcionalidad de este curso académico como consecuencia de la pandemia por Covid-19.

Sin embargo, contrariamente a lo que sucedía en cursos anteriores, en los que el porcentaje de mujeres era claramente superior, se observa cierto equilibrio entre el número de egresados mujeres, 7, y el de hombres, 5.





	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 725</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	<b>Sí</b>	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	<b>Sí</b>	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	<b>Sí</b>	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	<b>Sí</b>	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	<b>Sí</b>	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 725</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	<b>Sí</b>	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	<b>Sí</b>	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Toda la información sobre el Máster se publica en la web oficial del centro, recogiendo los aspectos relevantes del Plan de Estudios (perfil de ingreso, competencias, guías docentes, horarios, etc.), así como los procesos internos (actas e Informe Anual de la Comisión de Calidad de la Titulación) y externos de seguimiento y de evaluación (programas Acredita y Monitor) del título. En la web de la Facultad de Formación del Profesorado se puede consultar accediendo a través de este enlace:



<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/titulaciones/info/presentacion?id=0725>

Como medio de información o comunicación con el estudiante, existe también un Espacio Virtual en el Campus Virtual de la UEx en el que están como participantes todos los alumnos matriculados y los profesores con docencia en el Máster. En dicho espacio los alumnos matriculados tienen la información organizada en los siguientes apartados:

- Aspectos relacionados con la Coordinación del Máster: calendario escolar, plan de estudios abreviado y calendario de exámenes.
- Aspectos importantes para la elaboración y Defensa de los Trabajos Fin de Máster: normativas de centro y de la Universidad, líneas temáticas, criterios de asignación, así como los procedimientos de registro y defensa de los TFM.
- Información precisa del profesorado: departamentos, perfil docente, materias que imparte, número de créditos y fotografía actualizada.
- Comunicación: donde el alumnado dispone de foros para plantear dudas y sugerencias relativas al desarrollo del Máster.

Este recurso es de uso interno y se puede acceder mediante el portal del Campus Virtual de la Universidad de Extremadura a través del siguiente enlace:

<https://campusvirtual.unex.es/zonaux/evuex/login/index.php>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 725</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	<b>Sí</b>	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)



### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	<b>Sí</b>	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

El personal docente es suficiente, disponiendo de la dedicación y formación adecuada para impartir las materias del título, al pertenecer a áreas y departamentos diversos: a/ Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de las lenguas y las literaturas- Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura; b/ Departamento de Historia – Área de Historia Contemporánea; c/ Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de las lenguas y las literaturas - Área de Didáctica de las Ciencias Sociales; d/ Departamento de Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas – Área de Filologías Gallega y Portuguesa. Por todo ello, el perfil del profesorado se adapta perfectamente a las necesidades docentes del título.

Por otro lado, teniendo en cuenta el carácter online del título, la preocupación por la actualización es una constante entre los profesores. En este sentido, con el objetivo de adquirir las herramientas necesarias a las que obliga una docencia de estas características, los profesores realizan una actualización constante de conocimientos aprovechando la formación que ofrece la propia Universidad de Extremadura, a través de su Servicio de Orientación y Formación Docente, así como fuera de la UEX.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 725</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	<b>Sí</b>	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	<b>No procede</b>	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	<b>Sí</b>	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	<b>Sí</b>	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	<b>No procede</b>	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Cabe señalar respecto al punto 5.3. la necesidad de mayor apoyo técnico para la creación de materiales didácticos, audio, vídeo, etc., así como para la utilización de herramientas y recursos.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 725</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	<b>Sí</b>	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	<b>Sí</b>	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	<b>Se ajusta totalmente</b>	<b>No se ajusta totalmente</b>
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	<b>Sí</b>	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	<b>Sí</b>	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	<b>Sí</b>	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 725</b>	



#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora del nivel de asistencia de los estudiantes a las reuniones de la Comisión de Calidad del título.		<b>X</b>		Pese a la posibilidad de asistencia virtual, facilitando para ello los recursos técnicos necesarios, continúa siendo baja la asistencia de los estudiantes.
2	Mantenimiento de la página web.			<b>X</b>	Por motivos de exceso de carga de trabajo, ha sido imposible el mantenimiento de la página web del título, tanto para la coordinadora, como para la Comisión de Calidad.
3	Organización de jornadas informativas sobre la realización del TFM.	<b>X</b>			El 31 de enero de 2020 se realizó la "II Jornada sobre TFG e TFM en Língua Portuguesa", en la Facultad de Filosofía y Letras, en doble modalidad (presencial y online), con la participación del 100% de los estudiantes del máster.
4	Mejorar el índice de respuesta de los estudiantes en las encuestas de satisfacción docente.		<b>X</b>		Desde la Comisión de Calidad del título se ha seguido insistiendo en la necesidad de crear encuestas específicas para los títulos online, garantizando la propia UEX la participación de los estudiantes. Con objeto de tratar específicamente este aspecto la coordinadora se reunió con el Director de la Oficina UEX-Online el día 15 de noviembre de 2019.

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Organización de jornadas informativas sobre la	Comisión de Calidad	Curso 2020/21	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2019-2020</b>	<b>Código: 725</b>	

	realización del TFM.			
2	Mejora del nivel de asistencia de los estudiantes a las reuniones de la Comisión de Calidad del título.	Comisión de Calidad	Curso 2020/21	
3	Mejorar el índice de respuesta de los estudiantes en las encuestas de satisfacción docente.	Comisión de Calidad	Curso 2020/21	
4	Creación y mantenimiento del espacio virtual de la Comisión de Calidad del título.	Comisión de Calidad	Curso 2020/21	
5	Mejorar la captación de alumnos procedentes de universidades extranjeras.	Comisión de Calidad	Curso 2020/21	