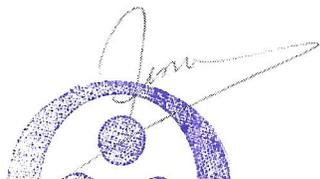
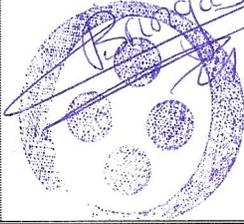
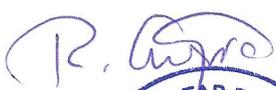


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2015/2016	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

INFORME ANUAL DEL MASTER EN EDUCACIÓN DIGITAL AÑO 2017

MÁSTER | EDUCACIÓN DIGITAL

Elaborado por: Comisión de calidad del título Fecha: 25/01/2017	Aprobado por: Comisión de Calidad del Centro Fecha: 30/01/2017	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 23/02/2017
Firma   Fdo. Jesús Valverde Berrocoso	Firma   	Firma  

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2015/2016	CÓDIGO: PR/SO005_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.....	3
2.1.- MIEMBROS.....	3
2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO.....	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.....	3
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	4
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.....	7
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR.....	7
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.....	8
8.- PLAN DE MEJORA.....	8

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	AÑO: 2017	CÓDIGO: PRESTO_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: Máster en Educación Digital

CENTRO: Facultad de Formación del Profesorado

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2014

Nº DE CRÉDITOS: 60

WEBS PARA INFORMACIÓN ADICIONAL: <http://mastereducaciondigital.unex.es/>
<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/titulaciones/info/presentacion?id=0722>

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

(Relacione los datos identificativos de las personas que forman la comisión indicando a qué colectivo pertenecen: profesorado, PAS, estudiantes)

Jesús Valverde Berrocoso – PDI
 María Rosa Fernández Sánchez – PDI
 Francisco Ignacio Revuelta Domínguez – PDI
 Ignacio Mulero Larios – PAS
 Alberto González Fernández – Estudiante
 Eva María Arroba Pastor - Estudiante

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

(Indique el número de veces que se ha reunido en el año académico, los temas tratados, el nivel de asistencia de los miembros según su colectivo y cualquier otro aspecto relevante que estime oportuno)

Número de reuniones de la Comisión de Calidad en el curso académico 2015-16: **3**

Nivel de asistencia de profesorado: **100%**

Nivel de asistencia de PAS: **66%**

Nivel de asistencia de estudiantes: **66%**

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

(Recopile los datos relativos a la titulación recogidos en el Observatorio de Indicadores de la UEx que publica la UTEC y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Aunque existen más indicadores que en algunas titulaciones pueden ser relevantes, los más relevantes son:

- Nota media de acceso (OBIN_DU005): **8,726**
- Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU017): **20**
- Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU008): **0**

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	AÑO: 2017	CÓDIGO: PRESTO_D001	

- Alumnos de movilidad salientes (OBIN_DU009): **Sin datos**
- Alumnos matriculados (OBIN_PA004): **27**
- Alumnos egresados (OBIN_PA005): **12**
- Tasa de abandono (OBIN_RA001): **0**
- Tasa de rendimiento (OBIN_RA002): **90,64%**
- Tasa de éxito (OBIN_RA003): **100%**
- Tasa de graduación (OBIN_RA004): **66,67%**
- Duración media de los estudios (OBIN_RA005): **1,17 años**
- Tasa de eficiencia (OBIN_RA006): **100%**
- Convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008): **1,01**

También es conveniente analizar, si ya existen, los datos sobre la titulación disponibles en el Estudio de Inserción Laboral publicado anualmente por la UTEC. En dicho estudio se pregunta a los egresados por la satisfacción con la titulación que cursaron y si la recomendarían)

No existen datos disponibles sobre la inserción laboral de los egresados del Máster.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

(Recopile los datos relativos a la titulación recogidos a través de las distintas encuestas de satisfacción realizadas y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Del informe de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente se obtiene la "Satisfacción con la actuación docente" y el "Cumplimiento de las obligaciones docentes". Del informe de satisfacción con la titulación de los grupos de interés se obtiene la "Satisfacción del estudiante con la titulación", la "Satisfacción del profesorado con la titulación" y la "Satisfacción del PAS con la titulación")

Informe Satisfacción con la Titulación (Estudiantes)

		Media titulación	Desviación típica
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	4,67	0,58
P02	Extensión de los temarios o programas de las asignaturas	4,67	0,58
P03	Oferta de asignaturas optativas	No existen	
P04	Oferta de prácticas externas	No existen	
P05	Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master	3,33	2,08
P06	Configuración de horarios de clases	5	0
P07	Volumen de trabajo exigido	4,67	0,58
P08	Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas	4,33	1,15

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	AÑO: 2017	CÓDIGO: PRESTO_D001	

P09	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	4,67	0,58
P10	Publicidad y distribución de fechas de exámenes	5	0
P11	Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	5	0
P12	Organización de las tutorías programadas ECTS	5	0
P13	Organización de las prácticas externas	No existen	
P14	Métodos de enseñanza empleado por los profesores	4,33	0,58
P15	Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas	4,67	0,58
P16	Cumplimiento de los temarios de las asignaturas	4,67	0,58
P17	Sistemas de evaluación empleados por los profesores	4,67	0,58
P18	Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)	3,5	2,12
P19	Cumplimiento de los horarios de las clases	5	0
P20	Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado	4,67	0,58
P21	Cumplimiento de los horarios de tutorías	5	0
P22	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	4	1
P23	Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.)	5	
P24	Espacios para el estudio	5	0
P25	Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	5	
P26	Trámites de matriculación y gestión de expedientes	5	0
P27	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	5	0
P28	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,67	0,58
P29	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...)	5	
P30	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.)	5	
P31	Nivel de satisfacción general con la titulación	4	1

Nº encuestados	3
----------------	---

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	AÑO: 2017	CÓDIGO: PRESTO_D001	

Total egresados	7
Tasa de Participación	42,9%
Satisfacción de los estudiantes con las instalaciones y los recursos:	5

Informe Satisfacción con la Titulación (PDI)

		Media titulación	Desviación típica
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	5	0
P02	Horarios de impartición de las clases del título	5	0
P03	Coordinación entre los profesores del título	5	0
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	5	0
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	5	0
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	5	0
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	5	0
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	5	0
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	4,67	0,58
P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	4,67	0,58
P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	5	0
P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	5	0
P13	Resultados académicos de los estudiantes	5	0
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	5	0
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,67	0,58
P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	5	0
P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,67	0,58

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	AÑO: 2017	CÓDIGO: PRESTO_D001	

P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	5	0
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	5	0
P20	Espacios para el estudio	5	0
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	5	0
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	5	0
P23	Satisfacción general con los estudiantes	5	0
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	5	0

Comentarios valorativos

Consideramos que existe un elevado nivel de satisfacción tanto por parte del profesorado como de los estudiantes del Máster. Aún así, dentro de la valoración de los estudiantes existen dos items que merecen ser tenidos en cuenta para el plan de mejora, ya que puntúan por debajo de 4 puntos. Por una parte, la oferta de temas de Trabajo Fin de Master y, por otra, las actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.). La primera afecta a la organización de la asignatura TFM y la segunda, si bien el título se desarrolla en modalidad online, plantea la necesidad de organización de acciones de enriquecimiento que deberán desarrollar a través de las tecnologías digitales (videoconferencia, webinar, entre otros).

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

(Indique si existe alguna asignatura con valores inadecuados en los indicadores relevantes: tasa de rendimiento (OBIN_RA002), tasa de éxito (OBIN_RA003), convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008) y tasa de no presentados. En caso de existir, valore las posibles razones o justificaciones de la misma.

Del mismo modo, indique si existe alguna asignatura para la que se haya recibido queja por incumplimiento contrastado de alguna obligación: asistencia del profesor a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de fichas, entrega de actas, etc.)

No existen asignaturas con valores inadecuados en indicadores relevantes. No existe ninguna asignatura para la que se haya recibido queja por incumplimiento contrastado de alguna obligación.

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

(Evalúe el grado de cumplimiento de las acciones de mejora que se propusieron en el informe del año anterior)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Diseño y mantenimiento de una web del Máster en Educación Digital	x			Disponible en http://mastereducaciondigital.unex.es/
2	Planificación de la		x		En el curso 2015-16 se inicio el contacto con egresados

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	AÑO: 2017	CÓDIGO: PRESTO_D001	

	tutoría de egresados para la asignatura TFM				para su participación en actividades de orientación en la elaboración del TFM, pero no se realizaron actividades específicas de colaboración con los estudiantes.
3	Presencia del título en redes sociales.		x		Se creó el hashtag #MasterEduDigitalUEX que se está utilizando para difundir conocimientos y actividades del posgrado a través de Twitter.
4	Publicación en la web del Máster: estudiantes egresados; recursos de aprendizaje; diseño curricular; investigación (TFM).	x			Disponible en http://mastereducaciondigital.unex.es/

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

(Identifique y describa aquellos aspectos de la titulación que deben ser mejorados y que se hayan detectado a través de los análisis anteriores o que hayan sido puestos de manifiesto en las reuniones de la comisión o del grupo de mejora. Pueden ser tanto aspectos que afecten a los profesores y a las asignaturas de la titulación, como aspectos que dependen del centro o del rectorado, pero con implicaciones en la titulación)

Dos son las áreas de mejora detectadas. En primer lugar, la necesidad de consolidar el papel del profesorado externo a la UEX que participa en el Máster mediante una actualización de los convenios firmados entre universidades y una incorporación efectiva de estos profesores en la gestión del Máster (actas de evaluación, encuestas de satisfacción, ...) a las que no tienen acceso por no estar incorporados en el base de datos del profesorado de la UEx. En segundo lugar, seguir mejorando la organización de la asignatura TFM para la selección de temas de investigación y orientación durante su elaboración.

8.- PLAN DE MEJORA.

(Para cada área de mejora detectada indique una o varias acciones necesarias para implantar, indicando responsable, momento o plazo para su ejecución)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Selección de temas de investigación en Tecnología Educativa para la asignatura TFM.	Jesús Valverde Berrocoso	Enero-Marzo de 2017.	
2	Planificación de la tutoría de egresados para la asignatura TFM.	María Rosa Fernández Sánchez	Marzo-Mayo de 2017.	
3	Presencia del título en redes sociales.	Francisco Ignacio Revuelta Domínguez	Todo el año.	