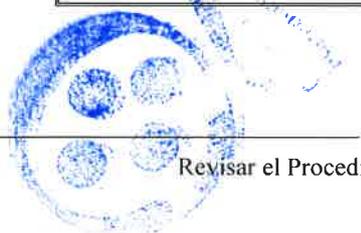


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 722	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN DIGITAL CURSO 2019-2020

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 29/01/2021	Fecha: 09/02/2021	Fecha: 17/02/2021
Firma	Firma	Firma



¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 722	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	6
PROCESO ACADÉMICO	9
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	10
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	10
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	11
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	12
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	12
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	13
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	14
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	14
4.- PLAN DE MEJORAS	16
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	16
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	17

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 722	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN DIGITAL
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Formación Del Profesorado
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Formación Del Profesorado
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Virtual
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2014-15
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/titulaciones/info/presentacion?id=0722
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/m.-u.-educacion-digital/comision-de-garantia-de-calidad-del-centro
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	JESÚS VALVERDE BERROCOSO
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	20

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 722	

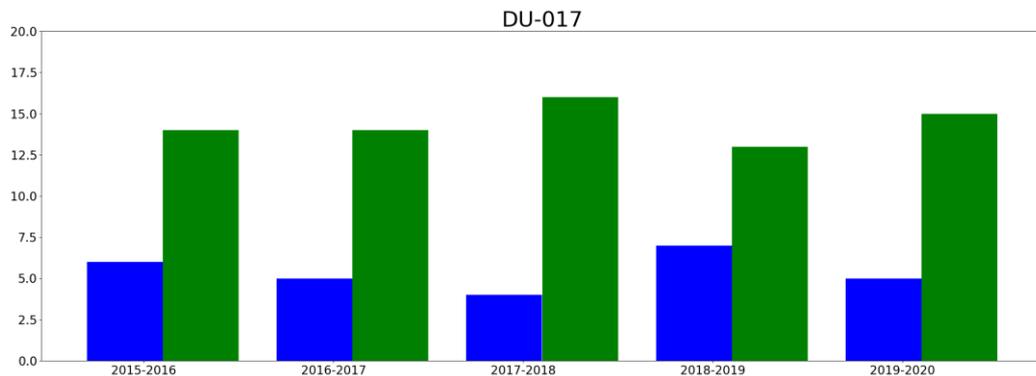
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 722	

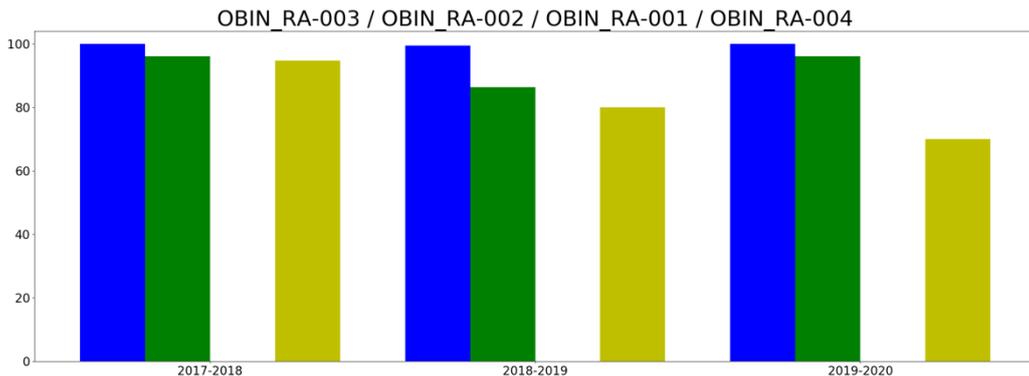
Reflexión sobre el indicador

En el curso 2019-20 se matricularon 20 estudiantes (75% son mujeres y 25% son hombres). Este dato corresponde con el número máximo de estudiantes matriculados por curso que establece la memoria verificada del título. Como en convocatorias anteriores el Máster consigue cubrir todas las plazas ofertadas. El grado de satisfacción de la demanda en primera opción de matrícula es muy elevado. La relación porcentual entre el número de alumnos que son admitidos en el Máster en Educación Digital, solicitado en primera opción de su preinscripción (y formalizan la matrícula) y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso, es del 100% (OBIN_DU-002). El número de preinscritos en primera opción (n=395) en el Máster en Educación Digital en el curso 2019-20 superó ampliamente la oferta. La relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en cada plan de estudios y el número total de plazas ofertadas por la Universidad (OBIN_DU-001) fue de un 1975% (395 preinscripciones en primera opción, para una oferta de 20 plazas). Este indicador mantiene su crecimiento continuado en cada curso académico desde la implantación del título en 2014. En conclusión, es un título que presenta un alto grado de satisfacción de la demanda. El Máster en Educación Digital muestra en estos indicadores un buen uso de los recursos disponibles para la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 722	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

Reflexión sobre el indicador

La relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) durante el curso académico 2019-2020 bajo estudio por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos matriculados, es del 96.04% (OBIN_RA-002). Este dato supera al obtenido en el curso anterior 2018-2019, donde la tasa de rendimiento descendió al 86.32%. Teniendo en cuenta la situación de pandemia durante todo el segundo semestre del curso 2019-2020 consideramos que es un dato muy destacado.

Con relación a la Tasa de Éxito (OBIN_RA-003) se alcanzó el 100% y se mejoró, también en este caso, la tasa del curso pasado 2018-19, que fue del 99.39%. Por consiguiente, el grado de eficacia en la superación de créditos se puede considerar excelente.

La Tasa de Abandono (OBIN_RA-001) se sitúa en el 0% para el curso 2019-2020. Destacamos este dato dado que el Máster en Educación Digital es un título que se desarrolla en modalidad a distancia (online) y la probabilidad de abandono/deserción es más elevada que en la modalidad presencial.

Respecto a la Tasa de Graduación (OBIN_RA-004) que establece el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 722	

un año académico más en relación a su cohorte de entrada, el indicador que ofrece la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad de la Universidad de Extremadura correspondiente al curso 2019-2020 es del 70%. Es un dato que la Comisión de Calidad del Máster en Educación Digital considera inexacta ya que en el curso 2019-2020 se defendieron un total de 23 TFMs, según la siguiente distribución por convocatorias:

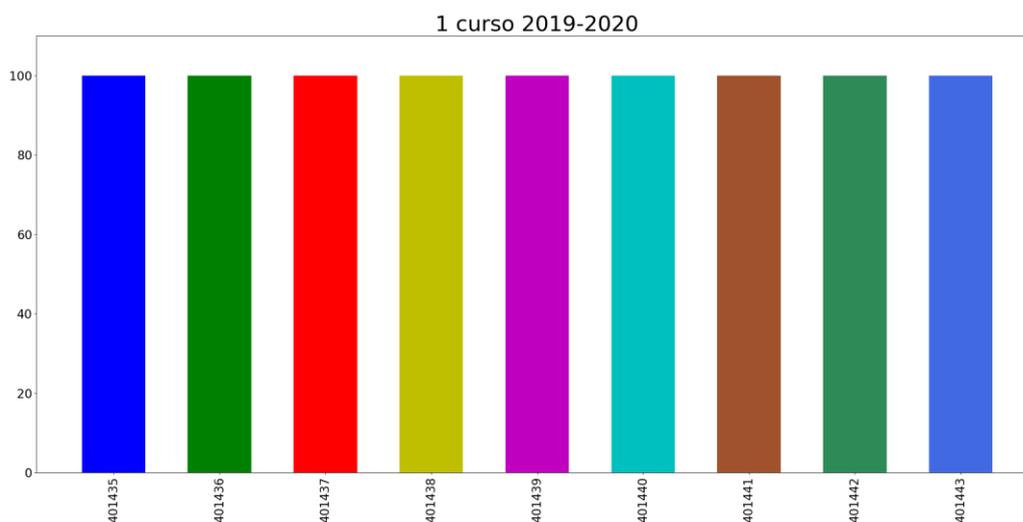
- Convocatoria de noviembre de 2019: 1 TFM
- Convocatoria de junio de 2020: 12 TFMs
- Convocatoria de julio de 2020: 5 TFMs
- Convocatoria de septiembre de 2020: 5 TFMs

De estos Trabajos Fin de Máster, 18 corresponden a estudiantes del curso 2019-2020 y los 5 restantes a estudiantes de promociones anteriores. En consecuencia la Tasa de Graduación para el curso 2019-2020 es del 90%, superando el valor estimado en la memoria verificada del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 722	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401435: PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGIA EDUCATIVA
- 401436: POLÍTICAS PARA LA EDUCACIÓN DIGITAL
- 401437: INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA
- 401438: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ENTORNOS TECNOLÓGICOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
- 401439: ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
- 401440: DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIGITALES
- 401441: TECNOLOGÍAS EMERGENTES Y EDUCACION
- 401442: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA
- 401443: TRABAJO FIN DE MASTER

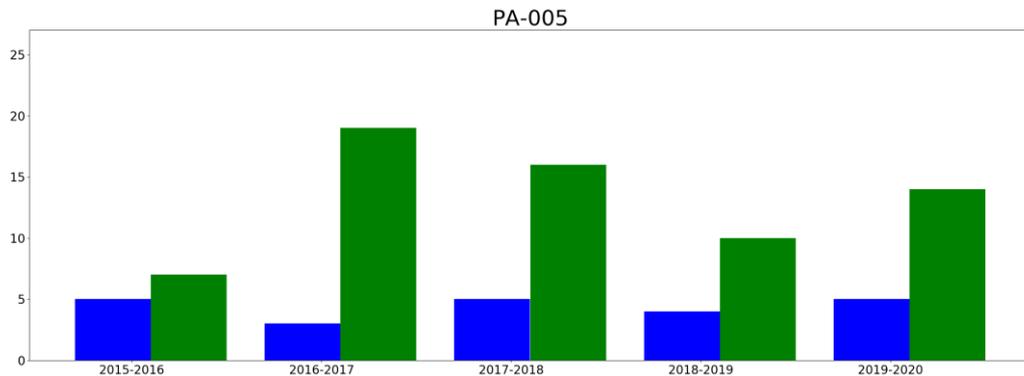
Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de las asignaturas alcanza un porcentaje del 100%. La Comisión del Calidad del Máster en Educación Digital considera que el enfoque pedagógico y el diseño instruccional aplicado en cada asignatura permite que los estudiantes desarrollen con éxito las competencias establecidas en los dos semestres del Máster. Por otra parte, también considera que la estructura y organización del título fomenta que los estudiantes puedan alcanzar las competencias en todas las asignaturas de manera homogénea y con una carga de trabajo exigente, pero factible.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 722	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

En el curso académico 2019-2020, un total de 19 estudiantes finalizaron sus estudios en el Máster en Educación Digital, según los datos de la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC) de la UEx. Considerando el problema anteriormente descrito con la Tasa de Graduación, este número consideramos que es incorrecto puesto que, en el curso 2019-2020, se defendieron un total de 23 trabajos de fin de estudios. En cualquier caso, es un dato que mejora el obtenido el curso anterior que fue de 14 egresados, según la UTEC.

Creemos que tanto la coordinación del título y como el esfuerzo del equipo docente, especialmente en la dirección de los trabajos de fin de estudios, ha permitido volver a datos similares a cursos 2016-17 y 2017-18. La Comisión de Calidad va a continuar introduciendo mejoras en el proceso de seguimiento y elaboración de los TFMs para que los estudiantes encuentren las mejores condiciones para realizar sus investigaciones y concluir con éxito el posgrado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 722	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	x	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Consideramos que el título no precisa, en este momento, de ningún cambio significativo relacionado con la implantación del plan de estudios o la organización del programa. Los mecanismos de coordinación docente (horizontal y vertical) entre las diferentes materias se considera adecuado como se observa en la idónea carga de trabajo del estudiante, el cumplimiento del calendario que se establece al inicio del curso para todas la actividades académicas y el satisfactorio logro de los resultados de aprendizaje.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 722	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

El máster publica al inicio del curso una «Guía Académica» que recoge toda la información sobre el título y su desarrollo. Además, se pone a disposición del estudiante un espacio virtual de Coordinación del título en el que se comparten documentos y se posibilita la comunicación por diversas vías (foros, videoconferencia, teléfono) con el Coordinador y el equipo docente. En la web de la Comisión de Calidad de la Facultad de Formación del Profesorado están publicadas las actas de las reuniones de la Comisión del Calidad de Máster, así como los informes anuales. En la web de los títulos de posgrado de la Facultad de Formación del Profesorado están disponibles todos los informes sobre los procesos de seguimiento y acreditación (https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/profesorado/titulaciones/info/datos_interes?id=0722)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 722	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

La Comisión de Calidad del título actúa coherentemente con la información que se contiene en los diferentes documentos de revisión y mejora del título, para establecer acciones conducentes a la mejora del Máster en Educación Digital. Con relación a los datos ofrecidos por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTE) de la Universidad de Extremadura, como ya se ha manifestado en este informe, hemos detectado errores significativos en las «tasa de graduación» y «número de alumnos egresados» del curso 2019-2020 que nos preocupa puesto que es un dato muy relevante sobre la calidad de nuestro título. Consideramos que deberían revisarse los protocolos de recogida de información por parte de la UTE para detectar dónde se produce el problema con la actualización y verificación de los datos.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 722	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	x	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	No procede por ser un título en modalidad virtual	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	x	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	x	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	No procede, el título no tiene practicas externas	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Para cumplir los requisitos de impartición del Máster, la UEx provee la infraestructura necesaria para su correcto funcionamiento.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 722	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

No consideramos la necesidad, en este momento, de modificar nuestro modelo pedagógico porque estamos satisfechos con los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

La evolución de los indicadores más relevantes del título se consideran satisfactorios y coherentes con el contexto de desarrollo del Máster. El perfil de egreso es adecuado a los requisitos profesionales demandados actualmente. Los datos sobre la empleabilidad e

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 722	

inserción laboral de los egresados, disponibles en el momento de redactar este informe y correspondientes a los egresados del curso 2016-17, son buenos (Tasa de inserción laboral = 87.50%). Hemos de destacar que para este dato se ha obtenido el mayor número de respuesta (n=16 sobre un total de 22 egresados) desde que posee información (2014-15), dando mayor significatividad a la tasa.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 722	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Efectuar las consultas oportunas con profesionales del ámbito académico, científico y profesional del título para mantener actualizado el perfil de egreso		X		Está elaborado y dispone un cuestionario online, pero no se ha concluido la recogida de información. Enlace al cuestionario online: https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/MEDsurveyprofesional2020-2021
2	Llevar a cabo estudios de satisfacción entre egresados y empleadores para que su opinión pueda contribuir a la mejora del título.		X		Los datos disponibles son aún insuficientes por lo que se precisa continuar con esta acción de mejora.
3	Mejorar el acceso a la información disponible sobre el Máster en las páginas web del centro y de la universidad mediante enlaces de conexión más explícitos en la Web propia del Máster	X			

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 722	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Efectuar las consultas oportunas con profesionales del ámbito académico, científico y profesional del título para mantener actualizado el perfil de egreso	Jesús Valverde Berrocoso	Curso 2020-21	El cuestionario online ya está elaborado. Enlace al cuestionario online: https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/MEDsurveyprofesional2020-2021
2	Llevar a cabo estudios de satisfacción entre egresados y empleadores para que su opinión pueda contribuir a la mejora del título.	Francisco Ignacio Revuelta Domínguez	Curso 2020-21	
3	Revisión y actualización de la Guía del Trabajo de Fin de Máster en lo relativo a las orientaciones metodológicas para la realización de las investigaciones.	María Rosa Fernández Sánchez	Marzo 2021	
4	Diseñar, elaborar y difundir al equipo docente y estudiantes una plantilla (formato abierto OpenDocument) para la redacción del Trabajo Fin de Máster.	Jesús Valverde Berrocoso	Febrero 2021	
5	Revisión de los datos del Máster correspondientes a las tasas de graduación y alumnos egresados ofrecidos a través del «Observatorio de Indicadores de la UEx»	Unidad Técnica de Evaluación y Calidad de la Universidad de Extremadura	Marzo 2021	